

Trường Công lập Canton

tâm nhìn huyện

Trường tiểu học JF Kennedy 100
Dedham Street
Canton, MA 02021
781-821-5080

Để phát triển những học sinh
có năng lực và tư duy sáng tạo,
những người học tò mò và tự tin, và
những công dân giàu lòng nhân ái.

Attendance Block					
	Oct	Dec	Mar	Jun	Total
Absent	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tardy	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Early Dismissal	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Tên hiệu trường, hiệu trường

Giá trị Cốt lõi của Học khu

Tên học sinh

2017-2018

Học bạ lớp 3

• Học thuật xuất sắc và nghiêm túc •
Cộng đồng hòa nhập và gắn kết • Mọi quan
hệ tôn trọng và có trách nhiệm • Phản ánh và
cải tiến liên tục

Chìa khóa Kỹ năng Xã hội/Hành vi Thế kỷ 21	
Người đi học tự định hướng, Quản lý mục tiêu và thời gian, Giao tiếp và hợp tác, Xã hội/Hành vi 4	
	Học sinh luôn thể hiện kỹ năng này.
3	Học sinh thường thể hiện kỹ năng này.
2	Học sinh đôi khi thể hiện kỹ năng này.
1	Học sinh cần có sự can thiệp liên tục để phát triển kỹ năng này.

Kỹ năng xã hội/hành vi thế kỷ 21

Người đi học tự định hướng			
Tên của giáo viên			
	Tháng 10	Tháng 3	Tháng 6
Chủ động khi thích hợp (không có sự giám sát trực tiếp)			
Tích cực tham gia và đóng góp có liên quan cho các cuộc thảo luận trên lớp			
Áp dụng độc lập các chiến lược học tập			
Phân tích thông tin và phát triển một kế hoạch để giải quyết vấn đề			
Thể hiện sự độc đáo, sáng tạo và sáng tạo trong công việc			
Thỏa thuận thích hợp với thiết lập lại			
Điều chỉnh hiệu suất dựa trên phản hồi và hướng dẫn			
Sẵn sàng chấp nhận rủi ro học tập			
Sử dụng các kỹ năng tự biện hộ; biết khi nào và làm thế nào để yêu cầu giúp đỡ			
Người đi kiên trì trong những tình huống thử thách			

Giao tiếp và Hợp tác			
Tên của giáo viên			
	Tháng 10	Tháng 3	Tháng 6
Biết lắng nghe và nói vào những thời điểm thích hợp			
Hợp tác làm việc trong một môi trường hòa nhập			
Nói rõ suy nghĩ, ý tưởng và hiểu biết về việc học hiệu quả			
Rèn luyện tính linh hoạt và sẵn sàng hoàn thành mục tiêu chung			
Điều chỉnh giao tiếp bằng miệng liên quan đến khán giả, nhiệm vụ và mục đích			

Quản lý mục tiêu và thời gian			
Tên của giáo viên			
	Tháng 10	Tháng 3	Tháng 6
Bắt đầu, duy trì và hoàn thành nhiệm vụ một cách độc lập và bỏ qua những phiền nhiễu			
Quản lý thời gian hiệu quả trong các nhiệm vụ trong lớp			
Hoàn thành bài tập về nhà theo quy trình			
Áp dụng cơ cấu tổ chức để quản lý nguyên vật liệu và đồ đạc một cách độc lập			
Tạo ra các sản phẩm có tổ chức và có ý nghĩa thể hiện việc học tập			

Xã hội/Hành vi			
Tên của giáo viên			
	Tháng 10	Tháng 3	Tháng 6
Điều chỉnh để chuyển đổi và thay đổi thói quen			
Tư duy tác phù hợp với người lớn			
Thể hiện khả năng tự kiểm soát trong các tình huống phi cấu trúc			
Thể hiện khả năng tự kiểm soát trong các tình huống có cấu trúc			
Tôn trọng các quyền, ranh giới và cảm xúc của đồng nghiệp			
Tuân theo các quy tắc và thủ tục của lớp học			
Chấp nhận trách nhiệm về hành động của mình như đã nêu trong sổ tay học sinh/gia đình			

Tiêu chuẩn nội dung Trình độ thông thạo Mô		
Mức độ thông thạo*		tả chính
VÀ	vượt quá	Ngoài việc đáp ứng tiêu chuẩn cuối năm, học sinh có thể tự bắt đầu suy luận chuyên sâu và ứng dụng vượt ra ngoài những gì đã được dạy.
M	Đáp ứng	Học sinh đạt tiêu chuẩn cuối năm một cách nhất quán và độc lập.
MỘT	Tiếp cận	Học sinh đang tiếp cận tiêu chuẩn cuối năm.
S	Được hỗ trợ	Học sinh dựa vào sự hỗ trợ để đạt được tiến bộ nhằm đáp ứng tiêu chuẩn cuối năm.
N	Không được dạy/đánh giá	Tiêu chuẩn này không được dạy hoặc không được đánh giá.

*Mức độ thông thạo hoàn toàn không tương quan với điểm chữ cái truyền thống

Nghệ thuật ngôn ngữ tiếng Anh			
Tên của giáo viên			
	tháng 12	tháng 3	tháng 6
Văn học và văn bản thông tin			
Đặt và trả lời các câu hỏi để thể hiện sự hiểu biết về một văn bản, đề cập rõ ràng đến văn bản làm cơ sở cho các câu trả lời			
Kể lại các câu chuyện để xác định thông điệp chính và giải thích thông điệp đó được truyền đạt như thế nào thông qua các chi tiết chính			
Xác định ý chính của một văn bản phi hư cấu và giải thích các chi tiết chính hỗ trợ ý đó như thế nào			
Xác định ý nghĩa của các từ và cụm từ được sử dụng trong văn bản, bao gồm cả ngôn ngữ theo nghĩa đen và không theo nghĩa đen			
Sử dụng thông tin từ hình minh họa và các đặc điểm đồ họa để thể hiện sự hiểu biết về văn bản			
Đọc và hiểu tài liệu cấp lớp và văn bản thông tin			
Kỹ năng nền tảng			
Biết và áp dụng ngữ âm cấp lớp và kỹ năng phân tích từ trong việc giải mã từ			
Đọc với độ chính xác và trôi chảy đủ để hỗ trợ hiểu			
Viết			
Viết tư tưởng để phát triển kinh nghiệm thực tế hoặc tư tưởng tư tưởng			
Viết các ý kiến về các chủ đề hoặc văn bản, hỗ trợ một quan điểm với lý do			
Viết thông tin/giải thích để xem xét một chủ đề và truyền đạt ý tư tưởng cũng như thông tin một cách rõ ràng.			
Với sự hướng dẫn và hỗ trợ của người lớn, hãy tạo ra bài viết trong đó sự phát triển và tổ chức phù hợp với nhiệm vụ và mục đích			
Với sự hướng dẫn và hỗ trợ từ bạn bè và người lớn, phát triển và củng cố khả năng viết bằng cách lập kế hoạch, sửa đổi và chỉnh sửa			
Nói và nghe			
Tham gia hiệu quả vào một loạt các cuộc thảo luận hợp tác về các chủ đề và văn bản lớp 3 và các phương tiện truyền thông khác			
Trình bày thông tin bằng miệng một cách hiệu quả			
Ngôn ngữ			
Thể hiện trình độ ngữ pháp tiếng Anh tiêu chuẩn khi viết hoặc nói			
Áp dụng chính tả, dấu chấm câu và viết hoa theo cấp lớp cho bài viết			

toán học			
Tên của giáo viên			
	tháng 12	tháng 3	tháng 6
Lý luận toán học			
Áp dụng hiệu quả các chiến lược để giải quyết vấn đề			
Truyền đạt rõ ràng tư duy toán học			
kỹ năng nội dung			
Thể hiện sự hiểu biết về các con số thông qua giá trị theo vị trí, so sánh và làm tròn số			
Cộng và trừ các số nguyên thông qua các thuộc tính, mô hình và chiến lược			
Cộng và trừ sử dụng giá trị vị trí, mô hình và phương pháp			
Nhân lên bằng cách sử dụng các mô hình và bổ sung lặp đi lặp lại			
Nhân lên bằng cách sử dụng các mẫu và thuộc tính			
Nhân lên bằng cách sử dụng các sự kiện đã biết để hiểu ý nghĩa của các thuộc tính phép nhân			
Chia bằng cách sử dụng các mô hình và phép trừ lặp đi lặp lại			
Chia bằng cách sử dụng các sự kiện nhân có liên quan và các chiến lược khác			
Xác định các phần phân số của vùng, tập hợp và trực số			
So sánh các phân số bằng cách lập luận về kích thước và xác định sự tương đương			
Xác định và phân loại đa giác dựa trên các thuộc tính			
Cho biết và viết thời gian đến phút gần nhất và giải các bài toán về thời gian đã trôi qua			
Xác định chu vi của các hình hoặc độ dài của các cạnh			
Xác định diện tích cho hình chữ nhật và hình được tạo bởi nhiều hình chữ nhật			
Ước tính, đo lường và giải các bài toán về thể tích và khối lượng chất lỏng			
Trình bày và giải thích dữ liệu bằng biểu đồ thanh, biểu đồ hình ảnh và biểu đồ đờng			

Mức độ thông thạo*		Tiêu chuẩn nội dung Trình độ thông thạo Mô tả chính
VÀ	vượt quá	Ngoài việc đáp ứng tiêu chuẩn cuối năm, học sinh có thể tự bắt đầu suy luận chuyên sâu và ứng dụng vượt ra ngoài những gì đã được dạy.
M	Đáp ứng	Học sinh đạt tiêu chuẩn cuối năm một cách nhất quán và độc lập.
MỘT	Tiếp cận	Học sinh đang tiếp cận tiêu chuẩn cuối năm.
S	Được hỗ trợ	Học sinh dựa vào sự hỗ trợ để đạt được tiến bộ nhằm đáp ứng tiêu chuẩn cuối năm.
N	Không được dạy/đánh giá	Tiêu chuẩn này không được dạy hoặc không được đánh giá.

*Mức độ thông thạo hoàn toàn không tương quan với điểm chữ cái truyền thống

Khoa học	Tên của giáo viên		
	tháng 12	tháng 3	tháng 6
Hiểu các khái niệm và liên hệ thông tin			
Tham gia thảo luận và thí nghiệm			

Khoa học Xã hội	Tên của giáo viên		
	tháng 12	tháng 3	tháng 6
Hiểu các khái niệm và liên hệ thông tin			
Tham gia thảo luận và các hoạt động trong lớp			

Nhận xét: Tên giáo viên	
Tháng mười hai:	
Tháng sáu:	