

Escolas Públicas de Cantão

JF Kennedy Elementary School 100
Dedham Street Canton,
MA 02021 781-821-5080

Visão Distrital

Desenvolver alunos que sejam
pensadores competentes e criativos,
aprendizes curiosos e confiantes e cidadãos
compassivos.

Nome Principal, Principal

Valores Essenciais do Distrito

• Excelência e Rigor Acadêmico • Comunidade
Inclusiva e Engajada • Relações Respeitosas e
Responsáveis • Reflexão e Melhoria Contínua

Nome do aluno

2017-2018

Boletim da 5ª série

| Attendance Block | | | | | |
|------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
| | Oct | Dec | Mar | Jun | Total |
| Absent | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Tardy | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Early Dismissal | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

| Chave de habilidades sociais/comportamentais do século 21 | |
|---|---|
| Aprendiz autodirigido, gerencia metas e tempo, comunicação e colaboração, social/comportamental | |
| 4 | O aluno demonstra consistentemente essa habilidade. |
| 3 | O aluno geralmente demonstra essa habilidade. |
| 2 | O aluno às vezes demonstra essa habilidade. |
| 1 | O aluno requer intervenção contínua para desenvolver essa habilidade. |

Habilidades sociais/comportamentais do século 21

| Aprendiz autodirigido | | | |
|--|------|------|-----|
| Nome do professor | | | |
| | Out. | Mar. | Jun |
| Toma iniciativa quando apropriado (sem supervisão direta) | | | |
| Participa ativamente e faz contribuições relevantes para as discussões em classe | | | |
| Aplica estratégias de aprendizagem de forma independente | | | |
| Analisa informações e desenvolve um plano para resolver problemas | | | |
| Demonstra originalidade, criatividade e inventividade no trabalho | | | |
| Lida adequadamente com contratempos | | | |
| Ajusta o desempenho com base no feedback e na orientação | | | |
| Está disposto a assumir riscos acadêmicos | | | |
| Utiliza habilidades de autodefesa; sabe quando e como pedir ajuda | | | |
| Persevera em situações desafiadoras | | | |

| Comunicação e Colaboração | | | |
|--|------|------|-----|
| Nome do professor | | | |
| | Out. | Mar. | Jun |
| Ouve e fala nos momentos apropriados | | | |
| Trabalha cooperativamente em um ambiente inclusivo | | | |
| Articula pensamentos, ideias e compreensão da aprendizagem de forma eficaz | | | |
| Exerce flexibilidade e disposição para atingir um objetivo comum | | | |
| Adapta a comunicação oral em relação ao público, tarefa e propósito | | | |

| Gerencia Metas e Tempo | | | |
|--|------|------|-----|
| Nome do professor | | | |
| | Out. | Mar. | Jun |
| Começa, sustenta e conclui tarefas de forma independente e ignora distrações | | | |
| Gerencia o tempo de forma eficaz durante as tarefas em sala de aula | | | |
| Conclui as tarefas domésticas de acordo com os procedimentos | | | |
| Aplica estrutura organizacional para gerenciar materiais e pertences de forma independente | | | |
| Cria produtos organizados e significativos que demonstram aprendizado | | | |

| Social/Comportamental | | | |
|--|------|------|-----|
| Nome do professor | | | |
| | Out. | Mar. | Jun |
| Ajusta-se às transições e mudanças na rotina | | | |
| Interage adequadamente com adultos | | | |
| Demonstra autocontrole em situações não estruturadas | | | |
| Demonstra autocontrole em situações estruturadas | | | |
| Respeita os direitos, limites e sentimentos dos colegas | | | |
| Segue as regras e procedimentos da sala de aula | | | |
| Aceita a responsabilidade por suas ações, conforme descrito no manual do aluno/família | | | |

| Nível de proficiência* | | Descrição do nível de proficiência de padrões de conteúdo |
|------------------------|-----------------------|--|
| E | Excedendo | chave Além de cumprir o padrão de final de ano, o aluno é capaz de iniciar inferências e aplicações aprofundadas que vão além do que foi ensinado. |
| M | Reunião | O aluno cumpre o padrão de final de ano de forma consistente e independente. |
| A | Aproximando-se | O aluno está se aproximando do padrão do final do ano. |
| S | Apoiado | O aluno conta com apoio para progredir rumo ao padrão de final de ano. |
| N | Não ensinado/avaliado | Este padrão não foi ensinado ou não avaliado. |

*O nível de proficiência não se correlaciona de forma alguma com uma nota tradicional de letras

| Artes de língua inglesa | | | |
|---|-----|-----|-----|
| Nome do professor | | | |
| | Dez | Mar | Jun |
| Literatura e Texto Informativo | | | |
| Cita com precisão um texto ao explicar o que o texto diz explicitamente e ao fazer inferências | | | |
| Resume ficção e determina um tema a partir de detalhes no texto | | | |
| Resume o texto informativo e explica como os principais detalhes suportam duas ou mais ideias principais | | | |
| Determina o significado de palavras e frases usadas em um texto, incluindo linguagem figurada | | | |
| Usa informações de várias fontes impressas ou digitais para responder a perguntas ou resolver problemas | | | |
| Lê e compreende literatura de nível de série e texto informativo | | | |
| Habilidades Fundamentais | | | |
| Conhece e aplica fonética de nível escolar e habilidades de análise de palavras na decodificação de palavras Lê com precisão e fluência suficientes para apoiar a | | | |
| compreensão Escrita Escreve narrativas para desenvolver experiências reais ou imaginárias. | | | |
| Escreve artigos de opinião sobre temas ou textos, sustentando um ponto de vista com razões e informações | | | |
| Escreve textos informativos/explicativos para examinar um tópico e transmitir ideias e informações com clareza | | | |
| Produz uma escrita clara e coerente em que o desenvolvimento e a organização são apropriados para a tarefa, propósito e público | | | |
| Com orientação e apoio de colegas e adultos, desenvolve e fortalece a escrita planejando, revisando e editando | | | |
| Falando e ouvindo | | | |
| Envolve-se em uma variedade de discussões colaborativas sobre tópicos e textos da 5ª série e outras mídias | | | |
| Apresenta eficazmente as informações oralmente | | | |
| Linguagem | | | |
| Demonstra comando da gramática padrão do nível de inglês ao escrever ou falar | | | |
| Aplica ortografia, pontuação e letras maiúsculas ao trabalho escrito | | | |

| Matemática | | | |
|--|-----|-----|-----|
| Nome do professor | | | |
| | Dez | Mar | Jun |
| Raciocínio Matemático | | | |
| Aplica estratégias com eficiência para resolver problemas | | | |
| Comunica claramente o pensamento matemático | | | |
| Habilidades de conteúdo | | | |
| Aplica a compreensão do valor posicional até os milésimos para comparar e ordenar decimais | | | |
| Estima, soma e subtrai decimais | | | |
| Multiplica números inteiros de vários dígitos usando fatos básicos e propriedades de multiplicação | | | |
| Estima e divide por divisores de 1 dígito | | | |
| Estima e divide por divisores de 2 dígitos | | | |
| Estima e multiplica um decimal por um número inteiro, incluindo potências de dez, e um decimal | | | |
| Estima e divide decimais | | | |
| Avalia e escreve expressões usando a ordem das operações | | | |
| Estima, soma e subtrai frações com denominadores diferentes | | | |
| Estima, soma e subtrai números mistos | | | |
| Estima, multiplica e divide frações e números mistos | | | |
| Determina o volume de prismas retangulares individuais e combinados | | | |
| Converte unidades usuais e métricas de medir | | | |
| Interpreta e cria gráficos de linhas | | | |
| Classificar formas usando atributos e medir ângulos | | | |
| Faz gráficos de pares ordenados e identifica padrões | | | |

| Nível de proficiência* | | Descrição do nível de proficiência de padrões de conteúdo |
|------------------------|-----------------------|--|
| E | Excedendo | Além de cumprir o padrão de final de ano, o aluno é capaz de iniciar inferências e aplicações aprofundadas que vão além do que foi ensinado. |
| M | Reunião | O aluno cumpre o padrão de final de ano de forma consistente e independente. |
| A | Aproximando-se | O aluno está se aproximando do padrão do final do ano. |
| S | Apoiado | O aluno conta com apoio para progredir rumo ao padrão de final de ano. |
| N | Não ensinado/avaliado | Este padrão não foi ensinado ou não avaliado. |

*O nível de proficiência não se correlaciona de forma alguma com uma nota tradicional de letras

| Ciência | | | | Estudos Sociais | | | |
|--|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|
| Nome do professor | | | | Nome do professor | | | |
| | Dez | Mar | Jun | | Dez | Mar | Jun |
| Compreende e aplica conceitos | | | | Compreende os principais temas, ideias e conceitos da história/geografia | | | |
| Participa de experimentos e discussões | | | | Participa de discussões e atividades de classe | | | |

Comentários: Nome do Professor

dezembro:

Junho: