

## Escolas Públicas de Cantão

### Visão geral do currículo

#### 5ª série

O resumo do ano de 2023-24 para a 5ª série ajuda a organizar as unidades de estudo em cada matéria nas quais nossos alunos da 5ª série se envolverão ao longo do ano. Os educadores usam as [Estruturas Curriculares do MA](#) para projetar unidades de estudo alinhadas aos padrões para cada assunto.

As unidades são rigorosas, mas apropriadas para o desenvolvimento com experiências de aprendizado que permitem que os alunos alcancem o seu melhor enquanto se esforçam para atender e superar as expectativas do nível da série.

Canton Public Schools 2023-2024: Grade 5 Curriculum Guide 6/13/2023											
	September	October	November	December	January	February	March	April	May	June	
<b>Reading</b>	Interpretation Book Clubs: Analyzing Themes		Tackling Text Complexity			Reading History: American Revolution	Argument and Advocacy: Researching Debatable Issues	Text Tasting: Reading Complex Text	Fantasy Book Clubs: The Magic of Themes and Symbols		
<b>Word Study</b>	Patterns of Power Lessons 1-10 & Spelling Connections		Patterns of Power Lessons 11-21 & Spelling Connections			Patterns of Power Lessons 22-34 & Spelling Connections	Patterns of Power Lessons 35-47 & Spelling Connections	Patterns of Power Lessons 48-60 & Spelling Connections			
<b>Writing</b>	Narrative Craft		Up the Ladder: Informational Writing Incorporate writing about SS topics related to US Government			Bringing History to Life Focus on Revolutionary War	Research Based Argument Essay	Text Tasting: Written Response	Literary Essay: Opening Texts and Seeing More		
<b>Social Studies</b>	Topic 1: Early Colonization and growth of colonies		Topic 3: Principles of the US Government	Topic 2: Reasons for the revolution, the Revolutionary War and the formation of government			Topic 4: The Growth of the Republic		Topic 5: Slavery, the legacy of the Civil War, and the struggle for civil rights for all		
<b>Math</b>	Launching Routines Math Is... Unit 1	Number and Operations in Base 10 Place Value and Number Relationships- Unit 3 Add and Subtract Decimals-Unit 4 Multiply Multi-Digit Whole Numbers-Unit 5		Geometry Volume Unit 2  <i>Benchmark Assessment</i>	Number and Operations in Base 10 Multiply Decimals- Unit 6 Divide Whole Numbers- Unit 7  <i>Benchmark Assessment</i> Divide Decimals- Unit 8		Number and Operations- Fractions Add and Subtract Fractions- Unit 9 Multiply Fractions- Unit 10 <i>Benchmark Assessment</i> Divide Fractions- Unit 11		Measurement and Data Unit 12  Geometry Unit 13	Operations and Algebraic Thinking Unit 14  <i>Reveal Summative</i>	
<b>Science</b>	Launching Routines Survivor: How Do Living Things Make it in this World? L3 only		Earth & Space Science: Water You Doing For Your Community? Sunshine, Earth-shine, Moon-shine, How Do You Shine?			Physical Science: Does Science Really "Matter"?		Life Science: Survivor: How Do Living Things Make it in this World? (L1 and 2) I2 Learning: Loon Lake		MCAS Review	EOY PBL
<b>Universal Screener &amp; Grading</b>	9/11-9/22 STAR Reading Math	CBM By 9/29	File of Conferences 11/14 & 11/17	Term ends 12/1	01/02-01/12 Reading Math	CBM By 1/19	Term ends 3/12	File of Conferences 4/1 & 4/5	5/06-5/17 STAR Early Lit., Reading Math	CBM By 5/31	Term ends 6/13

Os cronogramas compartilhados no gráfico são aproximados, os prazos listados não pretendem ser prazos unitários. Os professores podem ajustar a duração de uma unidade com base nas necessidades de aprendizagem do aluno. Algumas unidades podem levar mais tempo se os alunos precisarem de mais tempo e instrução, enquanto outras podem ser reduzidas se os alunos estiverem prontos para avançar com seu aprendizado mais cedo.

#### Alfabetização na 5ª série

A instrução de alfabetização na 5ª série é projetada em torno do modelo de instrução da Oficina do Leitor e da Oficina do Escritor, que promove a independência, a confiança e o amor pela leitura do aluno. A instrução geralmente é projetada em torno de um texto central, chamado de texto do mentor, para cada unidade, o que permite que os professores construam uma comunidade em torno do aprendizado em áreas específicas, impulsionadas pelas expectativas do nível da série. Então, ao oferecer escolha e acesso a literatura envolvente, desafiadora e instigante com uma variedade de níveis de leitura, os alunos aprendem, de forma independente e em pequenos grupos, a ler, discutir e responder por escrito.

## Escolas Públicas de Cantão

### Visão geral do currículo

#### 5ª série

---

eles constroem uma base sólida de habilidades em leitura, escrita, fala e audição. Usando o [MA English Language Arts and Literacy Framework](#) Como nosso guia, os educadores usam uma variedade de fontes para projetar o ensino de leitura, escrita e estudo de palavras.

---

A fim de garantir uma experiência consistente do aluno em salas de aula e escolas, os professores do ensino fundamental usam principalmente um currículo de leitura e escrita elaborado pelo Projeto de Leitura e Escrita do Teachers College da Universidade de Columbia. Os professores usarão recursos adicionais para aprimorar sua instrução de uma variedade de programas fornecidos pelo distrito. Estamos continuamente atualizando nossas bibliotecas de sala de aula para fornecer aos alunos acesso a literatura de alta qualidade, diversificada e envolvente, ao mesmo tempo em que oferecemos aos alunos a oportunidade de escolher o que estão lendo.

### Leitura

#### **Clubes do livro de interpretação: analisando temas**

Usando o texto do mentor de Katherine Applegate como guia, os alunos usam um repertório de maneiras de ler de perto, percebendo como os elementos da história interagem, entendendo como diferentes autores desenvolvem o mesmo tema e comparando e contrastando os textos que se desenvolvem um tema semelhante.

#### **Enfrentando a Complexidade**

**do Texto** Nesta unidade, as crianças investigam como os textos de não-ficção estão se tornando mais complexos e aprendem estratégias para enfrentar esses novos desafios. Esta unidade enfatiza as fortes habilidades fundamentais, como fluência, orientação para textos e resolução de palavras, necessárias para ler não-ficção complexa.

#### **História da leitura: Revolução Americana**

No workshop de leitura, os alunos começarão embarcando em um projeto de pesquisa sobre os eventos que levaram à Revolução Americana. À medida que seu conhecimento sobre o período aumenta, eles participarão de um debate questionando nossa independência da Grã-Bretanha, reunindo evidências para apoiar seu lado e reencenando o Segundo Congresso Continental. Ao final da unidade, os alunos realizarão um novo projeto de pesquisa em parceria sobre o período posterior ao Segundo Congresso Continental.

## Escolas Públicas de Cantão

### Visão geral do currículo

#### 5ª série

---

##### **Argumento e defesa: pesquisando questões discutíveis** Com

base no conhecimento da unidade anterior, os alunos leem textos complexos de não ficção para conduzir pesquisas sobre um tópico discutível, considerar a perspectiva e elaborar, avaliar argumentos e formular suas próprias posições baseadas em evidências sobre questões.

##### **Leitura de texto complexo (“degustação de texto”)**

Nesta unidade, os alunos praticam suas habilidades de leitura atenta de textos complexos para ler uma variedade de gêneros e ler vários textos sobre o mesmo tópico. Os alunos usam as muitas habilidades que adquiriram na quinta série para ler e responder a textos desafiadores enquanto se preparam para as avaliações do MCAS.

##### **Clubes do Livro de Fantasia: A Magia dos Temas e Símbolos**

Na última unidade do ano, os alunos trabalham com o texto do mentor, Clive O **ladrão de Sempre** por Barker, para mergulhar profundamente no gênero de fantasia e desenvolver habilidades de pensamento de nível superior para estudar como os autores desenvolvem personagens e temas ao longo do tempo. Eles então trabalham em clubes do livro para pensar tanto metaforicamente quanto analiticamente, exploram as buscas e temas dentro e através de seus romances e consideram as implicações de conflitos, temas e lições aprendidas.

---

### escrita

As unidades do Writer's Workshop estão estreitamente alinhadas com as unidades de leitura e ajudam os alunos a desenvolver suas habilidades de escrita em três áreas importantes: escrita narrativa, informativa e persuasiva.

##### **Artesanato Narrativo**

Na primeira unidade do ano, os alunos aproveitam sua experiência anterior com a escrita de histórias para desenvolver narrativas mais longas e fortes. Alinhada com a unidade de leitura sobre interpretação de temas, esta unidade ajuda os alunos a usar deliberadamente seu conhecimento de arte narrativa para tornar suas histórias mais temáticas.

##### **Redação informativa**

Nesta unidade, os alunos usarão uma variedade de estratégias de redação para criar livros informativos alinhados com seu conhecimento da área de conteúdo de estudos sociais da Declaração de Direitos.

## Escolas Públicas de Cantão

### Visão geral do currículo

#### 5ª série

---

##### **Trazendo a História à Vida**

Nesta unidade, os alunos escreverão textos informativos sobre a Revolução Americana. Com base em suas pesquisas na unidade de leitura, os alunos escreverão uma visão geral sobre a Revolução Americana e redigirão capítulos sobre um tópico específico de sua escolha.

##### **Ensaio de argumento baseado em**

**pesquisa** Nesta unidade, os alunos da quinta série aprendem a construir argumentos poderosos que equilibram evidências e análises de forma convincente para persuadir os leitores a agir.

##### **Resposta escrita** Nesta

unidade, os alunos usam todas as estratégias que aprenderam para escrever respostas dissertativas aos textos complexos que estão lendo na unidade de leitura correspondente. Os alunos aprimorarão suas habilidades para redação sob demanda ao redigirem redações curtas e focadas que são claras e concisas nos três tipos de redação - narrativa, informativa e persuasiva, conforme respondem a perguntas focadas para se preparar para as perguntas de resposta aberta no MCAS avaliação.

##### **Ensaio Literário: Abrindo Textos e Vendendo Mais** Esta unidade

ajuda os alunos da quinta série a consolidar suas habilidades de escrita para se concentrar em escrever ensaios literários. Os membros da classe começam escrevendo uma redação sobre uma história compartilhada – um videoclipe comovente que eles assistem e discutem juntos. Com essa experiência compartilhada funcionando como base, os alunos da quinta série aprendem a projetar, escrever e revisar ensaios interpretativos sobre contos.

---

#### **estudo da Palavra**

Na 5ª série, os alunos também se envolvem no aprendizado que aborda os padrões MA ELA para linguagem, que inclui trabalho em convenções de inglês padrão, conhecimento da linguagem e aquisição e uso de vocabulário.

Os professores extraem recursos de uma variedade de fontes para abordar este trabalho em ELA, bem como em outras áreas temáticas, à medida que os alunos aprendem o vocabulário específico do conteúdo.

No ELA, os professores usam dois recursos principais para conduzir sua instrução:

**Gramática e Convenções:** padrões de poder

Os alunos estudam textos autênticos e passam a reconhecer esses “padrões de poder” – as convenções gramaticais essenciais que leitores e escritores precisam para fazer sentido.

## Escolas Públicas de Cantão

### Visão geral do currículo

#### 5ª série

---

**Ortografia:** Ortografia Conexões: PARA palavra estudos Abordagem © 2022

Este programa ensina aos alunos padrões ortográficos comuns - as combinações de letras e sons que eles precisam saber à medida que aprendem novas palavras. À medida que os alunos aprendem a reconhecer e antecipar padrões de sílabas, eles aplicam essas regras aprendidas às palavras em seu nível de série atual, bem como a palavras cada vez mais complexas.

---

#### matemática

A [Estrutura Curricular MA para Matemática](#) fornece orientação sobre os padrões e expectativas de nível de série para o aprendizado do aluno em matemática. Estaremos implementando um novo currículo de matemática este ano, usando o programa McGraw Hill Reveal Math. O Reveal Math®, um programa de matemática elementar equilibrado, desenvolve os solucionadores de problemas de amanhã, incorporando estratégias instrucionais focadas na investigação e orientadas pelo professor em cada lição.

O Reveal Math na 5ª série envolve os alunos em 14 unidades alinhadas aos padrões: Unidade 1- A matemática é...

Unidade 2-Volume

Unidade 3- Valor posicional e relações numéricas

Unidade 4- Adicionar e Subtrair Decimais

Unidade 5- Multiplicar números inteiros de vários dígitos

Unidade 6- Multiplicar Decimais

Unidade 7- Dividir Números Inteiros

Unidade 8- Divisão de decimais

Unidade 9- Adicionar e Subtrair Frações

Unidade 10- Multiplicar Frações

Unidade 11- Dividir Frações

Unidade 12- Medição e Dados

Unidade 13- Geometria

Unidade 14- Pensamento Algébrico

---

## Escolas Públicas de Cantão

### Visão geral do currículo

#### 5ª série

---

### Ciência

As [Estruturas Curriculares de MA para Ciência e Tecnologia/Engenharia](#) orientar o desenvolvimento de nossa unidade em Ciências. Na 5ª série, os alunos se concentram na interconexão de coisas vivas e não vivas no mundo e nos ciclos encontrados na natureza. Existem quatro unidades que abordam o aprendizado de ciências na 5ª série.

#### **Água que você está fazendo pela sua comunidade?**

Nesta unidade, os alunos aprendem os detalhes e a importância da água em seu mundo e no ciclo da água. Eles estudam a quantidade e a disponibilidade de água doce e salgada na Terra e o impacto humano nos recursos hídricos. Os alunos experimentam projetos de filtragem de água e testes de água.

#### **Luz do sol, luz da terra, luz da lua, como você brilha?**

Nesta unidade, os alunos estudam as relações entre a Terra, a Lua, o Sol e as estrelas e o impacto dessas relações nos padrões de eventos vistos da Terra. Os tópicos incluem por que experimentamos dia/noite, mudanças no comprimento/direção das sombras e mudanças na posição aparente do Sol, da Lua e das estrelas em diferentes momentos do dia, ao longo de um mês e ao longo de um ano. Os fundamentos da atração gravitacional da Terra em direção ao centro da Terra também são explorados.

#### **A ciência realmente “importa”?**

Esta unidade de ciências físicas se baseia em conceitos que foram introduzidos na segunda série. Os alunos usam o modelo de partícula para explicar e ilustrar as fases da matéria (gás, líquido, sólido). Eles exploram a conservação de massa medindo massas de substâncias antes e depois de uma reação ou mudança de fase. Esta unidade inclui uma exploração das propriedades da matéria, como cor, dureza, solubilidade e condutividade e também experimentação em misturas vs. a criação de uma nova substância.

#### **Sobrevivente: como os seres vivos sobrevivem neste mundo**

Ao estudar sistemas, os alunos da 5ª série aprendem que objetos e organismos não existem isoladamente e que animais, plantas e seus ambientes estão conectados, interagem e são influenciados uns pelos outros. Eles também aprendem sobre as conexões e relações entre plantas e animais, e os ecossistemas em que vivem, para mostrar como a matéria e a energia são circuladas por eles. Os alunos exploram e criam teias alimentares que ilustram a interconectividade de produtores, consumidores e decompositores.

---

## **Escolas Públicas de Cantão**

### **Visão geral do currículo**

#### **5ª série**

---

### **estudos Sociais**

Em 2018, as novas Estruturas Curriculares de História e Ciências Sociais de Massachusetts foram lançadas, incluindo uma ênfase em “mais atenção à interseção de história, ciências sociais e instrução de alfabetização, por meio da inclusão de padrões de alfabetização para história e ciências sociais”. Para esse fim, sempre que possível, os alunos se envolvem em aprendizados que correspondem às unidades de alfabetização para permitir uma leitura aprofundada e pesquisa de material não-ficcional.

Com base em seu conhecimento da geografia e dos povos norte-americanos, os alunos aprendem sobre a história das colônias, o início da República, a expansão dos Estados Unidos e o Movimento dos Direitos Civis de meados do século XX, explorando os seguintes tópicos:

#### **Colonização inicial e o crescimento das colônias**

Esta unidade envolve voltar no tempo e explicar as primeiras relações dos colonos ingleses e dos povos nativos durante os anos 1600 e 1700. Os alunos irão comparar as diferentes razões pelas quais as colônias foram estabelecidas e serão capazes de localizar as primeiras treze colônias.

#### **Princípios do governo dos EUA**

Os alunos começarão com uma compreensão dos fundamentos do governo atual.

Eles estudarão como a Constituição tentou equilibrar interesses conflitantes e explorarão a questão do poder. Ao desvendar o significado do Preâmbulo e das seções da Constituição, os alunos entenderão melhor as responsabilidades de nosso governo.

**Razões para a Revolução, a Guerra Revolucionária e a formação do governo** Por meio de uma unidade interdisciplinar, os alunos explorarão a questão de saber se os colonos tinham justificativa para se rebelar contra a Grã-Bretanha. Durante o bloco de alfabetização, os alunos estão integrando o conhecimento do conteúdo sobre o período e aprendendo mais sobre os eventos que levaram à formação de um novo governo. Os alunos explorarão as principais políticas britânicas e seu impacto sobre os colonos. Eles estudarão as ações e a influência dos principais líderes do período revolucionário e dos primeiros anos da República dos Estados Unidos.

#### **Crescimento da República**

Esta unidade explora como os recém-formados Estados Unidos da América foram testados durante seus primeiros anos. Os alunos aprenderão sobre os três primeiros presidentes dos Estados Unidos e resumirão os principais desenvolvimentos durante seu tempo. Além disso, esta unidade discutirá como

## Escolas Públicas de Cantão

### Visão geral do currículo

#### 5ª série

---

o crescimento da república incluiu a aquisição de novas terras e, finalmente, como surgiu o conflito entre povos nativos, nativos, estaduais e governos locais sobre a propriedade da terra e o direito de autogoverno.

#### **Direitos Cívicos, incluindo tópicos de Escravidão, Guerra Civil e Direitos Cívicos.** Os

alunos aprenderão sobre as ideias e eventos do século 19 que levaram à expansão dos direitos cívicos nos séculos 20 e 21.

---

### **Aprendizagem socioemocional**

O currículo Wayfinder é usado ao longo do ano para apoiar o aprendizado social e emocional (SEL) de nossos alunos. As aulas ao longo do ano são projetadas para apoiar o aprendizado do aluno em 6 áreas importantes: adaptabilidade, autoconsciência, colaboração, empatia, agência e propósito.

**Wayfinder Mindsets:** No primeiro módulo do ano, os alunos jogam alguns jogos para começar a se conhecer e explorar como gostaríamos de construir uma cultura de sala de aula onde todos nos sentíssemos vistos, ouvidos e respeitados.

#### **Habilidades de**

**Wayfinder: Auto-expressão e Autenticidade:** quem somos e onde pertencemos são importantes.

Neste módulo, os alunos exploram quem são e como navegam intencionalmente nos relacionamentos.

**Liderança e Compaixão:** É importante entender e praticar nossos pontos fortes e habilidades de liderança.

Neste módulo, os alunos examinam no que são bons, como preferem liderar e como podem trabalhar juntos.

**Bem-Estar e Resiliência:** O mundo é complexo e pode causar estresse. Neste módulo, os alunos praticarão habilidades para apoiar a adaptabilidade, resiliência e alegria.

**Propósito e Prática:** Na 5ª série, os alunos geralmente ficam curiosos sobre seus caminhos de vida, objetivos e perguntas sobre o mundo. Neste módulo, os alunos começarão a investigar seu propósito por meio de atividades que exploram pontos fortes, paixões e pessoas com propósito.

**Reflexões:** Os alunos terminam o ano refletindo sobre o que aprenderam, celebrando e valorizando uns aos outros.



## **Escolas Públicas de Cantão**

### **Visão geral do currículo**

#### **5ª série**

---

### **Avaliação e classificação**

#### **Triagem Universal** Os

alunos da 5ª série serão avaliados com nosso rastreador universal, STAR 360, no outono, inverno e primavera. As avaliações STAR Reading e STAR Math ajudam a identificar os alunos que estão na/acima da referência, na vigiância ou abaixo da referência, para que o suporte apropriado e as oportunidades de aprendizado personalizado possam ser utilizados para apoiar o crescimento individual. Os relatórios dos pais são enviados para casa para compartilhar os resultados com cada período de teste.

Os alunos identificados como Abaixo da Referência também são avaliados usando o STAR CBM, que mede habilidades específicas em leitura e matemática que são fundamentais para o aprendizado do aluno.

#### **Avaliações formativas**

Os educadores usam uma variedade de outras avaliações formativas para avaliar a aprendizagem do aluno e o progresso em direção aos padrões do nível de ensino. Em ELA e Matemática, existem outras avaliações diagnósticas usadas para obter informações mais específicas sobre as habilidades dos alunos.

#### **Boletins**

**escolares** Os boletins elementares são emitidos três vezes ao ano, em dezembro, março e junho. Para datas de boletins específicos, consulte o calendário distrital.