

Escuelas públicas de cantón

Visión del distrito

Escuela primaria JF Kennedy 100 Dedham
Street
Cantón, MA 02021
781-821-5080

Desarrollar estudiantes que sean
pensadores competentes y creativos,
aprendices curiosos y confiados, y ciudadanos
compasivos.

Attendance Block					
	Oct	De	Mar	Jun	Total
Absent	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tardy	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Early Dismissal	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Nombre del director, director

Valores fundamentales del distrito

Nombre del estudiante

2017-2018

Boleta de Calificaciones de 4to Grado

• Excelencia y Rigor Académico • Comunidad
Incluyente y Comprometida • Relaciones
Respetuosas y Responsables • Reflexión y Mejora
Continua

Clave de habilidades sociales/conductuales del siglo XXI	
Aprendiz autodirigido, maneja metas y tiempo, comunicación y colaboración, social/conductual 4 3 2	
	El estudiante demuestra constantemente esta habilidad.
	El estudiante a menudo demuestra esta habilidad.
	El estudiante a veces demuestra esta habilidad.
1	El estudiante requiere una intervención continua para desarrollar esta habilidad.

Habilidades sociales/conductuales del siglo XXI

Aprendiz autodirigido			
Nombre del profesor			
	oct	mar	jun
Toma la iniciativa cuando corresponde (sin supervisión directa)			
Participa activamente y hace contribuciones relevantes a las discusiones en clase.			
Aplica estrategias de aprendizaje de forma independiente.			
Analiza información y desarrolla un plan para resolver problemas.			
Demuestra originalidad, creatividad e inventiva en el trabajo.			
Trata apropiadamente los contratiempos			
Ajusta el rendimiento en función de los comentarios y la orientación.			
Está dispuesto a tomar riesgos académicos.			
Utiliza habilidades de autodefensa; sabe cuándo y cómo pedir ayuda			
Persevera en situaciones desafiantes			

Comunicación y colaboración			
Nombre del profesor			
	oct	mar	jun
Escucha y habla en los momentos apropiados.			
Trabaja cooperativamente en un ambiente inclusivo			
Articula pensamientos, ideas y comprensión del aprendizaje de manera efectiva.			
Ejercita la flexibilidad y la disposición para lograr un objetivo común.			
Adapta la comunicación oral en relación con la audiencia, la tarea y el propósito.			

Social/Conductual			
Nombre del profesor			
	oct	mar	jun
Se ajusta a las transiciones y cambios en la rutina.			
Interactúa adecuadamente con los adultos.			
Demuestra autocontrol en situaciones no estructuradas.			
Demuestra autocontrol en situaciones estructuradas.			
Respeto los derechos, límites y sentimientos de los compañeros.			
Sigue las reglas y procedimientos del salón de clases			
Acepta la responsabilidad de sus acciones como se describe en el manual del estudiante/familia			

Maneja metas y tiempo			
Nombre del profesor			
	oct	mar	jun
Comienza, mantiene y completa tareas de forma independiente e ignora las distracciones			
Administra el tiempo de manera efectiva durante las tareas en clase.			
Completa las tareas del hogar de acuerdo con los procedimientos.			
Aplica la estructura organizativa para gestionar materiales y pertenencias de forma independiente.			
Crea productos organizados y significativos que demuestran el aprendizaje.			

Estándares de contenido Nivel de competencia	
Nivel de competencia*	Descripción
mi	Excesivo
METRO	Cumpliendo El estudiante cumple con el estándar de fin de año consistente e independientemente.
A	Acercándose El estudiante se está acercando al estándar de fin de año.
S	Apoyado El estudiante depende del apoyo para progresar hacia el cumplimiento del estándar de fin de año.
noite	No enseñado/evaluado Este estándar no se enseñó o no se evaluó.

*El nivel de competencia de ninguna manera se correlaciona con una calificación de letra tradicional

Artes del lenguaje inglés			
Nombre del profesor			
	Dic	Mar	Jun
Literatura y Texto Informativo			
Se refiere a detalles y ejemplos en un texto cuando explica lo que el texto dice explícitamente y cuando saca inferencias			
Resume la ficción y determina el tema a partir de los detalles del texto.			
Resume el texto informativo y explica cómo los detalles clave respaldan la idea principal.			
Determina el significado de las palabras y frases utilizadas en un texto, incluido el lenguaje figurado			
Interpreta información visual y explica cómo contribuye a la comprensión del texto.			
Lee y comprende literatura de nivel de grado y texto informativo			
Habilidades Básicas			
Conoce y aplica la fonética y las habilidades de análisis de palabras de nivel de grado para decodificar palabras			
Lee con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión.			
Escribiendo			
Escribe narrativas para desarrollar experiencias reales o imaginarias.			
Escribe artículos de opinión sobre temas o textos, apoyando un punto de vista con razones e información.			
Escribe textos informativos/explicativos para examinar un tema y transmitir ideas e información con claridad.			
Produce una escritura clara y coherente en la que el desarrollo y la organización son apropiados para la tarea, el propósito y la audiencia.			
Con la orientación y el apoyo de compañeros y adultos, desarrolla y fortalece la escritura mediante la planificación, revisión y edición.			
Hablando y escuchando			
Participa en una variedad de debates colaborativos sobre temas y textos de cuarto grado y otros medios			
Presenta efectivamente la información oralmente.			
Idioma			
Demuestra dominio de la gramática del nivel de grado del inglés estándar al escribir o hablar.			
Aplica ortografía, puntuación y uso de mayúsculas a nivel de grado al trabajo escrito			

Matemáticas			
Nombre del profesor			
	Dic	Mar	Jun
Razonamiento matemático			
Aplica eficientemente estrategias para resolver problemas.			
Comunica claramente el pensamiento matemático.			
Habilidades de contenido			
Entiende los significados de la multiplicación y la división.			
Usa operaciones de multiplicación y división para generar y analizar patrones			
Entiende el valor posicional como una relación entre números enteros de varios dígitos			
Suma y resta números enteros a través del valor posicional, estimación y modelos			
Multiplica números de 1 dígito usando operaciones básicas y múltiplos de 10 y 100			
Multiplica números de varios dígitos por un solo dígito usando modelos, valor posicional y el algoritmo estándar			
Multiplica números de 2 dígitos usando operaciones básicas y múltiplos de 10			
Multiplica números de varios dígitos por un número de 2 dígitos usando modelos, valor posicional y el algoritmo estándar			
Usa la comprensión del valor posicional para estimar y dividir por divisores de 1 dígito			
Muestra comprensión del valor posicional y conecta la división de números de 1 dígito con restas repetidas, agrupaciones iguales y multiplicaciones.			
Entiende la equivalencia de fracciones para comparar y ordenar fracciones			
Suma y resta fracciones y números mixtos con denominadores comunes			
Multiplica una fracción por un número entero y entiende la relación entre fracciones y decimales			
Entiende los conceptos de medición y la relación entre las unidades.			
Resuelve problemas de medición y datos.			
Clasifica formas usando atributos y mide ángulos			

Estándares de contenido Nivel de competencia		
Nivel de competencia*		Descripción
mi	Excesivo	clave Además de cumplir con el estándar de fin de año, el estudiante puede iniciar por sí mismo inferencias y aplicaciones profundas que se extienden más allá de lo que se enseñó.
METRO	Cumpliendo	El estudiante cumple con el estándar de fin de año consistente e independientemente.
A	Acercándose	El estudiante se está acercando al estándar de fin de año.
S	Apoyado	El estudiante depende del apoyo para progresar hacia el cumplimiento del estándar de fin de año.
noite	No enseñado/evaluado	Este estándar no se enseñó o no se evaluó.

*El nivel de competencia de ninguna manera se correlaciona con una calificación de letra tradicional

Ciencia				Ciencias Sociales						
Nombre del profesor				Nombre del profesor						
		Dic	Mar	Jun			Dic	Mar	Jun	
Comprende y aplica conceptos.							Comprende los principales temas, ideas y conceptos de historia/geografía			
Participa en experimentos y debates.							Participa en debates y actividades de clase.			

Comentarios: Nombre del maestro

Dic:

Junio: