

Escolas Públicas de Cantão

Visão Distrital

Desenvolver alunos que sejam pensadores competentes e criativos, aprendizes curiosos e confiantes e cidadãos compassivos.

JF Kennedy Elementary School 100
Dedham Street
Canton, MA 02021
781-821-5080

Nome Principal, Principal

Valores Essenciais do Distrito

• Excelência e Rigor Acadêmico •
Comunidade Inclusiva e Engajada • Relações
Respeitosas e Responsáveis • Reflexão e Melhoria
Contínua

Nome do aluno

2017-2018

Boletim da 1ª série

Attendance Block					
	Oct	Dec	Mar	Jun	Total
Absent	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tardy	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Early Dismissal	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Habilidades sociais/comportamentais do século 21	
Aluno autodirigido, gerencia metas e tempo, comunicação e colaboração, social/comportamental 4	O aluno demonstra consistentemente essa habilidade. 3
O aluno frequentemente demonstra essa habilidade.	2
O aluno às vezes demonstra essa habilidade. 1	O aluno requer intervenção contínua para desenvolver essa habilidade.

Habilidades sociais/comportamentais do século 21

Aprendiz autodirigido			
Nome do professor			
	Out.	Mar.	Jun
Toma iniciativa quando apropriado (sem supervisão direta)			
Participa ativamente e faz contribuições relevantes para as discussões em classe			
Demonstra originalidade, criatividade e inventividade no trabalho			
Aplica estratégias de aprendizagem de forma independente			
Lida adequadamente com contratempos			
Ajusta o desempenho com base no feedback e na orientação			
Está disposto a assumir riscos acadêmicos			
Utiliza habilidades de autodefesa; sabe quando e como pedir ajuda			
Persevera em situações desafiadoras			
Gerencia Metas e Tempo			
Nome do professor			
	Out.	Mar.	Jun
Começa, sustenta e conclui tarefas de forma independente e ignora distrações			
Gerencia o tempo de forma eficaz durante as tarefas em sala de aula			
Conclui as tarefas de casa de acordo com os procedimentos do professor			
Aplica estrutura organizacional para gerenciar materiais e pertences de forma independente			
Cria produtos organizados e significativos que demonstram aprendizado			

Comunicação e Colaboração			
Nome do professor			
	Out.	Mar.	Jun
Ouve e fala nos momentos apropriados			
Trabalha cooperativamente em um ambiente inclusivo			
Articula pensamentos, ideias e compreensão da aprendizagem de forma eficaz			
Adapta a comunicação oral em relação ao público, tarefa e propósito			

Social/Comportamental			
Nome do professor			
	Out.	Mar.	Jun
Ajusta-se às transições e mudanças na rotina			
Interage adequadamente com adultos			
Demonstra autocontrole em situações não estruturadas			
Demonstra autocontrole em situações estruturadas			
Respeita os direitos, limites e sentimentos dos colegas			
Segue as regras e procedimentos da sala de aula			
Aceita a responsabilidade por suas ações, conforme descrito no manual do aluno/família			

Nível de proficiência*		Descrição do nível de proficiência de padrões de conteúdo
E	Excedendo	Além de cumprir o padrão de final de ano, o aluno é capaz de iniciar inferências e aplicações aprofundadas que vão além do que foi ensinado.
M	Reunião O aluno cumpre o padrão de final de ano de forma consistente e independente.	
A	Aproximando-se O aluno está se aproximando do padrão do final do ano.	
S	Apoiado O aluno conta com apoio para progredir rumo ao padrão de final de ano.	
N	Não ensinado/avaliado Este padrão não foi ensinado ou não avaliado.	

*O nível de proficiência de forma alguma se correlaciona com uma nota tradicional de letras.

Artes de língua inglesa			
Nome do professor			
	Dez	Mar	Jun
Literatura e Texto Informativo			
Faz e responde perguntas sobre os principais detalhes de um texto			
Reconta textos usando detalhes importantes, enquanto demonstra compreensão da mensagem central ou do tópico principal			
Determina o significado de palavras e frases em um texto			
Usa ilustrações e detalhes na literatura e textos informativos para descrever elementos da história e ideias-chave			
Lê e compreende literatura de nível de série e texto informativo			
Habilidades Fundamentais			
Reconhece as características distintivas de uma frase			
Demonstra e aplica habilidades de consciência fonêmica adequadas ao nível da série			
Conhece e aplica fonética de nível de série e habilidades de análise de palavras			
Lê palavras de alta frequência			
Lê com precisão e fluência para apoiar a compreensão			
Escrita			
Escreve narrativas nas quais recontam dois ou mais eventos adequadamente sequenciados Escreve artigos de opinião nos quais introduz o tópico e declara uma opinião e uma razão para a opinião Escreve textos informativos/explicativos nos quais nomeia um tópico e fornece alguns fatos sobre o tópico Com orientação e apoio de adultos e colegas, concentra-se em um tópico e adiciona detalhes para fortalecer a escrita Falar e ouvir Participa de conversas colaborativas sobre tópicos e textos da 1ª série e outras mídias Esclarece ideias por meio de desenhos ou outras			
exibições visuais Linguagem Imprime todas as letras maiúsculas e minúsculas cartas.			
Aplica ortografia, pontuação e letras maiúsculas ao trabalho escrito			

Matemática			
Nome do professor			
	Dez	Mar	Jun
Raciocínio Matemático			
Aplica estratégias com eficiência para resolver problemas			
Comunica claramente o pensamento matemático			
Operações e Pensamento Algébrico			
Representa adição e subtração			
Compreende a relação entre adição e subtração			
Adiciona e subtrai até 20			
Adiciona dentro de 10 fluentemente			
Subtrai dentro de 10 fluentemente			
Estende a sequência de contagem para 120			
Resolve problemas de palavras			
Números e Operações na Base Dez			
Compreende o valor posicional até 100			
Usa a compreensão do valor posicional para somar e subtrair			
Medição e dados			
Diz e escreve tempos para a hora e meia hora			
Identifica e compara valores de moedas dos EUA			
Representa e interpreta dados			
Mede comprimentos usando medidas não padronizadas			
Geometria			
Compara formas			
Cria formas			
Divide formas			

