

Lekòl Piblik Canton

JF Kennedy Elementary School 100
Dedham Street
Canton, MA 02021
781-821-5080

Vizyon Distri a

Pou devlope elèv ki konpetan
ak kreyatif, moun k ap aprann kirye
ak konfyans, ak sitwayen ki gen
konpasyon.

Non Direktè a, Direktè a

Valè debaz distri yo

- Ekselans ak Rigè akademik
- Kominote Enklizif ak Angaje
- Relasyon Respè ak Responsab
- Refleksyon ak Amelyorasyon Kontinyèl

| Attendance Block | | | | | |
|------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
| | Oct | Dec | Mar | Jun | Total |
| Absent | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Tardy | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Early Dismissal | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Non Elèv la

2017-2018

Kanè 1ye ane

| Konpetans Sosyal/Konpòtman 21yèm Syèk | |
|---|--|
| Aprann Kle Oto-dirije, Jere Objektif ak Tan, Kominikasyon ak Kolaborasyon, Sosyal/Konpòtman | |
| 4 Elèv la toujou demontre konpetans sa a. 3 | |
| Elèv yo souvan demontre konpetans sa a. | |
| 2 Patwa etidyan demontre konpetans sa a. 1 | |
| Elèv la bezwen entèvansyon kontinyèl pou devlope konpetans sa a. | |

Konpetans Sosyal/Konpòtman 21yèm Syèk

| Aprann oto-dirije | | | |
|---|-------|---------|--|
| Non pwofesè a | | | |
| | oktòb | mas jen | |
| Pran inisyativ lè sa apwopriye (san sipèvizyon dirèk) | | | |
| Patisipe aktivman epi fè kontribisyon enpòtan nan diskisyon klas yo | | | |
| Demontre orijinalite, kreyativite ak envante nan travay | | | |
| Poukont li aplike estrateji aprantisaj | | | |
| Tranzaksyon kòm sadwa ak do ansanm | | | |
| Ajiste pèfòmans ki baze sou fidbak ak konsèy | | | |
| Li dispoze pran risk akademik | | | |
| Itilize ladrès pou defann tèt li; konnen ki lè ak kijan pou mande èd | | | |
| Pèsevere nan sitiyasyon difisil | | | |
| Jere objektif ak tan | | | |
| Non pwofesè a | | | |
| | oktòb | mas jen | |
| Kòmmanse, soutni ak konplete travay poukont li, epi inyore distraksyon | | | |
| Jere tan avèk efikasite pandan travay nan klas la | | | |
| Ranpli devwa lakay yo dapre pwosedi pwofesè yo | | | |
| Aplike estrikti òganizasyonèl yo nan lòd yo jere materyèl ak afè poukont yo | | | |
| Kreye pwodwi òganize ak siyifikatif ki demontre aprantisaj | | | |

| Kominikasyon ak kolaborasyon | | | |
|--|-------|---------|--|
| Non pwofesè a | | | |
| | oktòb | mas jen | |
| Koute epi pale nan moman apwopriye | | | |
| Travay ansanm nan yon anviwònman enklizif | | | |
| Artikile panse, lide, ak konpreyansyon aprantisaj efektivman | | | |
| Adapte kominikasyon oral an relasyon ak odyans, travay ak objektif | | | |

| Sosyal/Konpòtmantal | | | |
|--|-------|---------|--|
| Non pwofesè a | | | |
| | oktòb | mas jen | |
| Ajiste tranzisyon ak chanjman nan woutin | | | |
| Kouri kòm sadwa ak granmoun | | | |
| Demontre kontwòl pwòp tèt ou nan sitiyasyon san estrikti | | | |
| Demontre kontwòl pwòp tèt ou nan sitiyasyon estriktire | | | |
| Respekte dwa, limit ak santiman kanmarad yo | | | |
| Swiv règ ak pwosedi salklas yo | | | |
| Akseptè responsablite pou aksyon li jan li dekrit nan manyèl elèv/fanmi an | | | |

| Nivo konpetans* | | Estanda Kontni Nivo Konpetans Kle Deskripsyon |
|-----------------|--|--|
| AK | Depase | Anplis de satisfè estanda nan fen ane a, elèv la kapab oto-inisye dediksyon apwofondi ak aplikasyon ki depase sa yo te anseye. |
| M | Reyinyon Elèv la satisfè nòm nan fen ane a regilyèman e poukont li. | |
| A | Apwoche Elèv la ap apwoche estanda fen ane a. | |
| S | Sipò Elèv la konte sou sipò pou l fè pwogrè pou l atenn estanda fen ane a. | |
| N | Yo pa te anseye/Evalyasyon estanda sa a pa te anseye oswa yo pa evalye. | |

*Nivo Konpetans nan pa gen okenn rapò ak yon nòt lèt tradisyonèl yo.

| Angle/Language Arts | | | |
|--|-----|-----|-----|
| Non pwofesè a | | | |
| | Dec | Mar | Jun |
| Literati ak Tèks Enfòmasyon | | | |
| Poze epi reponn kesyon sou detay kle nan yon tèks | | | |
| Rakonte tèks yo lè l sèvi avèk detay kle, pandan y ap demontre yon konpreyansyon sou mesaj santral la oswa sijè prensipal la | | | |
| Detèmine siyifikasyon mo ak fraz nan yon tèks | | | |
| Sèvi ak ilustrasyon ak detay nan literati ak tèks enfòmasyon pou dekri eleman istwa ak lide kle | | | |
| Li epi konprann literati nivo klas la ak tèks enfòmasyon | | | |
| Konpetans Fondasyon | | | |
| Rekonèt karakteristik distenktif yon fraz | | | |
| Demontre epi aplike konpetans apwopriye pou konsyans fonemik nan nivo klas yo | | | |
| Konnen epi aplike ladrès fonik ak analiz mo nan nivo klas yo | | | |
| Li mo frekans segondè yo | | | |
| Li avèk presizyon ak kouramman pou sipòte konpreyansyon | | | |
| Ekri | | | |
| Ekri narasyon kote yo rakonte de oswa plis evènman ki byen sekans Ekri opinyon yo | | | |
| kote yo entwodui sijè a epi bay yon opinyon ak yon rezon pou opinyon an Ekri tèks enfòmatif/eksplikasyon | | | |
| kote yo site yon sijè epi bay kèk enfòmasyon sou sijè a. konsèy ak sipò nan men granmoun ak | | | |
| kamarad, konsantre sou yon sijè epi ajoute detay pou ranfòse ekriti Pale ak Tande Patisipe nan konvèsasyon | | | |
| kolaborasyon sou sijè ak | | | |
| tèks klas 1ye yo, ak lòt medya Klarifye lide atravè desen oswa lòt ekspozisyon vizyèl Lang | | | |
| Ekri tout majiskil ak miniskil. lèt. | | | |
| | | | |
| Aplike otograf nivo klas, ponktiyasyon, ak lèt majiskil nan travay ekri | | | |

| Matematik | | | |
|--|-----|-----|-----|
| Non pwofesè a | | | |
| | Dec | Mar | Jun |
| Rezònman matematik | | | |
| Aplike avèk efikasite estrateji pou rezoud pwoblèm | | | |
| Klèman kominike panse matematik | | | |
| Operasyon ak Panse Aljebrik | | | |
| Reprezante adisyon ak soustraksyon | | | |
| Konprann relasyon ant adisyon ak soustraksyon | | | |
| Ajoute ak soustraksyon nan 20 | | | |
| Ajoute nan 10 kouramman | | | |
| Soustraksyon nan 10 kouramman | | | |
| Pwolonje sekans konte a 120 | | | |
| Rezoud pwoblèm mo | | | |
| Nimewo ak Operasyon nan Base Dis | | | |
| Konprann valè plas jiska 100's | | | |
| Itilize konpreyansyon valè plas pou ajoute ak soustraksyon | | | |
| Mezi ak Done | | | |
| Di ak ekri fwa nan èdtan ak demi èdtan | | | |
| Identifye ak konpare valè pyès monnen ameriken yo | | | |
| Reprezante epi entèprete done yo | | | |
| Mezire longè lè l sèvi avèk mezi ki pa estanda | | | |
| Jeyometri | | | |
| Konpare fòm | | | |
| Kreye fòm | | | |
| Divize fòm | | | |

