

Escolas Públicas de Cantão

JF Kennedy Elementary School 100
Dedham Street Canton,
MA 02021 781-821-5080

Visão Distrital

Desenvolver alunos que sejam pensadores competentes e criativos, aprendizes curiosos e confiantes e cidadãos compassivos.

Nome Principal, Principal

Valores Essenciais do Distrito

• Excelência e Rigor Acadêmico • Comunidade Inclusiva e Engajada • Relações Respeitosas e Responsáveis • Reflexão e Melhoria Contínua

Attendance Block					
	Oct	Dec	Mar	Jun	Total
Absent	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tardy	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
EarlyDismissal	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Nome do aluno

2017-2018

Boletim da 3ª série

Chave de habilidades sociais/comportamentais do século 21

Aprendiz autodirigido, gerencia metas e tempo, comunicação e colaboração, social/comportamental 4

	O aluno demonstra consistentemente essa habilidade.
3	O aluno geralmente demonstra essa habilidade.
2	O aluno às vezes demonstra essa habilidade.
1	O aluno requer intervenção contínua para desenvolver essa habilidade.

Habilidades sociais/comportamentais do século 21

Aprendiz autodirigido			
Nome do professor			
	Out.	Mar.	Jun
Toma iniciativa quando apropriado (sem supervisão direta)			
Participa ativamente e faz contribuições relevantes para as discussões em classe			
Aplica estratégias de aprendizagem de forma independente			
Analisa informações e desenvolve um plano para resolver problemas			
Demonstra originalidade, criatividade e inventividade no trabalho			
Lida adequadamente com contratempos			
Ajusta o desempenho com base no feedback e na orientação			
Está disposto a assumir riscos acadêmicos			
Utiliza habilidades de autodefesa; sabe quando e como pedir ajuda			
Persevera em situações desafiadoras			

Comunicação e Colaboração			
Nome do professor			
	Out.	Mar.	Jun
Ouve e fala nos momentos apropriados			
Trabalha cooperativamente em um ambiente inclusivo			
Articula pensamentos, ideias e compreensão da aprendizagem de forma eficaz			
Exerce flexibilidade e disposição para atingir um objetivo comum			
Adapta a comunicação oral em relação ao público, tarefa e propósito			

Gerencia Metas e Tempo			
Nome do professor			
	Out.	Mar.	Jun
Começa, sustenta e conclui tarefas de forma independente e ignora distrações			
Gerencia o tempo de forma eficaz durante as tarefas em sala de aula			
Conclui as tarefas domésticas de acordo com os procedimentos			
Aplica estrutura organizacional para gerenciar materiais e pertences de forma independente			
Cria produtos organizados e significativos que demonstram aprendizado			

Social/Comportamental			
Nome do professor			
	Out.	Mar.	Jun
Ajusta-se às transições e mudanças na rotina			
Interage adequadamente com adultos			
Demonstra autocontrole em situações não estruturadas			
Demonstra autocontrole em situações estruturadas			
Respeita os direitos, limites e sentimentos dos colegas			
Segue as regras e procedimentos da sala de aula			
Aceita a responsabilidade por suas ações, conforme descrito no manual do aluno/família			

Nível de proficiência*		Descrição do nível de proficiência de padrões de conteúdo
E	Excedendo	Além de cumprir o padrão de final de ano, o aluno é capaz de iniciar inferências e aplicações aprofundadas que vão além do que foi ensinado.
M	Reunião	O aluno cumpre o padrão de final de ano de forma consistente e independente.
A	Aproximando-se	O aluno está se aproximando do padrão do final do ano.
S	Apoiado	O aluno conta com apoio para progredir rumo ao padrão de final de ano.
N	Não ensinado/avaliado	Este padrão não foi ensinado ou não avaliado.

*O nível de proficiência não se correlaciona de forma alguma com uma nota tradicional de letras

Artes de língua inglesa			
Nome do professor			
	Dez	Mar	Jun
Literatura e Texto Informativo			
Faz e responde perguntas para demonstrar a compreensão de um texto, referindo-se explicitamente ao texto como base para as respostas			
Reconta histórias para determinar a mensagem central e explica como ela é transmitida por meio de detalhes importantes			
Determina a ideia principal de um texto de não-ficção e explica como os principais detalhes a suportam			
Determina o significado de palavras e frases usadas no texto, incluindo linguagem literal e não literal			
Usa informações de ilustrações e recursos gráficos para demonstrar compreensão do texto			
Lê e compreende literatura de nível de série e texto informativo			
Habilidades Fundamentais			
Conhece e aplica fonética de nível de série e habilidades de análise de palavras na decodificação de palavras			
Lê com precisão e fluência suficientes para apoiar a compreensão			
Escrita			
Escreve narrativas para desenvolver experiências reais ou imaginárias			
Escreve artigos de opinião sobre tópicos ou textos, sustentando um ponto de vista com razões.			
Escreve textos informativos/explicativos para examinar um tópico e transmitir ideias e informações com clareza.			
Com orientação e apoio de adultos, produza escrita em que o desenvolvimento e a organização sejam adequados à tarefa e ao propósito			
Com orientação e apoio de colegas e adultos, desenvolve e fortalece a escrita planejando, revisando e editando			
Falando e ouvindo			
Envolve-se efetivamente em uma variedade de discussões colaborativas sobre tópicos e textos da 3ª série e outras mídias			
Apresenta eficazmente as informações oralmente			
Linguagem			
Demonstra comando da gramática padrão do nível de inglês ao escrever ou falar			
Aplica ortografia, pontuação e letras maiúsculas ao trabalho escrito			

Matemática			
Nome do professor			
	Dez	Mar	Jun
Raciocínio Matemático			
Aplica estratégias com eficiência para resolver problemas			
Comunica claramente o pensamento matemático			
Habilidades de conteúdo			
Demonstra compreensão de números por meio de valor posicional, comparação e arredondamento			
Adicionar e subtrair números inteiros através de propriedades, modelos e estratégias			
Adicionar e subtrair usando valor posicional, modelos e métodos			
Multiplica usando modelos e adição repetida			
Multiplica usando padrões e propriedades			
Multiplica usando fatos conhecidos para dar sentido às propriedades de multiplicação			
Divide usando modelos e subtração repetida			
Divide usando fatos de multiplicação relacionados e outras estratégias			
Identifica partes fracionárias de regiões, conjuntos e linhas numéricas			
Compara frações raciocinando sobre o tamanho e determina equivalências			
Identifica e classifica polígonos com base em atributos			
Conta e escreve o tempo até o minuto mais próximo e resolve problemas de tempo decorrido			
Determina o perímetro de formas ou o comprimento dos lados			
Determina a área para retângulos e formas construídas de vários retângulos			
Estima, mede e resolve problemas com volume e massa de líquidos			
Representa e interpreta dados usando gráficos de barras, gráficos de imagens e plotagens de linhas			

Nível de proficiência*		Descrição do nível de proficiência de padrões de conteúdo
E	Excedendo	Além de cumprir o padrão de final de ano, o aluno é capaz de iniciar inferências e aplicações aprofundadas que vão além do que foi ensinado.
M	Reunião	O aluno cumpre o padrão de final de ano de forma consistente e independente.
A	Aproximando-se	O aluno está se aproximando do padrão do final do ano.
S	Apoiado	O aluno conta com apoio para progredir rumo ao padrão de final de ano.
N	Não ensinado/avaliado	Este padrão não foi ensinado ou não avaliado.

*O nível de proficiência não se correlaciona de forma alguma com uma nota tradicional de letras

Ciência			
Nome do professor			
	Dez	Mar	Jun
Compreende conceitos e relaciona informações			
Participa de discussões e experimentos			

Estudos Sociais			
Nome do professor			
	Dez	Mar	Jun
Compreende conceitos e relaciona informações			
Participa de discussões e atividades de classe			

Comentários: Nome do Professor

dezembro:

Junho: