

## Trường Công lập Canton

Tổng quan về chương trình giảng dạy

### Mẫu giáo

Sơ lược về Năm học 2023-24 cho Lớp K giúp tổ chức các đơn vị học tập trong từng môn học mà học sinh Mẫu giáo của chúng tôi sẽ tham gia trong suốt cả năm. Các nhà giáo dục sử dụng [Khung chương trình giảng dạy MA](#) để thiết kế các đơn vị học tập phù hợp với tiêu chuẩn cho từng môn học. Các đơn vị bài học nghiêm ngặt nhưng phù hợp với sự phát triển của các trải nghiệm học tập cho phép học sinh đạt được thành tích cá nhân tốt nhất khi các em cố gắng đáp ứng và vượt qua các kỳ vọng của cấp lớp.

Vào tháng 3 năm 2021, Bộ Giáo dục MA đã đưa ra một tuyên bố về tầm quan trọng của việc vui chơi trong các lớp học mầm non của chúng ta. Tại Trường Công lập Canton, chúng tôi theo đuổi tầm nhìn rằng “vui chơi hướng đến trẻ em và được xác định là cơ hội để trẻ em được thúc đẩy từ bên trong để tham gia sâu vào nội dung thông qua khám phá, học tập dựa trên yêu cầu và phản ánh.” Chúng tôi ủng hộ tuyên bố rằng “chơi trở thành một chiến lược giảng dạy để xây dựng kiến thức nội dung, ngôn ngữ và năng lực thể chất, xã hội và cảm xúc.” Nhóm Mẫu giáo của chúng tôi kết hợp chơi hàng ngày và sử dụng nó như một công cụ giảng dạy để thu hút những học sinh nhỏ tuổi nhất của chúng tôi.

Canton Public Schools 2023-2024: Kindergarten Curriculum Guide 7/24/23												
	September	October	November	December	January	February	March	April	May	June		
<b>Reading</b>	Interactive Read Alouds		Sharing Reading (6 sessions)		Super Powers: Reading with Phonics and Sight Word Power		Boosting Reader Power		Universal Launch Lessons for Readers' Workshop		Becoming Avid Readers	
<b>Phonemic Awareness</b> <small>Daily for 35 weeks</small>	Heggerty Weeks 1-4	Heggerty Weeks 5-8	Heggerty Weeks 9-11	Heggerty Weeks 12-15	Heggerty Weeks 16-19	Heggerty Weeks 20-22	Heggerty Weeks 23-26	Heggerty Weeks 27-30	Heggerty Weeks 31-35			
<b>Phonics UFLI</b>	UFLI Getting Ready Lessons		UFLI Alphabet Lessons 1-34			UFLI Alphabet Review and Longer Words Lessons 35-41		UFLI Digraphs Lessons 42-53		UFLI VCe Lessons 54-59		
<b>Writing</b>	CantonSeeds Pre-writing handwriting skills	CantonSeeds Handwriting skills and letter formation	Unit 1 Launching Writer's Workshop		Unit 2 Show and Tell		Unit 3 Writing for Readers		Unit 4 Persuasive Writing of All Kinds			
<b>Social Studies</b>	Building Community	Topic 1 Civics: Classroom Citizenship		Topic 3 History: Shared Traditions			Topic 2 Geography: Connections Among Places		Topic 4 Economics: Work and Commerce			
<b>Math</b>	Launch Routines Math Is... Unit 1	Counting and Cardinality Numbers to 5- Unit 2 Numbers to 10- Unit 3 Sort, Classify and Count Objects- Unit 4 Benchmark Assessment		Geometry 2 D Shapes Unit 5	Operations and Algebraic Thinking Understand Addition- Unit 6 Understand Subtraction- Unit 7 Benchmark Assessment Addition & Subtraction Strategies- Unit 8		Number and Operations in Base 10 Numbers 11-15- Unit 9 Numbers 16-19- Unit 10 Benchmark Assessment		Geometry 3D Shapes Unit 11	Counting and Cardinality Count to 100- Unit 12	Geometry Analyze, Compare & Compose Shapes- Unit 13	Measurement and Data Compare Measurable Attributes- Unit 14 Reveal Summative
<b>Science</b>	Launching Routines Science & Eng. Practices: What is a Scientist?		Earth & Space Science: Do I Need My Jacket?			Physical Science: How Does It Move? What's the Matter?		Earth & Space Science: Everyday is Earth Day Life Science: Presto-Changeo		Physical Science: Keep it Cool		
<b>Universal Screener &amp; Grading</b>		CBM Reading and Math 10/23-11/3	10/27 Parent Conference	Term ends 12/1	1/8-1/13 STAR Universal Screener CBM by 1/27		Term ends 3/12	4/4-4/26 Parent Conference	5/6-5/17 STAR Universal Screener CBM by 5/31		Term ends 6/7	

Các mốc thời gian được chia sẻ trong biểu đồ là gần đúng, các khung thời gian được liệt kê không nhằm mục đích trở thành thời hạn của đơn vị. Giáo viên có thể điều chỉnh độ dài của một đơn vị dựa trên nhu cầu học tập của học sinh. Một số đơn vị có thể mất nhiều thời gian hơn nếu học sinh cần thêm thời gian và hướng dẫn, trong khi những đơn vị khác có thể được rút ngắn nếu học sinh sẵn sàng tiếp tục việc học của mình sớm hơn.

## Trường Công lập Canton

Tổng quan về chương trình giảng dạy

### Mẫu giáo

---

Đọc viết ở Mẫu giáo Hướng dẫn

đọc viết ở Mẫu giáo được thiết kế để phát triển các kỹ năng cơ bản quan trọng nhằm chuẩn bị cho học sinh trở thành những người đọc và viết thành thạo. Ở cấp độ này, học sinh phát triển ở các mức độ khác nhau và sẵn sàng nhập học ở các giai đoạn khác nhau. Chương trình giảng dạy của chúng tôi được thiết kế để cung cấp cơ hội học tập trong năm lĩnh vực cốt lõi: khái niệm chữ in, nhận thức ngữ âm, phát âm và nhận dạng từ, lưu loát và hiểu.

Sử dụng [Khung Văn học và Văn học Anh ngữ MA](#) như hướng dẫn của chúng tôi, các nhà giáo dục rút ra từ nhiều nguồn khác nhau để thiết kế hướng dẫn về nhận thức âm vị, ngữ âm, đọc và viết.

---

### kỹ năng nền tảng

Nhận thức về ngữ âm và ngữ âm Học sinh ở trường

mẫu giáo tham gia vào hướng dẫn có hệ thống và rõ ràng về nhận thức ngữ âm và ngữ âm. Ở Canton, chúng tôi sử dụng Chương trình giảng dạy nhận thức ngữ âm Heggerty để hỗ trợ các bài học thính giác ngắn hàng ngày nhằm giúp học sinh nghe, xác định và vận dụng âm thanh trong từ. Học sinh học các kỹ năng quan trọng như cách ly âm vị, kết hợp các bộ phận với toàn bộ, phân chia toàn bộ thành các phần và thao tác sử dụng âm vị khi học cách lắng nghe kỹ để nghe âm thanh trong âm tiết và từ.

Phonics

Hướng dẫn Phonics giúp học sinh kết nối sự hiểu biết của các em về âm thanh của ngôn ngữ nói với các chữ cái của ngôn ngữ viết. Vì học đọc không phải là một quá trình tự nhiên, nên việc dạy các kỹ năng phát âm là rất quan trọng đối với cả việc giải mã từ khi đọc và mã hóa từ khi viết.

CantonHạt giống

Học sinh Mẫu giáo và Lớp 1 bắt đầu năm học bằng cách tham gia vào các tài liệu được tuyển chọn từ chương trình giảng dạy "Appleseeds" của Bộ Giáo dục Tiểu học và Trung học, một chương trình kỹ năng cơ bản dựa trên bằng chứng.

Chúng tôi đã điều chỉnh chương trình giảng dạy đó cho phù hợp với nhu cầu của chúng tôi ở

Canton và gọi nó là "CantonSeeds". CantonSeeds sử dụng các kỹ năng tạo chữ cái và nhận dạng chữ cái/

âm thanh từ chương trình Appleseeds, tạo cơ hội củng cố các kỹ năng nền tảng quan trọng.

## Trường Công lập Canton

Tổng quan về chương trình giảng dạy

### Mẫu giáo

---

Chương trình giảng dạy của Học viện Văn học Đại học Florida được sử dụng làm chương trình giảng dạy Ngữ âm chính của chúng tôi, với các nguồn bổ sung dành cho những học sinh cần được hướng dẫn rõ ràng hơn về ngữ âm hoặc nâng cao.

UFLI Foundations là một chương trình rõ ràng và có hệ thống do nhóm tại Viện Văn học Đại học Florida (UFLI-phát âm là “bạn bay”) tạo ra. Chương trình giới thiệu cho học sinh các kỹ năng đọc cơ bản cần thiết để đọc thành thạo. Nó tuân theo một phạm vi và trình tự được phát triển cẩn thận được thiết kế để đảm bảo rằng học sinh có được từng kỹ năng cần thiết một cách có hệ thống và học cách áp dụng từng kỹ năng một cách tự động và tự tin. Chương trình này được thiết kế để sử dụng cho việc giảng dạy cốt lõi ở các lớp tiểu học hoặc để can thiệp với những học sinh đang gặp khó khăn ở bất kỳ lớp nào.

Hướng dẫn ở Mẫu giáo sẽ tập trung vào: •

Bảng chữ cái

• Nguyên âm ngắn

• Chữ ghép •

Nguyên âm dài với e câm • Đọc

các từ dài hơn với đuôi -es, -ed, -ing • Âm tiết mở/

đóng

---

### Từ Vựng & Hiểu

Để đảm bảo trải nghiệm nhất quán của học sinh trong các lớp học và trường học, giáo viên tiểu học sử dụng chương trình giảng dạy đọc và viết do Dự án Đọc và Viết của Trường Cao đẳng Sư phạm tại Đại học Columbia thiết kế. Các nguồn giáo trình phát triển khả năng của học sinh để đọc sâu và viết rộng trong một thể loại hoặc lĩnh vực nghiên cứu cụ thể.

Ở Mẫu giáo, học sinh cũng tham gia học tập theo các tiêu chuẩn MA ELA về ngôn ngữ, bao gồm làm việc theo các quy ước về tiếng Anh chuẩn, kiến thức về ngôn ngữ, tiếp thu và sử dụng từ vựng. Giáo viên thu thập tài nguyên từ nhiều nguồn khác nhau để giải quyết công việc này trong ELA cũng như trong các lĩnh vực chủ đề khác, khi học sinh học từ vựng nội dung cụ thể.

---

## Trường Công lập Canton

Tổng quan về chương trình giảng dạy

### Mẫu giáo

---

#### Đọc Ở lớp

K, học sinh tham gia vào 6 bài học chính hỗ trợ các kỹ năng đọc cơ bản của các em.

#### Đọc to tương tác

Học sinh Mẫu giáo bắt đầu năm học nghe giáo viên đọc to nhiều loại văn học. Đây là cơ hội để chia sẻ sách và truyện giúp học sinh làm quen với nhau, tìm hiểu về cộng đồng lớp học và tôn vinh sự đa dạng của chúng ta, trong khi các em xây dựng khả năng chịu đựng để nghe toàn bộ câu chuyện, tạo mối liên hệ với văn bản thông qua các cuộc thảo luận trong lớp và trả lời bằng cách viết và vẽ tranh để củng cố sự hiểu biết của họ về câu chuyện.

#### Đọc chia sẻ Trong

phần này, học sinh bắt đầu học cách áp dụng kiến thức từ của mình để đọc các văn bản có thể giải mã được với các đối tác. Họ học cách chú ý đến các chữ cái và suy nghĩ về âm thanh mà chúng tạo ra, để có thể giải mã các từ và đọc các đoạn văn ngắn. Học sinh học cách nói chuyện với bạn cùng lớp để hiểu ý nghĩa của câu chuyện, lắng nghe ý kiến của bạn và chia sẻ ý kiến của mình.

Siêu Năng Lực: Đọc Bằng Các Chiến Lược In Chữ và Năng Lực Nhìn Từ Trong đơn vị

này, Học sinh Mẫu giáo của chúng ta trở thành những siêu anh hùng, khi các em phát triển "siêu năng lực" của mình bằng cách học các chiến lược giúp các em học trôi chảy.

#### Tăng cường khả năng đọc

Trong phần này, học sinh phát triển tính độc lập, sử dụng các chiến lược đọc để đọc chính xác, lưu loát và hiểu.

#### Ra mắt Hội thảo dành cho người

đọc Học sinh của chúng tôi đã phát triển nhiều chiến lược đọc và đang trở nên trôi chảy hơn trong việc đọc. Đơn vị này được thiết kế để giới thiệu khả năng đọc độc lập cho học sinh, khi các em bắt đầu xây dựng khả năng đọc các văn bản ngắn ngoài các văn bản có thể giải mã được.

#### Trở thành những độc giả

cuồng nhiệt Trong phần này, độc giả học cách chú ý đến các nhân vật, bối cảnh và cốt truyện khi đọc truyện viễn tưởng. Họ cũng trở thành chuyên gia trong các chủ đề phi hư cấu và chơi với vần điệu và nhịp điệu khi đọc thơ.

---

## Trường Công lập Canton

Tổng quan về chương trình giảng dạy

### Mẫu giáo

---

#### Viết Các

Đơn vị Hội thảo của Nhà văn được liên kết chặt chẽ với các đơn vị đọc và hỗ trợ học sinh phát triển kỹ năng viết trong ba lĩnh vực quan trọng: viết tường thuật, cung cấp thông tin và thuyết phục. Trong suốt cả năm, học sinh sẽ làm việc để tăng cường sức chịu đựng để viết lâu hơn, mạnh hơn, phức tạp hơn đồng thời học ngữ pháp và cấu trúc phù hợp để tạo ra những bài viết có cấu trúc tốt, có ý nghĩa.

CantonHạt giống

Trước khi học sinh có thể tự viết một cách độc lập, chúng phải được dạy rõ ràng cách tạo ra các loại đường kẻ khác nhau, cách cầm hoặc cầm bút chì đúng cách và học cách tạo thành các chữ cái trong bảng chữ cái.

Ra mắt Hội thảo của Nhà văn Học sinh sẽ

biết rằng các nhà văn có những câu chuyện để kể và nhiều câu chuyện bao gồm hình ảnh hoặc hình minh họa. Họ sẽ được khuyến khích trở thành nhà văn chia sẻ tác phẩm của họ với người khác.

Học sinh sẽ lắng nghe phần đầu, phần giữa và phần cuối của câu chuyện.

Hiện thị và Nói

Đơn vị này tập trung vào các kỹ năng cơ bản, cung cấp cho học sinh các công cụ và chiến lược mà các em cần để lắng nghe các âm trong từ và sử dụng các âm đó để đánh vần. Học sinh sẽ chỉ ra cách họ xâu chuỗi các từ lại với nhau thành câu đầy đủ khi họ tạo sách của riêng mình. Học sinh sẽ chọn một số cuốn sách của mình để trở thành "nhà sách sẵn sàng" và xuất bản chúng.

Viết cho độc giả Trong

phần này, học sinh sẽ viết những câu chuyện có thật. Họ sẽ làm việc để viết những từ có thể đọc được bằng cách sử dụng âm thanh của ngôn ngữ của chúng tôi để giúp họ đánh vần các từ chính xác khi họ kể những câu chuyện về các sự kiện có thật trong cuộc sống của họ.

Tất cả các loại bài viết có sức thuyết

phục Phần cuối cùng khuyến khích học sinh viết những bức thư hoặc biểu hiệu có sức thuyết phục để kêu gọi mọi người giải quyết các vấn đề trong lớp học, trường học hoặc thế giới.

---

## Trường Công lập Canton

Tổng quan về chương trình giảng dạy

### Mẫu giáo

---

#### Toán học

Khung [chương trình MA cho môn Toán cung cấp hướng dẫn](#) xung quanh các tiêu chuẩn và kỳ vọng ở cấp lớp đối với việc học tập môn toán của học sinh. Chúng tôi sẽ thực hiện một chương trình giảng dạy toán mới trong năm nay, sử dụng chương trình McGraw Hill Reveal Math. Reveal Math®, một chương trình toán tiểu học cân bằng, phát triển khả năng giải quyết vấn đề của tương lai bằng cách kết hợp cả các chiến lược hướng dẫn tập trung vào tìm hiểu và do giáo viên hướng dẫn trong mỗi bài học.

Reveal Math in Kindergarten thu hút học sinh qua 14 đơn vị học trình phù hợp với tiêu chuẩn:

Bài 1- Toán là.

Bài 2- Số đến 5

Bài 3- Các số đến 10

Bài 4- Sắp xếp, Phân loại và Đếm đối tượng

Bài 5- Hình dạng 2 chiều

Bài 6- Hiểu phép cộng

Bài 7- Tìm hiểu phép trừ

Bài 8- Chiến lược cộng và trừ

Đơn vị 9- Các Số 11-15

Đơn vị 10- Các số 16-19

Bài 11- Hình dạng 3 chiều

Bài 12- Đếm đến 100

Bài 13- Phân tích, So sánh và Bộ cụ Hình dạng

Bài 14- So sánh các thuộc tính có thể đo lường

---

#### Khoa học

Khung [chương trình đào tạo MA về Khoa học và Công nghệ/Kỹ thuật](#) hướng dẫn phát triển đơn vị của chúng tôi trong Khoa học. Ở Mẫu giáo, học sinh xây dựng dựa trên những kinh nghiệm ban đầu về việc quan sát thế giới xung quanh. Họ bắt đầu thực hiện các quan sát có tính chất định lượng hơn để giúp họ hiểu các mối quan hệ và mô hình nhân quả trong thế giới của họ.

Nhà khoa học là gì?

Trong đơn vị này, học sinh tìm hiểu khoa học là gì và các nhà khoa học làm gì. Học sinh thực hiện các quan sát thông qua các hoạt động thực hành để thu thập kiến thức về cách thức và lý do tại sao mọi thứ xảy ra. Họ bắt đầu hành trình trở thành nhà khoa học bằng cách thực hiện các hoạt động khoa học như đặt câu hỏi, thực hiện điều tra và đưa ra lời giải thích.

## Trường Công lập Canton

Tổng quan về chương trình giảng dạy

### Mẫu giáo

---

Tôi có cần áo khoác không?

Học sinh quan sát các điều kiện và kiểu thời tiết địa phương theo thời gian để có thể phản ứng thích hợp với các loại thời tiết khác nhau.

Nó di chuyển như thế nào?

Trong phần này, học sinh khảo sát chuyển động của các vật thể bằng cách thay đổi cường độ và hướng của lực đẩy và lực kéo.

Vấn đề là gì?

Học sinh tìm hiểu và truyền đạt ý tưởng rằng các loại vật liệu khác nhau có thể ở thể rắn hoặc lỏng tùy thuộc vào nhiệt độ.

Mỗi ngày là Ngày Trái đất

Học sinh tìm hiểu về môi trường xung quanh mình và cách thức mà thực vật và động vật thay đổi Trái đất. Họ mô tả các giải pháp tái chế để giảm lượng tài nguyên thiên nhiên mà một cá nhân sử dụng trong ngày.

Presto-Changeo Trong

phần này, học sinh biết rằng tất cả động vật và thực vật đều cần thức ăn, nước và không khí để sinh trưởng và phát triển và sự khác biệt cơ bản giữa thực vật và động vật là khả năng tự tạo ra thức ăn của thực vật. Học sinh bắt đầu xác định rằng tất cả thực vật và động vật đều phát triển và thay đổi theo thời gian.

Giữ cho trời

mát Học sinh quan sát để xác định rằng ánh sáng mặt trời làm ấm vật chất trên bề mặt Trái đất. Họ thiết kế và xây dựng một mô hình cấu trúc sẽ làm giảm hiệu ứng nóng lên của ánh sáng mặt trời trên một khu vực.

---

## Khoa học Xã hội

Năm 2018, [Khung chương trình giảng dạy khoa học xã hội và lịch sử Massachusetts mới](#) đã được phát hành bao gồm sự nhấn mạnh vào "sự chú ý mạnh mẽ hơn đến sự giao thoa giữa lịch sử, khoa học xã hội và hướng dẫn đọc viết, thông qua việc đưa vào các tiêu chuẩn đọc viết cho lịch sử và khoa học xã hội." Để đạt được mục tiêu đó, bắt cứ khi nào có thể, học sinh tham gia vào các bài học liên ngành liên quan đến đọc và viết và thuyết trình liên quan đến các chủ đề sau:

Xây dựng cộng đồng Mỗi năm

học mới là khởi đầu của việc xây dựng một tập thể lớp mới. Các nhà giáo dục và học sinh sẽ tìm hiểu một chút về nhau và sẽ dành thời gian để thảo luận về những gì

các thỏa thuận, cân nhắc và quyết định cần phải được thực hiện để tất cả học sinh cảm thấy an toàn và được chào đón.

## Trường Công lập Canton

Tổng quan về chương trình giảng dạy

### Mẫu giáo

---

Công dân: Quyền công dân trong lớp học

Đơn vị này tập trung vào câu hỏi hỗ trợ "Trách nhiệm nghĩa là gì?" BẢNG

chúng tôi tạo ra các quy tắc lớp học và học cách tôn trọng lẫn nhau, chúng tôi sẽ đọc truyện cùng nhau giúp chúng ta suy nghĩ về sự công bằng, quan tâm, công bằng và trách nhiệm. Sinh viên tìm hiểu về các biểu tượng quốc gia, bài hát và văn bản của Hoa Kỳ.

Lịch sử: Truyền thống chung

Đơn vị này sẽ tiếp tục trong suốt năm học, khi chúng ta tìm hiểu và tôn vinh công dân ngày lễ để tìm hiểu về câu hỏi trọng tâm của chúng tôi "Làm thế nào để chúng ta tưởng nhớ lịch sử chung của chúng ta với tư cách là một quốc gia và cộng đồng?". Học sinh cũng sẽ so sánh và đối chiếu truyền thống và lễ kỷ niệm của các dân tộc với nguồn gốc văn hóa đa dạng. Khi họ phản ánh về các sự kiện từ cuộc sống của chính họ, thế giới xung quanh họ và những câu chuyện được chia sẻ, họ sẽ học cách sử dụng từ ngữ và các cụm từ liên quan đến niên đại và thời gian như bây giờ, trước đó, ngày hôm qua dài, mai cuối cùng, Hôm trước, ngày

Địa lý: Kết nối giữa các địa điểm

Tập trung vào câu hỏi hỗ trợ "Làm thế nào để bản đồ, quả địa cầu và ảnh hiển thị những điều khác nhau về một địa điểm?", đơn vị này giúp học sinh tìm hiểu về bản đồ và quả địa cầu. Họ sẽ học cách mô tả vị trí của các đồ vật bằng các từ như gần, xa, trái, phải, đằng sau, tiếp theo giữa, . Học sinh sẽ tìm hiểu về địa chỉ. Họ sẽ tìm thấy thị trấn của chúng ta Canton trên bản đồ tiểu bang và thậm chí tìm trường học của chúng tôi trên bản đồ đường phố và sử dụng bản đồ, bản vẽ và hình ảnh để giải thích vị trí khác của những nơi quan trọng.

Kinh tế: Việc làm và Thương mại

Trong phần này, học sinh tìm hiểu về nhiều vai trò mà phụ nữ, nam giới và trẻ em đảm nhận như họ xem xét câu hỏi hỗ trợ "Phụ nữ, nam giới và trẻ em làm những loại công việc gì LÀM?". Dựa trên kinh nghiệm cá nhân, tài liệu và văn bản thông tin, học sinh sẽ mô tả một số điều mọi người làm khi họ làm việc trong và ngoài nhà. Họ cũng tìm hiểu về việc mua, bán hoặc giao dịch các mặt hàng và cách mọi người đưa ra lựa chọn về những thứ họ cần và muốn.

---

### Học cảm xúc xã hội

Chương trình giảng dạy Way inder được sử dụng trong suốt cả năm để hỗ trợ các hoạt động xã hội và học tập cảm xúc (SEL). Các bài học trong năm được thiết kế để hỗ trợ học sinh học tập trong 6 lĩnh vực quan trọng: khả năng thích ứng, tự nhận thức, hợp tác, đồng cảm, cơ quan và mục đích.



## Trường Công lập Canton

Tổng quan về chương trình giảng dạy

### Mẫu giáo

---

Tư duy Way inder: Chúng tôi sẽ bắt đầu năm học với một đơn vị giúp học sinh làm quen với nhau và thực hành các thỏa thuận cộng đồng của chúng tôi nhằm hỗ trợ một lớp học tử tế và chu đáo.

Kỹ năng tìm đường:

Cảm giác và không gian: Trong mô-đun này, chúng ta sẽ học các kỹ năng giúp chúng ta hiểu cảm giác của mình và thực hành các hành động chúng ta có thể thực hiện để chăm sóc bản thân và những người khác. Ở lớp Mẫu giáo, học sinh sẽ gặp người bạn Super Sea Star của chúng tôi, người sẽ giúp chúng tôi hiểu rằng cảm xúc là quan trọng và dạy chúng tôi cách sử dụng, giải phóng và chia sẻ chúng.

Vui chơi và Mục đích: Trong mô-đun này, chúng ta sẽ chia sẻ về gia đình, những điều yêu thích và điểm mạnh của mình.

Quan tâm và Tò mò: Học sinh sẽ khám phá việc quan tâm lẫn nhau, những thứ trong lớp học của chúng ta và thế giới rộng lớn hơn.

Giao tiếp và tử tế: Học sinh sẽ thực hành lắng nghe và chú ý đến bản thân và môi trường của chúng ta và tử tế với nhau.

Suy ngẫm: Học sinh kết thúc năm học suy ngẫm về những gì chúng ta đã học được, kỷ niệm và đánh giá cao lẫn nhau.

---

### Đánh giá và chấm điểm

Sàng lọc toàn cầu Học

sinh mẫu giáo sẽ được đánh giá bằng công cụ sàng lọc toàn cầu của chúng tôi, STAR 360, vào mùa đông và mùa xuân. Bài đánh giá STAR Early Literacy giúp xác định những học sinh Đang ở/Trên Điểm chuẩn, Đang theo dõi hoặc Dưới Điểm chuẩn, để có thể sử dụng hỗ trợ phù hợp và các cơ hội học tập cá nhân hóa nhằm hỗ trợ sự phát triển của từng cá nhân. Quá trình sàng lọc này cũng là công cụ được sử dụng trong quy trình sàng lọc chứng khó đọc của chúng tôi. Báo cáo của phụ huynh được gửi về nhà để chia sẻ kết quả với mỗi giai đoạn kiểm tra.

Học sinh cũng được đánh giá bằng STAR CBM, bắt đầu vào mùa thu. CBM đánh giá các kỹ năng cụ thể về đọc và toán là nền tảng cho việc học tập của học sinh. Các biện pháp dựa trên chương trình giảng dạy này được sử dụng với mục đích theo dõi sự tiến bộ của học sinh trong

## Trường Công lập Canton

Tổng quan về chương trình giảng dạy

### Mẫu giáo

---

lĩnh vực kỹ năng cụ thể. Chúng là một thành phần quan trọng trong Sàng lọc Chứng khó đọc ở Mẫu giáo của chúng tôi.

#### Đánh giá quá trình

Các nhà giáo dục sử dụng nhiều loại đánh giá quá trình khác để đánh giá quá trình học tập và tiến bộ của học sinh đối với các tiêu chuẩn cấp lớp. Trong ELA, có nhiều đánh giá chẩn đoán được sử dụng để thu thập thông tin cụ thể hơn về khả năng của học sinh. Về ngữ âm, có các đánh giá theo dõi tiến độ hàng tuần, trong đó học sinh đọc các kỹ năng ngữ âm mới học được và các nhà giáo dục có thể nắm vững khái niệm mới. Về môn Toán, học sinh thực hiện bốn bài đánh giá tiêu chuẩn để đánh giá sự hiểu biết của các em về các khái niệm toán học.

#### Phiếu điểm

Phiếu điểm cấp tiểu học được phát hành ba lần mỗi năm vào tháng 12, tháng 3 và tháng 6. Để biết ngày báo cáo cụ thể, vui lòng xem lịch học khu.