

Escolas Públicas de Cantão

Visão Distrital

Escola Primária JF Kennedy 100 Dedham
Street
Guangzhou, MA 02021
781-821-5080

Desenvolver alunos que sejam
pensadores competentes e criativos,
aprendizes curiosos e confiantes e cidadãos
compassivos.

Nome Principal, Principal

Valores Essenciais do Distrito

• Excelência e Rigor Acadêmico • Comunidade
Inclusiva e Engajada • Relações Respeitosas e
Responsáveis • Reflexão e Melhoria Contínua

Attendance Block					
	Oct	De	Mar	Jun	Total
Absent	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tardy	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Early Dismissal	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Nome do aluno

2017-2018

Boletim da 4ª série

Chave de habilidades sociais/comportamentais do século 21

Aprendiz autodirigido, gerencia metas e tempo, comunicação e colaboração, social/comportamental 4 3 2

	O aluno demonstra consistentemente essa habilidade.
	O aluno geralmente demonstra essa habilidade.
	O aluno às vezes demonstra essa habilidade.
1	O aluno requer intervenção contínua para desenvolver essa habilidade.

Habilidades sociais/comportamentais do século 21

Aprendiz autodirigido			
Nome do professor			
	Out.	Mar.	Jun
Toma iniciativa quando apropriado (sem supervisão direta)			
Participa ativamente e faz contribuições relevantes para as discussões em classe			
Aplica estratégias de aprendizagem de forma independente			
Analisa informações e desenvolve um plano para resolver problemas			
Demonstra originalidade, criatividade e inventividade no trabalho			
Lida adequadamente com contratempos			
Ajusta o desempenho com base no feedback e na orientação			
Está disposto a assumir riscos acadêmicos			
Utiliza habilidades de autodefesa; sabe quando e como pedir ajuda			
Persevera em situações desafiadoras			

Comunicação e Colaboração			
Nome do professor			
	Out.	Mar.	Jun
Ouve e fala nos momentos apropriados			
Trabalha cooperativamente em um ambiente inclusivo			
Articula pensamentos, ideias e compreensão da aprendizagem de forma eficaz			
Exerce flexibilidade e disposição para atingir um objetivo comum			
Adapta a comunicação oral em relação ao público, tarefa e propósito			

Gerencia Metas e Tempo			
Nome do professor			
	Out.	Mar.	Jun
Começa, sustenta e conclui tarefas de forma independente e ignora distrações			
Gerencia o tempo de forma eficaz durante as tarefas em sala de aula			
Conclui as tarefas domésticas de acordo com os procedimentos			
Aplica estrutura organizacional para gerenciar materiais e pertences de forma independente			
Cria produtos organizados e significativos que demonstram aprendizado			

Social/Comportamental			
Nome do professor			
	Out.	Mar.	Jun
Ajusta-se às transições e mudanças na rotina			
Interage adequadamente com adultos			
Demonstra autocontrole em situações não estruturadas			
Demonstra autocontrole em situações estruturadas			
Respeita os direitos, limites e sentimentos dos colegas			
Segue as regras e procedimentos da sala de aula			
Aceita a responsabilidade por suas ações, conforme descrito no manual do aluno/família			

Descrição do nível de proficiência de padrões		
Nível de proficiência*		de conteúdo
E	Excedendo	chave Além de cumprir o padrão de final de ano, o aluno é capaz de iniciar inferências e aplicações aprofundadas que vão além do que foi ensinado.
M	Reunião O aluno cumpre o	padrão de final de ano de forma consistente e independente.
A	Aproximando-se O aluno está se aproximando do padrão do final do ano.	
S	Apoiado O aluno conta com	apoio para progredir rumo ao padrão de final de ano.
N	Não ensinado/avaliado Este	padrão não foi ensinado ou não avaliado.

*O nível de proficiência não se correlaciona de forma alguma com uma nota tradicional de letras

Artes de língua inglesa				
Nome do professor				
	Dez	Mar	Jun	
Literatura e Texto Informativo				
Refere-se a detalhes e exemplos em um texto ao explicar o que o texto diz explicitamente e ao fazer inferências				
Resume a ficção e determina o tema a partir de detalhes no texto				
Resume o texto informativo e explica como os principais detalhes suportam a ideia principal				
Determina o significado de palavras e frases usadas em um texto, incluindo linguagem figurada				
Interpreta a informação visual e explica como ela contribui para a compreensão do texto				
Lê e compreende literatura de nível de série e texto informativo				
Habilidades Fundamentais				
Conhece e aplica fonética de nível de série e habilidades de análise de palavras na decodificação de palavras				
Lê com precisão e fluência suficientes para apoiar a compreensão				
Escrita				
Escreve narrativas para desenvolver experiências reais ou imaginárias				
Escreve artigos de opinião sobre temas ou textos, sustentando um ponto de vista com razões e informações				
Escreve textos informativos/explicativos para examinar um tópico e transmitir ideias e informações com clareza				
Produz uma escrita clara e coerente em que o desenvolvimento e a organização são apropriados para a tarefa, propósito e público				
Com orientação e apoio de colegas e adultos, desenvolve e fortalece a escrita planejando, revisando e editando				
Falando e ouvindo				
Envolve-se em uma variedade de discussões colaborativas sobre tópicos e textos da 4ª série e outras mídias				
Apresenta eficazmente as informações oralmente				
Linguagem				
Demonstra domínio da gramática padrão do nível da série em inglês ao escrever ou falar.				
Aplica ortografia, pontuação e letras maiúsculas ao trabalho escrito				

Matemática				
Nome do professor				
	Dez	Mar	Jun	
Raciocínio Matemático				
Aplica estratégias com eficiência para resolver problemas				
Comunica claramente o pensamento matemático				
Habilidades de conteúdo				
Compreende os significados de multiplicação e divisão				
Usa fatos de multiplicação e divisão para gerar e analisar padrões				
Compreende o valor posicional como uma relação entre números inteiros de vários dígitos				
Adiciona e subtrai números inteiros por meio de valor posicional, estimativa e modelos				
Multiplica números de 1 dígito usando fatos básicos e múltiplos de 10 e 100				
Multiplica números de vários dígitos por um único dígito usando modelos, valor posicional e o algoritmo padrão				
Multiplica números de 2 dígitos usando fatos básicos e múltiplos de 10				
Multiplica números de vários dígitos por um número de 2 dígitos usando modelos, valor posicional e o algoritmo padrão				
Usa entendimentos de valor posicional para estimar e dividir por divisores de 1 dígito				
Mostra a compreensão do valor posicional e conecta a divisão de números de 1 dígito à subtração repetida, agrupamentos iguais e multiplicação				
Compreende a equivalência de frações para comparar e ordenar frações				
Adiciona e subtrai frações e números mistos com denominadores iguais				
Multiplica uma fração por um número inteiro e compreende a relação entre frações e decimais				
Compreende os conceitos de medição e a relação entre as unidades				
Resolve problemas de medição e dados				
Classifica formas usando atributos e mede ângulos				

		Descrição do nível de proficiência de padrões de conteúdo
Nível de proficiência*		
E	Excedendo	chave Além de cumprir o padrão de final de ano, o aluno é capaz de iniciar inferências e aplicações aprofundadas que vão além do que foi ensinado.
M	Reunião	O aluno cumpre o padrão de final de ano de forma consistente e independente.
A	Aproximando-se	O aluno está se aproximando do padrão do final do ano.
S	Apoiado	O aluno conta com apoio para progredir rumo ao padrão de final de ano.
N	Não ensinado/avaliado	Este padrão não foi ensinado ou não avaliado.

*O nível de proficiência não se correlaciona de forma alguma com uma nota tradicional de letras

Ciência				Estudos Sociais			
Nome do professor				Nome do professor			
	Dez	Mar	Jun		Dez	Mar	Jun
Compreende e aplica conceitos				Compreende os principais temas, ideias e conceitos da história/geografia			
Participa de experimentos e discussões				Participa de discussões e atividades de classe			

Comentários: Nome do Professor

dezembro:

Junho: