

## مدارس كانتون العامة

مدرسة J Kennedy الابتدائية  
Street Canton, MA 02021781-821-5080  
100 Dedham

رؤية المنطقة

لتطوير الطلاب الذين يتمتعون بالكفاءة  
والمفكرين المبدعين والمتعلمين الفضوليين  
والواثقين والمواطنين الرحيمين.

Attendance Block					
	Oct	Dec	Mar	Jun	Total
Absent	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tardy	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Early Dismissal	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

الاسم الرئيسي ، الموكل

القيم الأساسية للمنطقة

أسم الطالب

التفوق الأكاديمي والصرامة مجتمع شامل ومشارك علاقات  
محترمة ومسؤولة .

2017-2018

بطاقة تقرير الصف الخامس

مفتاح المهارات الاجتماعية / السلوكية للقرن الحادي والعشرين	
4	متعلم موجه ذاتيًا ، يدير الأهداف والوقت ، التواصل والتعاون ، اجتماعي / سلوكي
1	يوضح الطالب هذه المهارة باستمرار.
2	غالبًا ما يوضح الطالب هذه المهارة.
3	يوضح الطالب أحياناً هذه المهارة.
3	يتطلب الطالب تدخلًا مستمرًا لتطوير هذه المهارة.

## مهارات القرن الحادي والعشرين الاجتماعية / السلوكية

المتعلم الموجه ذاتيًا			
اسم المدرس			
		أكتوبر مارس. يونيو	
يأخذ زمام المبادرة عند الاقتضاء (بدون إشراف مباشر)			
يشارك بنشاط ويقدم مساهمات ذات صلة في مناقشات الفصل			
يطبق استراتيجيات التعلم بشكل مستقل			
يحلل المعلومات ويضع خطة لحل المشكلات			
يظهر الأصالة والإبداع والابتكار في العمل			
يتعامل بشكل مناسب مع النكسات			
يضبط الأداء بناءً على الملاحظات والتوجيهات			
على استعداد لتحمل المخاطر الأكاديمية			
يستخدم مهارات الدعوة الذاتية ؛ يعرف متى وكيف تطلب المساعدة			
يثابر في المواقف الصعبة			

التواصل والتعاون			
اسم المدرس			
		أكتوبر مارس. يونيو	
يستمتع ويتحدث في الأوقات المناسبة			
يعمل بشكل تعاوني في بيئة شاملة			
يوضح الأفكار والأفكار وفهم التعلم بشكل فعال			
يمارس المرونة والاستعداد لتحقيق هدف مشترك			
يكيف الاتصال الشفوي فيما يتعلق بالجمهور والمهمة والغرض			

اجتماعي / سلوكي			
اسم المدرس			
		أكتوبر مارس. يونيو	
يتكيف مع الانتقالات والتغيرات في الروتين			
يتفاعل بشكل مناسب مع البالغين			
يظهر ضبط النفس في المواقف غير المنظمة			
يظهر ضبط النفس في المواقف المنظمة			
يحترم حقوق وحدود ومشاعر الأقران			
يتبع قواعد وإجراءات الفصل الدراسي			
يتحمل المسؤولية عن أفعاله كما هو موضح في كتيب الطالب / الأسرة			

يدير الأهداف والوقت			
اسم المدرس			
		أكتوبر مارس. يونيو	
يبدأ المهام ويحافظ عليها ويكملها بشكل مستقل ويتجاهل المشتتات			
يدير الوقت بشكل فعال أثناء المهام داخل الفصل			
يكمل الواجبات المنزلية وفقا للإجراءات			
يطبق الهيكل التنظيمي من أجل إدارة المواد والممتلكات بشكل مستقل			
يصنع منتجات منظمة وذات مغزى تظهر التعلم			

الوصف الأساسي لمستوى إجادة معايير المحتوى بالإضافة إلى تلبية معيار نهاية العام ، يستطيع الطالب أن يبدأ بنفسه الاستنتاجات والتطبيقات المتعمقة التي تتجاوز ما تم تدريسه.	
مستوى الإتقان *	تجاوز
و	
م	
أ	
س	
ن	

\*لا يرتبط مستوى الكفاءة بأي شكل من الأشكال بدرجة الحروف التقليدية

فنون اللغة الانجليزية	
اسم المدرس	
ديسمبر	مارس
يونيو	يونيو
الأدب والنص الإعلامي	
يقتبس بدقة من النص عند شرح ما يقوله النص صراحة وعند رسم الاستنتاجات	
يلخص الخيال ويحدد موضوعاً من التفاصيل في النص	
يلخص النص المعلوماتي ويشرح كيف تدعم التفاصيل الأساسية فكرتين رئيسيتين أو أكثر	
يحدد معنى الكلمات والعبارات المستخدمة في النص ، بما في ذلك اللغة التصويرية	
يستخدم معلومات من مصادر مطبوعة أو رقمية متعددة للإجابة على الأسئلة أو حل المشكلات	
يقرأ ويفهم الأدبيات والنصوص الإعلامية	
المهارات الأساسية	
يعرف ويطبق الصوتيات على مستوى الصف ومهارات تحليل الكلمات في فك تشفير الكلمات يقرأ بدقة وطلاقة كافيين لدعم الفهم الكتابة يكتب الروايات لتطوير تجارب حقيقية أو متخيلة.	
يكتب مقالات رأي حول مواضيع أو نصوص ، تدعم وجهة نظر بالأسباب والمعلومات	
يكتب نصوصاً إعلامية / توضيحية لدراسة موضوع ونقل الأفكار والمعلومات بوضوح	
ينتج كتابة واضحة ومتناسكة يكون فيها التطوير والتنظيم مناسبين للمهمة والغرض والجمهور	
مع التوجيه والدعم من الأقران والبالغين ، يطور ويعزز الكتابة عن طريق التخطيط والمراجعة والتحرير	
يتكلم و يستمع	
يشارك في مجموعة من المناقشات التعاونية حول موضوعات ونصوص الصف الخامس ، ووسائل الإعلام الأخرى	
يعرض المعلومات بشكل فعال شفويا	
لغة	
يوضح إتقان قواعد اللغة الإنجليزية القياسية عند الكتابة أو التحدث	
يطبق الإملاء على مستوى الصف وعلامات الترقيم والكتابة بالأحرف الكبيرة على العمل الكتابي	

الرياضيات	
اسم المدرس	
ديسمبر	مارس
يونيو	يونيو
المنطق الرياضي	
يطبق الاستراتيجيات بكفاءة لحل المشاكل	
يتواصل بوضوح مع التفكير الرياضي	
مهارات المحتوى	
يطبق فهم القيمة المكانية من خلال الألف للمقارنة وترتيب الكسور العشرية	
يقدر ويجمع وي طرح الكسور العشرية	
يضاعف الأعداد الصحيحة المتعددة الأرقام باستخدام الحقائق الأساسية وخصائص الضرب	
يقدر ويقسم على قواسم مكونة من رقم واحد	
يقدر ويقسم على 2 مقسومات	
تقدير وضرب عدد عشري في عدد صحيح ، بما في ذلك قوى العشرة والعدد العشري	
يقدر ويقسم الكسور العشرية	
يقيم ويكتب التعبيرات باستخدام ترتيب العمليات	
يقدر ويجمع وي طرح الكسور ذات المقامات غير المتشابهة	
يقدر ويجمع وي طرح الأعداد الكسرية	
تقدير وضرب وقسمة الكسور والأرقام الكسرية	
يحدد حجم المناشير المستطيلة المنفردة والمجمعة	
يحول الوحدات العرفية والمترية من	
يقيس	
يفسر ويخلق مؤامرات الخط	
صنف الأشكال باستخدام السمات وقياس الزوايا	
ترتيب أزواج الرسوم البيانية وتحديد النمط	

الوصف الأساسي لمستوى إجادة معايير المحتوى بالإضافة إلى تلبية معيار نهاية العام ، يستطيع الطالب أن يبدأ بنفسه الاستنتاجات والتطبيقات المتعمقة التي تتجاوز ما تم تدريسه.		
مستوى الإتقان *	تجاوز	و
		م
		أ
		س
		ن

\* لا يرتبط مستوى الكفاءة بأي شكل من الأشكال بدرجة الحروف التقليدية

علوم				العلوم الإجتماعية			
اسم المدرس				اسم المدرس			
	ديسمبر	مارس	يونيو		ديسمبر	مارس	يونيو
يفهم ويطبق المفاهيم				يفهم الموضوعات والأفكار والمفاهيم الرئيسية في التاريخ / الجغرافيا			
يشارك في التجارب والمناقشات				يشارك في المناقشات والأنشطة الصفية			

التعليقات: اسم المعلم

ديسمبر:

يونيو: