

Escuelas públicas de cantón

Visión del distrito

Escuela primaria JF Kennedy 100
Dedham Street
Canton, MA 02021
781-821-5080

Desarrollar estudiantes que sean
pensadores competentes y creativos,
aprendices curiosos y confiados, y
ciudadanos compasivos.

Nombre del director, director

Valores fundamentales del distrito

Nombre del estudiante

2017-2018

Boleta de calificaciones de 1er grado

• Excelencia y Rigor Académico •
Comunidad Incluyente y Comprometida •
Relaciones Respetuosas y Responsables • Reflexión
y Mejora Continua

Attendance Block					
	Oct	Dec	Mar	Jun	Total
Absent	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tardy	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Early Dismissal	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Habilidades sociales/conductuales del siglo XXI	
Aprendiz autodirigido clave, maneja metas y tiempo, comunicación y colaboración, social/conductual 4 El estudiante demuestra esta habilidad constantemente.	
3 El estudiante a menudo demuestra esta habilidad.	
2 El estudiante a veces demuestra esta habilidad. 1	
El estudiante requiere una intervención continua para desarrollar esta habilidad.	

Habilidades sociales/conductuales del siglo XXI

Aprendiz autodirigido			
Nombre del profesor			
	oct	mar	jun
Toma la iniciativa cuando corresponde (sin supervisión directa)			
Participa activamente y hace contribuciones relevantes a las discusiones en clase.			
Demuestra originalidad, creatividad e inventiva en el trabajo.			
Aplica estrategias de aprendizaje de forma independiente.			
Trata apropiadamente los contratiempos			
Ajusta el rendimiento en función de los comentarios y la orientación.			
Está dispuesto a tomar riesgos académicos.			
Utiliza habilidades de autodefensa; sabe cuándo y cómo pedir ayuda			
Persevera en situaciones desafiantes			
Maneja metas y tiempo			
Nombre del profesor			
	oct	mar	jun
Comienza, mantiene y completa tareas de forma independiente e ignora las distracciones			
Administra el tiempo de manera efectiva durante las tareas en clase.			
Completa las tareas del hogar de acuerdo con los procedimientos del maestro.			
Aplica la estructura organizativa para gestionar materiales y pertenencias de forma independiente.			
Crea productos organizados y significativos que demuestran el aprendizaje.			

Comunicación y colaboración			
Nombre del profesor			
	oct	mar	jun
Escucha y habla en los momentos apropiados.			
Trabaja cooperativamente en un ambiente inclusivo			
Articula pensamientos, ideas y comprensión del aprendizaje de manera efectiva.			
Adapta la comunicación oral en relación con la audiencia, la tarea y el propósito.			

Social/Conductual			
Nombre del profesor			
	oct	mar	jun
Se ajusta a las transiciones y cambios en la rutina.			
Interactúa adecuadamente con los adultos.			
Demuestra autocontrol en situaciones no estructuradas.			
Demuestra autocontrol en situaciones estructuradas.			
Respeto los derechos, límites y sentimientos de los compañeros.			
Sigue las reglas y procedimientos del salón de clases			
Acepta la responsabilidad de sus acciones como se describe en el manual del estudiante/familia			

Estándares de contenido Nivel de competencia	
Nivel de competencia*	Descripción
mi	Excesivo clave Además de cumplir con el estándar de fin de año, el estudiante puede iniciar por sí mismo inferencias y aplicaciones profundas que se extienden más allá de lo que se enseñó.
METRO	Cumpliendo El estudiante cumple con el estándar de fin de año consistente e independientemente.
A	Acercándose El estudiante se está acercando al estándar de fin de año.
S	Apoyado El estudiante depende del apoyo para progresar hacia el cumplimiento del estándar de fin de año.
norte	No enseñado/evaluado Este estándar no se enseñó o no se evaluó.

*El nivel de competencia de ninguna manera se correlaciona con una calificación de letra tradicional.

Artes del lenguaje inglés			
Nombre del profesor			
	Dic	Mar	Jun
Literatura y Texto Informativo			
Hace y responde preguntas sobre detalles clave en un texto.			
Vuelve a contar textos usando detalles clave, mientras demuestra una comprensión del mensaje central o tema principal			
Determina el significado de palabras y frases en un texto.			
Usa ilustraciones y detalles en literatura y textos informativos para describir elementos de la historia e ideas clave			
Lee y comprende literatura de nivel de grado y texto informativo			
Habilidades Básicas			
Reconoce las características distintivas de una oración.			
Demuestra y aplica habilidades apropiadas de conocimiento fonético de nivel de grado			
Conoce y aplica la fonética y las habilidades de análisis de palabras del nivel de grado.			
Lee palabras de alta frecuencia			
Lee con precisión y fluidez para apoyar la comprensión.			
Escribiendo			
Escribe narraciones en las que cuenta dos o más eventos secuenciados apropiadamente. Escribe artículos de opinión en los que introduce el tema y expresa una opinión y una razón para la opinión. Escribe textos informativos/ explicativos en los que nombra un tema y proporciona algunos datos sobre el tema. orientación y apoyo de adultos y compañeros, se enfoca en un tema y agrega detalles para fortalecer la escritura Hablar y escuchar Participa en conversaciones colaborativas sobre temas y textos de primer grado y otros medios Aclara ideas a través de dibujos u otras exhibiciones visuales			
Lenguaje Escribe todo en mayúsculas y minúsculas letras.			
Aplica ortografía, puntuación y uso de mayúsculas a nivel de grado al trabajo escrito			

Matemáticas			
Nombre del profesor			
	Dic	Mar	Jun
Razonamiento matemático			
Aplica eficientemente estrategias para resolver problemas.			
Comunica claramente el pensamiento matemático.			
Operaciones y pensamiento algebraico			
Representa la suma y la resta.			
Entiende la relación entre la suma y la resta.			
Suma y resta hasta 20			
Suma hasta 10 con fluidez			
Resta hasta 10 con fluidez			
Extiende la secuencia de conteo a 120			
Resuelve problemas de palabras			
Números y operaciones en base diez			
Entiende el valor posicional hasta 100			
Utiliza la comprensión del valor posicional para sumar y restar			
Medición y Datos			
Dice y escribe tiempos a la hora y media hora			
Identifica y compara valores de monedas de EE. UU.			
Representa e interpreta datos.			
Mide longitudes usando medidas no estándar			
Geometría			
Compara formas			
Crea formas			
Divide formas			

Nivel de competencia*		Estándares de contenido	Nivel de competencia
mi	Excesivo	Descripción	
		clave Además de cumplir con el estándar de fin de año, el estudiante puede iniciar por sí mismo inferencias y aplicaciones profundas que se extienden más allá de lo que se enseñó.	
METRO	Cumpliendo	El estudiante cumple con el estándar de fin de año consistente e independientemente.	
A	Acercándose	El estudiante se está acercando al estándar de fin de año.	
S	Apoyado	El estudiante depende del apoyo para progresar hacia el cumplimiento del estándar de fin de año.	
no/re	No enseñado/evaluado	Este estándar no se enseñó o no se evaluó.	

*El nivel de competencia de ninguna manera se correlaciona con una calificación de letra tradicional.

Ciencia				
Nombre del profesor				
	Dic	Mar	Jun	
Comprende conceptos y relaciona información.				
Participa en debates y experimentos.				

Ciencias Sociales				
Nombre del profesor				
	Dic	Mar	Jun	
Comprende conceptos y relaciona información.				
Participa en debates y actividades de clase.				

Comentarios: Nombre del maestro

Dic:

Junio: