

Escolas Públicas de Cantão

JF Kennedy Elementary School 100
Dedham Street Canton,
MA 02021 781-821-5080

Visão Distrital

Desenvolver alunos que sejam
pensadores competentes e criativos,
aprendizes curiosos e confiantes e cidadãos
compassivos.

Attendance Block					
	Oct	Dec	Mar	Jun	Total
Absent	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tardy	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Early Dismissal	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Nome Principal, Principal

Valores Essenciais do Distrito

• Excelência e Rigor Acadêmico • Comunidade
Inclusiva e Engajada • Relações Respeitosas e
Responsáveis • Reflexão e Melhoria Contínua

Nome do aluno

2017-2018

Boletim da 2ª série

Chave de habilidades sociais/comportamentais do século 21	
Aprendiz autodirigido, gerencia metas e tempo, comunicação e colaboração, social/comportamental	
4	O aluno demonstra consistentemente essa habilidade.
3	O aluno geralmente demonstra essa habilidade.
2	O aluno às vezes demonstra essa habilidade.
1	O aluno requer intervenção contínua para desenvolver essa habilidade.

Habilidades sociais/comportamentais do século 21

Aprendiz autodirigido			
Nome do professor	Out.	Mar.	Jun
Toma iniciativa quando apropriado (sem supervisão direta)			
Participa ativamente e faz contribuições relevantes para as discussões em classe			
Aplica estratégias de aprendizagem de forma independente			
Demonstra originalidade, criatividade e inventividade no trabalho			
Lida adequadamente com contratempos			
Ajusta o desempenho com base no feedback e na orientação			
Está disposto a assumir riscos acadêmicos			
Utiliza habilidades de autodefesa; sabe quando e como pedir ajuda			
Persevera em situações desafiadoras			

Comunicação e Colaboração			
Nome do professor	Out.	Mar.	Jun
Ouve e fala nos momentos apropriados			
Trabalha cooperativamente em um ambiente inclusivo			
Articula pensamentos, ideias e compreensão da aprendizagem de forma eficaz			
Adapta a comunicação oral em relação ao público, tarefa e propósito			
Social/Comportamental			
Nome do professor	Out.	Mar.	Jun
Ajusta-se às transições e mudanças na rotina			
Interage adequadamente com adultos			
Demonstra autocontrole em situações não estruturadas			
Demonstra autocontrole em situações estruturadas			
Respeita os direitos, limites e sentimentos dos colegas			
Segue as regras e procedimentos da sala de aula			
Aceita a responsabilidade por suas ações, conforme descrito no manual do aluno/família			

Gerencia Metas e Tempo			
Nome do professor	Out	Mar	junho
Começa, sustenta e conclui tarefas de forma independente e ignora distrações			
Gerencia o tempo de forma eficaz durante as tarefas em sala de aula			
Conclui as tarefas domésticas de acordo com os procedimentos			
Aplica estrutura organizacional para gerenciar materiais e pertences de forma independente			
Cria produtos organizados e significativos que demonstram aprendizado			

Nível de proficiência*		Descrição do nível de proficiência de padrões de conteúdo
E	Excedendo	Além de cumprir o padrão de final de ano, o aluno é capaz de iniciar inferências e aplicações aprofundadas que vão além do que foi ensinado.
M	Reunião	O aluno cumpre o padrão de final de ano de forma consistente e independente.
A	Aproximando-se	O aluno está se aproximando do padrão do final do ano.
S	Apoiado	O aluno conta com apoio para progredir rumo ao padrão de final de ano.
N	Não ensinado/avaliado	Este padrão não foi ensinado ou não avaliado.

*O nível de proficiência não se correlaciona de forma alguma com uma nota tradicional de letras

Artes de língua inglesa			
Nome do professor			
	Dez	Mar	Jun
Literatura e Texto Informativo			
Usando evidências, faz e responde perguntas para demonstrar a compreensão dos principais detalhes de um texto			
Conta histórias para determinar o centro mensagem			
Identifica o tópico principal e o foco dos parágrafos em textos de não ficção			
Determina o significado de palavras e frases em um texto			
Explica como as imagens e ilustrações contribuem e esclarecem a literatura e os textos informativos			
Lê e compreende literatura de nível de série e texto informativo			
Habilidades Fundamentais			
Conhece e aplica fonética de nível de série e habilidades de análise de palavras			
Lê com precisão e fluência suficientes para apoiar a compreensão			
Escrita			
Escreve narrativas nas quais reconta um evento bem elaborado ou uma curta sequência de eventos			
Escreve artigos de opinião nos quais eles conectam uma opinião a razões			
Escreve textos informativos/explicativos nos quais introduz um tópico e usa fatos para desenvolver pontos			
Com orientação e apoio de adultos e colegas, concentra-se em um tópico e fortalece a redação revisando e editando			
Falando e ouvindo			
Participa de conversas colaborativas sobre tópicos e textos da 2ª série e outras mídias			
Apresenta eficazmente as informações oralmente			
Linguagem			
Demonstra comando da gramática padrão do nível de inglês ao escrever ou falar			
Aplica ortografia, pontuação e letras maiúsculas ao trabalho escrito			

Matemática			
Nome do professor			
	Dez	Mar	Jun
Raciocínio Matemático			
Aplica estratégias com eficiência para resolver problemas			
Comunica claramente o pensamento matemático			
Operações e Pensamento Algébrico			
Adiciona e subtrai números inteiros dentro de 20 fluentemente			
Adiciona e subtrai números inteiros dentro de 100 fluentemente			
Representa e resolve uma variedade de problemas envolvendo adição e subtração até 100			
Trabalha com grupos iguais para obter bases para multiplicação			
Números e Operações na Base Dez			
Compreende o valor posicional até 1000			
Usa a compreensão do valor posicional para somar e subtrair			
Medição e dados			
Mede e estima comprimentos em unidades padrão			
Diz e escreve o tempo para os 5 minutos mais próximos usando am e pm			
Resolve problemas usando dinheiro			
Representa e interpreta dados com gráficos			
Geometria			
Identifica atributos de figuras geométricas			

Nível de proficiência*		Descrição do nível de proficiência de padrões de conteúdo
E	Excedendo	Além de cumprir o padrão de final de ano, o aluno é capaz de iniciar inferências e aplicações aprofundadas que vão além do que foi ensinado.
M	Reunião	O aluno cumpre o padrão de final de ano de forma consistente e independente.
A	Aproximando-se	O aluno está se aproximando do padrão do final do ano.
S	Apoiado	O aluno conta com apoio para progredir rumo ao padrão de final de ano.
N	Não ensinado/avaliado	Este padrão não foi ensinado ou não avaliado.

*O nível de proficiência não se correlaciona de forma alguma com uma nota tradicional de letras

Ciência			
Nome do professor			
	Dez	Mar	Jun
Compreende conceitos e relaciona informações			
Participa de discussões e experimentos			

Estudos Sociais			
Nome do professor			
	Dez	Mar	Jun
Compreende conceitos e relaciona informações			
Participa de discussões e atividades de classe			

Comentários: Nome do Professor

dezembro:

Junho: