

Trường Công lập Canton

tâm nhìn huyện

Trường tiểu học JF Kennedy 100
Dedham Street
Canton, MA 02021
781-821-5080

Để phát triển những học sinh
có năng lực và tư duy sáng tạo,
những người học tò mò và tự tin, và
những công dân giàu lòng nhân ái.

Attendance Block					
	Oct	Dec	Mar	Jun	Total
Absent	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tardy	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Early Dismissal	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Tên hiệu trường, hiệu trường

Giá trị Cốt lõi của Học Khu

Tên học sinh

2017-2018

Học bạ lớp 2

• Học thuật xuất sắc và nghiêm túc •
Cộng đồng hòa nhập và gắn kết • Mọi quan
hệ tôn trọng và có trách nhiệm • Phản ánh và
cải tiến liên tục

Chìa khóa Kỹ năng Xã hội/Hành vi Thế kỷ 21	
Người học tự định hướng, Quản lý mục tiêu và thời gian, Giao tiếp và hợp tác, Xã hội/Hành vi	
4	Học sinh luôn thể hiện kỹ năng này.
3	Học sinh thường thể hiện kỹ năng này.
2	Học sinh đôi khi thể hiện kỹ năng này.
1	Học sinh cần có sự can thiệp liên tục để phát triển kỹ năng này.

Kỹ năng xã hội/hành vi thế kỷ 21

Người học tự định hướng			
Tên của giáo viên			
	Tháng 10	Tháng 3	Tháng 6
Chủ động khi thích hợp (không có sự giám sát trực tiếp)			
Tích cực tham gia và đóng góp có liên quan cho các cuộc thảo luận trên lớp			
Áp dụng độc lập các chiến lược học tập			
Thể hiện sự độc đáo, sáng tạo và sáng tạo trong công việc			
Thỏa thuận thích hợp với thiết lập lại			
Điều chỉnh hiệu suất dựa trên phản hồi và hướng dẫn			
Sẵn sàng chấp nhận rủi ro học tập			
Sử dụng các kỹ năng tự biện hộ; biết khi nào và làm thế nào để yêu cầu giúp đỡ			
Người kiên trì trong những tình huống thử thách			

Giao tiếp và Hợp tác			
Tên của giáo viên			
	Tháng 10	Tháng 3	Tháng 6
Biết lắng nghe và nói vào những thời điểm thích hợp			
Hợp tác làm việc trong một môi trường hòa nhập			
Nói rõ suy nghĩ, ý tưởng và hiểu biết về việc học hiệu quả			
Điều chỉnh giao tiếp bằng miệng liên quan đến khán giả, nhiệm vụ và mục đích			
Xã hội/Hành vi			
Tên của giáo viên			
	Tháng 10	Tháng 3	Tháng 6
Điều chỉnh để chuyển đổi và thay đổi thói quen			
Tư duy tác phù hợp với người lớn			
Thể hiện khả năng tự kiểm soát trong các tình huống phi cấu trúc			
Thể hiện khả năng tự kiểm soát trong các tình huống có cấu trúc			
Tôn trọng các quyền, ranh giới và cảm xúc của đồng nghiệp			
Tuân theo các quy tắc và thủ tục của lớp học			
Chấp nhận trách nhiệm về hành động của mình như đã nêu trong sổ tay học sinh/gia đình			

Quản lý mục tiêu và thời gian			
Tên của giáo viên			
	tháng 10	tháng 3	tháng 6
Bắt đầu, duy trì và hoàn thành nhiệm vụ một cách độc lập và bỏ qua những phiền nhiễu			
Quản lý thời gian hiệu quả trong các nhiệm vụ trong lớp			
Hoàn thành bài tập về nhà theo quy trình			
Áp dụng cơ cấu tổ chức để quản lý nguyên vật liệu và đồ đạc một cách độc lập			
Tạo ra các sản phẩm có tổ chức và có ý nghĩa thể hiện việc học tập			

Tiêu chuẩn nội dung Trình độ thông thạo Mô		
Mức độ thông thạo*		tả chính
VÀ	vượt quá	Ngoài việc đáp ứng tiêu chuẩn cuối năm, học sinh có thể tự bắt đầu suy luận chuyên sâu và ứng dụng vượt ra ngoài những gì đã được dạy.
M	Đáp ứng Học sinh đạt tiêu	chuẩn cuối năm một cách nhất quán và độc lập.
MỘT	Tiếp cận Học sinh đang tiếp	cận tiêu chuẩn cuối năm.
S	Được hỗ trợ Học sinh dựa	vào sự hỗ trợ để đạt được tiến bộ nhằm đáp ứng tiêu chuẩn cuối năm.
N	Không được dạy/đánh giá Tiêu	chuẩn này không được dạy hoặc không được đánh giá.

*Mức độ thông thạo hoàn toàn không tương quan với điểm chữ cái truyền thống

Nghệ thuật ngôn ngữ tiếng Anh			
Tên của giáo viên			
	tháng 12	tháng 3	tháng 6
Văn học và văn bản thông tin			
Sử dụng bằng chứng, hỏi và trả lời các câu hỏi để thể hiện sự hiểu biết về các chi tiết chính trong văn bản			
Kể lại truyện để xác định trọng tâm tin nhắn			
Xác định chủ đề chính và trọng tâm của đoạn văn trong văn bản phi hư cấu			
Xác định ý nghĩa của từ và cụm từ trong một văn bản			
Giải thích cách hình ảnh và minh họa đóng góp và làm rõ các văn bản văn học và thông tin			
Đọc và hiểu tài liệu cấp lớp và văn bản thông tin			
Kỹ năng nền tảng			
Biết và áp dụng ngữ âm cấp lớp và kỹ năng phân tích từ			
Đọc với độ chính xác và trôi chảy đủ để hỗ trợ hiểu			
Viết			
Viết các bài tư tưởng thuật trong đó kể lại một sự kiện được xây dựng tỉ mỉ hoặc một chuỗi các sự kiện ngắn			
Viết các ý kiến trong đó họ kết nối một ý kiến với lý do			
Viết các văn bản thông tin/giải thích trong đó giới thiệu một chủ đề và sử dụng các dữ kiện để phát triển các luận điểm			
Với sự hướng dẫn và hỗ trợ từ người lớn và bạn bè, tập trung vào một chủ đề và củng cố khả năng viết bằng cách sửa đổi và chỉnh sửa			
Nói và nghe			
Tham gia vào các cuộc trò chuyện hợp tác về các chủ đề và văn bản lớp 2 và các phương tiện truyền thông khác			
Trình bày thông tin bằng miệng một cách hiệu quả			
Ngôn ngữ			
Thể hiện trình độ ngữ pháp tiếng Anh tiêu chuẩn khi viết hoặc nói			
Áp dụng chính tả, dấu chấm câu và viết hoa theo cấp lớp cho bài viết			

toán học			
Tên của giáo viên			
	tháng 12	tháng 3	tháng 6
Lý luận toán học			
Áp dụng hiệu quả các chiến lược để giải quyết vấn đề			
Truyền đạt rõ ràng tư duy toán học			
Các phép toán và tư duy đại số			
Cộng trừ các số nguyên trong phạm vi 20 thành thạo			
Cộng trừ các số nguyên trong phạm vi 100 thành thạo			
Biểu diễn và giải các bài toán khác nhau liên quan đến phép cộng và phép trừ cho đến 100			
Làm việc với các nhóm bằng nhau để đạt được nền tảng cho phép nhân			
Số và Phép toán trong Cơ số Mười			
Hiểu giá trị vị trí đến 1000			
Sử dụng sự hiểu biết về giá trị theo vị trí để cộng và trừ			
Đo lường và Dữ liệu			
Các biện pháp và ước tính độ dài trong các đơn vị tiêu chuẩn			
Cho biết và viết thời gian đến 5 phút gần nhất bằng cách sử dụng sáng và chiều			
Giải quyết vấn đề bằng tiền			
Biểu diễn và giải thích dữ liệu bằng biểu đồ			
hình học			
Xác định các thuộc tính của các hình hình học			

Tiêu chuẩn nội dung Trình độ thông thạo Mô		
Mức độ thông thạo*		tả chính
VÀ	vượt quá	Ngoài việc đáp ứng tiêu chuẩn cuối năm, học sinh có thể tự bắt đầu suy luận chuyên sâu và ứng dụng vượt ra ngoài những gì đã được dạy.
m	Đáp ứng Học sinh đạt tiêu	chuẩn cuối năm một cách nhất quán và độc lập.
MỘT	Tiếp cận Học sinh đang tiếp	cận tiêu chuẩn cuối năm.
S	Được hỗ trợ Học sinh dựa	vào sự hỗ trợ để đạt được tiến bộ nhằm đáp ứng tiêu chuẩn cuối năm.
N	Không được dạy/đánh giá Tiêu	chuẩn này không được dạy hoặc không được đánh giá.

*Mức độ thông thạo hoàn toàn không tương quan với điểm chữ cái truyền thống

Khoa học			
Tên của giáo viên			
	tháng 12	tháng 3	tháng 6
Hiểu các khái niệm và liên hệ thông tin			
Tham gia thảo luận và thí nghiệm			

Khoa học Xã hội			
Tên của giáo viên			
	tháng 12	tháng 3	tháng 6
Hiểu các khái niệm và liên hệ thông tin			
Tham gia thảo luận và các hoạt động trong lớp			

Nhận xét: Tên giáo viên

Tháng mười hai:

Tháng sáu: