

## Escuelas públicas de cantón

Visión del distrito

Escuela primaria JF Kennedy 100 Dedham  
Street Canton, MA  
02021 781-821-5080

Desarrollar estudiantes que sean  
pensadores competentes y creativos,  
aprendices curiosos y confiados, y ciudadanos  
compasivos.

Nombre del director, director

Valores fundamentales del distrito

## Nombre del estudiante

• Excelencia y Rigor Académico • Comunidad  
Incluyente y Comprometida • Relaciones  
Respetuosas y Responsables • Reflexión y Mejora  
Continua

2017-2018

Boleta de Calificaciones de 5to Grado

Attendance Block					
	Oct	Dec	Mar	Jun	Total
Absent	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tardy	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Early Dismissal	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Clave de habilidades sociales/conductuales del siglo XXI	
Aprendiz autodirigido, maneja metas y tiempo, comunicación y colaboración, social/conductual	
4	El estudiante demuestra constantemente esta habilidad.
3	El estudiante a menudo demuestra esta habilidad.
2	El estudiante a veces demuestra esta habilidad.
1	El estudiante requiere una intervención continua para desarrollar esta habilidad.

Habilidades sociales/conductuales del siglo XXI

Aprendiz autodirigido			
Nombre del profesor			
	oct	mar	jun
Toma la iniciativa cuando corresponde (sin supervisión directa)			
Participa activamente y hace contribuciones relevantes a las discusiones en clase.			
Aplica estrategias de aprendizaje de forma independiente.			
Analiza información y desarrolla un plan para resolver problemas.			
Demuestra originalidad, creatividad e inventiva en el trabajo.			
Trata apropiadamente los contratiempos			
Ajusta el rendimiento en función de los comentarios y la orientación.			
Está dispuesto a tomar riesgos académicos.			
Utiliza habilidades de autodefensa; sabe cuándo y cómo pedir ayuda			
Persevera en situaciones desafiantes			

Comunicación y colaboración			
Nombre del profesor			
	oct	mar	jun
Escucha y habla en los momentos apropiados.			
Trabaja cooperativamente en un ambiente inclusivo			
Articula pensamientos, ideas y comprensión del aprendizaje de manera efectiva.			
Ejercita la flexibilidad y la disposición para lograr un objetivo común.			
Adapta la comunicación oral en relación con la audiencia, la tarea y el propósito.			

Maneja metas y tiempo			
Nombre del profesor			
	oct	mar	jun
Comienza, mantiene y completa tareas de forma independiente e ignora las distracciones			
Administra el tiempo de manera efectiva durante las tareas en clase.			
Completa las tareas del hogar de acuerdo con los procedimientos.			
Aplica la estructura organizativa para gestionar materiales y pertenencias de forma independiente.			
Crea productos organizados y significativos que demuestran el aprendizaje.			

Social/Conductual			
Nombre del profesor			
	oct	mar	jun
Se ajusta a las transiciones y cambios en la rutina.			
Interactúa adecuadamente con los adultos.			
Demuestra autocontrol en situaciones no estructuradas.			
Demuestra autocontrol en situaciones estructuradas.			
Respeto los derechos, límites y sentimientos de los compañeros.			
Sigue las reglas y procedimientos del salón de clases			
Acepta la responsabilidad de sus acciones como se describe en el manual del estudiante/familia			

Estándares de contenido Nivel de competencia	
Nivel de competencia*	Descripción
mi	Excesivo clave Además de cumplir con el estándar de fin de año, el estudiante puede iniciar por sí mismo inferencias y aplicaciones profundas que se extienden más allá de lo que se enseñó.
METRO	Cumpliendo El estudiante cumple con el estándar de fin de año consistente e independientemente.
A	Acercándose El estudiante se está acercando al estándar de fin de año.
S	Apoyado El estudiante depende del apoyo para progresar hacia el cumplimiento del estándar de fin de año.
norte	No enseñado/evaluado Este estándar no se enseñó o no se evaluó.

\*El nivel de competencia de ninguna manera se correlaciona con una calificación de letra tradicional

Artes del lenguaje inglés				
Nombre del profesor				
	Dic	Mar	Jun	
Literatura y Texto Informativo				
Cita con precisión un texto al explicar lo que dice explícitamente el texto y al hacer inferencias				
Resume la ficción y determina un tema a partir de los detalles del texto.				
Resume el texto informativo y explica cómo los detalles clave respaldan dos o más ideas principales.				
Determina el significado de las palabras y frases utilizadas en un texto, incluido el lenguaje figurado				
Utiliza información de múltiples fuentes impresas o digitales para responder preguntas o resolver problemas				
Lee y comprende literatura de nivel de grado y texto informativo				
Habilidades Básicas				
Conoce y aplica la fonética y las habilidades de análisis de palabras de nivel de grado para descifrar palabras. Lee con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión. Escribe				
Escribe narraciones para desarrollar experiencias reales o imaginarias.				
Escribe artículos de opinión sobre temas o textos, apoyando un punto de vista con razones e información.				
Escribe textos informativos/explicativos para examinar un tema y transmitir ideas e información con claridad.				
Produce una escritura clara y coherente en la que el desarrollo y la organización son apropiados para la tarea, el propósito y la audiencia.				
Con la orientación y el apoyo de compañeros y adultos, desarrolla y fortalece la escritura mediante la planificación, revisión y edición.				
Hablando y escuchando				
Participa en una variedad de debates colaborativos sobre temas y textos de quinto grado y otros medios				
Presenta efectivamente la información oralmente.				
Idioma				
Demuestra dominio de la gramática estándar de nivel de grado en inglés al escribir o hablar				
Aplica ortografía, puntuación y uso de mayúsculas a nivel de grado al trabajo escrito				

Matemáticas				
Nombre del profesor				
	Dic	Mar	Jun	
Razonamiento matemático				
Aplica eficientemente estrategias para resolver problemas.				
Comunica claramente el pensamiento matemático.				
Habilidades de contenido				
Aplica la comprensión del valor posicional hasta las milésimas para comparar y ordenar decimales				
Estima, suma y resta decimales				
Multiplica números enteros de varios dígitos usando hechos básicos y propiedades de la multiplicación				
Estima y divide por divisores de 1 dígito				
Estima y divide por divisores de 2 dígitos				
Estima y multiplica un decimal por un número entero, incluidas las potencias de diez y un decimal				
Estima y divide decimales				
Evalúa y escribe expresiones usando el orden de las operaciones				
Estima, suma y resta fracciones con distinto denominador				
Estima, suma y resta números mixtos				
Estima, multiplica y divide fracciones y números mixtos				
Determina el volumen de prismas rectangulares individuales y combinados.				
Convierte unidades habituales y métricas de medida				
Interpreta y crea diagramas de líneas.				
Clasifica formas usando atributos y mide ángulos				
Grafica pares ordenados e identifica patrones				

Estándares de contenido		Nivel de competencia
Nivel de competencia*		Descripción
mi	Excesivo	clave Además de cumplir con el estándar de fin de año, el estudiante puede iniciar por sí mismo inferencias y aplicaciones profundas que se extienden más allá de lo que se enseñó.
METRO	Cumpliendo	El estudiante cumple con el estándar de fin de año consistente e independientemente.
A	Acercándose	El estudiante se está acercando al estándar de fin de año.
S	Apoyado	El estudiante depende del apoyo para progresar hacia el cumplimiento del estándar de fin de año.
noite	No enseñado/evaluado	Este estándar no se enseñó o no se evaluó.

\*El nivel de competencia de ninguna manera se correlaciona con una calificación de letra tradicional

Ciencia				Ciencias Sociales						
Nombre del profesor				Nombre del profesor						
		Dic	Mar	Jun			Dic	Mar	Jun	
Comprende y aplica conceptos.							Comprende los principales temas, ideas y conceptos de historia/geografía			
Participa en experimentos y debates.							Participa en debates y actividades de clase.			

Comentarios: Nombre del maestro

  
  

Dic:

  
  
  
  
  
  
  
  
  
  

Junio: