

广州公立学校

JF Kennedy 小学100 Dedham
Street Canton, MA
02021 781-821-5080

地区愿景

培养有能力和创造性的思想家、好奇和自信的学习者以及富有同情心的公民的学生。

Attendance Block					
	Oct	Dec	Mar	Jun	Total
Absent	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tardy	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Early Dismissal	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

校长姓名, 校长

地区核心价值观

· 学术卓越和严谨 · 包容和参与的社区 · 相互尊重和负责任的关系 · 持续反思和改进

学生姓名

2017-2018

2 年级成绩单

21世纪社会/行为技能关键	
自主学习者、管理目标和时间、沟通和协作、社交/行为	
4*	学生始终如一地展示此技能。
3	学生经常展示这种技能。
2	学生有时会展示这种技能。
1	学生需要持续的干预来发展这项技能。

21世纪社会/行为技能

自主学习者			
老师的名字			
	十月	三月	六月
在适当的时候采取主动 (没有直接监督)			
积极参与课堂讨论并做出相关贡献			
独立应用学习策略			
在工作中展示独创性、创造力和创造力			
妥善应对挫折			
根据反馈和指导调整绩效			
愿意承担学术风险			
利用自我宣传技巧;知道何时以及如何寻求帮助			
在充满挑战的情况下坚持不懈			

沟通与协作			
老师的名字			
	十月	三月	六月
在适当的时候听和说			
在包容的环境中合作工作			
有效地阐明思想、想法和对学习的理解			
根据听众、任务和目的调整口头交流			
社会/行为			
老师的名字			
	十月	三月	六月
适应过渡和改变常规			
与成年人适当互动			
在非结构化情况下表现出自我控制			
在结构化情况下表现出自我控制			
尊重同龄人的权利、界限和感受			
遵守课堂规则和程序			
按照学生/家庭手册的规定对他/她的行为负责			

管理目标和时间			
老师的名字			
	十月	三月	君
独立开始、维持和完成任务,忽略干扰			
在课堂任务中有效地管理时间			
按程序完成家庭作业			
应用组织结构以独立管理材料和物品			
创建有组织且有意义的产品来展示学习			

熟练程度*		内容标准 熟练程度 关键描述 除了达到年终标准外,学
和	超过	生还能够自行发起深入的推理和应用,超出所教授的内容。
米	会议	学生始终独立地达到年终标准。
A	接近	学生接近年终标准。
小*	支持	学生依靠支持在达到年终标准方面取得进步。
否	未教授/评估	此标准未教授或未评估。

*熟练程度与传统的字母等级无关

英语/语言艺术				
老师的名字				
			十二月	三月 六月
文学和信息文本				
使用证据、提问和回答问题来展示对文本中关键细节的理解				
讲述故事以确定中心信息				
确定非小说类文本中段落的主要主题和重点				
确定文本中单词和短语的含义				
解释图像和插图如何有助于澄清文学和信息文本				
阅读并理解年级水平的文献和信息文本				
基础技能				
知道并应用年级水平的拼音和单词分析技能				
以足够的准确性和流畅性阅读以支持理解				
写作				
写故事,在其中讲述一个精心设计的事件或一系列简短的事件				
撰写观点文章,将观点与理由联系起来				
撰写信息性/解释性文本,在其中介绍主题并使用事实来发展观点				
在成人和同龄人的指导和支持下,专注于一个主题并通过修改和编辑加强写作				
口语和听力				
参与有关 2 年级主题和文本以及其他媒体的协作对话				
有效地口头呈现信息				
语言				
在写作或口语时表现出对标准英语年级水平语法的掌握				
将年级水平的拼写、标点符号和大写应用于书面作业				

数学				
老师的名字				
			十二月	三月 六月
数学推理				
有效地应用策略来解决问题				
清楚地传达数学思维				
运算和代数思维				
熟练掌握20以内的整数加减法				
熟练掌握100以内的整数加减法				
通过 100 表示和解决涉及加减法的各种问题				
与平等的团体一起工作以获得乘法的基础				
十进制的数字和运算				
理解到 1000 的位值				
使用位值理解来加减				
测量和数据				
以标准单位测量和估计长度				
使用 am 和 pm 告诉和写时间到最近的 5 分钟				
用钱解决问题				
用图表表示和解释数据				
几何学				
标识几何图形的属性				

熟练程度*		内容标准 熟练程度 关键描述 除了达到年终标准外,学
和	超过	生还能够自行发起深入的推理和应用,超出所教授的内容。
米	会议 学生始终独立地达到	年终标准。
A	接近 学生接近年终标准。	
小*	支持 学生依靠支持在达到	年终标准方面取得进步。
否	未教授/评估 此标准未教授或未评估。	

*熟练程度与传统的字母等级无关

科学			
老师的名字			
	十二月	三月	六月
理解概念并关联信息			
参与讨论和实验			

社会研究			
老师的名字			
	十二月	三月	六月
理解概念并关联信息			
参与讨论和课堂活动			

评语:老师的名字
十二月:
六月: