

广州公立学校

课程概览

幼儿园

2023-24 年 K 年级概览有助于组织幼儿园学生全年将参与的每个科目的学习单元。教育工作者利用**硕士课程框架**为每个科目设计符合标准的学习单元。这些单元严谨,但具有适合发展的学习体验,让学生在努力达到并超越年级水平期望的同时实现个人最佳水平。

2021 年 3 月,马萨诸塞州教育部发布了一份关于幼儿课堂中游戏重要性的立场声明。在坎顿公立学校,我们拥护这样的愿景:“游戏以儿童为导向,被定义为让儿童有机会通过探索、探究性学习和反思,从本质上激励他们深入参与内容。”我们支持“游戏成为一种培养内容知识、语言以及身体、社交和情感能力的教学策略”的说法。我们的幼儿园团队每天都将游戏融入其中,并将其作为一种教学工具来吸引最小的学习者。

Canton Public Schools 2023-2024: Kindergarten Curriculum Guide 7/24/23												
	September	October	November	December	January	February	March	April	May	June		
Reading	Interactive Read Alouds		Sharing Reading (6 sessions)		Super Powers: Reading with Phonics and Sight Word Power		Boosting Reader Power		Universal Launch Lessons for Readers' Workshop		Becoming Avid Readers	
Phonemic Awareness <small>Daily for 35 weeks</small>	Heggerty Weeks 1-4	Heggerty Weeks 5-8	Heggerty Weeks 9-11	Heggerty Weeks 12-15	Heggerty Weeks 16-19	Heggerty Weeks 20-22	Heggerty Weeks 23-26	Heggerty Weeks 27-30	Heggerty Weeks 31-35			
Phonics UFLI	UFLI Getting Ready Lessons		UFLI Alphabet Lessons 1-34			UFLI Alphabet Review and Longer Words Lessons 35-41		UFLI Digraphs Lessons 42-53		UFLI VCe Lessons 54-59		
Writing	CantonSeeds Pre-writing handwriting skills	CantonSeeds Handwriting skills and letter formation	Unit 1 Launching Writer's Workshop		Unit 2 Show and Tell		Unit 3 Writing for Readers		Unit 4 Persuasive Writing of All Kinds			
Social Studies	Building Community		Topic 1 Civics: Classroom Citizenship		Topic 3 History: Shared Traditions		Topic 2 Geography: Connections Among Places		Topic 4 Economics: Work and Commerce			
Math	Launch Routines Math Is... Unit 1	Counting and Cardinality Numbers to 5- Unit 2 Numbers to 10- Unit 3 Sort, Classify and Count Objects- Unit 4 Benchmark Assessment		Geometry 2 D Shapes Unit 5	Operations and Algebraic Thinking Understand Addition- Unit 6 Understand Subtraction- Unit 7 Benchmark Assessment Addition & Subtraction Strategies- Unit 8		Number and Operations in Base 10 Numbers 11-15- Unit 9 Numbers 16-19- Unit 10 Benchmark Assessment		Geometry 3D Shapes Unit 11	Counting and Cardinality Count to 100- Unit 12	Geometry Analyze, Compare & Compose Shapes- Unit 13	Measurement and Data Compare Measurable Attributes- Unit 14 Reveal Summative
Science	Launching Routines Science & Eng. Practices: What is a Scientist?		Earth & Space Science: Do I Need My Jacket?		Physical Science: How Does It Move? What's the Matter?		Earth & Space Science: Everyday is Earth Day Life Science: Presto-Changeo		Physical Science: Keep it Cool			
Universal Screener & Grading	CBM Reading and Math 10/23-11/3		Unit 101 Parent Conference	Term ends 1/21	1/10-1/13 STAR Universal Screener CBM by 1/27	Term ends 3/12	Unit 102 Parent Conference	5/6-5/17 STAR Universal Screener CBM by 5/31	Term ends 6/7			

图表中共享的时间表是近似的,列出的时间范围并不是单位的最后期限。教师可以根据学生的学习需要调整单元的长度。如果学生需要更多时间和指导,某些单元可能需要更长的时间,而如果学生准备好更快地继续学习,则其他单元可能会缩短。

广州公立学校

课程概览

幼儿园

幼儿园读写能力幼儿园读写

能力教学旨在培养重要的基础技能,使学生成为熟练的读者和作家。在这个级别,学生的发展速度不同,进入学校的准备阶段也不同。我们的课程旨在提供五个核心领域的学习机会:印刷概念、语音意识、语音和单词识别、流畅性和理解力。

使用[英语语言艺术和读写能力硕士框架](#)作为我们的指导,教育工作者从各种来源中汲取灵感,设计音素意识、自然拼读法、阅读和写作方面的教学。

基础技能

语音和音素意识幼儿园的学生接受系统和明确的语音和

音素意识指导。在坎顿,我们使用赫格蒂音素意识课程来支持日常简短的听觉课程,帮助学生听到、识别和操纵单词中的声音。学生在学习仔细聆听音节和单词中的声音时,将学习重要的技能,例如音素分离、将部分与整体混合、将整体分割为部分以及音素操作。

Phonics自

然拼读法教学帮助学生将对口语声音的理解与书面语言字母联系起来。由于学习阅读不是一个自然的过程,因此教授语音技能对于阅读时的单词解码和写作时的单词编码都很重要。

广州种子

幼儿园和一年级的学生在新学年开始时学习中小学教育部“Appleseeds”课程中精选的材料,这是一个基于证据的基础技能项目。

我们根据广州的需求调整了该课程,并将其称为“CantonSeeds”。CantonSeeds从Appleseeds项目中汲取了字母形成和字母/声音识别的技能,为巩固重要的基础技能提供了机会。

广州公立学校

课程概览

幼儿园

佛罗里达大学识字学院基础课程被用作我们的核心自然拼读课程,并为需要额外明确自然拼读或强化指导的学生提供额外的补充资源。

UFLI 基金会是由佛罗里达大学文学研究所 (UFLI - 发音为 “you Fly”) 团队创建的一个明确且系统的项目。该计划向学生介绍熟练阅读所需的基本阅读技能。它遵循精心制定的范围和顺序,旨在确保学生系统地获得所需的每项技能,并学会自动和自信地应用每项技能。该计划旨在用于小学年级的核心教学或对任何年级的困难学生进行干预。

幼儿园的教学重点是: · 字母表 · 短元音

· 二合字母 ·

带有不发音 e 的长元音 · 阅读带有

-es、-ed、-ing 结尾的较长单词 · 开音节/闭音节

词汇与理解

为了确保课堂和学校的学生体验一致,小学教师使用由哥伦比亚大学师范学院阅读和写作项目设计的阅读和写作课程。课程资源培养学生在某一特定流派或研究领域进行深入阅读和广泛写作的能力。

在幼儿园,学生还参与符合 MA ELA 语言标准的学习,其中包括标准英语惯例、语言知识以及词汇习得和使用。当学生学习内容特定的词汇时,教师从各种来源获取资源来解决 ELA 以及其他学科领域的这项工作。

广州公立学校

课程概览

幼儿园

阅读在 K

年级,学生学习 6 个主要单元,以支持他们的基础阅读技能。

互动朗读

幼儿园的学生开始新学年时会聆听老师朗读的各种文学作品。这是一个分享书籍和故事的机会,帮助学生相互了解,了解他们的课堂社区并庆祝我们的多样性,同时他们建立听整个故事的耐力,通过课堂讨论与课文建立联系,并通过写作和画图来回应,以加强他们对故事的理解。

分享阅读在本单元中,

学生开始学习如何应用他们的单词知识与伙伴一起阅读可解码的文本。他们学会密切关注字母并思考它们发出的声音,以便能够解码单词和阅读短文本。学生学习与搭档交谈以帮助理解故事的意义,仔细聆听搭档的想法并分享他们自己的想法。

超能力:使用印刷体策略和视觉词能力进行阅读在本单元中,我们的幼儿园学生成为超级英雄,因为他们通过学习有助于流利阅读的策略来发展自己的“超能力”。

提高阅读能力在本单元中,学生的

独立性得到提高,利用他们的阅读策略来准确、流利和理解地阅读。

发起读者研讨会我们的学生已经制定了许

多阅读策略,并且阅读变得更加流畅。本单元旨在向学生介绍独立阅读,因为他们开始培养自己阅读可解码文本之外的短文本的耐力。

成为狂热的读者在本单元中,读

者学会在阅读小说故事时密切关注人物、背景和情节。他们还成为非小说类主题的专家,并在阅读诗歌时玩弄韵律和节奏。

广州公立学校

课程概览

幼儿园

作家研讨

会的写作单元与阅读单元紧密结合,支持学生发展三个重要领域的写作技能:叙事性写作、信息性写作和说服力写作。在这一年中,学生将努力增强耐力,以完成更长、更强、更复杂的写作,同时学习正确的语法和结构,以写出有意义、结构良好的作品。

广州种子

在学生能够独立书写之前,必须明确教导他们如何画不同类型的线条,如何正确握笔或握笔,以及如何组成字母表中的字母。

启动作家研讨会学生将了解到作家有故事要讲,而且许多故事都包含图片或插图。他们将被鼓励成为与他人分享作品的作家。

学生将聆听故事的开头、中间和结尾。

展示和讲述

本单元侧重于基础技能,为学生提供聆听单词中的声音并使用这些声音进行拼写所需的工具和策略。学生在创作自己的书籍时将展示他们如何将单词串成完整的句子。学生将选择一些“书店准备就绪”的书籍并出版。

为读者写作在本单元中,学生将写真实的故事。他们将努力使用我们语言的发音写出可读的单词,以帮助他们在讲述生活中真实事件的故事时准确拼写单词。

各种有说服力的写作最后一个单元鼓励学生写出有说服力的信件或标志,以团结人们解决课堂、学校或世界中的问题。

广州公立学校

课程概览

幼儿园

数学

[数学硕士课程](#)框架为学生数学学习的标准和年级水平期望提供指导。今年我们将使用麦格劳希尔揭示数学计划实施新的数学课程。Reveal Math® 是一个平衡的基础数学课程,通过在每节课中融入以探究为中心和教师指导的教学策略,培养未来的问题解决者。

Reveal Math in Kindergarten 吸引了 14 个符合标准的单元的学生:

第 1 单元 - 数学是……

第 2 单元 - 5 以内的数字

第 3 单元 - 10 以内的数字

第 4 单元 - 对对象进行排序、分类和计数

单元 5- 二维形状

第六单元-理解加法

第七单元-理解减法

第八单元-加法和减法策略

第 9 单元 - 数字 11-15

第 10 单元 - 数字 16-19

单元 11- 3 维形状

单元 12 - 数到 100

第 13 单元 - 分析、比较和组合形状

单元 14 - 比较可测量的属性

科学

[科学技术/工程硕士课程](#)框架指导我们单位的科学发展。在幼儿园,学生们以早期观察周围世界的经验为基础。他们开始进行更定量的观察,以帮助他们理解世界中的因果关系和模式。

什么是科学家?

在这个单元中,学生学习什么是科学以及科学家的工作。学生通过实践活动进行观察,以收集有关事情如何以及为何发生的知识。他们通过提出问题、进行调查和创造解释的科学实践开始成为科学家的旅程。

广州公立学校

课程概览

幼儿园

我需要我的夹克吗？

学生随着时间的推移观察当地的天气状况和模式,以便他们能够对不同类型的天气做出适当的反应。

它如何移动？

在本单元中,学生通过改变推拉的强度和方向来研究物体的运动。

怎么了？

学生研究并交流不同种类的材料根据温度可以是固体或液体的想法。

每天都是地球日学生们了解周围

的环境以及动植物改变地球的方式。他们描述了回收解决方案,以减少个人全天使用的自然资源量。

Presto-Changeo在本

单元中,学生们了解到所有动物和植物都需要食物、水和空气才能生长和繁衍,而植物和动物之间的根本区别在于植物自己制造食物的能力。学生开始认识到所有植物和动物都会随着时间的推移而生长和变化。

保持凉爽学生通

过观察来确定阳光使地球表面的物质变暖。他们设计并建造了一个结构模型,可以减少阳光对某个区域的变暖影响。

社会研究

2018年,新的马萨诸塞州[历史和社会科学课程框架](#)发布的内容包括强调“通过纳入历史和社会科学的识字标准,更加关注历史、社会科学和识字教学的交叉点”。为此,学生只要有可能就参与涉及阅读、写作以及与以下主题相关的演示的跨学科单元:

建设社区每个新学年都是建设

新班级社区的开始。教育者和学生将互相了解一些,并花时间讨论什么

需要做出协议、考虑和决定,让所有学生感到安全和受欢迎。

广州公立学校

课程概览

幼儿园

公民:课堂公民

本单元以支持性问题“负责意味着什么?”为中心。作为我们制定课堂规则并学会互相尊重,我们会读故事共同帮助我们思考公平、关爱、正义和责任。学生了解美国的国家象征、歌曲和文本。

历史:共同的传统

这个单元将在整个学年持续进行,我们将了解并庆祝公民假期来了解我们的焦点问题“我们如何纪念我们共同的历史作为一个国家和社区?”。学生还将比较和对比传统和具有不同文化背景的人们的庆祝活动。当他们反思事件时他们自己的生活、周围的世界以及分享的故事,他们将学习使用文字以及与年表和时间相关的短语,例如天,一年。 上周,最后一个明

现在、以然后,很久以前,

地理:地方之间的联系

重点关注支持性问题“地图、地球仪和照片如何显示一个地方有什么不同?”,该单元帮助学生了解地图和地球仪。他们将学习用诸如此类的词来描述物品的位置后面,旁边,之间,。学生将了解地址。他们会找到我们的小镇州地图上的广州,甚至在街道地图上找到我们学校,并使用地图、绘图并用图片来解释重要地点的其他位置。

靠近, 远、左、右、

经济学:工作和商业

在本单元中,学生将了解妇女、男子和儿童在生活中所扮演的许多角色。他们考虑支持性问题“妇女、男子和儿童从事什么工作?做?”。借助个人经验、文献和信息文本,学生将描述人们在家庭内外工作时所做的一些事情。他们也了解购买、销售或交易物品以及人们如何做出选择他们需要和想要的东西。

社交情感学习

Way inder 课程全年使用,以支持学生的社交和情绪学习(SEL)。全年课程旨在支持学生学习6个重要领域:适应能力、自我意识、协作、同理心、机构和目的。

广州公立学校

课程概览

幼儿园

探路者心态:我们将在新学年开始设立一个单元,帮助学生相互了解并实践我们的社区协议,以支持友善和关爱的课堂。

寻路技能:情感和空

间:在本模块中,我们将学习帮助我们理解自己感受的技能,并练习我们可以采取的行动来照顾自己和他人。在幼儿园,学生们会遇到我们的朋友超级海星,他会帮助我们理解感情的重要,并教我们如何使用它们、释放它们和分享它们。

玩耍和目的:在本模块中,我们将分享我们的家庭、我们最喜欢的事物和我们的优势。

关心和好奇心:学生将探索相互关心、课堂上的事物以及更广阔的世界。

沟通与友善:学生将练习倾听、关注我们自己和我们的环境,以及彼此友善。

反思:学生们在学年结束时反思我们所学到的知识,互相庆祝和欣赏。

评估和评分

通用筛查幼儿园的学生

将在冬季和春季接受我们的通用筛查仪 STAR 360 的评估。STAR 早期读写能力评估有助于识别处于/高于基准、处于观察状态或低于基准的学生,以便可以利用适当的支持和个性化学习机会来支持个人成长。该筛查也是我们的阅读障碍筛查方案中使用的工具。家长报告会被发送回家,以分享每个测试周期的结果。

从秋季开始,学生还将接受 STAR CBM 评估。CBM 衡量学生学习基础的阅读和数学特定技能。这些基于课程的措施用于监控学生的进步

广州公立学校

课程概览

幼儿园

特定技能领域。它们是我们幼儿园阅读障碍筛查的重要组成部分。

形成性评估

教育工作者使用各种其他形成性评估来评估学生的学习和达到年级标准的进展。在 ELA 中,有许多诊断评估用于收集有关学生能力的更具体信息。在自然拼读法中,每周都有进度监控评估,学生可以口述新学到的拼读法技能,教育工作者可以感受到对新概念的掌握。在数学方面,学生进行四项基准评估来评估他们对数学概念的理解。

成绩单小学成绩单

每年发布三次,分别在 12 月、3 月和 6 月。

有关具体成绩单日期,请参阅学区日历。