

Державний шкільний центр

Багатокласний район

Початкова школа J F Kennedy 100 Dedham
Street Canton, MA 02021
781-821-5080

Розвивати студентів, які є
комунікативними та креативними мислителями,
допитливими та впевненими в собі та
співчутливими громадянами.

Ім'я керівника, директор

Основні цінності округу

Ім'я студента

2017-2018 роки

Табель 5 клас

- Академічна досконалість / суворість •
- Інклюзивна та залучена спільнота • Шанобливі
- та вільні думки / стосунки • Постійне роздумування
- вдосконалення

Attendance Block					
	Oct	Dec	Mar	Jun	Total
Absent	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tardy	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Early Dismissal	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Ключові соціальні / поведінкові навички 21 століття	
Самостійний навчання, керування часом, комунікація та співпраця, соціальний / поведінковий	
4	Учень постійно демонструє вміння.
3	Студент частіше демонструє вміння.
2	Учень надіє демонструє вміння.
1	Студент потребує постійного втручання, щоб розвинути цю навичку.

Соціальні / поведінкові навички 21 століття

Самостійний учень			
Прозвище / читання			
	жовт.	бер. черв.	
Виявляє ініціативу, коли це необхідно (без прямого контролю)			
Активно бере участь у роботі в класі / внесок в обговорення в класі			
Самостійно застосовує стратегії навчання			
Аналізує інформацію та розробляє план вирішення проблем			
У роботі демонструє оригінальність / креативність та винахідливість			
Справляється належним чином з вставленими спінами			
Коригує продуктивність на основі вказівок			
Готовий підняти академічний ризик			
Використовує навички самозахисту; знає, коли як звернутися по допомогу			
Витримує складні ситуації			

Співпраця та співпраця			
Прозвище / читання			
	жовт.	бер. черв.	
Слухає / говорить у вільний час			
Працює спільно в інклюзивному середовищі			
Ефективно формулює думки, деї та розуміння навчання			
Виявляє гнучкість / готується до досягнення спільної мети			
Адаптує усне співпрацю до аудиторії, завдань та мети			

Соціальний / поведінковий			
Прозвище / читання			
	жовт.	бер. черв.	
Прислуховується до переходу в зміну ролі			
Адекватно взаємодіє з дорослими			
Демонструє самоконтроль у неструктурованих ситуаціях			
Демонструє самоконтроль у структурованих ситуаціях			
Поважає права, меж та почуття однокласників			
Дотримується правил процедури класу			
Приймає вільні думки / свої думки, як зазначено в доповіді для учня / сесії			

Керування часом			
Прозвище / читання			
	жовт.	бер. черв.	
Починає, підтримує та завершує завдання самостійно та гнучко в двох напрямках			
Ефективно керує часом під час виконання завдань у році			
Виконує домашні завдання вільно до процедури			
Застосовує організовану структуру для самостійного управління матеріалами та речами			
Створює організовані та змістовні продукти, які демонструють навчання			

Р веньквал ф кац і *		Стандартизм ст у Р веньквал ф кац і Ключовий
I	Перевіщення	опис На
M	Зустрч студент виконує	додає до виконання стандарту наприкінці року, студент здатний самостійно виконувати глибокі висновки та застосування, які виходять за межі того, що викладалося.
A	Наближається студент	наближається до кінця навчального року.
C	Підтримується студент	покладається на підтримку, щоб досягти успіху в досягненні стандарту на кінці року.
N	Не викладався / оцінювався	Цей стандарт не викладався або не оцінювався.

*Р веньзнання жодним чином не співвідноситься з традиційним терміном

Англійська / Мовні мистецтва			
Прозвище чителя			
		група	бер. черв
Література та інформаційний текст			
Точні цитати з тексту, коли потрібно, про що йдеться в тексті, коли роблять висновки			
Узагальнює ху до жодної літератури та визначає тему за допомогою тексту			
Узагальнює інформаційний текст, пояснює, як ключові деталі підтримують або б'ють наголошення дій			
Визначає значення вжитих у тексті слів словосполучень у тому числі в образній мові			
Використовує інформацію з багатьох друкованих або цифрових джерел, щоб дати відповіді на запитання або вирішити проблеми			
Читає та розуміє літературу та інформаційні тексти на рівні класу			
Базові навички			
Знає та застосовує звукові навички та навички аналізу слів на рівні класу для декодування слів			
Читає з достатньою точністю та плавністю для підтримки			
розуміє Письмо Письма розповідь для розвитку реального чи уявного досвіду.			
Письми на темі читання, підтримуючи точку зору аргументами інформацією			
Письмові формативні / пояснювальні тексти для вивчення теми та чіткої передачі дій та інформації			
Виготовляє чіткий зв'язний текст, у якому розробка та організація в доповідях дають завдання, мети та аудиторію			
Підкреслює в підтримку однієї дорослих розвиває та зміцнює письмові шляхи планування, перегляду та редагування			
Говоріння та слухання			
Бере участь у розумінні спільних обговореннях тем текстів для 5 класу та інших медіа			
Ефективно подає інформацію в усній формі			
Мова			
Демонструє володіння стандартною граматикою англійської мови на рівні класу під час письма чи розмови			
Застосовує дописуваних робіт орфографію, пунктуацію та використання великих літер на рівні класу			

Математика			
Прозвище чителя			
		група	бер. черв
Математичні міркування			
Ефективно застосовує стратегії для вирішення проблем			
Чітко передає математичне мислення			
Навички математики			
Застосовує розуміння значення мільйонів через тисячі для порівняння та впорядкування десятих дробів			
Оцінює, додає та віднімає десятих дробів			
Можливо багатозначні числа, використовуючи основні фактори властивості множення			
Оцінює та ділить на дільники з 1 цифрою			
Оцінює та ділить на двоцифрові дільники			
Оцінює та множить десятих дробів на ціле число, включаючи ступені десятих, десятих дробів			
Оцінює та ділить десятих дробів			
Обчислює та записує вирази, використовуючи порянок операцій			
Оцінює, додає та віднімає дробові зрозумілими знаменниками			
Оцінює, додає та віднімає мішані числа			
Оцінює, множить десятих дробів на мішані числа			
Визначає об'єкти в комбінованих прямокутних призмах			
Перетворює звичайні та десяткові одиниці міра			
Інтерпретує та створює лнійні графіки			
Класифікує та ескізує допоміжні атрибути вимірювань кутів			
Графічно впорядковані паритетні функції є шаблоном			

Стандарт із м. ст. у Р. веньквал. ф. кац. і. Ключовий		
Р. веньквал. ф. кац. і. *	опис На	
I	Перевиконання	додає до виконання стандарту наприкінці року, студент здатний самостійно виконувати глибокі висновки та застосування, як виходять за межі того, що викладалося.
M	Зустріч	Студент виконує стандарт на кінці року послідовно та самостійно.
A	Наближається	Студент наближається до кінця навчального року.
C	Підтримується	Студент покладається на підтримку, щоб досягти успіху в досягненні стандарту на кінці року.
N	Не викладалося / оцінювалося	Цей стандарт не викладалося або не оцінювалося.

*Р. веньквал. ф. кац. і. в. жодним чином не співвідноситься з традиційними термінами

Наука				Соціальні науки			
Презентація				Презентація			
	груд.	бер.	черв.		груд.	бер.	черв.
Розуміє та застосовує концепції				Розуміє основні теми, деї та поняття в історії / географії			
Бере участь в експериментах / дискусіях				Бере участь в обговореннях та класних заходах			

Коментар: Презентація

грудень

червень