

Державні школи Кантоні

Бачення району

Початкова школа J.F. Kennedy 100 Dedham
Street Canton, MA 02021
781-821-5080

Розвивати студентів, які є
компетентними та креативними мислителями,
допитливими та впевненими в собі та
співчутливими громадянами.

Attendance Block					
	Oct	Dec	Mar	Jun	Total
Absent	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tardy	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Early Dismissal	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Ім'я керівника, директор

Основні цінності округу

Ім'я студента

2017-2018 роки

Табель 3 клас

- Академічна досконалість суворість
- Інклюзивна та залучена спільнота
- Шанобливі та відповідальні студенти
- Постійний роздум та вдосконалення

Ключові соціальні / поведінкові навички 21 століття	
Самостворення / унікальність	Цілі, мета, часом, комунікація та співпраця, соціальний / поведінковий 4
3	Учень / студент демонструє цінності.
2	Учень / студент демонструє цінності.
1	Студент / людина демонструє цінності, цінності та цінності.

Соціальні / поведінкові навички 21 століття

Самостворення / унікальність			
Прозвіщувач читання			
	жовт.	бер.	черв.
Виявляє інтерес до читання, коли це необхідно (без прямого контролю)			
Активно бере участь у роботі в класі / внесок в обговорення в класі			
Самостворення / стратегії навчання			
Аналізує інформацію та розробляє план вирішення проблем			
У роботі демонструє оригінальність / креативність та винахідливість			
Справляється належним чином з вивченими проблемами			
Коригує продуктивність / основні вказівки			
Готовий / готова до академічного ризику			
Використовує навички самозахисту; знає, коли як звернутися по допомогу			
Витримує складні ситуації			

Співпраця / співпраця			
Прозвіщувач читання			
	жовт.	бер.	черв.
Слухає / говорить у вільний час			
Працює спільно в інклюзивному середовищі			
Ефективно формулює думки, діє та розуміє навчання			
Виявляє гнучкість / готується до досягнення спільної мети			
Адаптує / успішно співпрацює до аудиторії, завдань та мети			

Керування / часом			
Прозвіщувач читання			
	жовт.	бер.	черв.
Починає, підтримує та завершує завдання самостійно та гнучко в двох / трьох			
Ефективно керує часом / час виконання завдань у році			
Виконує домашні завдання в вільний час до процедури			
Застосовує організованість / структуру для самостійного управління матеріалами та речами			
Створює організовану та змістовну продукцію, яка демонструє навчання			

Соціальний / поведінковий			
Прозвіщувач читання			
	жовт.	бер.	черв.
Приймає / не впадає в паніку при переході в змішані / групові			
Адекватно взаємодіє з дорослими			
Демонструє самоконтроль / неструктурованих ситуацій			
Демонструє самоконтроль / структурованих ситуацій			
Поважає права, меж та почуття однолітків			
Дотримується правил / процедури класу			
Приймає / вільно діє за своїм вибором / як зазначено в довіднику для учня / с. м. і			

Р веньквал ф кац і *		опис На
I	Перевидання	додає ок до виконання стандарту наприкінці року, студент здатний самостійно написати глибокий висновок та застосування, які виходять за межі того, що викладалося.
M	Зустріч студент виконує	стандарт на кінці року послідовно та самостійно.
A	Наближається	Студент наближається до кінця навчального року.
C	Підтримується	Студент покладається на підтримку, щоб досягти успіху в досягненні стандарту на кінці року.
N	Не викладався / оцінювався	Цей стандарт не викладався або не оцінювався.

*Р веньзнання жодним чином не співвідноситься з традиційним терміном

Англійська / Мовне мистецтво			
Прозвище вчителя			
		група	бер. черв
Література та інформаційний текст			
Ставити запитання та відповідати на них, щоб продемонструвати розуміння тексту, пряма посилання на текст як на основу для відповіді			
Переказувати історії, щоб визначити центральні події та події, які вони передають через ключові деталі			
Визначити основну думку наукового тексту та події, які ключові деталі підтримують			
Визначити значення слів у фразі, щоб використувати їх у тексті, включаючи букви та небуковинну мову			
Використовувати інформаційні літери та графічні елементи, щоб продемонструвати розуміння тексту			
Читати та розуміти літературу та інформаційні тексти на рівні класу			
Базові навички			
Знає та застосовує звуки навички в класі та аналізує для декодування слів			
Читає з достатньою швидкістю та плавно читає підтримку розуміння			
Написання			
Пише розповідь, щоб розвинути реальний або уявний досвід			
Пише думки на теми або тексти, підтримуючи точку зору з об'єктивними мислями			
Інформативні / події / тексти, щоб розглянути тему та чітко передавати деталі інформації			
Підкреслює вплив підтримки одорослих на пишність тексту, у якому розвиваються органи за життя в доповідях з авданого мет			
Підкреслює вплив підтримки одорослих на пишність розвивається та змісту писемності хом планування, перегляду та редагування			
Говоріння та слухання			
Ефективно бере участь у розумінні спільних обговорень теми в 3-го класу та інших медіа			
Ефективно подає інформацію у сніф форм			
Мова			
Демонструє володіння стандартною графікою англійської мови на рівні класу під час писемності розмови			
Застосовує до писемних робіт орфографію, пунктуацію та використання великих літер на рівні класу			

Математика			
Прозвище вчителя			
		група	бер. черв
Математичні міркування			
Ефективно застосовує стратегії для вирішення проблем			
Чітко передає математичне мислення			
Навички з математики			
Демонструє розуміння чисел через розрядні значення, порівняння та округлення			
Додавання та віднімання цілих чисел за допомогою властивостей, моделей стратегій			
Додавання та віднімання, використувуючи розрядні значення, моделі та методи			
Множення за допомогою моделей багаторазове додавання			
Можливо за допомогою властивостей м			
Можливо використувуючи в домі факти, щоб зрозуміти властивості множення			
Ділення за допомогою моделей повторення віднімання			
Ділення за допомогою пов'язаних фактів множення та інших стратегій			
Визначає дробові частини області, множин числових ліній			
Порівнює дробові, міркуючи про розмір, визначає еквівалентність			
Ідентифікує та класифікує події на основі атрибутів			
Розповідь дає та записує час з точністю до хвилини та вирішує задачі про час, щоб минуло			
Визначає периметр фігур, щоб довжину сторін			
Визначає площу для прямокутників у фігурі, складених з кількох прямокутників			
Оцінює, вимірює та розв'язує задачі з об'ємом масою одиниць			
Представляє та інтерпретує дані за допомогою графічних графіків лінійних діаграм			

Стандарт із м. ст. у Р. в. е. н. к. в. а. л. ф. к. а. ц. і. К. л. ю. в. и. й		
Р. в. е. n. k. v. a. l. ф. k. a. ц. і. *		опис На
I	Перевидання	додає до виконання стандарту наприкінці року, студент здатний самостійно написати глибокі висновки та застосування, які виходять за межі того, що викладалося.
M	Зустріч студентів виконання	не стандартна кінцева робота після довгої самостійної роботи.
A	Наближається Студент	наближається до кінця навчального року.
C	Підтримується Студент	покладається на підтримку, щоб досягти успіху в досягненні стандарту на кінцеву роботу.
N	Не викладався / оцінювався	Цей стандарт не викладався або не оцінювався.

*Р. в. е. n. k. v. a. n. n. я. ж. о. д. н. и. м. ч. и. н. о. м. н. е. с. п. в. в. д. н. о. с. и. т. ь. я. з. т. р. а. d. i. c. і. n. и. m. l. t. e. r. n. и. m. p. v. n. e. m.

Наука			
Прозвіщувач			
	група	бер.	черв.
Розуміє поняття та пов'язує інформацію			
Бере участь в обговоренні та експериментах			

Соціальні науки			
Прозвіщувач			
	група	бер.	черв.
Розуміє поняття та пов'язує інформацію			
Бере участь в обговоренні та класних заходах			

Коментар : Прозвіщувач
група
червень