

## Державн школи кантону

Бачення району

Attendance Block					
	Oct	Dec	Mar	Jun	Total
Absent	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tardy	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Early Dismissal	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Початкова школа Дж. Ф. Кеннед 100

Dedham Street

Гуанчжоу, Массачусетс

02021 781-821-5080

Ім'я керівника, директор

## Ім'я студента

2017-2018 роки

## Табель 4 класу

Розвивати студентів, як є

компетентними та креативними мислителями,

допитливими та впевненими в собі та

співчутливими громадянами.

## Основні цінності округу

• Академічна досконалість суворість •

Інклюзивна та залучена спільнота • Шанобливі

та в довгостроковий стосунки • Постійні роздуми та

вдосконалення

Ключ до соціальних/поведінкових навичок 21 століття	
Самостійний навчається, керує часом, комунікація та співпраця, соціальний/поведінковий 432	
	Учень постійно демонструє це вміння.
	Студент часто демонструє це вміння.
	Учень рідко демонструє це вміння.
1	Студент потребує постійного втручання, щоб розвинути цю навичку.

## Соціальні/поведінкові навички 21 століття

Самостійний учень			
Прізвище вчителя			
	жовт.	бер.	черв.
Виявляє ініціативу, коли це необхідно (без прямого контролю)			
Активно бере участь у роботі в довгостроковий внесок в обговорення в класі			
Самостійно застосовує стратегії навчання			
Аналізує інформацію та розробляє план вирішення проблем			
У роботі демонструє оригінальність, креативність та винахідливість			
Справляється належним чином з встановленими спинами			
Коригує продуктивність на основі вказівок			
Готовий підняти академічний ризик			
Використовує навички самозахисту; знає, коли як звернутися по допомогу			
Витримує складні ситуації			

Співування та співпраця			
Прізвище вчителя			
	жовт.	бер.	черв.
Слухає і говорить у довгостроковий час			
Працює спільно в інклюзивному середовищі			
Ефективно формулює думки, дії та розуміння навчання			
Виявляє гнучкість і готовність до досягнення спільної мети			
Адаптує усне співування до аудиторії, завдання та мети			

Соціальний/поведінковий			
Прізвище вчителя			
	жовт.	бер.	черв.
Приймає зміни до рутини			
Адекватно взаємодіє з дорослими			
Демонструє самоконтроль у неструктурованих ситуаціях			
Демонструє самоконтроль у структурованих ситуаціях			
Поважає права, меж та почуття однолітків			
Дотримується правил процедур у класі			
Приймає в довгостроковий за свої дії, як зазначено в доповіді для учня/смі			

Керує часом та часом			
Прізвище вчителя			
	жовт.	бер.	черв.
Починає, підтримує та завершує завдання самостійно та гноруючи втручання			
Ефективно керує часом під час виконання завдань на уроці			
Виконує домашні завдання в довгостроковий до процедур			
Застосовує організаційну структуру для самостійного управління матеріалами та речами			
Створює організовані та змістовні продукти, які демонструють навчання			

Стандарти змсту Рвень квалфікації Ключовий		
Рвень квалфікації*	опис На	
I	Перевиконання	додаток до виконання стандарту наприкінці року, студент здатний самостійно виконувати глибокі висновки та застосування, як виходять за межі того, що викладалося.
M	Зустріч	Студент виконує стандарт на кінець року послідовно та самостійно.
A	Наближається	Студент наближається до кінця навчального року.
C	Підтримується	Студент покладається на підтримку, щоб досягти успіху в досягненні стандарту на кінець року.
N	Не викладався/оцінювався	Цей стандарт не викладався або не оцінювався.

\*Рвень знання жодним чином не співвідноситься з традиційними літерними рівнями

Англійська/Мовне мистецтво				
Прізвище вчителя				
		груд.	бер.	черв.
Література та інформаційний текст				
Посилається на деталі та приклади в тексті, коли чітко пояснює, про що йдеться в тексті, коли робить висновки				
Узагальнює художню літературу та визначає тему за деталями в тексті				
Резюмує інформаційний текст, пояснює, як ключові деталі підтримують основну думку				
Визначає значення вжитих у тексті слів словосполучень, у тому числі в образній мові				
Інтерпретує взуальну інформацію та пояснює, як вона сприяє розумінню тексту				
Читає та розуміє літературу та інформаційні тексти на рівні класу				
Базові навички				
Знає та застосовує звукові навички рівня класу та аналізу слів для декодування слів				
Читає з достатньою точністю та плавністю для підтримки розуміння				
Написання				
Пише розповідь, щоб розвинути реальний або уявний досвід				
Пише думки на теми чи тексти, підтримуючи точку зору аргументами та інформацією				
Пише інформативні/пояснювальні тексти для вивчення теми та чіткої передачі дій та інформації				
Виготовляє чіткий зв'язний текст, у якому розробка та організація вживаних деталей дають завданню, меті та аудиторії				
Підкерівництвом підтримкою однокласників вдорослих розвиває та зміцнює письмо шляхом планування, перегляду та редагування				
Говоріння та слухання				
Бере участь у низькошкільних обговореннях тем, текстів для 4 класу та інших засобів масової інформації				
Ефективно подає інформацію в усній формі				
Мова				
Демонструє володіння стандартною граматикою англійської мови на рівні класу під час письма чи розмови.				
Застосовує до письмових робіт орфографію, пунктуацію та використання великих літер на рівні класу				

Математика				
Прізвище вчителя				
		груд.	бер.	черв.
Математичні мркування				
Ефективно застосовує стратегії для вирішення проблем				
Чітко передає математичне мислення				
Навички змсту				
Розуміє значення множення та ділення				
Використовує факти множення та ділення для створення та аналізу шаблонів				
Розуміє розрядне значення як в діюсненні міжцільми багатозначними числами				
Додає та віднімає цілі числа через розрядне значення, округлення та моделі				
Множить однозначні числа, використовуючи основні факти та кратні числа 10, 100				
Множить багатозначне число на одноцифрове за моделями, розрядним значенням стандартним алгоритмом				
Множить двоцифрові числа, використовуючи основні факти та кратні 10				
Множить багатозначне число на двоцифрове за допомогою моделей, розрядного значення та стандартного алгоритму				
Використовує значення розряду для округлення та ділення на однозначні ділення				
Показує розуміння розрядних значень пов'язує ділення однозначних чисел з повторюваними відніманнями, групуванням на рівні та множенням				
Розуміє еквівалентність дробів для порівняння та впорядкування дробів				
Додає та віднімає дробі та мільйонні числа з однаковими знаменниками				
Множить дроб на ціле число та розуміє зв'язок між дробом десятичним дробом				
Розуміє концепції вимірювання та зв'язок між одиницями				
Вирішує проблеми вимірювань даних				
Класифікує форми за допомогою атрибутів вимірювань кути				

Стандарти змісту Рівень кваліфікації Ключовий		
Рівень кваліфікації*		опис На
I	Перевищення	додаток до виконання стандарту наприкінці року, студент здатний самостійно виконувати глибокі висновки та застосування, як виходять за межі того, що викладалося.
M	Зустріч	Студент виконує стандарт на кінець року послідовно та самостійно.
A	Наближається	Студент наближається до кінця навчального року.
C	Підтримується	Студент покладається на підтримку, щоб досягти успіху в досягненні стандарту на кінець року.
N	Не викладався/оцінювався	Цей стандарт не викладався або не оцінювався.

\*Рівень знання жодним чином не співвідноситься з традиційним латинським рівнем

Наука				Соціальні науки					
Прізвище вчителя				Прізвище вчителя					
		груд.	бер.	черв.			груд.	бер.	черв.
Розуміє та застосовує концепції				Розуміє основні теми, дії та поняття					
Бере участь в експериментах дискусіях				всторінці/географії					
				Бере участь в обговореннях та класних заходах					

Коментар: Прізвище вчителя

грудень:

червень: