

## カントンの公立学校

### カリキュラム概要

#### 幼稚園

K 年生向けの 2023 ~ 24 年度の概要は、幼稚園の生徒が年間を通して取り組む各科目の学習単位を整理するのに役立ちます。教育者は**修士課程のカリキュラム フレームワーク**を利用します各科目の標準に合わせた学習単位を設計します。この単元は厳格でありながら、発達に適した学習体験を提供し、生徒が学年レベルの期待に応え、それを超えるよう努めながら自己ベストを達成できるようにします。

2021年3月、MA教育省は幼児教室における遊びの重要性に関する見解声明を発表しました。カントンの公立学校では、「遊びは子ども主導のものであり、子どもたちが探索、探究に基づく学習、考察を通じてコンテンツに深く取り組むよう本質的に動機づけられる機会として定義される」というビジョンを受け入れています。私たちは、「遊びは内容の知識、言語、身体的、社会的、感情的な能力を構築するための指導戦略になる」という声明を支持します。私たちの幼稚園チームは毎日遊びを取り入れており、それを最年少の学習者を引き付けるための指導ツールとして使用しています。

Canton Public Schools 2023-2024: Kindergarten Curriculum Guide 7/24/23												
	September	October	November	December	January	February	March	April	May	June		
<b>Reading</b>	Interactive Read Alouds		Sharing Reading (6 sessions)		Super Powers: Reading with Phonics and Sight Word Power		Boosting Reader Power		Universal Launch Lessons for Readers' Workshop		Becoming Avid Readers	
<b>Phonemic Awareness</b> <small>Daily for 35 weeks</small>	Heggerty Weeks 1-4		Heggerty Weeks 5-8		Heggerty Weeks 9-11		Heggerty Weeks 12-15		Heggerty Weeks 16-19		Heggerty Weeks 20-22	
<b>Phonics UFLI</b>	UFLI Getting Ready Lessons		UFLI Alphabet Lessons 1-34		UFLI Alphabet Review and Longer Words Lessons 35-41		UFLI Digraphs Lessons 42-53		UFLI VCe Lessons 54-59			
<b>Writing</b>	CantonSeeds Pre-writing handwriting skills	CantonSeeds Handwriting skills and letter formation		Unit 1 Launching Writer's Workshop		Unit 2 Show and Tell		Unit 3 Writing for Readers		Unit 4 Persuasive Writing of All Kinds		
<b>Social Studies</b>	Building Community		Topic 1 Civics: Classroom Citizenship		Topic 3 History: Shared Traditions		Topic 2 Geography: Connections Among Places		Topic 4 Economics: Work and Commerce			
<b>Math</b>	Launch Routines Math Is... Unit 1	Counting and Cardinality Numbers to 5- Unit 2 Numbers to 10- Unit 3 Sort, Classify and Count Objects- Unit 4 Benchmark Assessment		Geometry 2 D Shapes Unit 5	Operations and Algebraic Thinking Understand Addition- Unit 6 Understand Subtraction- Unit 7 Benchmark Assessment Addition & Subtraction Strategies- Unit 8		Number and Operations in Base 10 Numbers 11-15- Unit 9 Numbers 16-19- Unit 10 Benchmark Assessment		Geometry 3D Shapes Unit 11	Counting and Cardinality Count to 100- Unit 12	Geometry Analyze, Compare & Compose Shapes- Unit 13	Measurement and Data Compare Measurable Attributes- Unit 14 Reveal Summative
<b>Science</b>	Launching Routines Science & Eng. Practices: What is a Scientist?		Earth & Space Science: Do I Need My Jacket?		Physical Science: How Does It Move? What's the Matter?		Earth & Space Science: Everyday is Earth Day Life Science: Presto-Changeo		Physical Science: Keep it Cool			
<b>Universal Screener &amp; Grading</b>		CBM Reading and Math 10/23-11/3	Unit 1/13 STAR Universal Screener Term ends 1/27	1/13-1/13 STAR Universal Screener CBM by 1/27		Term ends 3/12	4/4-4/4 STAR Universal Screener	5/6-5/7 STAR Universal Screener CBM by 5/31		Term ends 6/7		

グラフで共有されているタイムラインはおおよそのものであり、リストされている時間枠はユニットの期限を意図したものではありません。教師は生徒の学習ニーズに基づいて単元の長さを調整できます。学生がより多くの時間と指導を必要とする場合は、一部の単元に時間がかかる場合がありますが、学生が早く学習を進める準備ができている場合は、他の単元が短縮される場合があります。

カントンの公立学校

カリキュラム概要

幼稚園

---

幼稚園での読み書き能力 幼稚

園での読み書き能力の指導は、生徒が熟達した読み書きができるように準備する重要な基礎スキルを開発するように設計されています。このレベルでは、生徒はさまざまな速度で成長し、さまざまな準備段階で入学します。私たちのカリキュラムは、印刷物の概念、音韻認識、音声と単語の認識、流暢さと理解という 5 つの主要領域で学習の機会を提供するように設計されています。

[MA 英語芸術および識字能力フレームワークの使用私たちのガイド](#)として、教育者はさまざまな情報源から音素認識、フォニックス、読み書きの指導を設計します。

---

## 基礎スキル

音韻と音素の認識幼稚園の生徒は、音韻と音素の

認識について体系的かつ明確な指導に取り組みます。カントンでは、ヘガティ音素認識カリキュラムを使用して、生徒が言葉の中の音を聞き、識別し、操作できるようにするための毎日の短い聴覚レッスンをサポートしています。学生は、音節や単語の音を注意深く聞くことを学びながら、音素の分離、部分と全体のブレンド、全体と部分のセグメント化、音素の操作などの重要なスキルを学びます。

フォニックス

スフォニックスの指導は、生徒が話し言葉の音の理解を書き言葉の文字に結びつけるのに役立ちます。読むことを学ぶのは自然なプロセスではないため、フォニックス スキルを教えることは、読むときの単語の解読と書くときの単語のエンコードの両方にとって重要です。

カントンシーズ

幼稚園と 1 年生の生徒は、初等中等教育省の「アップルシード」カリキュラムから厳選された教材に取り組むことから年度が始まります。これは、科学的根拠に基づいた基礎スキル プログラムです。

私たちはそのカリキュラムをカントンのニーズに合わせて調整し、それを「CantonSeeds」と呼んでいます。CantonSeeds は、Appleseeds プログラムから文字の形成と文字と音の識別のスキルを引き出し、重要な基礎スキルを固める機会を提供します。

## カントンの公立学校

### カリキュラム概要

#### 幼稚園

---

フロリダ大学リテラシー研究所財団のカリキュラムは、フォニックスの中核カリキュラムとして使用されており、フォニックスや強化についての明確な追加指導が必要な学生には、追加の補足リソースが利用可能です。

UFLI Foundations は、フロリダ大学識字研究所 (UFLI、「ユー フライ」と発音) のチームによって作成された明示的かつ体系的なプログラムです。このプログラムでは、熟達した読書に必要な基礎的な読書スキルを学生に紹介します。このコースは、学生が必要な各スキルを体系的に習得し、各スキルを自動的に自信を持って適用できるようにするために設計された、慎重に開発された範囲と順序に従います。このプログラムは、初等学年での中心的な指導、またはどの学年でも困難を抱えている生徒への介入に使用できるように設計されています。

幼稚園での指導は以下に重点を置きます: • アルファ

ベット • 短母音

• 二重文字 • サ

イレント e を含む長母音 • -es、-

ed、-ing で終わる長い単語の読み取り • 開いた/閉じた音節

---

### 語彙力と理解力

---

教室や学校全体で一貫した生徒体験を確保するために、小学校教師はコロンビア大学のティーチャーズ・カレッジ・リーディング・アンド・ライティング・プロジェクトによって設計された読み書きカリキュラムを使用しています。カリキュラムのリソースは、学生が特定のジャンルや学習分野について深く読み、広範囲に書く能力を開発します。

幼稚園では、生徒は標準英語の慣習、言語の知識、語彙の獲得と使用など、言語に関する MA ELA 基準に対応する学習にも取り組みます。教師は、生徒がコンテンツ固有の語彙を学習する際に、ELA だけでなく他の科目領域でもこの作業に取り組むために、さまざまな情報源からリソースを活用します。

---

カントンの公立学校

カリキュラム概要

幼稚園

---

### 読書K学

年では、生徒は基礎的な読書スキルをサポートする 6 つの主要な単元に取り組みます。

インタラクティブな読み上げ

幼稚園の生徒たちは、教師が読み上げるさまざまな文学を聞きながら一年をスタートします。これは、生徒たちがお互いを知り、教室のコミュニティについて学び、私たちの多様性を称賛するのに役立つ本や物語を共有する機会です。同時に、物語全体を聞く体力を養い、クラスでのディスカッションを通じてテキストとのつながりを作り、物語の理解を強化するために、書いたり絵を描いたりすることで応答します。

読書の共有この単元で

は、生徒は単語の知識を応用して解読可能なテキストをパートナーと読む方法を学び始めます。子どもたちは、文字に細心の注意を払い、文字が発する音について考えることを学び、単語を解読して短い文章を読むことができるようになります。生徒は、ストーリーの意味を理解するためにパートナーと話すこと、パートナーのアイデアに注意深く耳を傾け、自分のアイデアを共有することを学びます。

スーパー パワー: 活字を使った読書戦略とサイトワード パワーこの単元では、幼稚園児がスーパー ヒーローになり、流暢に取り組むのに役立つ戦略を学習することで「スーパー パワー」を開発します。

読解力の向上この単元では、生徒

は独自の読解戦略を使用して、正確、流暢、そして理解を持って読むことで、自主性を高めます。

リーダーズワークショップの開始私たちの

学生は多くの読書戦略を開発し、より流暢に読むことができるようになりました。この単元は、生徒が自分で解読可能なテキストを超えた短いテキストを読むためのスタミナを構築し始めるときに、生徒に自主的な読書を導入するように設計されています。

熱心な読者になるこの単元では、

読者はフィクションの物語を読むときに、登場人物、設定、プロットに細心の注意を払うことを学びます。また、ノンフィクションのトピックの専門家にもなり、詩を読みながら韻やリズムで遊びます。

カントンの公立学校

カリキュラム概要

幼稚園

---

### ライティング

ライターズ ワークショップの単元はリーディングの単元と密接に連携しており、物語、情報、説得力のあるライティングという 3 つの重要な分野でのライティングのスキルを向上させるのに生徒をサポートします。年間を通じて、学生はより長く、より強力で、より複雑な文章を書くためのスタミナを高めると同時に、意味のある、よく構成された文章を作成するための適切な文法と構造を学習します。

カントンシーズ

生徒が自分で独立して書くことができるようになる前に、さまざまな種類の線の作り方、鉛筆の適切な握り方、アルファベットの書き方を明確に教えられる必要があります。

作家ワークショップの立ち上げ学生は、作家に

は語るべき物語があり、多くの物語には写真やイラストが含まれていることを学びます。彼らは自分の作品を他の人と共有する作家になるよう奨励されます。

生徒は物語の最初、途中、最後を聞きます。

表示して伝えます

この単元では基礎的なスキルに焦点を当て、単語内の音を聞き取り、その音を使って綴るのに必要なツールと戦略を生徒に提供します。生徒たちは、自分の本を作成する際に、単語をどのように組み合わせて完全な文にするかを示します。学生は自分の本を何冊か選んで「書店に対応」し、出版します。

読者のために書くこの単元

では、学生は実話を書きます。彼らは、私たちの言語の音を使って読みやすい言葉を書くことに取り組み、生活の中で実際に起きた出来事についての物語を伝える際に言葉を正確に綴れるようにします。

あらゆる種類の説得力のある文章最後の単

元では、教室、学校、または世界の問題に対処するために人々を集める説得力のある手紙や看板を書くことを生徒に勧めます。

---

## カントンの公立学校

### カリキュラム概要

#### 幼稚園

---

### 数学

[数学の修士課程カリキュラムの枠組み](#)生徒の数学学習に対する基準と学年レベルの期待に関するガイダンスを提供します。私たちは今年、McGraw Hill Reveal Math プログラムを使用した新しい数学カリキュラムを導入します。Reveal Math® は、バランスの取れた初等数学プログラムであり、各レッスンに探究重視の指導戦略と教師主導の指導戦略の両方を組み込むことで、明日の問題解決能力を開発します。

Reveal Math in Kindergarten では、標準に準拠した 14 の単元で生徒を学習させます。

ユニット 1 - 数学は…

ユニット 2 - 5 までの数字

ユニット 3 - 10 までの数字

ユニット 4 - オブジェクトの並べ替えと分類とカウント

ユニット 5 - 2 次元形状

ユニット 6 - 足し算を理解する

ユニット 7 - 引き算を理解する

ユニット 8 - 足し算と引き算の戦略

ユニット 9 - 数字 11 ~ 15

ユニット 10 - 数字 16 ~ 19

ユニット 11 - 3 次元形状

ユニット 12 - 100 まで数える

ユニット 13 - 形状の分析、比較、構成

ユニット 14 - 測定可能な属性の比較

---

### 科学

[理工系修士課程のカリキュラム](#)科学の単元開発をガイドします。幼稚園では、生徒は周囲の世界を観察するという初期の経験を積み上げます。彼らは、自分たちの世界の因果関係やパターンを理解するために、より定量的な性質の観察を始めます。

科学者とは何ですか？

この単元では、生徒は科学とは何か、科学者は何をしているのかを学びます。学生は実践的な活動を通じて観察を行い、物事がどのように、そしてなぜ起こるのかについての知識を収集します。彼らは、質問をし、調査を実施し、説明を作成するという科学の実践に取り組むことから、科学者になる旅を始めます。

## カントンの公立学校

### カリキュラム概要

#### 幼稚園

---

私のジャケットは必要ですか？

学生は地域の気象条件とそのパターンを長期にわたって観察し、さまざまな種類の気象に適切に対応できるようにします。

どうやって動くの？

この単元では、押す力や引く力の強さや方向を変えて物体の動きを調べます。

どうしたの？

学生は、さまざまな種類の材料が温度に応じて固体にも液体にもなり得るという考えを調査し、伝えます。

毎日がアースデイ生徒たちは自

分たちの周囲の環境と、植物や動物が地球にどのような変化をもたらすかについて学びます。彼らは、個人が1日を通して使用する天然資源の量を削減するためのリサイクルソリューションについて説明しています。

Presto-Changeoこの

単元では、生徒はすべての動物と植物が成長し繁栄するために食物、水、空気が必要であること、また植物と動物の根本的な違いは植物が自分で食物を作る能力であることを学びます。生徒たちは、すべての植物や動物が時間の経過とともに成長し、変化することを認識し始めます。

涼しく保つ生徒

たちは、太陽光が地表の物質を温めることを確認するために観察を行います。彼らは、地域に対する太陽光の温暖化影響を軽減する構造のモデルを設計および構築します。

---

## 社会科

2018年、新しいマサチューセッツ州の[歴史と社会科学のカリキュラムの枠組み](#)「歴史と社会科学の読み書き能力基準を含めることにより、歴史、社会科学、読み書き指導の交差点へのより強い関心」を強調する内容が発表された。そのために、学生は可能な限り、以下のトピックに関連した読み書きやプレゼンテーションを含む学際的な単元に参加します。

コミュニティの構築新しい学

年が始まるたびに、新しいクラス コミュニティの構築が始まります。教育者と生徒はお互いについて少し学び、時間をかけて話し合います。

すべての学生が安全で歓迎されていると感じられるように、合意、検討、決定を下す必要があります。

## カントンの公立学校

### カリキュラム概要

#### 幼稚園

---

##### 公民: 教室での市民権

この単元は、「責任を持つとはどういう意味ですか?」という補助的な質問を中心にしています。として私たちは教室のルールを作り、お互いを尊重することを学び、物語を読みます一緒に、公平性、思いやり、正義、責任について考えるのに役立ちます。学生アメリカ合衆国の国の象徴、歌、テキストについて学びましょう。

##### 歴史: 共有された伝統

この単元は、市民活動について学び、祝うため、学年全体で継続して行われます。休暇中に私たちの焦点となる質問「共有された歴史をどのように記念するか」について学びます国家やコミュニティとして?」学生はまた、伝統と伝統を比較対照します。多様な文化的背景を持つ人々のお祝い。彼らが起きた出来事を振り返りながら、自分自身の生活、周囲の世界、共有された物語を通じて、子どもたちは言葉の使い方を学びます。などの年表や時間に関するフレーズ  
年。 先週、先週、明日、今、今、昔、それから、長い昨日、

##### 地理: 場所間のつながり

「地図、地球儀、写真はどのように表示されますか?」という裏付けとなる質問に焦点を当てます。この単元は、生徒が地図と地球儀について学ぶのに役立ちます。彼らは、アイテムの場所を次のような言葉で説明することを学びます。 近く、遠く、左、右、後ろ、隣の間、。学生は住所について学びます。彼らは私たちの町を見つけるでしょう州地図でカントンを確認したり、市街図で学校を見つけたり、地図や図面を使用したりできます重要な場所の他の場所を説明するための写真。

##### 経済学: 仕事と商業

この単元では、学生は女性、男性、子供がさまざまな役割を担っていることについて学びます。彼らは、「女性、男性、子供たちはどのような仕事をしているのか」という裏付けとなる質問を考慮します。する?」。個人的な経験、文献、情報テキストをもとに、学生は次のことを行います。人々が家の内外で働くときに行うことをいくつか説明します。彼らもまたアイテムの購入、販売、取引について、また人々がアイテムについてどのように選択を行うかについて学びます。彼らが必要とするもの、望むもの。

---

### 社会的感情学習

Way inder カリキュラムは、生徒の社会的および社会的な活動をサポートするために年間を通じて使用されます。感情学習 (SEL)。年間を通じて生徒をサポートするように設計されたレッスン6つの重要な分野での学習: 適応性、自己認識、コラボレーション、共感、代理店と目的。

## カントンの公立学校

### カリキュラム概要

#### 幼稚園

---

ウェイファインダーの考え方:生徒たちがお互いを知り、親切で思いやりのある教室をサポートするコミュニティ協定を実践するのに役立つ単元から今年を始めます。

#### ウェイファインダー

スキル: 感情と空間:このモジュールでは、自分がどのように感じているかを理解し、自分自身と他人を気遣うために実行できる行動を実践するのに役立つスキルを学びます。幼稚園では、生徒たちは友達のスーパースターに会い、感情が大切であることを理解し、感情の使い方、感情を解放し、共有する方法を教えてください。

遊びと目的:このモジュールでは、家族、好きなもの、長所について共有します。

思いやりと好奇心:生徒たちはお互いを思いやり、教室にあるもの、そしてより広い世界を探求します。

コミュニケーションと優しさ:生徒は自分自身と環境に耳を傾け、注意を払い、お互いに親切にする練習をします。

振り返り:生徒たちは学んだことを振り返り、お互いを祝い、感謝しながら一年を終えます。

---

### 評価と採点

#### ユニバーサルスクリーニ

ング幼稚園の生徒は、冬と春に当社のユニバーサルスクリーニング装置 STAR 360 を使用して評価されます。STAR 早期リテラシー評価は、ベンチマーク以上、監視中、またはベンチマーク未満の生徒を特定するのに役立ち、適切なサポートと個別の学習機会を活用して個人の成長をサポートできます。このスクリーニングは、ディスレクシア スクリーニング プロトコルで使用されるツールでもあります。親レポートは家に送られ、各テスト期間で結果が共有されます。

学生は秋から STAR CBM を使用して評価も受けます。CBM は、生徒の学習の基礎となる読解力と数学の特定のスキルを測定します。これらのカリキュラムに基づいた測定は、学生の進歩を監視する目的で使用されます。

## カントンの公立学校

### カリキュラム概要

#### 幼稚園

---

特定のスキル領域。それらは幼稚園のディスレクシアスクリーニングの重要な要素です。

#### 形成的評価

教育者は、他のさまざまな形成的評価を使用して、生徒の学習と学年レベルの基準に向けた進歩を評価します。ELAでは、生徒の能力に関するより具体的な情報を収集するために使用される診断評価が数多くあります。フォニックスでは、毎週進捗状況をモニタリングする評価があり、生徒が新たに学んだフォニックスのスキルを口述筆記し、教育者が新しい概念に習熟しているという感覚を得ることができます。数学では、生徒は数学的概念の理解を評価するために4つのベンチマーク評価を受けます。

#### 通知表小学校の通

知表は、12月、3月、6月の年3回発行されます。

通知表の具体的な日付については、地区カレンダーを参照してください。