

Szkoły publiczne w Kantonie

Przegląd programu nauczania

Przedszkole

Umiejętność czytania i pisania w

przedszkolu Nauczanie umiejętności czytania i pisania w przedszkolu ma na celu rozwijanie ważnych podstawowych umiejętności, które przygotowują uczniów do bycia biegłymi w czytaniu i pisaniu. Na tym poziomie uczniowie rozwijają się w różnym tempie i wchodzi do szkoły na różnych etapach gotowości. Nasz program nauczania ma na celu zapewnienie możliwości uczenia się w pięciu podstawowych obszarach: koncepcje dźwięku, świadomość fonologiczna, akustyka i rozpoznawanie słów, płynność i rozumienie

Korzystanie z [MA English Language Arts and Literacy Framework](#) jako nasz przewodnik, pedagodzy czerpią z różnych źródeł, aby zaprojektować instrukcje dotyczące świadomości fonemicznej, akustyki, czytania i pisania.

Umiejętności podstawowe

Świadomość fonologiczna i fonemiczna

Uczniowie w przedszkolu uczestniczą w systematycznym i wyraźnym nauczaniu świadomości fonologicznej i fonemicznej. W Canton korzystamy z programu nauczania świadomości fonemicznej Heggerty'ego, aby wspierać codzienne, krótkie lekcje słuchowe, aby pomóc uczniom słyszeć, identyfikować i manipulować dźwiękami w słowach. Uczniowie uczą się ważnych umiejętności, takich jak izolowanie fonemów, łączenie części z całością, dzielenie całości na części i manipulowanie fonemami, gdy uczą się uważnie słuchać, aby usłyszeć dźwięki w sylabach i słowach.

Fonika

Nauczanie foniki pomaga uczniom połączyć rozumienie dźwięków języka mówionego z literami języka pisanego. Ponieważ nauka czytania nie jest procesem naturalnym, nauczanie umiejętności akustycznych jest ważne zarówno dla dekodowania słów podczas czytania, jak i kodowania słów podczas pisania.

CantonSeeds

Uczniowie w przedszkolu i klasie 1 rozpoczynają rok, angażując się w materiały przygotowane z programu nauczania „Appleseeds” z Departamentu Edukacji Podstawowej i Średniej, programu umiejętności podstawowych opartego na dowodach.

Dostosowaliśmy ten program nauczania do naszych potrzeb w Kantonie i nazywamy go „CantonSeeds”. CantonSeeds czerpie umiejętności tworzenia liter i identyfikacji liter/dźwięków z programu Appleseeds, zapewniając możliwość utrwalenia ważnych podstawowych umiejętności.

Szkoły publiczne w Kantonie

Przegląd programu nauczania

Przedszkole

Program nauczania University of Florida Literacy Institute Foundations jest używany jako nasz podstawowy program Phonics, z dodatkowymi dodatkowymi zasobami dostępnymi dla studentów, którzy wymagają dodatkowych wyraźnych instrukcji w zakresie akustyki lub wzbogacania .

UFLI Foundations to przejrzysty i systematyczny program stworzony przez zespół z University of Florida Literacy Institute (UFLI — wymawiane „lataśz”). Program wprowadza uczniów w podstawowe umiejętności czytania niezbędne do biegłego czytania. Ma starannie opracowany zakres i sekwencję, aby zapewnić, że uczniowie systematycznie zdobywają każdą potrzebną umiejętność i uczą się stosować każdą umiejętność z automatyzmem i pewnością siebie. Program jest przeznaczony do stosowania w ramach nauczania podstawowego w klasach podstawowych lub do interwencji z uczniami mającymi trudności w dowolnej klasie.

Nauczanie w przedszkolu będzie koncentrować się

na: • Alfabcie •

Krótkich samogłoskach

• Dwuznaki •

Długie samogłoski z cichym e •

Czytanie dłuższych słów z końcówkami -es, -ed, -ing • Sylaby

otwarte/zamknięte

Słownictwo i rozumienie

Aby zapewnić spójne wrażenia uczniów w klasach i szkołach, nauczyciele szkół podstawowych korzystają z programu nauczania czytania i pisania opracowanego przez Teachers College Reading and Writing Project na Columbia University. Zasoby programowe rozwijają umiejętności uczniów do głębokiego czytania i pisania obszernego w jednym konkretnym gatunku lub dziedzinie nauki.

W Przedszkolu uczniowie angażują się również w naukę zgodną ze standardami językowymi MA ELA, która obejmuje pracę w konwencjach standardowego języka angielskiego, znajomość języka oraz przyswajanie i używanie słownictwa. Nauczyciele czerpią zasoby z różnych źródeł, aby zająć się tą pracą w ELA, a także w innych obszarach przedmiotowych, gdy uczniowie uczą się słownictwa związanego z treścią.

Szkoły publiczne w Kantonie

Przegląd programu nauczania

Przedszkole

Czytanie W

klasie K uczniowie biorą udział w 6 głównych jednostkach, które wspierają ich podstawowe umiejętności czytania.

Interaktywne czytanie na głos

Uczniowie w przedszkolu rozpoczynają rok słuchając różnorodnej literatury czytanej na głos przez nauczyciela. Jest to okazja do dzielenia się książkami i historiami, które pomagają uczniom poznać się nawzajem, dowiedzieć się o społeczności klasowej i celebrować naszą różnorodność, jednocześnie budując wytrzymałość na słuchanie całej historii, nawiązując kontakt z tekstem poprzez dyskusje w klasie i odpowiedzieć, pisząc i rysując obrazki, aby wzmocnić ich zrozumienie historii.

Dzielenie się czytaniem

W tej części uczniowie zaczynają uczyć się, jak stosować swoją wiedzę słowną do czytania z partnerami tekstów, które można rozszyfrować. Uczą się zwracać baczną uwagę na litery i zastanawiać się nad wydawanymi przez nie dźwiękami, aby móc rozszyfrowywać słowa i czytać krótkie teksty. Uczniowie uczą się rozmawiać z partnerem, aby pomóc zrozumieć znaczenie historii, uważnie słuchać pomysłów partnera i dzielić się własnymi pomysłami.

Supermoce: Strategie czytania z drukowaniem i siłą wzroku W tej części nasze

Przedszkolaki stają się superbohaterami, rozwijając swoje „supermoce” poprzez uczenie się strategii, które pomagają im pracować nad płynnością.

Zwiększanie mocy czytania W

tej części uczniowie rozwijają swoją niezależność, wykorzystując swoje strategie czytania, aby czytać z dokładnością, płynnością i zrozumieniem.

Uruchomienie Warsztatów Czytelniczych

Nasi uczniowie rozwinęli wiele strategii czytania i stają się coraz bardziej biegli w czytaniu. Ta jednostka ma na celu wprowadzenie uczniów do samodzielnego czytania, gdy zaczynają budować swoją wytrzymałość na samodzielne czytanie krótkich tekstów, które wykraczają poza teksty możliwe do rozszyfrowania.

Stawanie się zapalonymi

czytelnikami W tej części czytelnicy uczą się zwracać szczególną uwagę na postaci, miejsce akcji i fabułę podczas czytania opowiadań beletrystycznych. Stają się również ekspertami w tematyce literatury faktu i bawią się rymem i rytmem podczas czytania poezji.

Szkoły publiczne w Kantonie

Przegląd programu nauczania

Przedszkole

Pisanie

Jednostki warsztatu pisarza są ściśle powiązane z jednostkami czytania i wspierają uczniów w rozwijaniu ich umiejętności pisania w trzech ważnych obszarach: pisaniu narracyjnym, informacyjnym i perswazyjnym. Przez cały rok uczniowie będą pracować nad zwiększeniem wytrzymałości na dłuższe, mocniejsze i bardziej złożone pisanie, jednocześnie ucząc się właściwej gramatyki i struktur, aby tworzyć znaczące, dobrze ustrukturyzowane teksty.

CantonSeeds

Zanim uczniowie będą mogli samodzielnie pisać, muszą zostać wyraźnie nauczeni, jak wykonywać różne rodzaje linii, prawidłowo chwytać lub trzymać ołówek oraz uczyć się, jak tworzyć litery alfabetu.

Uruchomienie warsztatu pisarskiego

Uczniowie dowiedzą się, że pisarze mają historie do opowiedzenia i że wiele historii zawiera zdjęcia lub ilustracje.

Będą zachęceni do bycia pisarzami, którzy dzielą się swoją pracą z innymi.

Uczniowie będą słuchać początku, środka i końca opowiadań.

Pokaż i powiedz

Ta jednostka koncentruje się na podstawowych umiejętnościach, dając uczniom narzędzia i strategie potrzebne do słuchania dźwięków w słowach i używania tych dźwięków do pisowni. Uczniowie pokażą, jak łączą słowa w pełne zdania, tworząc własne książki. Uczniowie wybiorą niektóre ze swoich książek, aby stały się „gotowe do księgarni” i opublikują je.

Pisanie dla czytelników W

tej części uczniowie będą pisać prawdziwe historie. Będą pracować nad pisaniem czytelnych słów przy użyciu dźwięków naszego języka, aby pomóc im poprawnie pisać słowa, gdy opowiadają historie o prawdziwych wydarzeniach z ich życia.

Przekonujące pisanie wszelkiego rodzaju

Ostatni rozdział zachęca uczniów do pisania przekonujących listów lub znaków, które zmobilizują ludzi do rozwiązania problemów w klasie, szkole lub na świecie.

Szkoły publiczne w Kantonie

Przegląd programu nauczania

Przedszkole

Matematyka

Ramy [programowe studiów magisterskich z matematyki](#) zawiera wskazówki dotyczące standardów i oczekiwań na poziomie klas w zakresie uczenia się matematyki przez uczniów. W tym roku będziemy wdrażać nowy program nauczania matematyki, korzystając z programu McGraw Hill Reveal Math. Reveal Math®, zrównoważony program do matematyki na poziomie podstawowym, rozwija umiejętności rozwiązywania problemów jutra poprzez włączenie strategii instruktażowych ukierunkowanych na dociekanie i kierowanych przez nauczyciela do każdej lekcji.

Reveal Math in Kindergarten angażuje uczniów w 14 jednostkach zgodnych ze standardami:

Część 1 - Matematyka to...

Część 2- Liczby do 5

Część 3- Liczby do 10

Część 4- Sortuj Klasyfikuj i licz obiekty

Część 5- Dwuwymiarowe kształty

Część 6 - Zrozum dodatek

Unit 7- Zrozum odejmowanie

Unit 8- Strategie dodawania i odejmowania

Jednostka 9 - Liczby 11-15

Jednostka 10 - Liczby 16-19

Część 11- Trójwymiarowe kształty

Część 12- Policz do 100

Jednostka 13 - Analizuj, porównuj i komponuj kształty

Rozdział 14 - Porównaj wymierne atrybuty

Nauka

Ramy [programowe studiów magisterskich dla nauki i technologii / inżynierii](#) kierować rozwojem naszej jednostki w nauce. W przedszkolu uczniowie bazują na wczesnych doświadczeniach związanych z obserwacją otaczającego ich świata. Zaczynają prowadzić obserwacje, które mają charakter bardziej ilościowy, aby pomóc im zrozumieć związki przyczynowo-skutkowe i wzorce w ich świecie.

Co to jest naukowiec?

W tej jednostce uczniowie dowiadują się, czym jest nauka i czym zajmują się naukowcy. Uczniowie dokonują obserwacji poprzez praktyczne działania, aby zebrać wiedzę o tym, jak i dlaczego coś się dzieje. Rozpoczynają swoją drogę do zostania naukowcami, przepracowując praktyki naukowe polegające na zadawaniu pytań, przeprowadzaniu badań i tworzeniu wyjaśnień.

Szkoły publiczne w Kantonie

Przegląd programu nauczania

Przedszkole

Czy potrzebuję mojej kurtki?

Uczniowie obserwują lokalne warunki i wzorce pogodowe na przestrzeni czasu, aby móc odpowiednio reagować na różne rodzaje pogody.

Jak się porusza?

W tej jednostce uczniowie badają ruchy obiektów, zmieniając siłę i kierunek pchnięć i pociągnięć.

O co chodzi?

Uczniowie badają i przekazują ideę, że różne rodzaje materiałów mogą być stałe lub ciekłe w zależności od temperatury.

Codziennie jest Dzień Ziemi

Uczniowie poznają otaczające ich środowisko oraz sposoby, w jakie rośliny i zwierzęta zmieniają Ziemię. Opisują rozwiązania w zakresie recyklingu, które zmniejszają ilość zasobów naturalnych, z których jednostka korzysta w ciągu dnia.

Presto-Changeo W

też uczniowie dowiadują się, że wszystkie zwierzęta i rośliny potrzebują pożywienia, wody i powietrza do wzrostu i rozwoju oraz że podstawową różnicą między roślinami a zwierzętami jest zdolność rośliny do wytwarzania własnego pożywienia. Uczniowie zaczynają dostrzegać, że wszystkie rośliny i zwierzęta rosną i zmieniają się w czasie.

Keep It Cool

Uczniowie dokonują obserwacji w celu ustalenia, czy światło słoneczne ogrzewa materiały na powierzchni Ziemi. Projektują i budują model konstrukcji, która zmniejszy ocieplający wpływ światła słonecznego na dany obszar.

Studia społeczne

W 2018 r. nowe [ramy programu nauczania historii i nauk społecznych](#) w stanie Massachusetts zostały wydane, w tym nacisk na „większą uwagę na przecięciu historii, nauk społecznych i nauczania czytania i pisania, poprzez włączenie standardów czytania i pisania dla historii i nauk społecznych”. W tym celu w miarę możliwości studenci angażują się w interdyscyplinarne jednostki obejmujące czytanie i pisanie oraz prezentacje związane z następującymi tematami:

Budowanie społeczności

Każdy nowy rok szkolny jest początkiem budowania nowej społeczności klasowej. Nauczyciele i uczniowie dowiedzą się trochę o sobie nawzajem i poświęcą trochę czasu na omówienie tego, co umowy, rozważania i decyzje muszą być podejmowane, aby wszyscy uczniowie czuli się bezpiecznie i mile widziani.

Szkoły publiczne w Kantonie

Przegląd programu nauczania

Przedszkole

Wiedza obywatelska: obywatelstwo klasowe

Ta jednostka koncentruje się na pytaniu pomocniczym „Co to znaczy być odpowiedzialnym?” Jak stworzymy zasady panujące w klasie i nauczymy się okazywać sobie szacunek, będziemy czytać historie razem, które pomagają nam myśleć o uczciwości, trosce, sprawiedliwości i odpowiedzialności. Studenci poznają nasze symbole narodowe, pieśni i teksty Stanów Zjednoczonych.

Historia: wspólne tradycje

Ta jednostka będzie trwała przez cały rok szkolny, ponieważ uczyliśmy się o obywatelstwie i świętujemy wakacje, aby poznać nasze główne pytanie „Jak upamiętniamy naszą wspólną historię jako naród i społeczność?”. Uczniowie będą również porównywać i kontrastować tradycje i obchody narodów o różnym pochodzeniu kulturowym. Gdy zastanawiają się nad wydarzeniami z własnego życia, otaczającego ich świata i opowiadanych historii, nauczą się używać słów oraz zwroty odnoszące się do chronologii i czasu, takie jak ~~teraz, wtedy~~, dawno temu, ostatnie jutro, ostatni tydzień,

Geografia: Połączenia między miejscami

Skupienie się na pytaniu pomocniczym „Jak przedstawiają mapy, globusy i fotografie różne rzeczy na temat miejsca?”, ta jednostka pomaga uczniom poznać mapy i globusy.

Nauczą się opisywać lokalizację przedmiotów za pomocą słów takich jak ~~teraz, wtedy~~ w pobliżu, daleko, w lewo, w prawo, za, obok między, ~~teraz, wtedy~~. Studenci poznają adresy. Znajdą nasze miasto Canton na mapie stanu, a nawet znaleźć naszą szkołę na mapie ulic i korzystać z map, rysunków i zdjęć wyjaśniające inne lokalizacje ważnych miejsc.

Ekonomia: praca i handel

W tej części uczniowie dowiadują się o wielu rolach, jakie pełnią kobiety, mężczyźni i dzieci rozważają pytanie pomocnicze „Jaki rodzaj pracy wykonują kobiety, mężczyźni i dzieci Do?”. Opierając się na osobistych doświadczeniach, literaturze i tekstach informacyjnych, uczniowie będą to robić opisz kilka rzeczy, które ludzie robią, kiedy pracują w domu i poza nim. Oni też dowiedzieć się więcej o kupowaniu, sprzedawaniu lub handlu przedmiotami oraz o tym, jak ludzie dokonują wyborów na ich temat rzeczy, których potrzebują i chcą.

Společne uczenie się emocjonalne

Program nauczania Wayfinder jest używany przez cały rok, aby wspierać rozwój społeczny i społeczny naszych uczniów uczenie się emocjonalne (SEL). Lekcje przez cały rok mają na celu wsparcie ucznia uczenie się w 6 ważnych obszarach: adaptacyjność, samoświadomość, współpraca, empatia, agencji i celu.

Szkoły publiczne w Kantonie

Przegląd programu nauczania

Przedszkole

Wayfinder Mindsets: Rozpoczniemy rok od jednostki, która pomaga uczniom poznać się nawzajem i przećwiczyć nasze porozumienia społeczne, które wspierają życzliwą i troskliwą klasę.

Umiejętności

Odnajdywania Drogi: Uczucia i Przestrzeń: W tym module nauczymy się umiejętności, które pomogą nam zrozumieć, jak się czujemy i przećwiczymy działania, które możemy podjąć, aby zadbać o siebie i innych. W Przedszkolu uczniowie spotkają naszą przyjaciółkę Super Sea Star, która pomoże nam zrozumieć, że uczucia są ważne i nauczy nas, jak z nich korzystać, uwalniać je i dzielić się nimi.

Zabawa i cel: W tym module opowiemy o naszych rodzinach, ulubionych rzeczach i mocnych stronach.

Troska i ciekawość: Uczniowie będą odkrywać troskę o siebie nawzajem, rzeczy w naszej klasie i szerszy świat.

Komunikacja i życzliwość: uczniowie będą ćwiczyć słuchanie i zwracanie uwagi na siebie i nasze otoczenie oraz bycie życzliwym dla siebie nawzajem.

Refleksje: Uczniowie kończą rok, zastanawiając się nad tym, czego się nauczyliśmy, świętując i doceniając się nawzajem.

Ocena i stopniowanie

Uniwersalne badanie

przesiewowe Uczniowie w przedszkolu będą oceniani za pomocą naszego uniwersalnego skanera STAR 360 zimą i wiosną. Ocena STAR Early Literacy pomaga zidentyfikować uczniów, którzy są na/powyżej poziomu odniesienia, na zegarku lub poniżej poziomu odniesienia, tak aby można było wykorzystać odpowiednie wsparcie i spersonalizowane możliwości uczenia się w celu wspierania indywidualnego rozwoju. To badanie przesiewowe jest również narzędziem używanym w naszym protokole badań przesiewowych dysleksji. Raporty rodziców są wysyłane do domu, aby podzielić się wynikami z każdym okresem testowym.

Studenci są również oceniani za pomocą STAR CBM, począwszy od jesieni. CBM mierzy określone umiejętności czytania i matematyki, które są podstawą uczenia się uczniów. Te środki oparte na programie nauczania są wykorzystywane w celu monitorowania postępów uczniów w nauce

Szkoły publiczne w Kantonie

Przegląd programu nauczania

Przedszkole

określone obszary umiejętności. Są ważnym elementem naszych badań przesiewowych dysleksji w przedszkolu.

Oceny kształtujące

Nauczyciele stosują różne inne oceny kształtujące, aby oceniać postępy uczniów w nauce i osiągnięcie standardów na poziomie klasy. W ELA istnieje wiele ocen diagnostycznych, które służą do zbierania bardziej szczegółowych informacji na temat umiejętności uczniów. W akustyce odbywają się cotygodniowe oceny monitorowania postępów, podczas których uczniowie dyktują nowo nabyte umiejętności akustyki, a nauczyciele mogą uzyskać poczucie mistrzostwa w zakresie nowej koncepcji. Na matematyce uczniowie przystępują do czterech testów porównawczych, aby ocenić swoje zrozumienie pojęć matematycznych.

Świadectwa

Podstawowe świadectwa są wydawane trzy razy w roku w grudniu, marcu i czerwcu.

Aby zapoznać się z konkretnymi datami świadectw, zobacz kalendarz dystryktu.