

广州公立学校

JF Kennedy 小学100 Dedham
Street Canton, MA
02021 781-821-5080

地区愿景

培养有能力和创造性的思想家、好奇和自信的学习者以及富有同情心的公民的学生。

校长姓名, 校长

地区核心价值观

·学术卓越和严谨 ·包容和参与的社区 ·相互尊重和负责任的关系 ·持续反思和改进

学生姓名

2017-2018

五年级成绩单

Attendance Block					
	Oct	Dec	Mar	Jun	Total
Absent	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tardy	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Early Dismissal	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

21世纪社会/行为技能关键	
自主学习者、管理目标和时间、沟通和协作、社交/行为	
4+	学生始终如一地展示此技能。
3	学生经常展示这种技能。
2	学生有时会展示这种技能。
1	学生需要持续的干预来发展这项技能。

21世纪社会/行为技能

自主学习者			
老师的名字			
	十月	三月	六月
在适当的时候采取主动 (没有直接监督)			
积极参与课堂讨论并做出相关贡献			
独立应用学习策略			
分析信息并制定解决问题的计划			
在工作中展示独创性、创造力和创造力			
妥善应对挫折			
根据反馈和指导调整绩效			
愿意承担学术风险			
利用自我宣传技巧;知道何时以及如何寻求帮助			
在充满挑战的情况下坚持不懈			

沟通与协作			
老师的名字			
	十月	三月	六月
在适当的时候听和说			
在包容的环境中合作工作			
有效地阐明思想、想法和对学习的理解			
锻炼灵活性和实现共同目标的意愿			
根据听众、任务和目的调整口头交流			

管理目标和时间			
老师的名字			
	十月	三月	六月
独立开始、维持和完成任务,忽略干扰			
在课堂任务中有效地管理时间			
按程序完成家庭作业			
应用组织结构以独立管理材料和物品			
创建有组织且有意义的产品来展示学习			

社会/行为			
老师的名字			
	十月	三月	六月
适应过渡和改变常规			
与成年人适当互动			
在非结构化情况下表现出自我控制			
在结构化情况下表现出自我控制			
尊重同龄人的权利、界限和感受			
遵守课堂规则和程序			
按照学生/家庭手册的规定对他/她的行为负责			

熟练程度*		内容标准 熟练程度 关键描述 除了达到年终标准外, 学
和	超过	生还能够自行发起深入的推理和应用, 超出所教授的内容。
米	会议 学生始终独立地达到年终标准。	
A	接近 学生接近年终标准。	
小	支持 学生依靠支持在达到年终标准方面取得进步。	
否	未教授/评估 此标准未教授或未评估。	

*熟练程度与传统的字母等级无关

英语/语言艺术				
老师的名字				
		十二月	三月	六月
文学和信息文本				
在明确解释文本内容和进行推论时准确引用文本				
总结小说并根据文本中的细节确定主题				
总结信息文本并解释关键细节如何支持两个或多个主要观点				
确定文本中使用的单词和短语的含义, 包括比喻语言				
使用来自多个印刷或数字来源的信息来回答问题或解决问题				
阅读并理解年级水平的文献和信息文本				
基础技能				
了解并应用年级水平的语音和文字分析技能来解码单词				
足够准确和流利地阅读以支持理解写作 撰写叙述以发展真实或想象的体验。				
撰写关于主题或文本的评论文章, 用理由和信息支持观点				
编写信息性/解释性文本来检查主题并清楚地传达想法和信息				
产生清晰连贯的写作, 其中的发展和组织适合任务、目的和受众				
在同龄人和成人的指导和支持下, 通过计划、修改和编辑来发展和加强写作				
口语和听力				
参与一系列关于 5 年级主题和文本以及其他媒体的协作讨论				
有效地口头呈现信息				
语言				
在写作或口语时表现出对标准英语年级水平语法的掌握				
将年级水平的拼写、标点符号和大写应用于书面作业				

数学				
老师的名字				
		十二月	三月	六月
数学推理				
有效地应用策略来解决问题				
清楚地传达数学思维				
内容技能				
应用对位值到千分之一的理解来比较和排序小数				
估计、加减小数				
使用乘法的基本事实和性质将多位整数相乘				
估计并除以 1 位除数				
估计并除以 2 位除数				
估计一个小数并将其乘以一个整数, 包括十的幂和一个小数				
估计和除小数				
使用操作顺序评估和编写表达式				
估算、加减不同分母的分数				
估计、加减混合数				
估计、乘法和除分数和带分数				
确定单个和组合直角棱柱的体积				
转换习惯单位和公制单位				
措施				
解释和创建线图				
使用属性和测量角度对形状进行分类				
绘制有序对并识别模式				

熟练程度*		内容标准 熟练程度 关键描述 除了达到年终标准外,学
和	超过	生还能够自行发起深入的推理和应用,超出所教授的内容。
米	会议 学生始终独立地达到	年终标准。
A	接近 学生接近年终标准。	
小*	支持 学生依靠支持在达到	年终标准方面取得进步。
否	未教授/评估 此标准未教授或未评估。	

*熟练程度与传统的字母等级无关

科学				社会研究			
老师的名字				老师的名字			
		十二月	三月	六月			十二月 三月 六月
理解和应用概念				了解历史/地理中的主要主题、思想和概念			
参与实验和讨论				参与讨论和课堂活动			

评语:老师的名字

十二月:

六月: