

Escuelas públicas de cantón

Visión del distrito

Desarrollar estudiantes que sean pensadores competentes y creativos, aprendices curiosos y confiados, y ciudadanos compasivos.

Attendance Block					
	Oct	Dec	Mar	Jun	Total
Absent	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tardy	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Early Dismissal	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Escuela primaria JF Kennedy 100 Dedham Street Canton, MA
02021 781-821-5080

Nombre del director, director

Valores fundamentales del distrito

Nombre del estudiante

2017-2018

Boletín de calificaciones de 2.º grado

• Excelencia y Rigor Académico • Comunidad Incluyente y Comprometida • Relaciones Respetuosas y Responsables • Reflexión y Mejora Continua

Clave de habilidades sociales/conductuales del siglo XXI	
Aprendiz autodirigido, maneja metas y tiempo, comunicación y colaboración, social/conductual	
4	El estudiante demuestra constantemente esta habilidad.
3	El estudiante a menudo demuestra esta habilidad.
2	El estudiante a veces demuestra esta habilidad.
1	El estudiante requiere una intervención continua para desarrollar esta habilidad.

Habilidades sociales/conductuales del siglo XXI

Aprendiz autodirigido			
Nombre del profesor			
	oct	mar	jun
Toma la iniciativa cuando corresponde (sin supervisión directa)			
Participa activamente y hace contribuciones relevantes a las discusiones en clase.			
Aplica estrategias de aprendizaje de forma independiente.			
Demuestra originalidad, creatividad e inventiva en el trabajo.			
Trata apropiadamente los contratiempos			
Ajusta el rendimiento en función de los comentarios y la orientación.			
Está dispuesto a tomar riesgos académicos.			
Utiliza habilidades de autodefensa; sabe cuándo y cómo pedir ayuda			
Persevera en situaciones desafiantes			

Comunicación y colaboración			
Nombre del profesor			
	oct	mar	jun
Escucha y habla en los momentos apropiados.			
Trabaja cooperativamente en un ambiente inclusivo			
Articula pensamientos, ideas y comprensión del aprendizaje de manera efectiva.			
Adapta la comunicación oral en relación con la audiencia, la tarea y el propósito.			
Social/Conductual			
Nombre del profesor			
	oct	mar	jun
Se ajusta a las transiciones y cambios en la rutina.			
Interactúa adecuadamente con los adultos.			
Demuestra autocontrol en situaciones no estructuradas.			
Demuestra autocontrol en situaciones estructuradas.			
Respeto los derechos, límites y sentimientos de los compañeros.			
Sigue las reglas y procedimientos del salón de clases			
Acepta la responsabilidad de sus acciones como se describe en el manual del estudiante/familia			

Maneja metas y tiempo			
Nombre del profesor			
	oct	mar	Jun
Comienza, mantiene y completa tareas de forma independiente e ignora las distracciones			
Administra el tiempo de manera efectiva durante las tareas en clase.			
Completa las tareas del hogar de acuerdo con los procedimientos.			
Aplica la estructura organizativa para gestionar materiales y pertenencias de forma independiente.			
Crea productos organizados y significativos que demuestran el aprendizaje.			

Estándares de contenido		Nivel de competencia
Nivel de competencia*		Descripción
mi	Excesivo	clave Además de cumplir con el estándar de fin de año, el estudiante puede iniciar por sí mismo inferencias y aplicaciones profundas que se extienden más allá de lo que se enseñó.
METRO	Cumpliendo	El estudiante cumple con el estándar de fin de año consistente e independientemente.
A	Acercándose	El estudiante se está acercando al estándar de fin de año.
S	Apoyado	El estudiante depende del apoyo para progresar hacia el cumplimiento del estándar de fin de año.
noite	No enseñado/evaluado	Este estándar no se enseñó o no se evaluó.

*El nivel de competencia de ninguna manera se correlaciona con una calificación de letra tradicional

Artes del lenguaje inglés				
Nombre del profesor				
	Dic	Mar	Jun	
Literatura y Texto Informativo				
Usando evidencia, hace y responde preguntas para demostrar la comprensión de los detalles clave en un texto				
Cuenta historias para determinar el centro mensaje				
Identifica el tema principal y el enfoque de los párrafos en textos de no ficción				
Determina el significado de palabras y frases en un texto.				
Explica cómo las imágenes y las ilustraciones contribuyen y aclaran la literatura y los textos informativos.				
Lee y comprende literatura de nivel de grado y texto informativo				
Habilidades Básicas				
Conoce y aplica la fonética y las habilidades de análisis de palabras del nivel de grado.				
Lee con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión.				
Escribiendo				
Escribe narraciones en las que cuenta un evento bien elaborado o una secuencia breve de eventos.				
Escribe artículos de opinión en los que conecta una opinión con razones.				
Escribe textos informativos/explicativos en los que introducen un tema y usan hechos para desarrollar puntos				
Con la guía y el apoyo de adultos y compañeros, se enfoca en un tema y fortalece la escritura al revisar y editar				
Hablando y escuchando				
Participa en conversaciones colaborativas sobre temas y textos de segundo grado y otros medios				
Presenta efectivamente la información oralmente.				
Idioma				
Demuestra dominio de la gramática estándar de nivel de grado en inglés al escribir o hablar				
Aplica ortografía, puntuación y uso de mayúsculas a nivel de grado al trabajo escrito				

Matemáticas				
Nombre del profesor				
	Dic	Mar	Jun	
Razonamiento matemático				
Aplica eficientemente estrategias para resolver problemas.				
Comunica claramente el pensamiento matemático.				
Operaciones y pensamiento algebraico				
Suma y resta números enteros hasta 20 con fluidez				
Suma y resta números enteros hasta 100 con fluidez				
Representa y resuelve una variedad de problemas que involucran sumas y restas hasta el 100				
Trabaja con grupos iguales para obtener bases para la multiplicación.				
Números y operaciones en base diez				
Entiende el valor posicional hasta el 1000				
Utiliza la comprensión del valor posicional para sumar y restar				
Medición y Datos				
Mide y estima longitudes en unidades estándar				
Dice y escribe la hora a los 5 minutos más cercanos usando am y pm				
Resuelve problemas usando dinero				
Representa e interpreta datos con gráficos.				
Geometría				
Identifica atributos de figuras geométricas.				

Estándares de contenido Nivel de competencia	
Nivel de competencia*	Descripción
mi	Excesivo clave Además de cumplir con el estándar de fin de año, el estudiante puede iniciar por sí mismo inferencias y aplicaciones profundas que se extienden más allá de lo que se enseñó.
METRO	Cumpliendo El estudiante cumple con el estándar de fin de año consistente e independientemente.
A	Acercándose El estudiante se está acercando al estándar de fin de año.
S	Apoyado El estudiante depende del apoyo para progresar hacia el cumplimiento del estándar de fin de año.
INFR	No enseñado/evaluado Este estándar no se enseñó o no se evaluó.

*El nivel de competencia de ninguna manera se correlaciona con una calificación de letra tradicional

Ciencia			
Nombre del profesor			
	Dic	Mar	Jun
Comprende conceptos y relaciona información.			
Participa en debates y experimentos.			

Ciencias Sociales			
Nombre del profesor			
	Dic	Mar	Jun
Comprende conceptos y relaciona información.			
Participa en debates y actividades de clase.			

Comentarios: Nombre del maestro

Dic:

Junio: