

مدارس كانتون العامة

مدرسة J Kennedy الابتدائية
Street Canton, MA 02021781-821-5080
100 Dedham

رؤية المنطقة

لتطوير الطلاب الذين يتمتعون بالكفاءة
والمفكرين المبدعين والمتعلمين الفضوليين
والواثقين والمواطنين الرحيمين.

Attendance Block					
	Oct	Dec	Mar	Jun	Total
Absent	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tardy	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Early Dismissal	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

الاسم الرئيسي ، الموكل

القيم الأساسية للمنطقة

أسم الطالب

التفوق الأكاديمي والصرامة مجتمع شامل ومشارك علاقات
محترمة ومسؤولة .

2017-2018

بطاقة تقرير الصف 3

مفتاح المهارات الاجتماعية / السلوكية للقرن الحادي والعشرين	
متعلم موجه ذاتيًا ، يدير الأهداف والوقت ، التواصل والتعاون ، اجتماعي / سلوكي 4	
يوضح الطالب هذه المهارة باستمرار.	
قائما يوضح الطالب هذه المهارة.	
يوضح الطالب أحيانا هذه المهارة.	
يتطلب الطالب تدخلًا مستمرًا لتطوير هذه المهارة.	

مهارات القرن الحادي والعشرين الاجتماعية / السلوكية

المتعلم الموجه ذاتيًا	
اسم المدرس	
أكتوبر مارس. يونيو	
يأخذ زمام المبادرة عند الاقتضاء (بدون إشراف مباشر)	
يشارك بنشاط ويقدم مساهمات ذات صلة في مناقشات الفصل	
يطبق استراتيجيات التعلم بشكل مستقل	
يحلل المعلومات ويضع خطة لحل المشكلات	
يظهر الأصالة والإبداع والابتكار في العمل	
يتعامل بشكل مناسب مع التنكسات	
يضبط الأداء بناءً على الملاحظات والتوجيهات	
على استعداد لتحمل المخاطر الأكاديمية	
يستخدم مهارات الدعوة الذاتية ؛ يعرف متى وكيف تطلب المساعدة	
يتأخر في المواقف الصعبة	

التواصل والتعاون	
اسم المدرس	
أكتوبر مارس. يونيو	
يستمع ويتحدث في الأوقات المناسبة	
يعمل بشكل تعاوني في بيئة شاملة	
يوضح الأفكار والأفكار وفهم التعلم بشكل فعال	
يمارس المرونة والاستعداد لتحقيق هدف مشترك	
يكيف الاتصال الشفوي فيما يتعلق بالجمهور والمهمة والغرض	

اجتماعي / سلوكي	
اسم المدرس	
أكتوبر مارس. يونيو	
يتكيف مع الانتقالات والتغيرات في الروتين	
يتفاعل بشكل مناسب مع البالغين	
يظهر ضبط النفس في المواقف غير المنظمة	
يظهر ضبط النفس في المواقف المنظمة	
يحترم حقوق وحدود ومشاعر الأقران	
يتبع قواعد وإجراءات الفصل الدراسي	
يتحمل المسؤولية عن أفعاله كما هو موضح في كتيب الطالب / الأسرة	

يدير الأهداف والوقت	
اسم المدرس	
أكتوبر مارس. يونيو	
يبدأ المهام ويحافظ عليها ويكملها بشكل مستقل ويتجاهل المشتتات	
يدير الوقت بشكل فعال أثناء المهام داخل الفصل	
يكمل الواجبات المنزلية وفقا للإجراءات	
يطبق الهيكل التنظيمي من أجل إدارة المواد والممتلكات بشكل مستقل	
يصنع منتجات منظمة وذات مغزى تظهر التعلم	

الوصف الأساسي لمستوى إجادة معايير المحتوى بالإضافة إلى تلبية معيار نهاية العام ، يستطيع الطالب أن يبدأ بنفسه الاستنتاجات والتطبيقات المتعمقة التي تتجاوز ما تم تدريسه.	
مستوى الإتقان *	تجاوز
و	
م	
أ	
س	
ن	

*لا يرتبط مستوى الكفاءة بأي شكل من الأشكال بدرجة الحروف التقليدية

فنون اللغة الانجليزية				
اسم المدرس				
		ديسمبر	مارس	يونيو
الأدب والنص الإعلامي				
يطرح أسئلة ويجب عليها إثبات فهم النص ، والإشارة صراحة إلى النص كأساس للإجابات				
يعيد سرد القصص لتحديد الرسالة المركزية ويشرح كيفية نقلها من خلال التفاصيل الأساسية				
يحدد الفكرة الرئيسية للنص الواقعي ويشرح كيف تدعمه التفاصيل الأساسية				
يحدد معنى الكلمات والعبارات المستخدمة في النص ، بما في ذلك اللغة الحرفية وغير الحرفية				
يستخدم المعلومات من الرسوم التوضيحية والميزات الرسومية لإثبات فهم النص				
يقرأ ويفهم الأدبيات والنصوص الإعلامية				
المهارات الأساسية				
يعرف ويطبق الصوتيات على مستوى الصف ومهارات تحليل الكلمات في فك تشفير الكلمات				
يقرأ بدقة وطلاقة كافيين لدعم الفهم				
كتابة				
يكتب الروايات لتطوير تجارب حقيقية أو متخيلة				
يكتب مقالات الرأي حول الموضوعات أو النصوص ، ويدعم وجهة نظر مع الأسباب. يكتب نصوياً إعلامية / توضيحية لدراسة موضوع ونقل الأفكار والمعلومات بوضوح.				
بتوجيه ودعم من البالغين ، قم بإنتاج كتابة يكون فيها التطوير والتنظيم مناسبين للمهمة والغرض				
مع التوجيه والدعم من الأقران والبالغين ، يطور ويعزز الكتابة عن طريق التخطيط والمراجعة والتحرير				
يتكلم و يستمع				
يشارك بشكل فعال في مجموعة من المناقشات التعاونية حول موضوعات ونصوص الصف الثالث ، ووسائل الإعلام الأخرى				
يعرض المعلومات بشكل فعال شفويا				
لغة				
يوضح إتقان قواعد اللغة الإنجليزية القياسية عند الكتابة أو التحدث				
يطبق الإملاء على مستوى الصف وعلامات الترقيم والكتابة بالأحرف الكبيرة على العمل الكتابي				

الرياضيات				
اسم المدرس				
		ديسمبر	مارس	يونيو
المنطق الرياضي				
يطبق الاستراتيجيات بكفاءة لحل المشاكل				
يتواصل بوضوح مع التفكير الرياضي				
مهارات المحتوى				
يوضح فهم الأرقام من خلال القيمة المكانية والمقارنة والتقريب				
جمع وطرح الأعداد الصحيحة من خلال الخصائص والنماذج والاستراتيجيات				
الجمع والطرح باستخدام القيمة المكانية والنماذج والطرق				
يتكاثف باستخدام النماذج والجمع المتكرر				
يتكاثف باستخدام الأنماط والخصائص				
يضاعف باستخدام الحقائق المعروفة لفهم خصائص الضرب				
يقسم باستخدام النماذج والطرح المتكرر				
يقسم باستخدام حقائق الضرب ذات الصلة والاستراتيجيات الأخرى				
يحدد الأجزاء الكسرية من المناطق والمجموعات وخطوط الأرقام				
يقارن الكسور بالاستدلال على الحجم ويحدد التكافؤات				
يحدد ويصنف المضلعات على أساس السمات				
يحتكي ويكتب الوقت لأقرب دقيقة ويحل مشاكل الوقت المنقضية				
يحدد محيط الأشكال أو طول الأضلاع				
تحدد مساحة المستطيلات والأشكال المكونة من مستطيلات متعددة				
يقدر ويقيس ويحل مشاكل حجم السائل وكتلته				
يمثل البيانات ويفسرها باستخدام الرسوم البيانية الشريطية والرسوم البيانية المصورة والمخططات الخطية				

الوصف الأساسي لمستوى إجادة معايير المحتوى بالإضافة إلى تلبية معيار نهاية العام ، يستطيع الطالب أن يبدأ بنفسه الاستنتاجات والتطبيقات المتعمقة التي تتجاوز ما تم تدريسه.		
مستوى الإتقان *	تجاوز	و
م		تلبية الطالب في معيار نهاية العام بشكل ثابت ومستقل.
أ		يقرب الطالب يقرب من نهاية العام القياسي.
س		مدعوم يعتمد الطالب على الدعم لإحراز تقدم نحو تلبية معيار نهاية العام.
ن		لم يتم تدريسه / تقييمه لم يتم تدريس هذا المعيار أو عدم تقييمه.

* لا يرتبط مستوى الكفاءة بأي شكل من الأشكال بدرجة الحروف التقليدية

علوم			
اسم المدرس			
	ديسمبر	مارس	يونيو
يفهم المفاهيم ويرتبط بالمعلومات			
يشارك في المناقشة والتجارب			

العلوم الإجتماعية			
اسم المدرس			
	ديسمبر	مارس	يونيو
يفهم المفاهيم ويرتبط بالمعلومات			
يشارك في المناقشة والأنشطة الصفية			

التعليقات: اسم المعلم	
ديسمبر:	
يونيو:	