

## Escolas Públicas de Cantão

### Visão geral do currículo

#### Jardim da infância

O ano de 2023-24 em resumo para a série K ajuda a organizar as unidades de estudo em cada disciplina em que nossos alunos do jardim de infância se envolverão ao longo do ano. Os educadores utilizam as [Estruturas Curriculares do MA](#) para projetar unidades de estudo alinhadas aos padrões para cada assunto. As unidades são rigorosas, mas apropriadas para o desenvolvimento com experiências de aprendizado que permitem que os alunos alcancem o seu melhor enquanto se esforçam para atender e superar as expectativas do nível da série.

Em março de 2021, o Departamento de Educação de MA divulgou uma declaração de posição sobre a importância da brincadeira em nossas salas de aula da primeira infância. Nas Escolas Públicas de Canton, adotamos a visão de que “a brincadeira é dirigida pela criança e definida como oportunidades para que as crianças sejam intrinsecamente motivadas a se envolverem profundamente no conteúdo por meio da exploração, aprendizado baseado em investigação e reflexão”. Apoiamos a afirmação de que “a brincadeira se torna uma estratégia instrucional para construir conhecimento de conteúdo, linguagem e competências físicas, sociais e emocionais”. Nossa equipe de jardim de infância incorpora brincadeiras diariamente e as usa como uma ferramenta instrucional para envolver nossos alunos mais jovens.

Canton Public Schools 2023-2024: Kindergarten Curriculum Guide 7/24/23												
	September	October	November	December	January	February	March	April	May	June		
<b>Reading</b>	Interactive Read Alouds		Sharing Reading (6 sessions)		Super Powers: Reading with Phonics and Sight Word Power		Boosting Reader Power		Universal Launch Lessons for Readers' Workshop		Becoming Avid Readers	
<b>Phonemic Awareness</b> <small>Daily for 35 weeks</small>	Heggerty Weeks 1-4	Heggerty Weeks 5-8	Heggerty Weeks 9-11	Heggerty Weeks 12-15	Heggerty Weeks 16-19	Heggerty Weeks 20-22	Heggerty Weeks 23-26	Heggerty Weeks 27-30	Heggerty Weeks 31-35			
<b>Phonics UFLI</b>	UFLI Getting Ready Lessons		UFLI Alphabet Lessons 1-34				UFLI Alphabet Review and Longer Words Lessons 35-41		UFLI Digraphs Lessons 42-53		UFLI VCe Lessons 54-59	
<b>Writing</b>	CantonSeeds Pre-writing handwriting skills	CantonSeeds Handwriting skills and letter formation	Unit 1 Launching Writer's Workshop		Unit 2 Show and Tell		Unit 3 Writing for Readers			Unit 4 Persuasive Writing of All Kinds		
<b>Social Studies</b>	Building Community		Topic 1 Civics: Classroom Citizenship		Topic 3 History: Shared Traditions			Topic 2 Geography: Connections Among Places		Topic 4 Economics: Work and Commerce		
<b>Math</b>	Launch Routines Math Is... Unit 1	Counting and Cardinality Numbers to 5- Unit 2 Numbers to 10- Unit 3 Sort, Classify and Count Objects- Unit 4 Benchmark Assessment		Geometry 2 D Shapes Unit 5	Operations and Algebraic Thinking Understand Addition- Unit 6 Understand Subtraction- Unit 7 Benchmark Assessment Addition & Subtraction Strategies- Unit 8		Number and Operations in Base 10 Numbers 11-15- Unit 9 Numbers 16-19- Unit 10 Benchmark Assessment		Geometry 3D Shapes Unit 11	Counting and Cardinality Count to 100- Unit 12	Geometry Analyze, Compare & Compose Shapes- Unit 13 Reveal Summative	Measurement and Data Compare Measurable Attributes-Unit 14
<b>Science</b>	Launching Routines Science & Eng. Practices: What is a Scientist?		Earth & Space Science: Do I Need My Jacket?			Physical Science: How Does It Move? What's the Matter?		Earth & Space Science: Everyday is Earth Day Life-Science: Presto-Changeo			Physical Science: Keep it Cool	
<b>Universal Screener &amp; Grading</b>	CBM Reading and Math 10/23-11/3		Term ends 12/1	1/83-1/13 STAR Universal Screener CBM by 1/27		Term ends 3/12	4/4-4/26 Parent Conferences	5/6-5/17 STAR Universal Screener CBM by 5/31		Term ends 6/7		

Os cronogramas compartilhados no gráfico são aproximados, os prazos listados não pretendem ser prazos unitários. Os professores podem ajustar a duração de uma unidade com base nas necessidades de aprendizagem do aluno. Algumas unidades podem levar mais tempo se os alunos precisarem de mais tempo e instrução, enquanto outras podem ser reduzidas se os alunos estiverem prontos para avançar com seu aprendizado mais cedo.

## Escolas Públicas de Cantão

### Visão geral do currículo

#### Jardim da infância

---

#### Alfabetização no jardim de infância

A instrução de alfabetização no jardim de infância é projetada para desenvolver importantes habilidades fundamentais que preparam os alunos para serem leitores e escritores proficientes. Nesse nível, os alunos se desenvolvem em ritmos diferentes e entram na escola em diferentes estágios de preparação. Nosso currículo é projetado para oferecer oportunidades de aprendizagem nas cinco áreas principais: conceitos de impressão, consciência fonológica, fonética e reconhecimento de palavras, fluência e compreensão.

Usando o [MA English Language Arts and Literacy Framework](#) como nosso guia, os educadores usam uma variedade de fontes para projetar o ensino de consciência fonêmica, fonética, leitura e escrita.

---

#### Habilidades Fundamentais

#### **Consciência fonológica e fonêmica** Os

alunos do jardim de infância se envolvem em instrução sistemática e explícita em consciência fonológica e fonêmica. Em Canton, usamos o Heggerty Phonemic Awareness Curriculum para dar suporte a lições auditivas curtas diárias para ajudar os alunos a ouvir, identificar e manipular os sons das palavras. Os alunos aprendem habilidades importantes, como isolamento de fonemas, combinação de partes em um todo, segmentação do todo em partes e manipulação de fonemas à medida que aprendem a ouvir atentamente para ouvir os sons em sílabas e palavras.

#### **Phonics**

A instrução Phonics ajuda os alunos a conectar sua compreensão dos sons da linguagem falada às letras da linguagem escrita. Como aprender a ler não é um processo natural, ensinar habilidades fonéticas é importante tanto para a decodificação de palavras durante a leitura quanto para a codificação de palavras durante a escrita.

#### **CantonSeeds**

Os alunos do jardim de infância e da 1ª série começam o ano participando de materiais selecionados do currículo "Appleseeds" do Departamento de Educação Elementar e Secundária, um programa de habilidades fundamentais baseado em evidências.

Adaptamos esse currículo para nossas necessidades em Canton e o chamamos de "CantonSeeds". O CantonSeeds extrai as habilidades de formação de letras e identificação de letras/sons do programa Appleseeds, oferecendo uma oportunidade para solidificar importantes habilidades fundamentais.

## Escolas Públicas de Cantão

### Visão geral do currículo

#### Jardim da infância

---

O currículo do **University of Florida Literacy Institute Foundations** é usado como nosso currículo básico de fonética, com recursos suplementares adicionais disponíveis para alunos que precisam de instrução explícita adicional em fonética ou enriquecimento.

O **UFLI Foundations** é um programa explícito e sistemático criado pela equipe do University of Florida Literacy Institute (UFLI – pronuncia-se “you fly”). O programa apresenta aos alunos as habilidades básicas de leitura necessárias para uma leitura proficiente. Ele segue um escopo e uma sequência cuidadosamente desenvolvidos para garantir que os alunos adquiram sistematicamente cada habilidade necessária e aprendam a aplicar cada habilidade com automatismo e confiança. O programa é projetado para ser usado para instrução básica nas séries primárias ou para intervenção com alunos com dificuldades em qualquer série.

A instrução no jardim de infância se concentrará

em:

- Alfabeto

- Vogais curtas

- Dígrafos

- Vogais longas com e silencioso

- Leitura de palavras mais longas com terminações -es, -ed,

- ing
- Sílabas abertas/fechadas

---

### Vocabulário e compreensão

A fim de garantir uma experiência consistente do aluno em salas de aula e escolas, os professores do ensino fundamental usam um currículo de leitura e escrita elaborado pelo Projeto de Leitura e Escrita do Teachers College da Universidade de Columbia. Os recursos curriculares desenvolvem as habilidades dos alunos para ler profundamente e escrever extensivamente em um determinado gênero ou área de estudo.

No jardim de infância, os alunos também se envolvem no aprendizado que aborda os padrões MA ELA para linguagem, que inclui trabalho em convenções de inglês padrão, conhecimento da linguagem e aquisição e uso de vocabulário. Os professores extraem recursos de uma variedade de fontes para abordar este trabalho em ELA, bem como em outras áreas temáticas, à medida que os alunos aprendem o vocabulário específico do conteúdo.

---

## **Escolas Públicas de Cantão**

### **Visão geral do currículo**

#### **Jardim da infância**

---

##### Leitura Na

série K, os alunos se envolvem em 6 unidades principais que apoiam suas habilidades básicas de leitura.

#### **Leitura interativa em voz alta**

Os alunos do jardim de infância começam o ano ouvindo uma variedade de literatura lida em voz alta pelo professor. Esta é uma oportunidade de compartilhar livros e histórias que ajudam os alunos a se conhecerem, aprenderem sobre sua comunidade de sala de aula e celebrarem nossa diversidade, enquanto eles desenvolvem sua resistência para ouvir toda a história, fazem conexões com o texto por meio de discussões em classe e responde escrevendo e desenhando para reforçar sua compreensão da história.

#### **Compartilhando a**

**leitura** Nesta unidade, os alunos começam a aprender como aplicar seu conhecimento de palavras à leitura de textos decodificáveis com parceiros. Aprendem a prestar muita atenção nas letras e a pensar nos sons que elas emitem, para decodificar palavras e ler textos curtos. Os alunos aprendem a conversar com um parceiro para ajudar a entender a história, a ouvir atentamente as ideias dos parceiros e a compartilhar suas próprias ideias.

#### **Superpoderes: lendo com estratégias de impressão e poder de palavra**

**visual** Nesta unidade, nossos alunos do jardim de infância se tornam super-heróis, pois desenvolvem seus "superpoderes" aprendendo estratégias que os ajudam a trabalhar a fluência.

#### **Aumentando o poder de**

**leitura** Nesta unidade, os alunos desenvolvem sua independência, usando suas estratégias de leitura para ler com precisão, fluência e compreensão.

#### **Lançamento da Oficina do Leitor**

Nossos alunos desenvolveram muitas estratégias de leitura e estão se tornando mais fluentes em sua leitura. Esta unidade foi projetada para introduzir a leitura independente aos alunos, à medida que eles começam a construir sua resistência para ler textos curtos além dos textos decodificáveis por conta própria.

#### **Tornando-se leitores**

**ávidos** Nesta unidade, os leitores aprendem a prestar muita atenção aos personagens, cenário e enredo ao ler histórias de ficção. Eles também se tornam especialistas em tópicos de não-ficção e brincam com rima e ritmo enquanto lêem poesia.

---

## **Escolas Públicas de Cantão**

### **Visão geral do currículo**

#### **Jardim da infância**

---

##### **Escrita As**

unidades da Oficina do Escritor estão estreitamente alinhadas com as unidades de leitura e ajudam os alunos a desenvolver suas habilidades de escrita em três áreas importantes: escrita narrativa, informativa e persuasiva. Ao longo do ano, os alunos trabalharão para aumentar sua resistência para uma escrita mais longa, forte e complexa, ao mesmo tempo em que aprendem a gramática e as estruturas adequadas para produzir textos significativos e bem estruturados.

##### **CantonSeeds**

Antes que os alunos possam escrever por conta própria de forma independente, eles devem ser explicitamente ensinados a fazer diferentes tipos de linhas, segurar ou segurar um lápis adequadamente e aprender a formar as letras do alfabeto.

##### **Lançamento da Oficina do Escritor Os**

alunos aprenderão que os escritores têm histórias para contar e que muitas histórias incluem imagens ou ilustrações. Eles serão encorajados a serem escritores que compartilham seu trabalho com outras pessoas. Os alunos ouvirão o começo, o meio e o fim das histórias.

##### **Mostra e diz**

Esta unidade se concentra nas habilidades fundamentais, dando aos alunos as ferramentas e estratégias de que precisam para ouvir os sons das palavras e usar esses sons para soletrar. Os alunos mostrarão como encadear palavras em frases completas enquanto criam seus próprios livros. Os alunos selecionarão alguns de seus livros para serem “prontos para a livraria” e os publicarão.

##### **Escrevendo para**

**Leitores** Nesta unidade, os alunos escreverão histórias verdadeiras. Eles trabalharão na escrita de palavras legíveis usando os sons de nossa língua para ajudá-los a soletrar as palavras com precisão enquanto contam histórias sobre eventos reais em suas vidas.

##### **Escrita Persuasiva de Todos os Tipos**

A unidade final incentiva os alunos a escrever cartas ou sinais persuasivos que mobilizam as pessoas para resolver problemas na sala de aula, na escola ou no mundo.

---

## Escolas Públicas de Cantão

### Visão geral do currículo

#### Jardim da infância

---

##### Matemática

A [Estrutura Curricular MA para Matemática](#) fornece orientação sobre os padrões e as expectativas do nível de escolaridade para o aprendizado do aluno em matemática. Estaremos implementando um novo currículo de matemática este ano, usando o programa McGraw Hill Reveal Math. O Reveal Math®, um programa de matemática elementar equilibrado, desenvolve os solucionadores de problemas de amanhã, incorporando estratégias instrucionais focadas na investigação e orientadas pelo professor em cada lição.

O Reveal Math in Kindergarten envolve os alunos em 14 unidades alinhadas aos padrões:

Unidade 1- Matemática é...

Unidade 2- Números até 5

Unidade 3- Números até 10

Unidade 4- Ordenar, Classificar e Contar Objetos

Unidade 5- Formas 2-Dimensionais

Unidade 6- Compreender a adição

Unidade 7- Entenda a subtração

Unidade 8- Estratégias de Adição e Subtração

Unidade 9- Números 11-15

Unidade 10- Números 16-19

Unidade 11- Formas tridimensionais

Unidade 12- Conte até 100

Unidade 13- Analisar, comparar e compor formas

Unidade 14- Comparar atributos mensuráveis

---

##### Ciência

As [Estruturas Curriculares de MA para Ciência e Tecnologia/Engenharia](#) orientar o desenvolvimento da nossa unidade em Ciências. No jardim de infância, os alunos constroem experiências iniciais de observação do mundo ao seu redor. Eles começam a fazer observações de natureza mais quantitativa para ajudá-los a entender as relações e padrões de causa e efeito em seu mundo.

##### **O que é um Cientista?**

Nesta unidade, os alunos aprendem o que é ciência e o que os cientistas fazem. Os alunos fazem observações por meio de atividades práticas para obter conhecimento sobre como e por que as coisas acontecem. Eles começam sua jornada para se tornarem cientistas trabalhando nas práticas científicas de fazer perguntas, realizar investigações e criar explicações.

## Escolas Públicas de Cantão

### Visão geral do currículo

#### Jardim da infância

---

##### **Preciso do meu casaco?**

Os alunos observam as condições e padrões climáticos locais ao longo do tempo para que possam responder adequadamente a diferentes tipos de clima.

##### **Como ele se move?**

Nesta unidade, os alunos investigam os movimentos de objetos alterando a força e a direção dos empurrões e puxões.

##### **Qual é o problema?**

Os alunos investigam e comunicam a ideia de que diferentes tipos de materiais podem ser sólidos ou líquidos, dependendo da temperatura.

##### **Todo dia é o Dia da Terra.**

Os alunos aprendem sobre o ambiente ao seu redor e como as plantas e os animais mudam a Terra. Eles descrevem soluções de reciclagem para reduzir a quantidade de recursos naturais que um indivíduo usa ao longo do dia.

##### **Presto-Changeo**

Nesta unidade, os alunos aprendem que todos os animais e plantas precisam de comida, água e ar para crescer e prosperar e que a diferença fundamental entre plantas e animais é a capacidade de uma planta produzir seu próprio alimento. Os alunos começam a identificar que todas as plantas e animais crescem e mudam com o tempo.

##### **Keep It Cool**

Os alunos fazem observações para determinar que a luz solar aquece os materiais na superfície da Terra. Eles projetam e constroem um modelo de uma estrutura que reduzirá o efeito de aquecimento da luz solar em uma área.

---

### Estudos Sociais

Em 2018, novas [Estruturas Curriculares de História e Ciências Sociais](#) de Massachusetts foram lançados, incluindo uma ênfase em “mais atenção à interseção da história, ciências sociais e instrução de alfabetização, por meio da inclusão de padrões de alfabetização para história e ciências sociais”. Para isso, sempre que possível, os alunos participam de unidades interdisciplinares envolvendo leitura e escrita e apresentações relacionadas aos seguintes tópicos:

##### **Construindo a**

**Comunidade** Cada novo ano letivo é o começo da construção de uma nova comunidade de classe. Educadores e alunos aprenderão um pouco uns sobre os outros e terão tempo para discutir o que acordos, considerações e decisões precisam ser feitos para que todos os alunos se sintam seguros e bem-vindos.

## Escolas Públicas de Cantão

### Visão geral do currículo

#### Jardim da infância

---

##### **Civics: Cidadania em sala de aula**

Esta unidade centra-se na questão de apoio “O que significa ser responsável?” Como criamos regras de sala de aula e aprendemos a respeitar uns aos outros, vamos ler histórias juntos que nos ajudam a pensar sobre equidade, cuidado, justiça e responsabilidade. Alunos aprenda sobre nossos símbolos nacionais, canções e textos dos Estados Unidos.

##### **História: Tradições Compartilhadas**

Esta unidade estará em andamento ao longo do ano letivo, à medida que aprendemos e celebramos feriados para aprender sobre nossa questão central “Como comemoramos nossa história compartilhada como nação e comunidade?”. Os alunos também irão comparar e contrastar tradições e celebrações de povos com origens culturais diversas. Ao refletirem sobre os eventos de suas próprias vidas, o mundo ao seu redor e as histórias compartilhadas, eles aprenderão a usar palavras e frases relativas à cronologia e ao tempo, como ~~agora, antes~~, agora, ~~antes~~, muito ontem, amanhã ~~passado~~ ~~passado~~ passada,

##### **Geografia: conexões entre lugares**

Concentrando-se na questão de apoio “Como os mapas, globos e fotografias mostram coisas diferentes sobre um lugar?”, esta unidade ajuda os alunos a aprender sobre mapas e globos. Eles aprenderão a descrever a localização de itens com palavras como ~~aproximar, longe, esquerda, direita,~~ atrás, próximo entretanto, ~~aproximar, longe, esquerda, direita,~~. Os alunos aprenderão sobre endereços. Eles vão encontrar a nossa cidade de Canton em um mapa do estado e até mesmo encontrar nossa escola em um mapa de ruas e usar mapas, desenhos e fotos para explicar outras localizações de lugares importantes.

##### **Economia: Trabalho e Comércio**

Nesta unidade, os alunos aprendem sobre os muitos papéis que mulheres, homens e crianças assumem como eles consideram a questão de apoio “Que tipos de trabalho mulheres, homens e crianças fazer?”. Com base em experiências pessoais, literatura e textos informativos, os alunos descreva algumas coisas que as pessoas fazem quando trabalham dentro e fora de casa. Eles também aprender sobre compra, venda ou troca de itens e como as pessoas fazem escolhas sobre o coisas que eles precisam e querem.

---

### Aprendizagem socioemocional

O currículo Wayfinder é usado ao longo do ano para apoiar o desenvolvimento social e aprendizagem emocional (SEL). As aulas ao longo do ano são projetadas para apoiar o aluno aprendizagem em 6 áreas importantes: adaptabilidade, autoconsciência, colaboração, empatia, agência e propósito.



## Escolas Públicas de Cantão

### Visão geral do currículo

#### Jardim da infância

---

**Wayfinder Mindsets:** Começaremos o ano com uma unidade que ajuda os alunos a se conhecerem e praticarem nossos acordos comunitários que apoiam uma sala de aula gentil e atenciosa.

#### Habilidades de

**Wayfinder: Sentimentos e Espaço:** Neste módulo, aprenderemos habilidades que nos ajudam a entender como nos sentimos e praticar as ações que podemos tomar para cuidar de nós mesmos e dos outros. No jardim de infância, os alunos conhecerão nossa amiga Super Estrela do Mar, que nos ajudará a entender que os sentimentos são importantes e nos ensinará como usá-los, liberá-los e compartilhá-los.

**Jogo e Propósito:** Neste módulo, falaremos sobre nossas famílias, nossas coisas favoritas e nossos pontos fortes.

**Cuidado e Curiosidade:** Os alunos irão explorar o cuidado uns com os outros, as coisas em nossa sala de aula e no mundo em geral.

**Comunicação e Gentileza:** Os alunos praticarão a escuta e a atenção a nós mesmos e ao nosso ambiente e serão gentis uns com os outros.

**Reflexões:** Os alunos terminam o ano refletindo sobre o que aprenderam, celebrando e valorizando uns aos outros.

---

### Avaliação e classificação

#### Triagem universal

Alunos no jardim de infância serão avaliados com nosso rastreador universal, STAR 360, no inverno e na primavera. A avaliação STAR Early Literacy ajuda a identificar os alunos que estão no/acima do benchmark, no turno ou abaixo do benchmark, para que o suporte apropriado e as oportunidades de aprendizado personalizado possam ser utilizados para apoiar o crescimento individual. Essa triagem também é a ferramenta usada em nosso protocolo de triagem de dislexia. Os relatórios dos pais são enviados para casa para compartilhar os resultados com cada período de teste.

Os alunos também são avaliados usando o STAR CBM, começando no outono. O CBM mede habilidades específicas em leitura e matemática que são fundamentais para o aprendizado do aluno. Essas medidas baseadas no currículo são usadas com o objetivo de monitorar o progresso do aluno em

## **Escolas Públicas de Cantão**

### **Visão geral do currículo**

#### **Jardim da infância**

---

áreas de habilidades específicas. Eles são um componente importante de nossa triagem de dislexia no jardim de infância.

#### **Avaliações formativas**

Os educadores usam uma variedade de outras avaliações formativas para avaliar o aprendizado do aluno e o progresso em direção aos padrões do nível de ensino. No ELA, existem inúmeras avaliações diagnósticas que são usadas para obter informações mais específicas sobre as habilidades dos alunos. Na fonética, há avaliações semanais de monitoramento do progresso em que os alunos ditam as habilidades fonéticas recém-aprendidas e os educadores podem ter uma sensação de domínio em relação ao novo conceito. Em matemática, os alunos fazem quatro avaliações de referência para avaliar sua compreensão dos conceitos matemáticos.

#### **Boletins Os**

boletins elementares são emitidos três vezes ao ano, em dezembro, março e junho.

Para datas de boletins específicos, consulte o calendário distrital.