

广州公立学校

JF 肯尼迪小学100 Dedham
Street马萨诸塞州广州市 02021
781-821-5080

校长姓名, 校长

学生姓名

2017-2018

四年级成绩单

地区愿景

培养有能力和创造性的思想
家、好奇和自信的学习者以及富有
同情心的公民的学生。

地区核心价值观

·学术卓越和严谨 ·包容和参与的社
区 ·相互尊重和负责任的关系 ·持续反
思和改进

Attendance Block					
	Oct	Dec	Mar	Jun	Total
Absent	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tardy	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Early Dismissal	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

21世纪社会/行为技能关键

自主学习者、管理目标和时间、沟通和协作、社交/行为4 3 2

学生始终如一地展示此技能。
学生经常展示这种技能。
学生有时会展示这种技能。
学生需要持续的干预来发展这项技能。

21世纪社会/行为技能

自主学习者			
老师的名字			
	十月	三月	六月
在适当的时候采取主动 (没有直接监督)			
积极参与课堂讨论并做出相关贡献			
独立应用学习策略			
分析信息并制定解决问题的计划			
在工作中展示独创性、创造力和创造力			
妥善应对挫折			
根据反馈和指导调整绩效			
愿意承担学术风险			
利用自我宣传技巧;知道何时以及如何寻求帮助			
在充满挑战的情况下坚持不懈			

管理目标和时间			
老师的名字			
	十月	三月	六月
独立开始、维持和完成任务,忽略干扰			
在课堂任务中有效地管理时间			
按程序完成家庭作业			
应用组织结构以独立管理材料和物品			
创建有组织且有意义的产品来展示学习			

沟通与协作			
老师的名字			
	十月	三月	六月
在适当的时候听和说			
在包容的环境中合作工作			
有效地阐明思想、想法和对学习的理解			
锻炼灵活性和实现共同目标的意愿			
根据听众、任务和目的调整口头交流			

社会/行为			
老师的名字			
	十月	三月	六月
适应过渡和改变常规			
与成年人适当互动			
在非结构化情况下表现出自我控制			
在结构化情况下表现出自我控制			
尊重同龄人的权利、界限和感受			
遵守课堂规则和程序			
按照学生/家庭手册的规定对他/她的行为负责			

		内容标准 熟练程度 关键描述 除了达到年终标准外,学
熟练程度*		生还能够自
和	超过	行发起深入的推理和应用,超出所教授的内容。
米	会议 学生始终独立地达到	年终标准。
A	接近 学生接近年终标准。	
小	支持 学生依靠支持在达到	年终标准方面取得进步。
否	未教授/评估 此标准未教授或未评估。	

*熟练程度与传统的字母等级无关

英语/语言艺术			
老师的名字			
	十二月	三月	六月
文学和信息文本			
在解释文本明确说明的内容和进行推论时,参考文本中的细节和示例			
总结小说并从文本中的细节确定主题			
总结信息文本并解释关键细节如何支持主要思想			
确定文本中使用的单词和短语的含义,包括比喻语言			
解释视觉信息并解释它如何有助于理解文本			
阅读并理解年级水平的文献和信息文本			
基础技能			
了解并应用年级水平的语音和单词分析技能来解码单词			
以足够的准确性和流畅性阅读以支持理解			
写作			
写故事来发展真实或想象的经历			
撰写关于主题或文本的评论文章,用理由和信息支持观点			
编写信息性/解释性文本来检查主题并清楚地传达想法和信息			
产生清晰连贯的写作,其中的发展和组织适合任务、目的和受众			
在同伴和成人的指导和支持下,通过计划、修改和编辑来发展和加强写作			
口语和听力			
参与一系列关于 4 年级主题和文本以及其他媒体的协作讨论			
有效地口头呈现信息			
语言在写作或			
口语时表现出对标准英语年级水平语法的掌握。			
将年级水平的拼写、标点符号和大写应用于书面作业			

数学			
老师的名字			
	十二月	三月	六月
数学推理			
有效地应用策略来解决问题			
清楚地传达数学思维			
内容技能			
理解乘法和除法的意义			
使用乘法和除法事实来生成和分析模式			
将位值理解为多位整数之间的关系			
通过位值、估计和模型对整数进行加减			
使用基本事实和 10 和 100 的倍数乘以 1 位数			
使用模型、位值和标准算法将多位数字乘以一位数字			
使用基本事实和 10 的倍数将两位数相乘			
使用模型、位值和标准算法将多位数乘以两位数			
使用位值理解来估计和除以一位数除数			
显示位值理解并将 1 位数字的除法与重复减法、相等分组和乘法联系起来			
了解分数等价性以比较和排序分数			
分母相同的分数和带分数的加减法			
分数乘以整数,理解分数与小数的关系			
了解测量概念和单位之间的关系			
解决测量和数据问题			
使用属性和测量角度对形状进行分类			

熟练程度*		内容标准 熟练程度 关键描述 除了达到年终标准外,学
和	超过	生还能够自行发起深入的推理和应用,超出所教授的内容。
米	会议 学生始终独立地达到	年终标准。
A	接近 学生接近年终标准。	
小*	支持 学生依靠支持在达到	年终标准方面取得进步。
否	未教授/评估 此标准未教授或未评估。	

*熟练程度与传统的字母等级无关

科学				社会研究		
老师的名字				老师的名字		
	十二月	三月	六月	十二月	三月	六月
理解和应用概念				了解历史/地理中的主要主题、思想和概念		
参与实验和讨论				参与讨论和课堂活动		

评语:老师的名字

十二月:

六月: