

مدارس كانتون العامة

مدرسة جي اف كينيدي الابتدائية 100
شارع ديدهام
قوانغتشو ، 02021781-821-5080
MA

الاسم الرئيسي ، الموكل

رؤية المنطقة لتطوير الطلاب

الذين يتمتعون بالكفاءة والمفكرين
المبدعين ، والمتعلمين الفضوليين
والواثقين ، والمواطنين الرحيمين.

القيم الأساسية للمنطقة

التفوق الأكاديمي والصرامة مجتمع شامل ومشارك علاقات محترمة
إبليس الطالب 2017-2018

بطاقة تقرير الروضة

Attendance Block					
	Oct	Dec	Mar	Jun	Total
Absent	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tardy	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Early Dismissal	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

مفتاح التعلم العاطفي للقرن الحادي والعشرين ومقاربات مهارات التعلم	
يوضح الطالب هذه المهارة باستمرار.	
غالبًا ما يوضح الطالب هذه المهارة.	
يوضح الطالب أحيانًا هذه المهارة.	
يتطلب الطالب تدخلًا مستمرًا لتطوير هذه المهارة.	

التعلم الاجتماعي العاطفي للقرن الحادي والعشرين ونهج مهارات التعلم

التعلم الاجتماعي العاطفي	اسم المدرس	أكتوبر مارس. يونيو		
يحدد العواطف ويديرها				
يمارس ضبط النفس				
يظهر مراعاة واحترام الآخرين				
تكوين صداقات: يلعب بشكل تعاوني مع الآخرين				
يسعى بشكل فعال ويقدم المساعدة				
يتبع حدود وتوقعات القواعد المدرسية والروتينية				

نهج التعلم	اسم المدرس	أكتوبر مارس. يونيو		
يحافظ على التركيز والانتباه				
يستمر في الجهد لإكمال المهمة				
ينظم ويتحمل المسؤولية عن المواد والممتلكات				
يعمل بشكل مستقل				

التعليقات: اسم المعلم

فترة تعليم ديسمبر:

فترة الاحتفال لشهر يونيو:

مستوى الإتقان *		الوصف الأساسي لمستوى إجابة معايير المحتوى بالإضافة إلى تلبية معيار نهاية العام ، يستطيع الطالب أن يبدأ بنفسه الاستنتاجات والتطبيقات المتعمقة التي تتجاوز ما تم تدريسه.
و	تجاوز	تلبية الطالب يفي بمعيار نهاية العام بشكل ثابت ومستقل..
م		يقترّب الطالب يقترّب من نهاية العام القياسي..
أ		مدعوم يعتمد الطالب على الدعم لإحراز تقدم نحو تلبية معيار نهاية العام.
س		لم يتم تدريسه / تقييمه لم يتم تدريسه هذا المعيار أو عدم تقييمه.
ن		

*لا يرتبط مستوى الكفاءة بأي شكل من الأشكال بدرجة الحروف التقليدية.

فنون اللغة الانجليزية		اسم المدرس	
ديسمبر مارس يونيو		الادب والنص الإعلاني	
يطرح الأسئلة والأجوبة حول التفاصيل الأساسية في النص مع المطالبة والدعم			
يعيد كتابة النص باستخدام التفاصيل الأساسية بما في ذلك الشخصيات والإعدادات والأحداث الكبرى مع المطالبة والدعم			
يسأل ويجيب على أسئلة حول كلمات غير معروفة في النص			
وصف العلاقة بين الرسوم التوضيحية والقصة ، بالمطالبة والدعم			
يشارك بنشاط في أنشطة القراءة الجماعية بهدف وفهم			
المهارات الأساسية			
يتعرف ويسمي جميع الأحرف الكبيرة والصغيرة من الأبجدية			
يفهم ويطبق مهارات الوعي الصوتي (القافية والمزج والتجزئة)			
يعرف ويطبق الصوتيات على مستوى الصف ومهارات تحليل الكلمات			
يقرأ الكلمات عالية التردد على مستوى الصف			
اقرأ نصوص القارئ الناشئ بغرض وفهم			
كتابة			
يستخدم مزيجًا من الرسم والإملاء والكتابة لرواية حدث واحد أو أحداث مرتبطة بالترتيب			
يستخدم مزيجًا من الرسم والإملاء والكتابة لتأليف مقالات رأي تتضمن بيان رأي حول كتاب أو موضوعه			
يستخدم مزيجًا من الرسم والإملاء والكتابة لتأليف نصوص إعلامية / توضيحية			
بتوجيه ودعم من البالغين والأقران ، تصيف تفاصيل لتعزيز الكتابة			
يتكلم و يستمع			
يشارك في محادثات تعاونية حول مواضيع ونصوص رياض الأطفال			
يطرح الأسئلة ويجيب عليها لطلب المساعدة أو الحصول على معلومات أو توضيح شيء غير مفهوم يعبر عن الأفكار والمشاعر والأفكار بوضوح اللغة يطبع العديد من الأحرف الكبيرة والصغيرة.			
يطبق الإملاء على مستوى الصف وعلامات الترقيم والكتابة بالأحرف الكبيرة على العمل الكتابي			

الرياضيات		اسم المدرس	
ديسمبر مارس يونيو		العد والعلاقة الأساسية	
يعرف أسماء الأرقام وتسلسل العد			
يعد لمعرفة عدد الأشياء			
يقارن الأرقام			
التفكير التشغيلي والجبر			
يفهم الجمع على أنه تجميع وإضافة إلى ، ويفهم الطرح على أنه تفكيك وأخذ من			
العدد والعمليات في الأساس عشرة			
يعمل مع الأرقام من 11 إلى 19 للحصول على أسس للقيمة المكانية			
القياس والبيانات			
يصف ويقارن السمات القابلة للقياس			
يصنف الكائنات ويحسب عدد العناصر في كل فئة			
الهندسة			
يحدد ويصف الأشكال (المربعات والدوائر والمثلثات والمستطيلات والسداسيات والمكعبات والأقمار والأسطوانات والأشكال الكروية)			
يحلل ويقارن ويخلق ويؤلف الأشكال			

علوم		اسم المدرس	
ديسمبر مارس يونيو		يفهم المفاهيم ويرتبط بالمعلومات	
يفهم المفاهيم ويرتبط بالمعلومات			
يشارك في المناقشة والتجارب			

العلوم الاجتماعية		اسم المدرس	
ديسمبر مارس يونيو		يفهم المفاهيم ويرتبط بالمعلومات	
يفهم المفاهيم ويرتبط بالمعلومات			
يشارك في المناقشة والأنشطة الصفية			