

مدارس كانتون العامة

مدرسة J Kennedy الابتدائية
Street Canton, MA 02021781-821-5080
100 Dedham

رؤية المنطقة

لتطوير الطلاب الذين يتمتعون بالكفاءة
والمفكرين المبدعين والمتعلمين الفضوليين
والواثقين والمواطنين الرحيمين.

Attendance Block					
	Oct	Dec	Mar	Jun	Total
Absent	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tardy	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Early Dismissal	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

الاسم الرئيسي ، الموكل

القيم الأساسية للمنطقة

أسم الطالب

التفوق الأكاديمي والصرامة مجتمع شامل ومشارك علاقات
محترمة ومسؤولة .

2017-2018

بطاقة تقرير الصف الثاني

مفتاح المهارات الاجتماعية / السلوكية للقرن الحادي والعشرين	
4	متعلم موجه ذاتيًا ، يدير الأهداف والوقت ، التواصل والتعاون ، اجتماعي / سلوكي
1	يوضح الطالب هذه المهارة باستمرار.
2	غالبًا ما يوضح الطالب هذه المهارة.
3	يوضح الطالب أحيانًا هذه المهارة.
3	يتطلب الطالب تدخلًا مستمرًا لتطوير هذه المهارة.

مهارات القرن الحادي والعشرين الاجتماعية / السلوكية

المتعلم الموجه ذاتيًا	
اسم المدرس	
أكتوبر مارس. يونيو	
يأخذ زمام المبادرة عند الاقتضاء (بدون إشراف مباشر)	
يشارك بنشاط ويقدم مساهمات ذات صلة في مناقشات الفصل	
يطبق استراتيجيات التعلم بشكل مستقل	
يظهر الأصالة والإبداع والابتكار في العمل	
يتعامل بشكل مناسب مع النكسات	
يضبط الأداء بناءً على الملاحظات والتوجيهات	
على استعداد لتحمل المخاطر الأكاديمية	
يستخدم مهارات الدعوة الذاتية ؛ يعرف متى وكيف تطلب المساعدة	
يتأثر في المواقف الصعبة	

التواصل والتعاون	
اسم المدرس	
أكتوبر مارس. يونيو	
يستمع ويتحدث في الأوقات المناسبة	
يعمل بشكل تعاوني في بيئة شاملة	
يوضح الأفكار والأفكار وفهم التعلم بشكل فعال	
يكيف الاتصال الشفوي فيما يتعلق بالجمهور والمهمة والغرض	
اجتماعي / سلوكي	
اسم المدرس	
أكتوبر مارس. يونيو	
يتكيف مع الانتقالات والتغييرات في الروتين	
يتفاعل بشكل مناسب مع البالغين	
يظهر ضبط النفس في المواقف غير المنظمة	
يظهر ضبط النفس في المواقف المنظمة	
يحترم حقوق وحدود ومشاعر الأقران	
يتبع قواعد وإجراءات الفصل الدراسي	
يتحمل المسؤولية عن أفعاله كما هو موضح في كتيب الطالب / الأسرة	

يدير الأهداف والوقت	
اسم المدرس	
أكتوبر مارس. يونيو	
يبدأ المهام ويحافظ عليها ويكملها بشكل مستقل ويتجاهل المشتتات	
يدير الوقت بشكل فعال أثناء المهام داخل الفصل	
يكمل الواجبات المنزلية وفقا للإجراءات	
يطبق الهيكل التنظيمي من أجل إدارة المواد والممتلكات بشكل مستقل	
يصنع منتجات منظمة وذات مغزى تظهر التعلم	

اسم الطالب: طالب بالصف الثاني

2017-2018

الصفحة 1 من 4

مستوى الإتقان *		الوصف الأساسي لمستوى إجادة معايير المحتوى بالإضافة إلى تلبية معيار نهاية العام ، يستطيع الطالب أن يبدأ بنفسه الاستنتاجات والتطبيقات المتعمقة التي تتجاوز ما تم تدريسه.
و	تجاوز	
م		تلبية الطالب يفي بمعيار نهاية العام بشكل ثابت ومستقل.
أ		يقترّب الطالب يقترّب من نهاية العام القياسي.
س		مدعوم يعتمد الطالب على الدعم لإحراز تقدم نحو تلبية معيار نهاية العام.
ن		لم يتم تدريسه / تقيّمه لم يتم تدريس هذا المعيار أو عدم تقيّمه.

* لا يرتبط مستوى الكفاءة بأي شكل من الأشكال بدرجة الحروف التقليدية

فنون اللغة الإنجليزية				
اسم المدرس				
		ديسمبر	مارس	يونيو
الأدب والنص الإعلامي				
باستخدام الأدلة ، طرح الأسئلة والأجوبة لإثبات فهم التفاصيل الأساسية في النص				
يروى القصص لتحديد المركزية رسالة				
يحدد الموضوع الرئيسي ومحور الفقرات في النصوص الواقعية				
يحدد معنى الكلمات والعبارات في النص				
يشرح كيف تساهم الصور والرسوم التوضيحية في الأدب والنصوص الإعلامية وتوضيحها				
يقرأ ويفهم الأدبيات والنصوص الإعلامية				
المهارات الأساسية				
يعرف ويطبق الصوتيات على مستوى الصف ومهارات تحليل الكلمات				
يقرأ بدقة وطلاقة كافيين لدعم الفهم				
كتابة				
يكتب الروايات التي يروون فيها حدثاً مفصلاً جيداً أو تسلسلاً قصيراً للأحداث				
يكتب مقالات الرأي التي يربطون فيها الرأي بالأسباب				
يكتب نصوصاً إعلامية / تفسيرية يقدمون فيها موضوعاً ويستخدمون الحقائق لتطوير النقاط				
بتوجيه ودعم من البالغين والأقران ، يركز على موضوع ويقوي الكتابة عن طريق المراجعة والتحرير				
يتكلم و يستمع				
يشارك في محادثات تعاونية حول مواضيع ونصوص الصف الثاني ، ووسائل الإعلام الأخرى				
يعرض المعلومات بشكل فعال شفويًا				
لغة				
يوضح إتقان قواعد اللغة الإنجليزية القياسية عند الكتابة أو التحدث				
يطبق الإملاء على مستوى الصف وعلامات الترقيم والكتابة بالأحرف الكبيرة على العمل الكتابي				

الرياضيات				
اسم المدرس				
		ديسمبر	مارس	يونيو
المنطق الرياضي				
يطبق الاستراتيجيات بكفاءة لحل المشاكل				
يتواصل بوضوح مع التفكير الرياضي				
العمليات والتفكير الجبري				
يجمع ويشرح الأعداد الصحيحة في حدود 20 بطلاقة				
يجمع ويشرح الأعداد الصحيحة في 100 بطلاقة				
يمثل ويحل مجموعة متنوعة من المسائل التي تشمل الجمع والطرح من خلال 100				
يعمل مع مجموعات متساوية للحصول على أسس الضرب				
الأعداد والعمليات في الأساس عشرة				
يفهم القيمة المكانية حتى 1000				
يستخدم فهم القيمة المكانية للجمع والطرح				
القياس والبيانات				
يقيس ويقدر الأطوال بالوحدات القياسية				
يخبر ويكتب الوقت إلى أقرب 5 دقائق باستخدام صياخًا ومساءً				
يحل مشاكل استخدام المال				
يمثل البيانات ويفسرها بالرسوم البيانية				
الهندسة				
يحدد سمات الأشكال الهندسية				

الوصف الأساسي لمستوى إجابة معايير المحتوى بالإضافة إلى تلبية معيار نهاية العام ، يستطيع الطالب أن يبدأ بنفسه الاستنتاجات والتطبيقات المتعمقة التي تتجاوز ما تم تدريسه.	
مستوى الإتقان *	تجاوز
و	
م	تلبية الطالب في معيار نهاية العام بشكل ثابت ومستقل.
أ	يقترّب الطالب يقترّب من نهاية العام القياسي.
س	مدعوم يعتمد الطالب على الدعم لإحراز تقدم نحو تلبية معيار نهاية العام.
ن	لم يتم تدريسه / تقييمه لم يتم تدريسه هذا المعيار أو عدم تقييمه.

* لا يرتبط مستوى الكفاءة بأي شكل من الأشكال بدرجة الحروف التقليدية

علوم			
اسم المدرس			
	ديسمبر	مارس	يونيو
يفهم المفاهيم ويرتبط بالمعلومات			
يشارك في المناقشة والتجارب			

العلوم الإجتماعية			
اسم المدرس			
	ديسمبر	مارس	يونيو
يفهم المفاهيم ويرتبط بالمعلومات			
يشارك في المناقشة والأنشطة الصفية			

التعليقات: اسم المعلم

ديسمبر:

يونيو: