

مدارس كانتون العامة

رؤية المنطقة

لتطوير الطلاب الذين يتمتعون بالكفاءة
والمفكرين المبدعين والمتعلمين الفضوليين
والواثقين والمواطنين الرحيمين.

مدرسة جي اف كينيدي الابتدائية 100 شارع
ديدهام
قوانغتشو ، 02021781-821-5080
MA

القيم الأساسية للمنطقة

التفوق الأكاديمي والصرامة مجتمع شامل ومشارك علاقات
محترمة ومسؤولة .

الاسم الرئيسي ، الموكل

أسم الطالب

2017-2018

بطاقة تقرير الصف الرابع

Attendance Block					
	Oct	Dec	Mar	Jun	Total
Absent	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tardy	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Early Dismissal	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

مفتاح المهارات الاجتماعية / السلوكية للقرن الحادي والعشرين	
4	معلم موجه ذاتيًا ، يدير الأهداف ، التواصل والتعاون ، السلوكيات الاجتماعية / السلوكية 3 2
	يوضح الطالب هذه المهارة باستمرار.
	غالبًا ما يوضح الطالب هذه المهارة.
	يوضح الطالب أحياناً هذه المهارة.
1	يتطلب الطالب تدخلًا مستمرًا لتطوير هذه المهارة.

مهارات القرن الحادي والعشرين الاجتماعية / السلوكية

المتعلم الموجه ذاتيًا	
اسم المدرس	
	أكتوبر مارس. يونيو
يأخذ زمام المبادرة عند الاقتضاء (بدون إشراف مباشر)	
يشارك بنشاط ويقدم مساهمات ذات صلة في مناقشات الفصل	
يطبق استراتيجيات التعلم بشكل مستقل	
يحلل المعلومات ويضع خطة لحل المشكلات	
يظهر الأصالة والإبداع والابتكار في العمل	
يتعامل بشكل مناسب مع النكسات	
يضبط الأداء بناءً على الملاحظات والتوجيهات	
على استعداد لتحمل المخاطر الأكاديمية	
يستخدم مهارات الدعوة الذاتية ؛ يعرف متى وكيف تطلب المساعدة	
يثابر في المواقف الصعبة	

التواصل والتعاون	
اسم المدرس	
	أكتوبر مارس. يونيو
يستمتع ويتحدث في الأوقات المناسبة	
يعمل بشكل تعاوني في بيئة شاملة	
يوضح الأفكار والأفكار وفهم التعلم بشكل فعال	
يمارس المرونة والاستعداد لتحقيق هدف مشترك	
يكيف الاتصال الشفوي فيما يتعلق بالجمهور والمهمة والغرض	

اجتماعي / سلوكي	
اسم المدرس	
	أكتوبر مارس. يونيو
يتكيف مع الانتقالات والتغيرات في الروتين	
يتفاعل بشكل مناسب مع البالغين	
يظهر ضبط النفس في المواقف غير المنظمة	
يظهر ضبط النفس في المواقف المنظمة	
يحترم حقوق وحدود ومشاعر الأقران	
يتبع قواعد وإجراءات الفصل الدراسي	
يتحمل المسؤولية عن أفعاله كما هو موضح في كتيب الطالب / الأسرة	

يدير الأهداف والوقت	
اسم المدرس	
	أكتوبر مارس. يونيو
يبدأ المهام ويحافظ عليها ويكملها بشكل مستقل ويتجاهل المشتتات	
يدير الوقت بشكل فعال أثناء المهام داخل الفصل	
يكمل الواجبات المنزلية وفقا للإجراءات	
يطبق الهيكل التنظيمي من أجل إدارة المواد والممتلكات بشكل مستقل	
يصنع منتجات منظمة وذات مغزى تظهر التعلم	

الوصف الأساسي لمستوى إجابة معايير المحتوى بالإضافة إلى تلبية معيار نهاية العام ، يستطيع الطالب أن يبدأ بنفسه الاستنتاجات والتطبيقات المتعمقة التي تتجاوز ما تم تدريسه.	
مستوى الإتقان *	تجاوز
9	
م	تلبية الطالب يفي بمعيار نهاية العام بشكل ثابت ومستقل.
أ	يقرب الطالب يقرب من نهاية العام القياسي.
س	مدعوم يعتمد الطالب على الدعم لإحراز تقدم نحو تلبية معيار نهاية العام.
ن	لم يتم تدريسه / تقييمه لم يتم تدريس هذا المعيار أو عدم تقييمه.

* لا يرتبط مستوى الكفاءة بأي شكل من الأشكال بدرجة الحروف التقليدية

فنون اللغة الانجليزية	
اسم المدرس	
ديسمبر	مارس يونيو
الأدب والنص الإعلامي	
يشير إلى التفاصيل والأمثلة في النص عند شرح ما يقوله النص صراحة وعند رسم الاستنتاجات	
يلخص الخيال ويحدد الموضوع من التفاصيل في النص	
يلخص النص المعلوماتي ويشرح كيف تدعم التفاصيل الأساسية الفكرة الرئيسية	
يحدد معنى الكلمات والعبارات المستخدمة في النص ، بما في ذلك اللغة التصويرية	
يفسر المعلومات المرئية ويشرح كيف يساهم في فهم النص	
يقرأ ويفهم الأدبيات والنصوص الإعلامية	
المهارات الأساسية	
يعرف ويطبق الصوتيات على مستوى الصف ومهارات تحليل الكلمات في فك تشفير الكلمات	
يقرأ بدقة وطلاقة كافيين لدعم الفهم	
كتابة	
يكتب الروايات لتطوير تجارب حقيقية أو متخيلة	
يكتب مقالات رأي حول مواضيع أو نصوص ، تدعم وجهة نظر بالأسباب والمعلومات	
يكتب نصوصاً إعلامية / توضيحية لدراسة موضوع ونقل الأفكار والمعلومات بوضوح	
ينتج كتابة واضحة ومتماسكة يكون فيها التطوير والتنظيم مناسبين للمهمة والغرض والجمهور	
مع التوجيه والدعم من الأقران والبالغين ، يطور ويعزز الكتابة عن طريق التخطيط والمراجعة والتحرير	
يتكلم و يستمع	
يشارك في مجموعة من المناقشات التعاونية حول موضوعات ونصوص الصف الرابع ووسائل الإعلام الأخرى	
يعرض المعلومات بشكل فعال شفويا	
توضح اللغة إتقان قواعد اللغة الإنجليزية القياسية عند الكتابة أو التحدث.	
يطبق الإملاء على مستوى الصف وعلامات الترقيم والكتابة بالأحرف الكبيرة على العمل الكتابي	

الرياضيات	
اسم المدرس	
ديسمبر	مارس يونيو
المنطق الرياضي	
يطبق الاستراتيجيات بكفاءة لحل المشاكل	
يتواصل بوضوح مع التفكير الرياضي	
مهارات المحتوى	
يفهم معاني الضرب والقسمة	
يستخدم حقائق الضرب والقسمة لتوليد وتحليل الأنماط	
يفهم القيمة المكانية كعلاقة بين الأعداد الصحيحة متعددة الأرقام	
يجمع ويشرح الأعداد الصحيحة من خلال القيمة المكانية والتقدير والنماذج	
تضرب الأعداد المكونة من رقم واحد باستخدام الحقائق الأساسية ومضاعفات الرقمين 10 و 100	
يضاعف الأرقام متعددة الأرقام برقم واحد باستخدام النماذج والقيمة المكانية والخوارزمية القياسية	
تضرب الأعداد المكونة من رقمين باستخدام الحقائق الأساسية ومضاعفات العدد 10	
يضاعف أعداداً متعددة الخانات بعدد مكون من رقمين باستخدام النماذج والقيمة المكانية والخوارزمية القياسية	
يستخدم تفاهات القيمة المكانية للتقدير والقسمة على قواسم مكونة من رقم واحد	
يُظهر فهم القيمة المكانية ويربط قسمة الأعداد المكونة من رقم واحد بالطرح المتكرر والتجميعات المتساوية والضرب	
يفهم تكافؤ الكسور لمقارنة الكسور وترتيبها	
جمع وطرح الكسور والأرقام الكسرية ذات المقامات المتشابهة	
يضرب الكسر في عدد صحيح ويفهم العلاقة بين الكسور والأرقام العشرية	
يفهم مفاهيم القياس والعلاقة بين الوحدات	
يحل مشاكل القياس والبيانات	
يصنف الأشكال باستخدام السمات وقياس الزوايا	

مستوى الإتقان *		الوصف الأساسي لمستوى إجادة معايير المحتوى بالإضافة إلى تلبية معيار نهاية العام ، يستطيع الطالب أن يبدأ بنفسه الاستنتاجات والتطبيقات المتعمقة التي تتجاوز ما تم تدريسه.
و	تجاوز	تلبية الطالب يفي بمعيار نهاية العام بشكل ثابت ومستقل.
م		يقترّب الطالب يقترّب من نهاية العام القياسي.
أ		مدعوم يعتمد الطالب على الدعم لإحراز تقدم نحو تلبية معيار نهاية العام.
س		لم يتم تدريسه / تقييمه لم يتم تدريس هذا المعيار أو عدم تقييمه.
ن		

* لا يرتبط مستوى الكفاءة بأي شكل من الأشكال بدرجة الحروف التقليدية

علوم				العلوم الإجتماعية					
اسم المدرس				اسم المدرس					
		ديسمبر	مارس	يونيو			ديسمبر	مارس	يونيو
يفهم ويطبق المفاهيم					يفهم الموضوعات والأفكار والمفاهيم الرئيسية في التاريخ / الجغرافيا				
يشارك في التجارب والمناقشات					يشارك في المناقشات والأنشطة الصفية				

التعليقات: اسم المعلم

ديسمبر:

يونيو: