

广州公立学校

JF Kennedy 小学100 Dedham
Street Canton, MA
02021 781-821-5080

地区愿景

培养有能力和创造性的思想家、好奇和自信的学习者以及富有同情心的公民的学生。

Attendance Block					
	Oct	Dec	Mar	Jun	Total
Absent	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tardy	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Early Dismissal	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

校长姓名, 校长

地区核心价值观

· 学术卓越和严谨 · 包容和参与的社区 ·
相互尊重和负责任的关系 · 持续反思和改进

学生姓名

2017-2018

三年级成绩单

21世纪社会/行为技能关键	
自主学习者、管理目标和时间、沟通和协作、社交/行为4	
	学生始终如一地展示此技能。
3	学生经常展示这种技能。
2	学生有时会展示这种技能。
1	学生需要持续的干预来发展这项技能。

21世纪社会/行为技能

自主学习者			
老师的名字			
	十月	三月	六月
在适当的时候采取主动 (没有直接监督)			
积极参与课堂讨论并做出相关贡献			
独立应用学习策略			
分析信息并制定解决问题的计划			
在工作中展示独创性、创造力和创造力			
妥善应对挫折			
根据反馈和指导调整绩效			
愿意承担学术风险			
利用自我宣传技巧;知道何时以及如何寻求帮助			
在充满挑战的情况下坚持不懈			

沟通与协作			
老师的名字			
	十月	三月	六月
在适当的时候听和说			
在包容的环境中合作工作			
有效地阐明思想、想法和对学习的理解			
锻炼灵活性和实现共同目标的意愿			
根据听众、任务和目的调整口头交流			

管理目标和时间			
老师的名字			
	十月	三月	六月
独立开始、维持和完成任务,忽略干扰			
在课堂任务中有效地管理时间			
按程序完成家庭作业			
应用组织结构以独立管理材料和物品			
创建有组织且有意义的产品来展示学习			

社会/行为			
老师的名字			
	十月	三月	六月
适应过渡和改变常规			
与成年人适当互动			
在非结构化情况下表现出自我控制			
在结构化情况下表现出自我控制			
尊重同龄人的权利、界限和感受			
遵守课堂规则和程序			
按照学生/家庭手册的规定对他/她的行为负责			

熟练程度*		内容标准 熟练程度 关键描述
		除了达到年终标准外, 学生还能够自行发起深入的推理和应用, 超出所教授的内容。
和	超过	
米	会议	学生始终独立地达到年终标准。
A	接近	学生接近年终标准。
小	支持	学生依靠支持在达到年终标准方面取得进步。
否	未教授/评估	此标准未教授或未评估。

*熟练程度与传统的字母等级无关

英语/语言艺术					
老师的名字					
			十二月	三月	六月
文学和信息文本					
提出和回答问题以证明对文本的理解, 明确引用文本作为答案的基础					
重述故事以确定中心信息并解释如何通过关键细节传达信息					
确定非小说类文本的主要思想并解释关键细节如何支持它					
确定文本中使用的单词和短语的含义, 包括文字和非文字语言					
使用插图和图形特征中的信息来展示对文本的理解					
阅读并理解年级水平的文献和信息文本					
基础技能					
了解并应用年级水平的语音和单词分析技能来解码单词					
以足够的准确性和流畅性阅读以支持理解					
写作					
写故事来发展真实或想象的经历					
撰写关于主题或文本的评论文章, 以理由支持观点 编写信息性/解释性文本以检查主题并清楚地传达想法和信息。					
在成人的指导和支持下, 写出发展和组织适合任务和目的的文章					
在同伴和成人的指导和支持下, 通过计划、修改和编辑来发展和加强写作					
口语和听力					
有效地参与一系列关于三年级主题和文本以及其他媒体的协作讨论					
有效地口头呈现信息					
语言					
在写作或口语时表现出对标准英语年级水平语法的掌握					
将年级水平的拼写、标点符号和大写应用于书面作业					

数学					
老师的名字					
			十二月	三月	六月
数学推理					
有效地应用策略来解决问题					
清楚地传达数学思维					
内容技能					
通过位值、比较和四舍五入展示对数字的理解					
通过属性、模型和策略对整数进行加减运算					
使用位值、模型和方法进行加减					
使用模型进行乘法和重复加法					
使用模式和属性相乘					
使用已知事实进行乘法运算以理解乘法性质					
划分使用模型和重复减法					
使用相关的乘法事实和其他策略进行除法					
识别区域、集合和数轴的小数部分					
通过推理大小来比较分数并确定等价性					
根据属性识别和分类多边形					
告诉和写时间到最近的分钟并解决经过的时间问题					
确定形状的周长或边长					
确定矩形和由多个矩形构成的形状的面积					
估计、测量和解决液体体积和质量问题					
使用条形图、图片图和线图表示和解释数据					

熟练程度*		内容标准 熟练程度 关键描述 除了达到年终标准外,学
和	超过	生还能够自行发起深入的推理和应用,超出所教授的内容。
米	会议 学生始终独立地达到	年终标准。
A	接近 学生接近年终标准。	
小	支持 学生依靠支持在达到	年终标准方面取得进步。
否	未教授/评估 此标准未教授或未评估。	

*熟练程度与传统的字母等级无关

科学			
老师的名字			
	十二月	三月	六月
理解概念并关联信息			
参与讨论和实验			

社会研究			
老师的名字			
	十二月	三月	六月
理解概念并关联信息			
参与讨论和课堂活动			

评语:老师的名字
十二月:
六月: