

# Trường Công lập Canton

tầm nhìn huyện

Trường tiểu học JF Kennedy 100  
Dedham Street  
Canton, MA 02021  
781-821-5080

Để phát triển những học sinh  
có năng lực và tư duy sáng tạo,  
những người học tò mò và tự tin, và  
những công dân giàu lòng nhân ái.

Tên hiệu trường, hiệu trường

Giá trị Cốt lõi của Học khu

## Tên học sinh

2017-2018

Học bạ lớp 1

• Học thuật xuất sắc và nghiêm túc •  
Cộng đồng hòa nhập và gắn kết • Mỗi quan  
hệ tôn trọng và có trách nhiệm • Phản ánh và  
cải tiến liên tục

Attendance Block					
	Oct	Dec	Mar	Jun	Total
Absent	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tardy	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
EarlyDismissal	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Các Kỹ năng Hành vi/Xã hội Thế kỷ 21 Chủ chốt	
Người học Tự định hướng, Quản lý Mục tiêu và Thời gian, Giao tiếp và Hợp tác, Xã hội/Hành vi 4 Học	sinh luôn thể hiện kỹ năng này. 3 Học sinh
thường thể hiện kỹ năng này.	
2 Học sinh đôi khi thể hiện kỹ năng này. 1	
Học sinh cần có sự can thiệp liên tục để phát triển kỹ năng này.	

### Kỹ năng xã hội/hành vi thế kỷ 21

Người học tự định hướng			
Tên của giáo viên			
	Tháng 10	Tháng 3	Tháng 6
Chủ động khi thích hợp (không có sự giám sát trực tiếp)			
Tích cực tham gia và đóng góp có liên quan cho các cuộc thảo luận trên lớp			
Thể hiện sự độc đáo, sáng tạo và sáng tạo trong công việc			
Áp dụng độc lập các chiến lược học tập			
Thỏa thuận thích hợp với thiết lập lại			
Điều chỉnh hiệu suất dựa trên phản hồi và hướng dẫn			
Sẵn sàng chấp nhận rủi ro học tập			
Sử dụng các kỹ năng tự biện hộ; biết khi nào và làm thế nào để yêu cầu giúp đỡ			
Người kiên trì trong những tình huống thử thách			
Quản lý mục tiêu và thời gian			
Tên của giáo viên			
	Tháng 10	Tháng 3	Tháng 6
Bắt đầu, duy trì và hoàn thành nhiệm vụ một cách độc lập và bỏ qua những phiền nhiễu			
Quản lý thời gian hiệu quả trong các nhiệm vụ trong lớp			
Hoàn thành bài tập về nhà theo quy trình của giáo viên			
Áp dụng cơ cấu tổ chức để quản lý nguyên vật liệu và đồ đạc một cách độc lập			
Tạo ra các sản phẩm có tổ chức và có ý nghĩa thể hiện việc học tập			

Giao tiếp và Hợp tác			
Tên của giáo viên			
	Tháng 10	Tháng 3	Tháng 6
Biết lắng nghe và nói vào những thời điểm thích hợp			
Hợp tác làm việc trong một môi trường hòa nhập			
Nói rõ suy nghĩ, ý tưởng và hiểu biết về việc học hiệu quả			
Điều chỉnh giao tiếp bằng miệng liên quan đến khán giả, nhiệm vụ và mục đích			

Xã hội/Hành vi			
Tên của giáo viên			
	Tháng 10	Tháng 3	Tháng 6
Điều chỉnh để chuyển đổi và thay đổi thói quen			
Tư vấn tác phù hợp với người lớn			
Thể hiện khả năng tự kiểm soát trong các tình huống phi cấu trúc			
Thể hiện khả năng tự kiểm soát trong các tình huống có cấu trúc			
Tôn trọng các quyền, ranh giới và cảm xúc của đồng nghiệp			
Tuân theo các quy tắc và thủ tục của lớp học			
Chấp nhận trách nhiệm về hành động của mình như đã nêu trong sổ tay học sinh/gia đình			

Tiêu chuẩn nội dung Trình độ thông thạo Mô	
Mức độ thông thạo*	tả chính
và	Ngoài việc đáp ứng tiêu chuẩn cuối năm, học sinh có thể tự bắt đầu suy luận chuyên sâu và ứng dụng vượt ra ngoài những gì đã được dạy.
m	Đáp ứng Học sinh đạt tiêu chuẩn cuối năm một cách nhất quán và độc lập.
một	Tiếp cận Học sinh đang tiếp cận tiêu chuẩn cuối năm.
S	Được hỗ trợ Học sinh dựa vào sự hỗ trợ để đạt được tiến bộ nhằm đáp ứng tiêu chuẩn cuối năm.
N	Không được dạy/đánh giá Tiêu chuẩn này không được dạy hoặc không được đánh giá.

\*Mức độ Thành thạo không có cách nào tương quan với điểm chữ cái truyền thống.

Nghệ thuật ngôn ngữ tiếng Anh			
Tên của giáo viên			
	tháng 12	tháng 3	tháng 6
Văn học và văn bản thông tin			
Hỏi và trả lời câu hỏi về các chi tiết chính trong văn bản			
Kể lại văn bản bằng cách sử dụng các chi tiết chính, đồng thời thể hiện sự hiểu biết về thông điệp trung tâm hoặc chủ đề chính			
Xác định ý nghĩa của từ và cụm từ trong một văn bản			
Sử dụng hình minh họa và chi tiết trong văn bản văn học và thông tin để mô tả các yếu tố câu chuyện và ý chính			
Đọc và hiểu tài liệu cấp lớp và văn bản thông tin			
Kỹ năng nền tảng			
Nhận biết các tính năng phân biệt của một câu			
Thể hiện và áp dụng các kỹ năng nhận thức ngữ âm phù hợp với cấp lớp			
Biết và áp dụng ngữ âm cấp lớp và kỹ năng phân tích từ			
Đọc các từ tần số cao			
Đọc chính xác và trôi chảy để hỗ trợ hiểu			
Viết			
Viết các bài tư ởng thuật trong đó các em kể lại hai hoặc nhiều sự kiện được sắp xếp theo trình tự phù hợp			
Viết các ý kiến trong đó các em giới thiệu chủ đề và nêu ý kiến cũng như lý do cho ý kiến			
kiến đó Viết các văn bản thông tin/giải thích trong đó nêu tên một chủ đề và cung cấp một số dữ kiện về			
chủ đề Có hướng dẫn và hỗ trợ từ người lớn và bạn bè, tập trung vào một chủ đề và thêm chi tiết để củng cố			
kỹ năng viết Nói và Nghe			
Tham gia vào các cuộc trò chuyện hợp tác về các chủ đề và văn bản lớp 1, và các phụ trợ tiện			
truyền thông khác Làm rõ ý tư ởng thông qua hình vẽ hoặc			
các hình			
ảnh trực quan khác Ngôn ngữ Viết chữ in hoa và in thường bức thư .			
Áp dụng chính tả, dấu chấm câu và viết hoa theo cấp lớp cho bài viết			

toán học			
Tên của giáo viên			
	tháng 12	tháng 3	tháng 6
Lý luận toán học			
Áp dụng hiệu quả các chiến lược để giải quyết vấn đề			
Truyền đạt rõ ràng tư duy toán học			
Các phép toán và tư duy đại số			
Biểu thị phép cộng và phép trừ			
Hiểu mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ			
Cộng và trừ trong phạm vi 20			
Cộng trong vòng 10 thành thạo			
Trừ trong phạm vi 10 trôi chảy			
Mở rộng chuỗi đếm đến 120			
Giải các bài toán đố			
Số và Phép toán trong Cơ số Mười			
Hiểu giá trị địa điểm lên đến 100			
Sử dụng sự hiểu biết về giá trị theo vị trí để cộng và trừ			
Đo lường và Dữ liệu			
Cho biết và viết thời gian đến giờ và nửa giờ			
Xác định và so sánh giá trị của tiền Mỹ			
Biểu diễn và giải thích dữ liệu			
Đo độ dài bằng các phép đo không chuẩn			
hình học			
So sánh hình dạng			
Tạo hình			
Chia hình dạng			

