

Escuelas públicas de cantón

Visión del distrito

Escuela primaria JF Kennedy 100 Dedham
Street Canton, MA
02021 781-821-5080

Desarrollar estudiantes que sean
pensadores competentes y creativos,
aprendices curiosos y confiados, y ciudadanos
compasivos.

Attendance Block					
	Oct	Dec	Mar	Jun	Total
Absent	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tardy	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Early Dismissal	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Nombre del director, director

Valores fundamentales del distrito

Nombre del estudiante

2017-2018

Boleta de calificaciones de 3er grado

• Excelencia y Rigor Académico • Comunidad
Incluyente y Comprometida • Relaciones
Respetuosas y Responsables • Reflexión y Mejora
Continua

Clave de habilidades sociales/conductuales del siglo XXI	
Aprendiz autodirigido, maneja metas y tiempo, comunicación y colaboración, social/conductual 4	
	El estudiante demuestra constantemente esta habilidad.
3	El estudiante a menudo demuestra esta habilidad.
2	El estudiante a veces demuestra esta habilidad.
1	El estudiante requiere una intervención continua para desarrollar esta habilidad.

Habilidades sociales/conductuales del siglo XXI

Aprendiz autodirigido			
Nombre del profesor			
	oct	mar	jun
Toma la iniciativa cuando corresponde (sin supervisión directa)			
Participa activamente y hace contribuciones relevantes a las discusiones en clase.			
Aplica estrategias de aprendizaje de forma independiente.			
Analiza información y desarrolla un plan para resolver problemas.			
Demuestra originalidad, creatividad e inventiva en el trabajo.			
Trata apropiadamente los contratiempos			
Ajusta el rendimiento en función de los comentarios y la orientación.			
Está dispuesto a tomar riesgos académicos.			
Utiliza habilidades de autodefensa; sabe cuándo y cómo pedir ayuda			
Persevera en situaciones desafiantes			

Comunicación y colaboración			
Nombre del profesor			
	oct	mar	jun
Escucha y habla en los momentos apropiados.			
Trabaja cooperativamente en un ambiente inclusivo			
Articula pensamientos, ideas y comprensión del aprendizaje de manera efectiva.			
Ejercita la flexibilidad y la disposición para lograr un objetivo común.			
Adapta la comunicación oral en relación con la audiencia, la tarea y el propósito.			

Maneja metas y tiempo			
Nombre del profesor			
	oct	mar	jun
Comienza, mantiene y completa tareas de forma independiente e ignora las distracciones			
Administra el tiempo de manera efectiva durante las tareas en clase.			
Completa las tareas del hogar de acuerdo con los procedimientos.			
Aplica la estructura organizativa para gestionar materiales y pertenencias de forma independiente.			
Crea productos organizados y significativos que demuestran el aprendizaje.			

Social/Conductual			
Nombre del profesor			
	oct	mar	jun
Se ajusta a las transiciones y cambios en la rutina.			
Interactúa adecuadamente con los adultos.			
Demuestra autocontrol en situaciones no estructuradas.			
Demuestra autocontrol en situaciones estructuradas.			
Respeto los derechos, límites y sentimientos de los compañeros.			
Sigue las reglas y procedimientos del salón de clases			
Acepta la responsabilidad de sus acciones como se describe en el manual del estudiante/familia			

Estándares de contenido		Nivel de competencia
Nivel de competencia*		Descripción
mi	Excesivo	clave Además de cumplir con el estándar de fin de año, el estudiante puede iniciar por sí mismo inferencias y aplicaciones profundas que se extienden más allá de lo que se enseñó.
METRO	Cumpliendo	El estudiante cumple con el estándar de fin de año consistente e independientemente.
A	Acercándose	El estudiante se está acercando al estándar de fin de año.
S	Apoyado	El estudiante depende del apoyo para progresar hacia el cumplimiento del estándar de fin de año.
noite	No enseñado/evaluado	Este estándar no se enseñó o no se evaluó.

*El nivel de competencia de ninguna manera se correlaciona con una calificación de letra tradicional

Artes del lenguaje inglés				
Nombre del profesor				
	Dic	Mar	Jun	
Literatura y Texto Informativo				
Hace y responde preguntas para demostrar la comprensión de un texto, refiriéndose explícitamente al texto como base para las respuestas.				
Cuenta historias para determinar el mensaje central y explica cómo se transmite a través de detalles clave				
Determina la idea principal de un texto de no ficción y explica cómo los detalles clave la respaldan.				
Determina el significado de las palabras y frases utilizadas en el texto, incluido el lenguaje literal y no literal.				
Utiliza información de ilustraciones y características gráficas para demostrar la comprensión del texto.				
Lee y comprende literatura de nivel de grado y texto informativo				
Habilidades Básicas				
Conoce y aplica la fonética y las habilidades de análisis de palabras de nivel de grado para decodificar palabras				
Lee con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión.				
Escribiendo				
Escribe narrativas para desarrollar experiencias reales o imaginarias.				
Escribe artículos de opinión sobre temas o textos, apoyando un punto de vista con razones. Escribe				
textos informativos/explicativos para examinar un tema y transmitir ideas e información con claridad.				
Con la guía y el apoyo de adultos, producir escritos en los que el desarrollo y la organización sean apropiados para la tarea y el propósito.				
Con la orientación y el apoyo de compañeros y adultos, desarrolla y fortalece la escritura mediante la planificación, revisión y edición.				
Hablando y escuchando				
Participa eficazmente en una variedad de debates colaborativos sobre temas y textos de tercer grado y otros medios				
Presenta efectivamente la información oralmente.				
Idioma				
Demuestra dominio de la gramática estándar de nivel de grado en inglés al escribir o hablar				
Aplica ortografía, puntuación y uso de mayúsculas a nivel de grado al trabajo escrito				

Matemáticas				
Nombre del profesor				
	Dic	Mar	Jun	
Razonamiento matemático				
Aplica eficientemente estrategias para resolver problemas.				
Comunica claramente el pensamiento matemático.				
Habilidades de contenido				
Demuestra comprensión de los números a través del valor posicional, la comparación y el redondeo.				
Suma y resta números enteros a través de propiedades, modelos y estrategias				
Suma y resta usando valor posicional, modelos y métodos				
Multiplica usando modelos y sumas repetidas				
Multiplica usando patrones y propiedades				
Multiplica usando hechos conocidos para dar sentido a las propiedades de la multiplicación				
Divide usando modelos y restas repetidas				
Divide utilizando operaciones de multiplicación relacionadas y otras estrategias				
Identifica partes fraccionarias de regiones, conjuntos y rectas numéricas				
Compara fracciones razonando sobre el tamaño y determina equivalencias				
Identifica y clasifica polígonos en función de los atributos.				
Dice y escribe la hora al minuto más cercano y resuelve problemas de tiempo transcurrido				
Determina el perímetro de las formas o la longitud de los lados.				
Determina el área de los rectángulos y las formas construidas a partir de varios rectángulos.				
Estima, mide y resuelve problemas con volumen y masa de líquidos				
Representa e interpreta datos mediante gráficos de barras, gráficos de imágenes y diagramas de líneas				

Estándares de contenido		Nivel de competencia
Nivel de competencia*		Descripción
mi	Excesivo	Además de cumplir con el estándar de fin de año, el estudiante puede iniciar por sí mismo inferencias y aplicaciones profundas que se extienden más allá de lo que se enseñó.
METRO	Cumpliendo	El estudiante cumple con el estándar de fin de año consistente e independientemente.
A	Acercándose	El estudiante se está acercando al estándar de fin de año.
S	Apoyado	El estudiante depende del apoyo para progresar hacia el cumplimiento del estándar de fin de año.
no	No enseñado/evaluado	Este estándar no se enseñó o no se evaluó.

*El nivel de competencia de ninguna manera se correlaciona con una calificación de letra tradicional

Ciencia			
Nombre del profesor			
	Dic	Mar	Jun
Comprende conceptos y relaciona información.			
Participa en debates y experimentos.			

Ciencias Sociales			
Nombre del profesor			
	Dic	Mar	Jun
Comprende conceptos y relaciona información.			
Participa en debates y actividades de clase.			

Comentarios: Nombre del maestro

Dic:

Junio: