

Trường Công lập Canton

Trường tiểu học JF Kennedy 100
Dedham Street
Canton, MA 02021
781-821-5080

tâm nhìn huyện

Để phát triển những học sinh
có năng lực và tư duy sáng tạo,
những người học tò mò và tự tin, và
những công dân giàu lòng nhân ái.

Tên hiệu trường, hiệu trường

Giá trị Cốt lõi của Học khu

Tên học sinh

2017-2018

Học bạ lớp 5

• Học thuật xuất sắc và nghiêm túc •
Cộng đồng hòa nhập và gắn kết • Mỗi quan
hệ tôn trọng và có trách nhiệm • Phản ánh và
cải tiến liên tục

Attendance Block					
	Oct	Dec	Mar	Jun	Total
Absent	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tardy	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Early Dismissal	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Chìa khóa Kỹ năng Xã hội/Hành vi Thế kỷ 21	
Người học tự định hướng, Quản lý mục tiêu và thời gian, Giao tiếp và hợp tác, Xã hội/Hành vi	
4	Học sinh luôn thể hiện kỹ năng này.
3	Học sinh thường thể hiện kỹ năng này.
2	Học sinh đôi khi thể hiện kỹ năng này.
1	Học sinh cần có sự can thiệp liên tục để phát triển kỹ năng này.

Kỹ năng xã hội/hành vi thế kỷ 21

Người học tự định hướng				
Tên của giáo viên				
	Tháng 10	Tháng 3	Tháng 6	
Chủ động khi thích hợp (không có sự giám sát trực tiếp)				
Tích cực tham gia và đóng góp có liên quan cho các cuộc thảo luận trên lớp				
Áp dụng độc lập các chiến lược học tập				
Phân tích thông tin và phát triển một kế hoạch để giải quyết vấn đề				
Thể hiện sự độc đáo, sáng tạo và sáng tạo trong công việc				
Thỏa thuận thích hợp với thiết lập lại				
Điều chỉnh hiệu suất dựa trên phản hồi và hướng dẫn				
Sẵn sàng chấp nhận rủi ro học tập				
Sử dụng các kỹ năng tự biện hộ; biết khi nào và làm thế nào để yêu cầu giúp đỡ				
Người kiên trì trong những tình huống thử thách				

Giao tiếp và Hợp tác				
Tên của giáo viên				
	Tháng 10	Tháng 3	Tháng 6	
Biết lắng nghe và nói vào những thời điểm thích hợp				
Hợp tác làm việc trong một môi trường hòa nhập				
Nói rõ suy nghĩ, ý tưởng và hiểu biết về việc học hiệu quả				
Rèn luyện tinh linh hoạt và sẵn sàng hoàn thành mục tiêu chung				
Điều chỉnh giao tiếp bằng miệng liên quan đến khán giả, nhiệm vụ và mục đích				

Quản lý mục tiêu và thời gian				
Tên của giáo viên				
	Tháng 10	Tháng 3	Tháng 6	
Bắt đầu, duy trì và hoàn thành nhiệm vụ một cách độc lập và bỏ qua những phiền nhiễu				
Quản lý thời gian hiệu quả trong các nhiệm vụ trong lớp				
Hoàn thành bài tập về nhà theo quy trình				
Áp dụng cơ cấu tổ chức để quản lý nguyên vật liệu và đồ đạc một cách độc lập				
Tạo ra các sản phẩm có tổ chức và có ý nghĩa thể hiện việc học tập				

Xã hội/Hành vi				
Tên của giáo viên				
	Tháng 10	Tháng 3	Tháng 6	
Điều chỉnh để chuyển đổi và thay đổi thói quen				
Tư vấn tác phù hợp với người lớn				
Thể hiện khả năng tự kiểm soát trong các tình huống phi cấu trúc				
Thể hiện khả năng tự kiểm soát trong các tình huống có cấu trúc				
Tôn trọng các quyền, ranh giới và cảm xúc của đồng nghiệp				
Tuân theo các quy tắc và thủ tục của lớp học				
Chấp nhận trách nhiệm về hành động của mình như đã nêu trong sổ tay học sinh/gia đình				

Mức độ thông thạo*		Tiêu chuẩn nội dung Trình độ thông thạo Mô tả chính
VÀ	vượt quá	Ngoài việc đáp ứng tiêu chuẩn cuối năm, học sinh có thể tự bắt đầu suy luận chuyên sâu và ứng dụng vượt ra ngoài những gì đã được dạy.
M	Đáp ứng	Học sinh đạt tiêu chuẩn cuối năm một cách nhất quán và độc lập.
MỘT	Tiếp cận	Học sinh đang tiếp cận tiêu chuẩn cuối năm.
S	Được hỗ trợ	Học sinh dựa vào sự hỗ trợ để đạt được tiến bộ nhằm đáp ứng tiêu chuẩn cuối năm.
N	Không được dạy/đánh giá	Tiêu chuẩn này không được dạy hoặc không được đánh giá.

*Mức độ thông thạo hoàn toàn không tương quan với điểm chữ cái truyền thống

Nghệ thuật ngôn ngữ tiếng Anh			
Tên của giáo viên			
	tháng 12	tháng 3	tháng 6
Văn học và văn bản thông tin			
Trích dẫn chính xác từ một văn bản khi giải thích những gì văn bản nói một cách rõ ràng và khi rút ra các suy luận			
Tóm tắt tiểu thuyết và xác định chủ đề từ các chi tiết trong văn bản			
Tóm tắt văn bản thông tin và giải thích cách các chi tiết chính hỗ trợ hai hoặc nhiều ý chính			
Xác định ý nghĩa của các từ và cụm từ được sử dụng trong một văn bản, bao gồm cả ngôn ngữ tượng hình			
Sử dụng thông tin từ nhiều nguồn in hoặc kỹ thuật số để trả lời câu hỏi hoặc giải quyết vấn đề			
Đọc và hiểu tài liệu cấp lớp và văn bản thông tin			
Kỹ năng nền tảng			
Biết và áp dụng ngữ âm cấp lớp và kỹ năng phân tích từ trong việc giải mã từ đọc với độ chính xác và trôi chảy để hỗ trợ khả năng hiểu			
Viết để phát triển trải nghiệm thực tế hoặc tư tưởng.			
Viết các ý kiến về các chủ đề hoặc văn bản, hỗ trợ một quan điểm với lý do và thông tin			
Viết văn bản thông tin/giải thích để kiểm tra một chủ đề và truyền đạt ý tưởng và thông tin rõ ràng			
Tạo ra bài viết rõ ràng và mạch lạc trong đó sự phát triển và tổ chức phù hợp với nhiệm vụ, mục đích và đối tượng			
Với sự hướng dẫn và hỗ trợ từ bạn bè và người lớn, phát triển và củng cố khả năng viết bằng cách lập kế hoạch, sửa đổi và chỉnh sửa			
Nói và nghe			
Tham gia vào một loạt các cuộc thảo luận hợp tác về các chủ đề và văn bản lớp 5 và các phương tiện truyền thông khác			
Trình bày thông tin bằng miệng một cách hiệu quả			
Ngôn ngữ			
Thể hiện trình độ ngữ pháp tiếng Anh tiêu chuẩn khi viết hoặc nói			
Áp dụng chính tả, dấu chấm câu và viết hoa theo cấp lớp cho bài viết			

toán học			
Tên của giáo viên			
	tháng 12	tháng 3	tháng 6
Lý luận toán học			
Áp dụng hiệu quả các chiến lược để giải quyết vấn đề			
Truyền đạt rõ ràng tư duy toán học kỹ năng nội dung			
Áp dụng hiểu biết về giá trị theo vị trí đến hàng phần nghìn để so sánh và sắp xếp thứ tự các số thập phân			
Ước tính, cộng và trừ số thập phân			
Nhân các số nguyên có nhiều chữ số bằng cách sử dụng các dữ kiện và tính chất cơ bản của phép nhân			
Ước và chia cho các ước có 1 chữ số			
Ước và chia cho ước có 2 chữ số			
Ước tính và nhân một số thập phân với một số nguyên, bao gồm cả lũy thừa của mười và một số thập phân			
Ước tính và chia số thập phân			
Đánh giá và viết các biểu thức bằng cách sử dụng thứ tự các hoạt động			
Ước tính, cộng và trừ các phân số khác mẫu số			
Ước lượng, cộng và trừ hỗn số			
Ước tính, nhân và chia phân số và hỗn số			
Xác định thể tích của lăng kính chữ nhật riêng lẻ và kết hợp			
Chuyển đổi các đơn vị thông thường và số liệu của đo lường			
Giải thích và tạo sơ đồ đường			
Phân loại hình dạng bằng cách sử dụng thuộc tính và đo góc			
Đồ thị các cặp được sắp xếp và xác định mẫu			

Tiêu chuẩn nội dung Trình độ thông thạo Mô		
Mức độ thông thạo*		tả chính
VÀ	vượt quá	Ngoài việc đáp ứng tiêu chuẩn cuối năm, học sinh có thể tự bắt đầu suy luận chuyên sâu và ứng dụng vượt ra ngoài những gì đã được dạy.
M	Đáp ứng Học sinh đạt tiêu	chuẩn cuối năm một cách nhất quán và độc lập.
MỘT	Tiếp cận Học sinh đang tiếp	cận tiêu chuẩn cuối năm.
S	Được hỗ trợ Học sinh dựa	vào sự hỗ trợ để đạt được tiến bộ nhằm đáp ứng tiêu chuẩn cuối năm.
N	Không được dạy/đánh giá	Tiêu chuẩn này không được dạy hoặc không được đánh giá.

*Mức độ thông thạo hoàn toàn không có liên quan với điểm chữ cái truyền thống

Khoa học				Khoa học Xã hội			
Tên của giáo viên				Tên của giáo viên			
	tháng 12	tháng 3	tháng 6		tháng 12	tháng 3	tháng 6
Hiểu và áp dụng các khái niệm				Hiểu các chủ đề, ý tưởng và khái niệm chính trong lịch sử/địa lý			
Tham gia vào các thí nghiệm và thảo luận				Tham gia thảo luận và các hoạt động trong lớp			

Nhận xét: Tên giáo viên

Tháng mười hai:

Tháng sáu: