

Державні школи Кантон

Бачення району

Початкова школа JFKennedy 100 Dedham
Street Canton, MA 02021
781-821-5080

Розвивати студентів, які є
компетентними та креативними
мислять, допитливі та впевнені в
собі та спвчувати з нашими

Ім'я керівника, директор

Основні цінності округу

Ім'я студента

2017-2018 роки

Табель 1 класу

- Академічна досконалість суворість
- Інклюзивна та залучена спільнота
- Цінобить та вдоводить стосунки • Постійний роздум та вдосконалення

Attendance Block					
	Oct	Dec	Mar	Jun	Total
Absent	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tardy	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Early Dismissal	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Соціальні / поведінкові навички 21-го століття	
Ключовий самостійний учень керує цільовою роботою з часом, комунікацією та співпрацею, соціальні /	
поведінкові 4 Учень постоїно демонструє цю навичку .3 Учень частіше демонструє цю навичку .	
2 Учень постоїно демонструє цю навичку .1	
Студент потребує постійного втручання, щоб розвинути цю навичку .	

Соціальні / поведінкові навички 21 століття

Самостійний учень			
Прозвище вчителя			
	жовт	бер. черв	
Виявляє інтерес до теми, коли це необхідно (без прямого контролю)			
Активно бере участь у роботі в класі в обговоренні в класі			
У роботі демонструє оригінальність та креативність у своїх діях			
Самостійно застосовує стратегії навчання			
Справляється з незручними зв'язками			
Коригує продуктивність на основі вказівок			
Готовий підняти академічний ризик			
Використовує навички самозахисту; знає, коли звертатися за допомогою			
Витримує складні ситуації			
Керує цільовою роботою з часом			
Прозвище вчителя			
	жовт	бер. черв	
Починає, підтримує та завершує завдання самостійно та гнучко в двох канікулах			
Ефективно керує часом під час виконання завдань на уроці			
Виконує домашні завдання згідно з процедурами вчителя			
Застосовує організовану структуру для самостійного управління матеріалом та речами			
Створює організовану та змістовну продукцію, яка демонструє навчання			

Співпраця та співпраця			
Прозвище вчителя			
	жовт	бер. черв	
Слухає та говорить у вільний час			
Працює спільно в інклюзивному середовищі			
Ефективно формулює думки, діє та розуміє навчання			
Адаптує успішні стратегії до аудиторії, завдань та мети			

Соціальні / поведінкові			
Прозвище вчителя			
	жовт	бер. черв	
Приймає відповідальність за свої дії			
Адекватно взаємодіє з дорослими			
Демонструє самостійну роль у неструктурованих ситуаціях			
Демонструє самостійну роль у структурованих ситуаціях			
Поважає права, меж та почуття однокласників			
Дотримується правил процедури класу			
Приймає відповідальність за свої дії, як зазначено в довіднику для учнів / с. м. і			

Р веньквал ф кац і *		опис На
I	Перевизня	додає до виконання стандарту наприкінці року, студент здатний самостійно виконувати глибокі висновки та застосування, які виходять за межі того, що викладалося.
M	Зустріч студент виконує	стандарт на кінці року після довгої самостійної роботи.
A	Наближається Студент наближається до кінця навчального року.	
C	Підтримується Студент	покладається на підтримку, щоб досягти успіху в досягненні стандарту на кінці року.
N	Не викладалося / оцінювалося	Цей стандарт не викладалося або не оцінювався.

*Р веньквал ф кац і жодним чином не спробиє з традиційним терміном класом

Англійська / Мовні мистецтва			
Прозвище читання			
	група	бер.	черв.
Література та інформаційний текст			
Ставить в дію дає на запитання щодо ключових деталей тексту			
Переказує текст і, використовуючи ключові деталі, демонструє при цьому розуміння центральних пов'язаних або основних тем			
Визначає значення слів словосполучень у тексті			
Використовує листівку і та деталі літератури та інформаційних текстах для опису елементів сторінок та ключових дій			
Читає та розуміє літературу та інформаційні тексти на рівні класу			
Базові навички			
Розпізнає ознаки речення			
Демонструє та застосовує в дію навички фонематичного усвідомлення на рівні класу			
Знає та застосовує звукові навички та аналіз слів на рівні класу			
Читає високо частотні слова			
Читає чітко та вільно для підтримки розуміння			
Написання			
Після розповіді, в яких вони розповідь дають про дві або більше подій в дію після довгої роботи.			
Пишуть мислі, в яких вони відкривають тему та висловлюють думку та причину такої думки. Пишуть інформаційні /			
популярні тексти, у яких вони називають тему та надають факти про тему.			
керувати вогнем			
підтримка з боку дорослих однокласників, зосереджується на темі та додає деталі для посилення письма			
Говоріння та слухання Бере			
участку спільних бесідах щодо тем тексту в класі та інших засобах масової інформації			
Уточнює деталі за допомогою малюнків або інших візуальних			
зображень			
Мова Друкує всі великі та нижні регістри листів.			
Застосовує до письмових робіт орфографію, пунктуацію та використання великих літер на рівні класу			

Математика			
Прозвище читання			
	група	бер.	черв.
Математичне мислення			
Ефективно застосовує стратегії для вирішення проблем			
Чітко передає математичне мислення			
Операції та алгебраїчне мислення			
Означає додавання в дію			
Розуміє зв'язок між додаванням в дію			
Додавання в дію в межах 20			
Додає в межах 10 вільно			
В дію в межах 10 повільно			
Розширює послідовність до 120			
Розв'язує текстові задачі			
Числа та операції з основою десять			
Розуміє значення мільйонів до 100			
Використовує розуміння значення мільйонів для додавання та в дію			
Вимрювання та дані			
Розповідь дає пів години п'ять годин			
Визначає та порівнює вартість монет США			
Представляє та інтерпретує дані			
Вимрює довжину за допомогою нестандартних вимрювань			
Геометрія			
Порівнює фігури			
Створює фігури			
Розділяє фігури			

Рівень кваліфікації *		Стандарт	опис На
I	Перевиконання		додає до виконання стандарту наприкінці року, студент здатний самостійно виконувати глибокий висновок та застосування, які виходять за межі того, що викладалося.
M	Зустріч студент виконує		стандарт на кінці року послідовно та самостійно.
A	Наближається студент		наближається до кінця навчального року.
C	Підтримується студент		покладається на підтримку, щоб досягти успіху в досягненні стандарту на кінці року.
N	Не викладався / оцінювався		Цей стандарт не викладався або не оцінювався.

*Рівень кваліфікації жодним чином не співвідноситься з традиційним класом

Наука			
Прозвіщувач			
	група	бер.	черв.
Розуміє поняття та пов'язує інформацію			
Бере участь в обговоренні та експериментах			

Соціальні науки			
Прозвіщувач			
	група	бер.	черв.
Розуміє поняття та пов'язує інформацію			
Бере участь в обговоренні та класних заходах			

Коментар: Прозвіщувач

група

червень