

广州公立学校

JF 肯尼迪小学100 Dedham Street

马萨诸塞州广州市 02021

781-821-5080

校长姓名,校长

学生姓名

2017-2018

幼儿园成绩单

地区愿景培养有

能力和创造性的思想家、好奇
和自信的学习者以及富有同情心
的公民的学生。

地区核心价值观

·学术卓越和严谨 ·包容和参与的社区 ·相互
尊重和负责的关系 ·持续反思和改进

Attendance Block					
	Oct	Dec	Mar	Jun	Total
Absent	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tardy	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Early Dismissal	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

21世纪社会情感学习和学习技能的方法	
4	学生始终如一地展示此技能。
3	学生经常展示这种技能。
2	学生有时会展示这种技能。
1	学生需要持续的干预来发展这项技能。

21世纪的社会情感学习和学习技能的方法

社会情感学习			
老师的名字			
	十月	三月	六月
识别和管理情绪			
锻炼自制力			
表现出对他人的体谅和尊重			
交朋友:与他人合作玩耍			
有效地寻求并提供帮助			
遵循学校规则和常规的限制和期望			

学习方法			
老师的名字			
	十月	三月	六月
保持专注和注意力			
坚持努力完成任务			
组织材料和物品并承担责任			
独立工作			

评语:老师的名字

12月标记期:

六月评分期:

熟练程度*		内容标准 熟练程度 关键描述 除了达到年终标准外,学
和	超过	生还能够自行发起深入的推理和应用,超出所教授的内容。
米	会议 学生始终独立地达到	年终标准。
A	接近 学生接近年终标准。	
支持	支持 学生依靠支持在达到	年终标准方面取得进步。
否	未教授/评估 此标准未教授或未评估。	

*熟练程度与传统的字母等级无关。

英语/语言艺术			
老师的名字			
	十二月	三月	六月
文学和信息文本			
在提示和支持下询问和回答有关文本中关键细节的问题			
在提示和支持下使用关键细节复述文本,包括字符、设置和重大事件			
询问和回答有关文本中未知单词的问题			
在提示和支持下,描述插图与故事之间的关系			
积极参与有目的和理解的小组阅读活动			
基础技能			
识别并命名字母表中的所有大写和小写字母			
理解并应用音素意识技能(押韵、混合、分段)			
了解并应用年级水平的拼音和单词分析技能			
读年级高频词			
有目的地和理解地阅读紧急读者文本			
写作			
结合使用绘画、口述和写作来按顺序叙述单个事件或关联事件			
结合使用绘画、口述和写作来撰写观点文章,其中包括对一本书或其主题的观点陈述			
结合使用绘画、口述和写作来撰写信息性/解释性文本			
在成人和同龄人的指导和支持下,添加细节以加强写作			
口语和听力			
参与有关幼儿园主题和文本的协作对话			
提出和回答问题以寻求帮助、获取信息或澄清不理解的事情 清楚地表达想法、感受和想法语言打印许多大写和小写字母。			
将年级水平的拼写、标点符号和大写应用于书面作业			

数学			
老师的名字			
	十二月	三月	六月
计数和基数			
知道数数和数数顺序			
计数告诉对象的数量			
比较数字			
运算和代数思维			
将加法理解为放在一起和相加,将减法理解为分开和从中取出			
十进制的数量和操作			
与数字 11-19 一起工作以获得位值的基础			
测量和数据			
描述和比较可衡量的属性			
对对象进行分类并计算每个类别中对象的数量			
几何学			
识别和描述形状(正方形、圆形、三角形、矩形、六边形、立方体、圆锥体、圆柱体和球体)			
分析、比较、创建和组合形状			

科学			
老师的名字			
	十二月	三月	六月
理解概念并关联信息			
参与讨论和实验			

社会研究			
老师的名字			
	十二月	三月	六月
理解概念并关联信息			
参与讨论和课堂活动			