

Escuelas públicas de cantón

Escuela primaria JF Kennedy 100 Dedham
Street
Cantón, MA 02021
781-821-5080

Nombre del director, director

Nombre del
estudiante 2017-2018

Boleta de Calificaciones de Kindergarten

Visión del Distrito

Desarrollar estudiantes que sean
pensadores competentes y creativos,
aprendices curiosos y confiados, y
ciudadanos compasivos.

Valores fundamentales del distrito

- Excelencia y Rigor Académico • Comunidad
Incluyente y Comprometida • Relaciones Respetuosas
y Responsables • Reflexión y Mejora Continua

Attendance Block					
	Oct	Dec	Mar	Jun	Total
Absent	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tardy	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Early Dismissal	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Aprendizaje socioemocional del siglo XXI y enfoques para la clave de habilidades de aprendizaje	
4	El estudiante demuestra constantemente esta habilidad.
3	El estudiante a menudo demuestra esta habilidad.
2	El estudiante a veces demuestra esta habilidad.
1	El estudiante requiere una intervención continua para desarrollar esta habilidad.

Aprendizaje socioemocional del siglo XXI y enfoques para las habilidades de aprendizaje

Aprendizaje socioemocional			
Nombre del profesor	oct	mar	jun
Identifica y gestiona las emociones.			
Ejercita el autocontrol			
Muestra consideración y respeto por los demás.			
Hace amigos: juega cooperativamente con otros			
Busca y ofrece ayuda de manera efectiva			
Sigue los límites y expectativas de las reglas y rutinas escolares.			

Enfoques del aprendizaje			
Nombre del profesor	oct	mar	jun
Mantiene el enfoque y la atención.			
Persiste en el esfuerzo por completar una tarea.			
Organiza y acepta la responsabilidad de los materiales y pertenencias.			
Funciona independientemente			

Comentarios: Nombre del maestro

Período de calificación de diciembre:

Período de calificación de junio:

Estándares de contenido Nivel de competencia		
Nivel de competencia*		Descripción
mi	Excesivo	clave Además de cumplir con el estándar de fin de año, el estudiante puede iniciar por sí mismo inferencias y aplicaciones profundas que se extienden más allá de lo que se enseñó.
METRO	Cumpliendo	El estudiante cumple con el estándar de fin de año consistente e independientemente.
A	Acercándose	El estudiante se está acercando al estándar de fin de año.
S	Apoyado	El estudiante depende del apoyo para progresar hacia el cumplimiento del estándar de fin de año.
no/ta	No enseñado/evaluado	Este estándar no se enseñó o no se evaluó.

*El nivel de competencia de ninguna manera se correlaciona con una calificación de letra tradicional.

Artes del lenguaje inglés			
Nombre del profesor			
	Dic	Mar	Jun
Literatura y Texto Informativo			
Hace y responde preguntas sobre detalles clave en un texto con indicaciones y apoyo.			
Vuelve a contar el texto usando detalles clave que incluyen personajes, escenarios y eventos importantes con indicaciones y apoyo			
Hace y responde preguntas sobre palabras desconocidas en un texto.			
Con indicaciones y apoyo, describe la relación entre las ilustraciones y la historia.			
Participa activamente en actividades de lectura en grupo con propósito y comprensión.			
Habilidades Básicas			
Reconoce y nombra todas las letras mayúsculas y minúsculas del alfabeto.			
Comprende y aplica habilidades de conciencia fonémica (rimar, combinar, segmentar)			
Conoce y aplica la fonética y las habilidades de análisis de palabras del nivel de grado.			
Lee palabras de alta frecuencia a nivel de grado			
Leer textos para lectores emergentes con propósito y comprensión.			
Escribiendo			
Usa una combinación de dibujar, dictar y escribir para narrar un solo evento o eventos vinculados en orden			
Usa una combinación de dibujar, dictar y escribir para componer artículos de opinión que incluyen una declaración de opinión sobre un libro o su tema.			
Usa una combinación de dibujar, dictar y escribir para componer textos informativos/explicativos			
Con la orientación y el apoyo de adultos y compañeros, agrega detalles para fortalecer la escritura.			
Hablando y escuchando			
Participa en conversaciones colaborativas sobre temas y textos de kindergarten.			
Hace y responde preguntas para buscar ayuda, obtener información o aclarar algo que no entiende. Expresa pensamientos,			
sentimientos e ideas con claridad. Lenguaje Escribe			
muchas			
letras mayúsculas y minúsculas.			
Aplica ortografía, puntuación y uso de mayúsculas a nivel de grado al trabajo escrito			

Matemáticas			
Nombre del profesor			
	Dic	Mar	Jun
Conteo y Cardinalidad			
Conoce los nombres de los números y la secuencia de conteo			
Cuenta para decir el número de objetos.			
compara números			
Pensamiento Operacional y Algebraico			
Entiende la suma como juntar y sumar, y entiende la resta como quitar y quitar de			
Número y operaciones en base diez			
Trabaja con los números del 11 al 19 para obtener las bases del valor posicional			
Medición y Datos			
Describe y compara atributos medibles.			
Clasifica objetos y cuenta el número de objetos en cada categoría			
Geometría			
Identifica y describe formas (cuadrados, círculos, triángulos, rectángulos, hexágonos, cubos, conos, cilindros y esferas)			
Analiza, compara, crea y compone formas			

Ciencia			
Nombre del profesor			
	Dic	Mar	Jun
Comprende conceptos y relaciona información.			
Participa en debates y experimentos.			

Ciencias Sociales			
Nombre del profesor			
	Dic	Mar	Jun
Comprende conceptos y relaciona información.			
Participa en debates y actividades de clase.			