

Trường Công lập Canton

Tổng quan về chương trình giảng dạy

Lớp 5

Sơ lược về Năm học 2023-24 cho Lớp 5 giúp sắp xếp các đơn vị bài học trong từng môn học mà học sinh lớp 5 của chúng tôi sẽ tham gia trong suốt cả năm. Các nhà giáo dục sử dụng [Khung chương trình giảng dạy MA](#) để thiết kế các đơn vị học tập phù hợp với tiêu chuẩn cho từng môn học.

Các đơn vị bài học nghiêm ngặt nhưng phù hợp với sự phát triển của các trải nghiệm học tập cho phép học sinh đạt được thành tích cá nhân tốt nhất khi các em cố gắng đáp ứng và vượt qua các kỳ vọng của cấp lớp.

Canton Public Schools 2023-2024: Grade 5 Curriculum Guide 6/13/2023											
	September	October	November	December	January	February	March	April	May	June	
Reading	Interpretation Book Clubs: Analyzing Themes		Tackling Text Complexity			Reading History: American Revolution	Argument and Advocacy: Researching Debatable Issues	Text Tasting: Reading Complex Text	Fantasy Book Clubs: The Magic of Themes and Symbols		
Word Study	Patterns of Power Lessons 1-10 & Spelling Connections		Patterns of Power Lessons 11-21 & Spelling Connections			Patterns of Power Lessons 22-34 & Spelling Connections	Patterns of Power Lessons 35-47 & Spelling Connections	Patterns of Power Lessons 48-60 & Spelling Connections			
Writing	Narrative Craft		Up the Ladder: Informational Writing Incorporate writing about SS topics related to US Government			Bringing History to Life Focus on Revolutionary War	Research Based Argument Essay	Text Tasting: Written Response	Literary Essay: Opening Texts and Seeing More		
Social Studies	Topic 1: Early Colonization and growth of colonies		Topic 3: Principles of the US Government	Topic 2: Reasons for the revolution, the Revolutionary War and the formation of government			Topic 4: The Growth of the Republic		Topic 5: Slavery, the legacy of the Civil War, and the struggle for civil rights for all		
Math	Launching Routines Math Is... Unit 1	Number and Operations in Base 10 Place Value and Number Relationships- Unit 3 Add and Subtract Decimals-Unit 4 Multiply Multi-Digit Whole Numbers-Unit 5		Geometry Volume Unit 2 Benchmark Assessment	Number and Operations in Base 10 Multiply Decimals- Unit 6 Divide Whole Numbers- Unit 7 Benchmark Assessment Divide Decimals- Unit 8		Number and Operations- Fractions Add and Subtract Fractions- Unit 9 Multiply Fractions- Unit 10 Benchmark Assessment Divide Fractions- Unit 11		Measurement and Data Unit 12 Geometry Unit 13	Operations and Algebraic Thinking Unit 14 Reveal Summative/	
Science	Launching Routines Survivor: How Do Living Things Make it in this World? L3 only		Earth & Space Science: Water You Doing For Your Community? Sunshine, Earth-shine, Moon-shine, How Do You Shine?			Physical Science: Does Science Really "Matter"?		Life Science: Survivor: How Do Living Things Make it in this World? (L1 and 2) I2 Learning: Loon Lake		MCAS Review	EOY PBL
Universal Screener & Grading	9/11-9/22 STAR Reading Math	CBM By 9/29	File # Conf en- ces 11/14 & 11/17	Term en- ces 12/1	01/02-01/12 Reading Math	CBM By 1/19	Term en- ces 3/12	File # Conf en- ces 4/11 & 4/15	5/06-5/17 STAR Early Lit., Reading Math	CBM By 5/31	Term en- ces 6/13

Các mốc thời gian được chia sẻ trong biểu đồ là gần đúng, các khung thời gian được liệt kê không nhằm mục đích trở thành thời hạn của đơn vị. Giáo viên có thể điều chỉnh độ dài của một đơn vị dựa trên nhu cầu học tập của học sinh. Một số đơn vị có thể mất nhiều thời gian hơn nếu học sinh cần thêm thời gian và hướng dẫn, trong khi những đơn vị khác có thể được rút ngắn nếu học sinh sẵn sàng tiếp tục học sớm hơn.

Độc viết ở Lớp 5 Hướng

dẫn đọc viết ở Lớp 5 được thiết kế theo mô hình hướng dẫn của Reader's Workshop và Writer's Workshop nhằm nuôi dưỡng tính độc lập, sự tự tin và niềm yêu thích đọc sách của học sinh. Hướng dẫn thường được thiết kế xung quanh một văn bản cốt lõi, được gọi là văn bản cố vấn, cho mỗi đơn vị, cho phép giáo viên xây dựng cộng đồng xung quanh việc học trong các lĩnh vực cụ thể dựa trên kỳ vọng của cấp lớp. Sau đó, bằng cách đưa ra lựa chọn và tiếp cận với các tác phẩm văn học hấp dẫn, đầy thử thách và kích thích tư duy với nhiều cấp độ đọc khác nhau, học sinh học, cả độc lập và theo nhóm nhỏ, để đọc, thảo luận và trả lời bằng văn bản, như

Trường Công lập Canton

Tổng quan về chương trình giảng dạy

Lớp 5

họ xây dựng một nền tảng vững chắc về các kỹ năng đọc, viết, nói và nghe. Sử dụng [Khung Văn học và Văn học Anh ngữ MA](#) như hướng dẫn của chúng tôi, các nhà giáo dục rút ra từ nhiều nguồn khác nhau để thiết kế hướng dẫn đọc, viết và nghiên cứu từ ngữ.

Để đảm bảo trải nghiệm nhất quán của học sinh trong các lớp học và trường học, giáo viên tiểu học chủ yếu sử dụng chương trình giảng dạy đọc và viết do Dự án Đọc và Viết của Trường Cao đẳng Sư phạm tại Đại học Columbia thiết kế. Giáo viên sẽ sử dụng các nguồn lực bổ sung để nâng cao chất lượng giảng dạy của họ từ nhiều chương trình do học khu cung cấp. Chúng tôi liên tục cập nhật các thư viện lớp học của mình để cung cấp cho học sinh quyền truy cập vào tài liệu chất lượng cao, đa dạng và hấp dẫn đồng thời mang đến cho học sinh cơ hội lựa chọn những gì mình đang đọc.

Đọc

Câu lạc bộ sách diễn giải: Phân tích chủ đề Sử dụng văn bản cổ vấn của Katherine Applegate [The One and Only Ivan](#) làm hướng dẫn, học sinh rút ra nhiều cách để đọc kỹ, chú ý cách các yếu tố câu chuyện tương tác, hiểu cách các tác giả khác nhau phát triển cùng một chủ đề, đồng thời so sánh và đối chiếu các văn bản phát triển một chủ đề tương tự.

Xử lý sự phức tạp của văn bản

Trong đơn vị này, trẻ em điều tra cách các văn bản phi hư cấu đang trở nên phức tạp hơn và chúng học các chiến lược để giải quyết những thách thức mới này. Đơn vị này nhấn mạnh các kỹ năng nền tảng mạnh mẽ, chẳng hạn như lưu loát, định hướng văn bản và giải từ, được yêu cầu để đọc sách phi hư cấu phức tạp.

Lịch sử đọc: Cách mạng Mỹ Trong hội thảo

đọc, học sinh sẽ bắt đầu bằng cách bắt tay vào một dự án nghiên cứu về các sự kiện dẫn đến Cách mạng Mỹ. Khi kiến thức của họ về khoảng thời gian tăng lên, sau đó họ sẽ tham gia vào một cuộc tranh luận đặt câu hỏi về sự độc lập của chúng ta khỏi Vương quốc Anh, thu thập bằng chứng để ủng hộ phe của họ và tái hiện Đại hội Lục địa lần thứ hai. Vào cuối đơn vị, sinh viên sẽ tiến hành một dự án nghiên cứu mới trong quan hệ đối tác về khoảng thời gian sau Đại hội Lục địa lần thứ hai.

Trường Công lập Canton

Tổng quan về chương trình giảng dạy

Lớp 5

Lập luận và Biện hộ: Nghiên cứu các vấn đề gây tranh cãi Dựa

trên kiến thức từ bài học trước, học sinh đọc các văn bản phi hư cấu phức tạp để tiến hành nghiên cứu về một chủ đề gây tranh cãi, xem xét quan điểm và thủ công, đánh giá các lập luận và hình thành lập trường dựa trên bằng chứng của riêng mình về các vấn đề.

Đọc văn bản phức tạp ("Ném văn bản")

Trong phần này, học sinh thực hành kỹ năng đọc kỹ các văn bản phức tạp để đọc nhiều thể loại và đọc nhiều văn bản về cùng một chủ đề. Học sinh sử dụng nhiều kỹ năng mà các em đã đạt được ở lớp năm để đọc và trả lời các văn bản khó khi các em chuẩn bị cho các bài đánh giá MCAS của mình.

Câu lạc bộ sách giả tưởng: Sự kỳ diệu của các chủ đề và biểu

tượng Trong học phần cuối cùng của năm, học sinh làm việc với văn bản cổ Các kể trộm của Luôn luôn qua vấn, Clive Barker, để đắm chìm sâu vào thể loại giả tưởng và phát triển hơn nữa các kỹ năng tư duy ở cấp độ cao hơn để nghiên cứu cách phát triển các tác giả. nhân vật và chủ đề theo thời gian. Sau đó, họ làm việc trong các câu lạc bộ sách để suy nghĩ một cách ẩn dụ cũ ng như phân tích, khám phá các nhiệm vụ và chủ đề trong và xuyên suốt tiểu thuyết của họ, đồng thời xem xét ý nghĩa của các xung đột, chủ đề và bài học kinh nghiệm.

Viết

Các đơn vị Hội thảo của Nhà văn được liên kết chặt chẽ với các đơn vị đọc và hỗ trợ học sinh phát triển kỹ năng viết trong ba lĩnh vực quan trọng: viết tường thuật, cung cấp thông tin và thuyết phục.

Thủ công tường thuật

Trong đơn vị đầu tiên của năm, học sinh rút ra kinh nghiệm viết truyện trước đây để phát triển các câu chuyện dài hơn và mạnh mẽ hơn. Phù hợp với đơn vị đọc hiểu về các chủ đề diễn giải, đơn vị này giúp học sinh sử dụng kiến thức về nghệ thuật kể chuyện một cách có chủ ý để làm cho câu chuyện của họ có chủ đề hơn.

Viết thông tin Trong đơn

vị này, học sinh sẽ sử dụng nhiều chiến lược viết khác nhau để tạo ra những cuốn sách thông tin phù hợp với kiến thức lĩnh vực nghiên cứu xã hội của họ về Tuyên ngôn Nhân quyền.

Trường Công lập Canton

Tổng quan về chương trình giảng dạy

Lớp 5

Mang lịch sử vào cuộc sống

Trong bài học này, học sinh sẽ viết các văn bản cung cấp thông tin về cuộc Cách mạng Hoa Kỳ. Rút ra từ nghiên cứu của mình trong phần đọc, học sinh sẽ viết một bài tổng quan về Cách mạng Hoa Kỳ và soạn thảo các chương về một chủ đề trọng tâm mà các em lựa chọn.

Tiểu luận Lập luận Dựa trên Nghiên cứu

Trong đơn vị này, học sinh lớp năm học cách xây dựng các lập luận mạnh mẽ, cân bằng giữa bằng chứng và phân tích một cách thuyết phục để thuyết phục người đọc hành động.

Phản hồi bằng văn bản

Trong đơn vị này, học sinh sử dụng tất cả các chiến lược mà họ đã học để viết phản hồi bài luận cho các văn bản phức tạp mà họ đang đọc trong đơn vị đọc tương ứng. Học sinh sẽ trau dồi kỹ năng viết theo yêu cầu khi các em soạn các bài luận ngắn tập trung, rõ ràng và súc tích theo ba kiểu viết - tường thuật, cung cấp thông tin và thuyết phục, khi các em trả lời các gợi ý câu hỏi trọng tâm để chuẩn bị cho các câu hỏi trả lời mở trong kỳ thi MCAS đánh giá.

Văn nghị luận: Mở văn bản và xem thêm Phần này giúp học

sinh lớp năm củng cố kỹ năng viết để tập trung vào viết văn nghị luận. Các thành viên trong lớp bắt đầu bằng cách viết một bài luận về một câu chuyện được chia sẻ-một video clip sâu sắc mà họ xem và thảo luận cùng nhau. Với kinh nghiệm được chia sẻ đó làm nền tảng, học sinh lớp năm sau đó sẽ học cách thiết kế, viết và sửa đổi các bài luận diễn giải về truyện ngắn.

học từ

Ở lớp 5, học sinh cũ ng tham gia học tập theo các tiêu chuẩn MA ELA về ngôn ngữ, bao gồm làm việc theo các quy ước của tiếng Anh chuẩn, kiến thức về ngôn ngữ, tiếp thu và sử dụng từ vựng. Giáo viên thu thập tài nguyên từ nhiều nguồn khác nhau để giải quyết công việc này trong ELA cũ ng như trong các lĩnh vực chủ đề khác, khi học sinh học từ vựng nội dung cụ thể.

Trong ELA, giáo viên sử dụng hai nguồn lực chính để thúc đẩy việc giảng dạy của họ:

Ngữ pháp và quy ước: hoa văn củaquyền lực

Học sinh nghiên cứu các văn bản đích thực và dần dần nhận ra những "mẫu quyền lực" này-những quy ước ngữ pháp cơ bản mà người đọc và người viết yêu cầu để hiểu được ý nghĩa.

Trường Công lập Canton

Tổng quan về chương trình giảng dạy

Lớp 5

Chính Kết nối chính tả: MỘT TỪ học Tiếp cận © 2022

tả: Chương trình này dạy cho học sinh các mẫu chính tả phổ biến—các cách kết hợp chữ cái và âm thanh mà các em cần biết khi học từ mới. Khi học sinh học cách nhận biết và dự đoán các mẫu âm tiết, các em sẽ áp dụng các quy tắc đã học này cho các từ ở cấp lớp hiện tại cũ ng như các từ ngày càng phức tạp.

Toán học

Khung ~~chương trình MA cho môn Toán~~ cung cấp hướng dẫn xung quanh các tiêu chuẩn và kỳ vọng ở cấp lớp đối với việc học tập môn toán của học sinh. Chúng tôi sẽ thực hiện một chương trình giảng dạy toán mới trong năm nay, sử dụng chương trình McGraw Hill Reveal Math. Reveal Math®, một chương trình toán tiểu học cân bằng, phát triển khả năng giải quyết vấn đề của tương lai bằng cách kết hợp cả các chiến lược hướng dẫn tập trung vào tìm hiểu và do giáo viên hướng dẫn trong mỗi bài học.

Reveal Math ở lớp 5 thu hút học sinh qua 14 đơn vị bài học phù hợp với tiêu chuẩn:

Đơn vị 1- Toán là.

Bài 2- Tập

Bài 3- Mối quan hệ giữa giá trị theo vị trí và số

Bài 4- Cộng và trừ số thập phân

Bài 5- Nhân các số nguyên có nhiều chữ số

Bài 6- Nhân số thập phân

Bài 7- Chia các số nguyên

Bài 8- Chia số thập phân

Bài 9- Cộng và Trừ phân số

Bài 10- Nhân Phân số

Bài 11- Chia Phân Số

Bài 12- Đo lường và Dữ liệu

Bài 13- Hình học

Bài 14- Tư duy đại số

Trường Công lập Canton

Tổng quan về chương trình giảng dạy

Lớp 5

Khoa học

Khung ~~chương trình đào tạo MA về Khoa học và Công nghệ/Kỹ thuật~~ hướng dẫn phát triển đơn vị của chúng tôi trong Khoa học. Ở lớp 5, học sinh tập trung vào mối liên hệ giữa các vật sống và không sống trên thế giới và các chu kỳ tìm thấy trong tự nhiên. Có bốn đơn vị đề cập đến việc học khoa học ở lớp 5.

Nước Bận Làm Cho Cộng Đồng Của Bạn?

Trong đơn vị này, học sinh tìm hiểu các chi tiết và tầm quan trọng của nước trong thế giới của chúng và vòng tuần hoàn của nước. Họ nghiên cứu số lượng và sự sẵn có của cả nước ngọt và nước mặn trên Trái đất và tác động của con người đối với tài nguyên nước. Học sinh thí nghiệm thiết kế lọc nước và thử nước.

Ánh nắng, Trái đất tỏa sáng, Mặt trăng tỏa sáng, Bạn tỏa sáng như thế nào?

Trong đơn vị này, học sinh nghiên cứu mối quan hệ giữa Trái đất, Mặt trăng, Mặt trời và các vì sao cũ ng như tác động của những mối quan hệ đó đối với các kiểu sự kiện khi nhìn từ Trái đất. Các chủ đề bao gồm lý do tại sao chúng ta trải qua ngày/đêm, thay đổi độ dài/hướng của bóng tối và thay đổi vị trí rõ ràng của Mặt trời, Mặt trăng và các vì sao vào các thời điểm khác nhau trong ngày, trong một tháng và trong một năm. Những điều cơ bản về lực hấp dẫn của Trái đất đối với tâm Trái đất cũ ng được khám phá.

Khoa học có thực sự là "Vấn đề" không?

Đơn vị khoa học vật lý này được xây dựng dựa trên các khái niệm đã được giới thiệu ở lớp hai. Học sinh sử dụng mô hình hạt để giải thích và minh họa các pha của vật chất (khí, lỏng, rắn). Họ khám phá sự bảo toàn khối lượng bằng cách đo khối lượng của các chất trước và sau phản ứng hoặc thay đổi pha. Đơn vị này bao gồm khám phá các tính chất của vật chất, chẳng hạn như màu sắc, độ cứng, độ hòa tan và độ dẫn điện và cả thí nghiệm về hỗn hợp so với chất rắn. sự tạo ra chất mới.

Survivor: How Do Living Things Make It In This World Bằng cách

nghiên cứu các hệ thống, học sinh lớp 5 biết rằng các vật thể và sinh vật không tồn tại biệt lập và rằng động vật, thực vật và môi trường của chúng được kết nối, tương tác và chịu ảnh hưởng lẫn nhau. Họ cũ ng tìm hiểu về các kết nối và mối quan hệ giữa thực vật và động vật, và các hệ sinh thái mà chúng sinh sống, để cho thấy vật chất và năng lượng được luân chuyển như thế nào qua những thứ này. Học sinh khám phá và tạo ra các lưới thức ăn để minh họa mối liên kết giữa các nhà sản xuất, người tiêu dùng và sinh vật phân hủy.

Trường Công lập Canton

Tổng quan về chương trình giảng dạy

Lớp 5

Khoa học Xã hội

Vào năm 2018, Khung chương trình giảng dạy Khoa học xã hội và Lịch sử mới của Massachusetts đã được phát hành, trong đó nhấn mạnh vào “sự chú ý mạnh mẽ hơn đến sự giao thoa giữa lịch sử, khoa học xã hội và hướng dẫn đọc viết, thông qua việc đưa vào các tiêu chuẩn đọc viết cho lịch sử và khoa học xã hội.” Để đạt được mục đích đó, bất cứ khi nào có thể, học sinh tham gia vào việc học tương ứng với các đơn vị đọc viết để cho phép đọc và nghiên cứu sâu về tài liệu phi hư cấu.

Dựa trên kiến thức về địa lý và các dân tộc Bắc Mỹ, học sinh tìm hiểu về lịch sử của các thuộc địa, nền Cộng hòa sơ khai, sự mở rộng của Hoa Kỳ và Phong trào Dân quyền vào giữa thế kỷ 20 bằng cách khám phá các chủ đề sau:

Thời kỳ đầu thuộc địa và sự phát triển của các thuộc

địa Đơn vị này liên quan đến việc quay ngược thời gian và giải thích mối quan hệ ban đầu của những người định cư Anh và người bản địa trong những năm 1600 và 1700. Học sinh sẽ so sánh các lý do khác nhau khiến các thuộc địa được thành lập và có thể xác định vị trí của mười ba thuộc địa đầu tiên.

Nguyên tắc của Chính phủ Hoa Kỳ

Học sinh sẽ bắt đầu với sự hiểu biết về nền tảng của chính phủ ngày nay.

Họ sẽ nghiên cứu cách Hiến pháp đã cố gắng cân bằng các lợi ích cạnh tranh và họ sẽ khám phá câu hỏi về quyền lực. Bằng cách giải nén ý nghĩa của Lời nói đầu và các phần của Hiến pháp, sinh viên sẽ hiểu rõ hơn về trách nhiệm của chính phủ chúng ta.

Lý do Cách mạng, Chiến tranh Cách mạng và sự thành lập chính phủ Thông qua một bài học liên ngành, học sinh sẽ khám phá câu hỏi liệu thực dân có hợp lý khi nổi dậy chống lại Vương quốc Anh hay không. Trong khối đọc viết, học sinh đang tích hợp nội dung kiến thức về khoảng thời gian và tìm hiểu thêm về các sự kiện dẫn đến việc thành lập chính phủ mới. Học sinh sẽ khám phá các chính sách quan trọng của Anh và tác động của chúng đối với thực dân. Họ sẽ nghiên cứu các hành động và ảnh hưởng của các nhà lãnh đạo chủ chốt trong thời kỳ Cách mạng và những năm đầu của Cộng hòa Hoa Kỳ.

Sự phát triển của Cộng hòa

Học phần này tìm hiểu xem Hợp chủng quốc Hoa Kỳ mới thành lập đã trải qua thử thách như thế nào trong những năm đầu tiên. Học sinh sẽ tìm hiểu về ba Tổng thống đầu tiên của Hoa Kỳ và tóm tắt những diễn biến chính trong thời gian của họ. Ngoài ra, đơn vị này sẽ thảo luận về cách

Trường Công lập Canton

Tổng quan về chương trình giảng dạy

Lớp 5

sự phát triển của nền cộng hòa bao gồm việc mua lại vùng đất mới và cuối cùng là xung đột nảy sinh như thế nào giữa Người bản địa, chính quyền bản địa, bang và địa phương về quyền sở hữu đất đai và quyền tự quản.

Quyền Công dân, bao gồm các chủ đề về Chế độ nô lệ, Nội chiến và Quyền Công dân Học sinh sẽ tìm hiểu về các ý tưởng và sự kiện của thế kỷ 19 đã dẫn đến việc mở rộng quyền công dân trong thế kỷ 20 và 21.

Học cảm xúc xã hội

Chương trình giảng dạy Way inder được sử dụng trong suốt cả năm để hỗ trợ việc học tập về mặt xã hội và cảm xúc (SEL) của học sinh chúng tôi. Các bài học trong năm được thiết kế để hỗ trợ học sinh học tập trong 6 lĩnh vực quan trọng: khả năng thích ứng, tự nhận thức, hợp tác, đồng cảm, tự chủ và mục đích.

Tư duy Way inder: Trong mô-đun đầu tiên của năm, học sinh chơi một số trò chơi để bắt đầu tìm hiểu nhau và khám phá cách chúng ta muốn xây dựng văn hóa lớp học nơi tất cả chúng ta đều cảm thấy được nhìn thấy, lắng nghe và tôn trọng.

Kỹ năng tìm đường:

Thể hiện bản thân và tính xác thực: Chúng ta là ai và chúng ta thuộc về đâu đều quan trọng. Trong mô-đun này, sinh viên khám phá họ là ai và cách họ cố ý điều hướng các mối quan hệ.

Khả năng lãnh đạo và lòng trắc ẩn: Điều quan trọng là phải hiểu và thực hành các điểm mạnh và kỹ năng lãnh đạo của chúng ta. Trong mô-đun này, sinh viên kiểm tra những gì họ giỏi, cách họ muốn lãnh đạo và cách họ có thể làm việc cùng nhau.

Hạnh phúc và Khả năng phục hồi: Thế giới rất phức tạp và có thể gây ra căng thẳng. Trong mô-đun này, sinh viên sẽ thực hành các kỹ năng để hỗ trợ khả năng thích ứng, khả năng phục hồi và niềm vui.

Mục đích và Thực hành: Ở lớp 5, học sinh thường tò mò về đường đời, mục tiêu và các câu hỏi về thế giới. TRONG mô-đun này, sinh viên sẽ bắt đầu tìm hiểu mục đích của mình thông qua các hoạt động khám phá điểm mạnh, niềm đam mê và những người sống có mục đích.

Suy ngẫm: Học sinh kết thúc năm học suy ngẫm về những gì chúng ta đã học được, kỷ niệm và đánh giá cao lẫn nhau.

Trường Công lập Canton

Tổng quan về chương trình giảng dạy

Lớp 5

Đánh giá và chấm điểm

Sàng lọc toàn cầu Học

sinh lớp 5 sẽ được đánh giá bằng công cụ sàng lọc toàn cầu của chúng tôi, STAR 360, vào mùa thu, mùa đông và mùa xuân. Các bài đánh giá STAR Reading và STAR Math giúp xác định những học sinh đang ở mức/trên điểm chuẩn, được theo dõi hoặc dưới điểm chuẩn, để có thể sử dụng hỗ trợ phù hợp và cơ hội học tập cá nhân hóa nhằm hỗ trợ sự phát triển của từng cá nhân. Báo cáo của phụ huynh được gửi về nhà để chia sẻ kết quả với mỗi giai đoạn kiểm tra.

Những học sinh được xác định là Dưới Điểm chuẩn cũ ng được đánh giá bằng cách sử dụng STAR CBM, đánh giá các kỹ năng cụ thể về đọc và toán vốn là nền tảng cho việc học tập của học sinh.

Đánh giá quá trình

Các nhà giáo dục sử dụng nhiều loại đánh giá quá trình khác để đánh giá quá trình học tập và tiến bộ của học sinh đối với các tiêu chuẩn cấp lớp. Trong ELA và Toán, có những đánh giá chẩn đoán khác được sử dụng để thu thập thông tin cụ thể hơn về khả năng của học sinh.

Phiếu điểm

Phiếu điểm cấp tiểu học được phát hành ba lần mỗi năm vào tháng 12, tháng 3 và tháng 6. Để biết ngày báo cáo cụ thể, vui lòng xem lịch học khu.