

## Escuelas públicas de cantón

Descripción general del plan de estudios

### Jardín de infancia

El año 2023-24 de un vistazo para el grado K ayuda a organizar las unidades de estudio en cada materia en las que participarán nuestros estudiantes de jardín de infantes durante todo el año. Los educadores utilizan los [marcos curriculares de MA](#) para diseñar unidades de estudio alineadas con los estándares para cada materia. Las unidades son rigurosas, pero apropiadas para el desarrollo con experiencias de aprendizaje que permiten a los estudiantes lograr lo mejor de sí mismos mientras se esfuerzan por cumplir y superar las expectativas del nivel de grado.

En marzo de 2021, el Departamento de Educación de MA publicó una declaración de posición sobre la importancia del juego en nuestras aulas de primera infancia. En las Escuelas Públicas de Canton, adoptamos la visión de que "el juego está dirigido por los niños y se define como oportunidades para que los niños estén intrínsecamente motivados para participar profundamente en el contenido a través de la exploración, el aprendizaje basado en la investigación y la reflexión". Apoyamos la afirmación de que "el juego se convierte en una estrategia de instrucción para desarrollar el conocimiento del contenido, el lenguaje y las competencias físicas, sociales y emocionales". Nuestro equipo de jardín de infantes incorpora el juego a diario y lo usa como una herramienta de instrucción para involucrar a nuestros alumnos más pequeños.

Canton Public Schools 2023-2024: Kindergarten Curriculum Guide 7/24/23												
	September	October	November	December	January	February	March	April	May	June		
<b>Reading</b>	Interactive Read Alouds		Sharing Reading (6 sessions)		Super Powers: Reading with Phonics and Sight Word Power		Boosting Reader Power		Universal Launch Lessons for Readers' Workshop		Becoming Avid Readers	
<b>Phonemic Awareness</b> <small>Daily for 35 weeks</small>	Heggerty Weeks 1-4	Heggerty Weeks 5-8	Heggerty Weeks 9-11	Heggerty Weeks 12-15	Heggerty Weeks 16-19	Heggerty Weeks 20-22	Heggerty Weeks 23-26	Heggerty Weeks 27-30	Heggerty Weeks 31-35			
<b>Phonics UFLI</b>	UFLI Getting Ready Lessons		UFLI Alphabet Lessons 1-34			UFLI Alphabet Review and Longer Words Lessons 35-41		UFLI Digraphs Lessons 42-53		UFLI VCe Lessons 54-59		
<b>Writing</b>	CantonSeeds Pre-writing handwriting skills	CantonSeeds Handwriting skills and letter formation	Unit 1 Launching Writer's Workshop		Unit 2 Show and Tell		Unit 3 Writing for Readers		Unit 4 Persuasive Writing of All Kinds			
<b>Social Studies</b>	Building Community		Topic 1 Civics: Classroom Citizenship		Topic 3 History: Shared Traditions		Topic 2 Geography: Connections Among Places		Topic 4 Economics: Work and Commerce			
<b>Math</b>	Launch Routines Math Is... Unit 1	Counting and Cardinality Numbers to 5- Unit 2 Numbers to 10- Unit 3 Sort, Classify and Count Objects- Unit 4 Benchmark Assessment		Geometry 2 D Shapes Unit 5	Operations and Algebraic Thinking Understand Addition- Unit 6 Understand Subtraction- Unit 7 Benchmark Assessment Addition & Subtraction Strategies- Unit 8		Number and Operations in Base 10 Numbers 11-15- Unit 9 Numbers 16-19- Unit 10 Benchmark Assessment		Geometry 3D Shapes Unit 11	Counting and Cardinality Count to 100- Unit 12	Geometry Analyze, Compare & Compose Shapes- Unit 13	Measurement and Data Compare Measurable Attributes-Unit 14 Review Summative
<b>Science</b>	Launching Routines Science & Eng. Practices: What is a Scientist?		Earth & Space Science: Do I Need My Jacket?			Physical Science: How Does It Move? What's the Matter?		Earth & Space Science: Everyday is Earth Day Life Science: Presto-Changeo		Physical Science: Keep it Cool		
<b>Universal Screener &amp; Grading</b>	CBM Reading and Math 10/23-11/3		10/27 Parent Conference	Term ends 1/21	1/10-1/13 STAR Universal Screener CBM by 1/27	Term ends 3/12	3/14-3/16 Parent Conference	5/6-5/17 STAR Universal Screener CBM by 5/31	Term ends 6/7			

Los plazos compartidos en el cuadro son aproximados, los plazos enumerados no pretenden ser los plazos de la unidad. Los maestros pueden ajustar la duración de una unidad según las necesidades de aprendizaje de los estudiantes. Algunas unidades pueden tomar más tiempo si los estudiantes necesitan más tiempo e instrucción, mientras que otras pueden acortarse si los estudiantes están listos para avanzar antes con su aprendizaje.

Escuelas públicas de cantón

Descripción general del plan de estudios

Jardín de infancia

---

La alfabetización en el jardín de infantes

La instrucción de alfabetización en el jardín de infantes está diseñada para desarrollar habilidades fundamentales importantes que preparan a los estudiantes para ser lectores y escritores competentes. En este nivel, los estudiantes se desarrollan a diferentes ritmos e ingresan a la escuela en diferentes etapas de preparación. Nuestro plan de estudios está diseñado para brindar oportunidades de aprendizaje en las cinco áreas principales: conceptos de impresión, conciencia fonológica, fonética y reconocimiento de palabras, fluidez y comprensión.

Uso del [Marco de Alfabetización y Artes del Lenguaje Inglés de MA](#) como nuestra guía, los educadores recurren a una variedad de fuentes para diseñar la instrucción en conciencia fonémica, fonética, lectura y escritura.

---

#### Habilidades fundamentales

Conciencia fonológica y fonológica Los

estudiantes de jardín de infantes participan en la instrucción sistemática y explícita en la conciencia fonológica y fonológica. En Canton, usamos el Currículo de Conciencia Fonémica de Heggerty para apoyar lecciones auditivas cortas diarias para ayudar a los estudiantes a escuchar, identificar y manipular los sonidos en las palabras. Los estudiantes aprenden habilidades importantes como el aislamiento de fonemas, la combinación de partes en un todo, la segmentación de un todo en partes y la manipulación de fonemas a medida que aprenden a escuchar atentamente para escuchar los sonidos en sílabas y palabras.

Fonética

La instrucción de fonética ayuda a los estudiantes a conectar su comprensión de los sonidos del lenguaje hablado con las letras del lenguaje escrito. Dado que aprender a leer no es un proceso natural, la enseñanza de habilidades fonéticas es importante tanto para la decodificación de palabras al leer como para la codificación de palabras al escribir.

cantonsemillas

Los estudiantes de jardín de infantes y primer grado comienzan el año participando en materiales seleccionados del plan de estudios "Appleseeds" del Departamento de Educación Primaria y Secundaria, un programa de habilidades fundamentales basado en evidencia.

Hemos adaptado ese plan de estudios para nuestras necesidades en Canton y lo llamamos "CantonSeeds". CantonSeeds extrae las habilidades de formación de letras e identificación de letras/sonidos del programa Appleseeds, lo que brinda la oportunidad de consolidar importantes habilidades fundamentales.

## Escuelas públicas de cantón

Descripción general del plan de estudios

### Jardín de infancia

---

El plan de estudios Fundamentos del Instituto de Alfabetización de la Universidad de Florida se utiliza como nuestro plan de estudios central de fonética, con recursos complementarios adicionales disponibles para los estudiantes que requieren instrucción adicional explícita en fonética o enriquecimiento.

UFLI Foundations es un programa explícito y sistemático creado por el equipo del Instituto de Alfabetización de la Universidad de Florida (UFLI, que se pronuncia "tú vuelas"). El programa introduce a los estudiantes a las habilidades fundamentales de lectura necesarias para una lectura competente. Sigue un alcance y una secuencia cuidadosamente desarrollados diseñados para garantizar que los estudiantes adquieran sistemáticamente cada habilidad necesaria y aprendan a aplicar cada habilidad con automaticidad y confianza. El programa está diseñado para ser utilizado para la instrucción básica en los grados primarios o para la intervención con estudiantes con dificultades en cualquier grado.

La instrucción en Kindergarten se centrará en:

- Alfabeto •
  - Vocales cortas
  - Dígrafos •
  - Vocales largas con e silenciosa •
  - Lectura de palabras más largas con terminaciones -es, -ed, -ing •
  - Sílabas abiertas/cerradas
- 

### Vocabulario y Comprensión

Con el fin de garantizar una experiencia uniforme de los estudiantes en las aulas y las escuelas, los maestros de primaria utilizan un plan de estudios de lectura y escritura diseñado por Teachers College Reading and Writing Project de la Universidad de Columbia. Los recursos del plan de estudios desarrollan las habilidades de los estudiantes para leer profundamente y escribir extensamente en un género o área de estudio en particular.

En Kindergarten, los estudiantes también participan en el aprendizaje que aborda los estándares MA ELA para el idioma, lo que incluye trabajar en las convenciones del inglés estándar, el conocimiento del idioma y la adquisición y el uso del vocabulario. Los maestros obtienen recursos de una variedad de fuentes para abordar este trabajo en ELA, así como en otras áreas temáticas, a medida que los estudiantes aprenden vocabulario específico del contenido.

---

Escuelas públicas de cantón

Descripción general del plan de estudios

Jardín de infancia

---

### Lectura En el

grado K, los estudiantes participan en 6 unidades principales que apoyan sus habilidades fundamentales de lectura.

#### Lectura en voz alta interactiva

Los estudiantes de Kindergarten comienzan el año escuchando una variedad de literatura leída en voz alta por el maestro. Esta es una oportunidad para compartir libros e historias que ayudan a los estudiantes a conocerse, aprender sobre la comunidad de su salón de clases y celebrar nuestra diversidad, mientras desarrollan su resistencia para escuchar la historia completa, hacen conexiones con el texto a través de discusiones en clase y responder escribiendo y haciendo dibujos para reforzar su comprensión de la historia.

#### Compartiendo lectura

En esta unidad, los estudiantes comienzan a aprender cómo aplicar su conocimiento de las palabras para leer textos decodificables con sus compañeros. Aprenden a prestar mucha atención a las letras ya pensar en los sonidos que emiten, para poder decodificar palabras y leer textos breves. Los estudiantes aprenden a hablar con un compañero para ayudar a dar sentido a la historia, a escuchar atentamente las ideas de los compañeros ya compartir sus propias ideas.

Superpoderes: lectura con estrategias impresas y poder de palabras a la vista En esta unidad, nuestros niños de jardín de infantes se convierten en superhéroes, ya que desarrollan sus "superpoderes" mediante el aprendizaje de estrategias que les ayudan a mejorar su fluidez.

#### Impulsando el poder de lectura

En esta unidad, los estudiantes crecen en su independencia, usando sus estrategias de lectura para leer con precisión, fluidez y comprensión.

#### Lanzamiento del Taller de Lectores

Nuestros estudiantes han desarrollado muchas estrategias de lectura y se están volviendo más fluidos en su lectura. Esta unidad está diseñada para presentar la lectura independiente a los estudiantes, a medida que comienzan a desarrollar su resistencia para leer textos cortos más allá de los textos decodificables por sí mismos.

#### Convertirse en lectores ávidos

En esta unidad, los lectores aprenden a prestar mucha atención a los personajes, el entorno y la trama cuando leen historias de ficción. También se vuelven expertos en temas de no ficción y juegan con la rima y el ritmo mientras leen poesía.

---

## Escuelas públicas de cantón

Descripción general del plan de estudios

### Jardín de infancia

---

#### Escritura

Las unidades del Taller del escritor están estrechamente alineadas con las unidades de lectura y ayudan a los estudiantes a desarrollar sus habilidades de escritura en tres áreas importantes: escritura narrativa, informativa y persuasiva. A lo largo del año, los estudiantes trabajarán para aumentar su resistencia para una escritura más larga, más fuerte y más compleja mientras aprenden la gramática y las estructuras adecuadas para producir piezas de escritura significativas y bien estructuradas.

#### cantonsemillas

Antes de que los estudiantes puedan escribir por sí mismos de forma independiente, se les debe enseñar explícitamente cómo hacer diferentes tipos de líneas, agarrar o sostener un lápiz correctamente y aprender cómo formar las letras del alfabeto.

#### Lanzamiento del taller de escritores Los

estudiantes aprenderán que los escritores tienen historias que contar y que muchas historias incluyen imágenes o ilustraciones. Se les animará a ser escritores que compartan su trabajo con los demás.

Los estudiantes escucharán el principio, el medio y el final de las historias.

#### Mostrar y contar

Esta unidad se enfoca en las habilidades fundamentales que brindan a los estudiantes las herramientas y estrategias que necesitan para escuchar los sonidos en las palabras y usar esos sonidos para deletrear. Los estudiantes mostrarán cómo unen palabras en oraciones completas mientras crean sus propios libros. Los estudiantes seleccionarán algunos de sus libros para estar "listos para la librería" y publicarlos.

#### Escritura para lectores

En esta unidad, los estudiantes escribirán historias reales. Trabajarán en la escritura de palabras legibles usando los sonidos de nuestro idioma para ayudarlos a deletrear palabras con precisión mientras cuentan historias sobre eventos reales en sus vidas.

#### Escritura persuasiva de todo tipo La

unidad final alienta a los estudiantes a escribir letras o carteles persuasivos que animen a las personas a abordar problemas en el salón de clases, la escuela o el mundo.

---

## Escuelas públicas de cantón

Descripción general del plan de estudios

### Jardín de infancia

---

#### Matemáticas

El [Marco Curricular de Maestría en Matemáticas](#) proporciona orientación sobre los estándares y las expectativas de nivel de grado para el aprendizaje de los estudiantes en matemáticas. Estaremos implementando un nuevo currículo de matemáticas este año, utilizando el programa McGraw Hill Reveal Math. Reveal Math®, un programa de matemáticas elemental equilibrado, desarrolla a los solucionadores de problemas del mañana al incorporar estrategias de instrucción tanto centradas en la investigación como guiadas por el maestro dentro de cada lección.

Reveal Math in Kindergarten involucra a los estudiantes en 14 unidades alineadas con los estándares:

Unidad 1- Matemáticas es...

Unidad 2- Números hasta el 5

Unidad 3- Números hasta el 10

Unidad 4- Ordenar, clasificar y contar objetos

Unidad 5- Formas bidimensionales

Unidad 6- Comprender la suma

Unidad 7- Comprender la resta

Unidad 8- Estrategias de suma y resta

Unidad 9- Números 11-15

Unidad 10- Números 16-19

Unidad 11- Formas tridimensionales

Unidad 12- Contar hasta 100

Unidad 13- Analizar, comparar y componer formas

Unidad 14- Comparar atributos medibles

---

#### Ciencia

Los [marcos curriculares de MA para ciencia y tecnología/ingeniería](#) guiar el desarrollo de nuestra unidad en Ciencias. En Kindergarten, los estudiantes se basan en experiencias tempranas de observación del mundo que los rodea. Comienzan a hacer observaciones que son de naturaleza más cuantitativa para ayudarlos a comprender las relaciones y patrones de causa y efecto en su mundo.

#### ¿Qué es un científico?

En esta unidad, los estudiantes aprenden qué es la ciencia y qué hacen los científicos. Los estudiantes hacen observaciones a través de actividades prácticas para recopilar conocimientos sobre cómo y por qué suceden las cosas. Comienzan su viaje para convertirse en científicos trabajando a través de las prácticas científicas de hacer preguntas, realizar investigaciones y crear explicaciones.

## Escuelas públicas de cantón

Descripción general del plan de estudios

### Jardín de infancia

---

¿Necesito mi chaqueta?

Los estudiantes observan las condiciones climáticas locales y los patrones a lo largo del tiempo para que puedan responder adecuadamente a los diferentes tipos de clima.

¿Cómo se mueve?

En esta unidad, los estudiantes investigan los movimientos de los objetos al cambiar la fuerza y la dirección de los empujones y tirones.

¿Qué pasa?

Los estudiantes investigan y comunican la idea de que diferentes tipos de materiales pueden ser sólidos o líquidos dependiendo de la temperatura.

Todos los días es el Día de la

Tierra Los estudiantes aprenden sobre el medio ambiente que los rodea y las formas en que las plantas y los animales cambian la Tierra. Describen soluciones de reciclaje para reducir la cantidad de recursos naturales que una persona usa a lo largo del día.

Presto-Changeo En

esta unidad, los estudiantes aprenden que todos los animales y plantas necesitan comida, agua y aire para crecer y prosperar y que la diferencia fundamental entre plantas y animales es la capacidad de una planta para producir su propia comida. Los estudiantes comienzan a identificar que todas las plantas y animales crecen y cambian con el tiempo.

Manténgalo

fresco Los estudiantes hacen observaciones para determinar que la luz del sol calienta los materiales en la superficie de la Tierra. Diseñan y construyen un modelo de una estructura que reducirá el efecto de calentamiento de la luz solar en un área.

---

## Ciencias Sociales

En 2018, nuevos [marcos curriculares de historia y ciencias sociales](#) de Massachusetts fueron lanzados incluyendo un énfasis en “una mayor atención a la intersección de la historia, las ciencias sociales y la alfabetización, a través de la inclusión de estándares de alfabetización para la historia y las ciencias sociales”. Con ese fin, siempre que sea posible, los estudiantes participan en unidades interdisciplinarias que involucran lectura y escritura y presentaciones relacionadas con los siguientes temas:

Construyendo Comunidad

Cada nuevo año escolar es el comienzo de la construcción de una nueva comunidad de clase. Los educadores y los estudiantes aprenderán un poco unos de otros y se tomarán el tiempo para discutir qué se deben hacer acuerdos, consideraciones y decisiones para que todos los estudiantes se sientan seguros y bienvenidos.

## Escuelas públicas de cantón

Descripción general del plan de estudios

### Jardín de infancia

---

#### Educación Cívica: Ciudadanía en el Aula

Esta unidad se centra en la pregunta de apoyo "¿Qué significa ser responsable?" Como creamos reglas de clase y aprendemos a ser respetuosos unos con otros, leeremos cuentos juntos que nos ayudan a pensar en la equidad, el cuidado, la justicia y la responsabilidad. Estudiantes aprende sobre nuestros símbolos patrios, canciones y textos de los Estados Unidos.

#### Historia: tradiciones compartidas

Esta unidad continuará durante todo el año escolar, a medida que aprendemos y celebramos la educación cívica. vacaciones para aprender sobre nuestra pregunta de enfoque "¿Cómo conmemoramos nuestra historia compartida como nación y comunidad?". Los estudiantes también compararán y contrastarán tradiciones y celebraciones de pueblos de diversa procedencia cultural. Mientras reflexionan sobre los acontecimientos de sus propias vidas, el mundo que los rodea y las historias compartidas, aprenderán a usar palabras y frases relacionadas con la cronología y el tiempo como ahora, ~~hoy~~ entonces, ayer largo, último mañana, ~~el~~ mañana pasada, el

#### Geografía: conexiones entre lugares

Centrándose en la pregunta de apoyo "¿Cómo muestran los mapas, globos terráqueos y fotografías cosas diferentes sobre un lugar?", esta unidad ayuda a los estudiantes a aprender sobre mapas y globos terráqueos. Aprenderán a describir la ubicación de los elementos con palabras como ~~cerca~~, lejos, izquierda, derecha, detrás. Los estudiantes aprenderán acerca de las direcciones. Encontrarán nuestro pueblo de Canton en un mapa estatal, e incluso encontrar nuestra escuela en un mapa de calles, y usar mapas, dibujos e imágenes para explicar otras ubicaciones de lugares importantes.

#### Economía: Trabajo y Comercio

En esta unidad, los estudiantes aprenden acerca de los muchos roles que las mujeres, los hombres y los niños asumen como consideran la pregunta de apoyo "¿Qué tipo de trabajo realizan las mujeres, los hombres y los niños? ¿hacer?". Basándose en experiencias personales, literatura y textos informativos, los estudiantes Describe algunas cosas que hacen las personas cuando trabajan dentro y fuera del hogar. Ellos también aprender sobre la compra, venta o intercambio de artículos y cómo las personas toman decisiones sobre el cosas que necesitan y quieren.

---

### Aprendizaje socioemocional

El plan de estudios de Wayfinder se usa durante todo el año para apoyar a nuestros estudiantes en lo social y aprendizaje emocional (ASE). Las lecciones a lo largo del año están diseñadas para ayudar a los estudiantes aprendizaje en 6 áreas importantes: adaptabilidad, autoconciencia, colaboración, empatía, agencia y propósito.



## Escuelas públicas de cantón

Descripción general del plan de estudios

### Jardín de infancia

---

Mentalidad de Wayfinder: Comenzaremos el año con una unidad que ayude a los estudiantes a conocerse y practicar nuestros acuerdos comunitarios que apoyan un salón de clases amable y solidario.

#### Habilidades de

Wayfinder: sentimientos y espacio: en este módulo, aprenderemos habilidades que nos ayudarán a comprender cómo nos sentimos y practicar las acciones que podemos tomar para cuidar de nosotros mismos y de los demás. En Kinder, los alumnos conocerán a nuestra amiga Súper Estrella de Mar, quien nos ayudará a comprender que los sentimientos son importantes y nos enseñará cómo usarlos, liberarlos y compartirlos.

Jugar y Propósito: En este módulo, compartiremos acerca de nuestras familias, nuestras cosas favoritas y nuestras fortalezas.

Cuidado y curiosidad: los estudiantes explorarán el cuidado mutuo, las cosas en nuestro salón de clases y el mundo en general.

Comunicación y amabilidad: los estudiantes practicarán escuchar y prestar atención a nosotros mismos y a nuestro entorno y ser amables unos con otros.

Reflexiones: Los estudiantes terminan el año reflexionando sobre lo que hemos aprendido, celebrando y apreciándonos unos a otros.

---

### Evaluación y Calificación

#### Evaluación universal Los

estudiantes de jardín de infantes serán evaluados con nuestra evaluación universal, STAR 360, en el invierno y la primavera. La evaluación de Alfabetización Temprana STAR ayuda a identificar a los estudiantes que están en/por encima del punto de referencia, en guardia o por debajo del punto de referencia, para que se puedan utilizar el apoyo adecuado y las oportunidades de aprendizaje personalizado para apoyar el crecimiento individual. Esta evaluación también es la herramienta utilizada en nuestro protocolo de detección de dislexia. Los informes de los padres se envían a casa para compartir los resultados con cada período de prueba.

Los estudiantes también son evaluados utilizando STAR CBM, a partir del otoño. El CBM mide habilidades específicas en lectura y matemáticas que son fundamentales para el aprendizaje de los estudiantes. Estas medidas basadas en el plan de estudios se utilizan con el propósito de monitorear el progreso del estudiante en

## Escuelas públicas de cantón

Descripción general del plan de estudios

### Jardín de infancia

---

áreas de habilidades específicas. Son un componente importante de nuestra evaluación de la dislexia en el jardín de infantes.

#### Evaluaciones formativas

Los educadores usan una variedad de otras evaluaciones formativas para evaluar el aprendizaje de los estudiantes y el progreso hacia los estándares de nivel de grado. En ELA, existen numerosas evaluaciones de diagnóstico que se utilizan para obtener información más específica sobre las habilidades de los estudiantes. En fonética, hay evaluaciones semanales de seguimiento del progreso en las que los estudiantes dictan las habilidades fonéticas recién aprendidas y los educadores pueden tener una sensación de dominio del nuevo concepto. En Matemáticas, los estudiantes toman cuatro evaluaciones comparativas para evaluar su comprensión de los conceptos matemáticos.

#### Boletas de

calificaciones Las boletas de calificaciones de primaria se emiten tres veces al año en diciembre, marzo y junio.

Para conocer las fechas específicas de las boletas de calificaciones, consulte el calendario del distrito.