

カントンの公立学校

履歴書の概要

5年生

5年生向けの2023～24年度の概要は、5年生が年間を通じて取り組む各科目の学習単位を整理するのに役立ちます。教育者は[修士課程のカリキュラム フレームワーク](#)を使用します各科目の標準に合わせた学習単位を設計します。

この単元は厳格でありながら、発達に適した学習体験を提供し、生徒が学年レベルの期待に応え、それを超えるよう努めながら自己ベストを達成できるようにします。

Canton Public Schools 2023-2024: Grade 5 Curriculum Guide 6/13/2023											
	September	October	November	December	January	February	March	April	May	June	
Reading	Interpretation Book Clubs: Analyzing Themes		Tackling Text Complexity			Reading History: American Revolution	Argument and Advocacy: Researching Debatable Issues	Text Tasting: Reading Complex Text	Fantasy Book Clubs: The Magic of Themes and Symbols		
Word Study	Patterns of Power Lessons 1-10 & Spelling Connections		Patterns of Power Lessons 11-21 & Spelling Connections			Patterns of Power Lessons 22-34 & Spelling Connections	Patterns of Power Lessons 35-47 & Spelling Connections	Patterns of Power Lessons 48-60 & Spelling Connections			
Writing	Narrative Craft		Up the Ladder: Informational Writing Incorporate writing about SS topics related to US Government			Bringing History to Life Focus on Revolutionary War	Research Based Argument Essay	Text Tasting: Written Response	Literary Essay: Opening Texts and Seeing More		
Social Studies	Topic 1: Early Colonization and growth of colonies		Topic 3: Principles of the US Government	Topic 2: Reasons for the revolution, the Revolutionary War and the formation of government			Topic 4: The Growth of the Republic		Topic 5: Slavery, the legacy of the Civil War, and the struggle for civil rights for all		
Math	Launching Routines Math Is... Unit 1	Number and Operations in Base 10 Place Value and Number Relationships- Unit 3 Add and Subtract Decimals-Unit 4 Multiply Multi-Digit Whole Numbers-Unit 5		Geometry Volume Unit 2 Benchmark Assessment	Number and Operations in Base 10 Multiply Decimals- Unit 6 Divide Whole Numbers- Unit 7 Benchmark Assessment Divide Decimals- Unit 8		Number and Operations- Fractions Add and Subtract Fractions- Unit 9 Multiply Fractions- Unit 10 Benchmark Assessment Divide Fractions- Unit 11		Measurement and Data Unit 12 Geometry Unit 13	Operations and Algebraic Thinking Unit 14 Reveal Summative/	
Science	Launching Routines Survivor: How Do Living Things Make it in this World? L3 only		Earth & Space Science: Water You Doing For Your Community? Sunshine, Earth-shine, Moon-shine, How Do You Shine?			Physical Science: Does Science Really "Matter"?		Life Science: Survivor: How Do Living Things Make it in this World? (L1 and 2) I2 Learning: Loon Lake		MCAS Review	EOY PBL
Universal Screener & Grading	9/11-9/22 STAR Reading Math	CBM By 9/29	File of Conferences 11/14 & 11/17	Term ends 12/1	01/02-01/12 Reading Math	CBM By 1/19	Term ends 3/12	File of Conferences 4/1 & 4/5	5/06-5/17 STAR Early Lit., Reading Math	CBM By 5/31	Term ends 6/13

グラフで共有されているタイムラインはおおよそのものであり、リストされている時間枠はユニットの期限を意図したものではありません。教師は生徒の学習ニーズに基づいて単元の長さを調整できます。学生がより多くの時間と指導を必要とする場合は、一部の単元に時間がかかる場合がありますが、学生が早く学習を進める準備ができている場合は、他の単元が短縮される場合があります。

5年生の読み書き能力5

年生の読み書き指導は、生徒の自主性、自信、読書への愛情を育むリーダーズ ワークショップとライターズ ワークショップの指導モデルを中心に設計されています。多くの場合、指導は単元ごとにメンター テキストと呼ばれるコア テキストを中心に設計されており、これにより教師は学年レベルの期待に基づいて特定の分野の学習を中心としたコミュニティを構築できます。次に、さまざまな読解レベルの魅力的で挑戦的で示唆に富む文学への選択肢とアクセスを提供することで、生徒は自主的にまたは小グループで、以下のように読み、議論し、書面で応答することを学びます。

カントンの公立学校

履歴書の概要

5年生

彼らは、読み、書き、話し、聞く能力の強力な基礎を築きます。 [MA 英語芸術および識字能力フレームワーク](#)の使用私たちのガイドとして、[教育者はさまざまな情報源から読み書き、単語学習の指導を設計します。](#)

教室や学校全体で一貫した生徒体験を確保するために、小学校教師は主にコロンビア大学のティーチャーズ・カレッジ・リーディング・アンド・ライティング・プロジェクトによって設計された読み書きカリキュラムを使用しています。教師は追加のリソースを使用して、学区が提供するさまざまなプログラムの指導を強化します。私たちは、生徒が何を読んでいるかを選択する機会を提供しながら、生徒が高品質で多様で魅力的な文献にアクセスできるように、教室ライブラリを継続的に更新しています。

読む

解釈読書クラブ: テーマの分析キャサリン・アップルゲイトによるメ

ンターテキストをガイドとして使用し、学生は精読するための方法のレポトリリーを活用し、物語の要素がどのように相互作用するかに気づき、異なる著者が同じテーマをどのように展開するかを理解し、展開するテキストを比較対照します。似たようなテーマ。

テキストの複雑さに取り組むこの単元

では、子供たちはノンフィクションのテキストがどのように複雑になっているかを調査し、これらの新しい課題に取り組む戦略を学びます。この単元では、複雑なノンフィクションを読むために必要な、流暢さ、文章の方向性、単語解決などの強力な基礎スキルに重点を置きます。

歴史を読む: アメリカ革命読書ワークショップでは、学生

はまずアメリカ独立戦争に至るまでの出来事についての研究プロジェクトに着手します。当時の知識が深まるにつれ、彼らはイギリスからの独立を問う討論に参加し、自国の側を裏付ける証拠を集め、第2回大陸会議を再現することになる。単元の終わりに、学生は第2回大陸会議後の期間について、パートナーシップで新しい研究プロジェクトを実施します。

カントンの公立学校

履歴書の概要

5年生

議論と擁護: 議論の余地のある問題の研究前の単元で得た知識に基づいて、学生は複雑なノンフィクションのテキストを読んで、議論の余地のあるトピックについて研究し、視点と手法を検討し、議論を評価し、問題について証拠に基づいた独自の立場を確立します。

複雑なテキストを読む（「テキストテイスティング」）

この単元では、学生は複雑な文章を精読して、さまざまなジャンルを読み、同じトピックに関する複数の文章を読むスキルを練習します。生徒は、MCAS 評価の準備として、5年生で習得した多くのスキルを活用して、難しい文章を読んで解答します。

ファンタジー ブック クラブ: テーマとシンボルの魔法年度の最後の単元で

は、学生はメンター テキストであるクライブ バーカーを使ってファンタジー ジャンル の 泥棒 いつも による に深く没頭し、作家がどのようにキャラクターを展開するかを研究するためのより高度な思考スキルをさらに開発します。そして時間の経過に伴うテーマ。その後、読書クラブに参加して比喩的および分析的に考え、小説内および小説全体の探求とテーマを探求し、対立、テーマ、学んだ教訓の意味を検討します。

書き込み

ライターズ ワークショップの単元はリーディング単元と密接に連携しており、物語、情報、説得力のある文章という3つの重要な分野で学生が文章を書くスキルを向上できるようサポートします。

ナラティブクラフト

年度の最初の単元では、学生はこれまでの物語執筆の経験を活用して、より長く強力な物語を作成します。テーマの解釈に関する読書単元と連携して、この単元は、生徒が物語の工芸に関する知識を意図的に使用して、物語をよりテーマに沿ったものにするのに役立ちます。

情報ライティングこの単元で

は、学生はさまざまなライティング戦略を使用して、権利章典に関する社会科コンテンツ領域の知識に合わせた情報書籍を作成します。

カントンの公立学校

履歴書の概要

5年生

歴史に命を吹き込むこの単元では、

学生はアメリカ独立戦争に関する情報文書を書きます。読書単元での研究に基づいて、学生はアメリカ革命についての概要を書き、自分が選んだ1つの焦点を絞ったトピックに関する章の草稿を作成します。

研究に基づいた議論のエッセイこの単元では、5

年生は、読者に行動を促すために証拠と分析のバランスを説得力のある強力な議論を構築する方法を学びます。

筆記応答この単元では、生

徒は学んだすべての戦略を使用して、対応する読解単元で読んでいる複雑なテキストに対するエッセイの応答を作成します。学生は、MCAS の自由回答質問に備えて、焦点を絞った質問プロンプトに応答しながら、物語的、情動的、説得的という3つのタイプのライティングで明確かつ簡潔な焦点を当てた短いエッセイを作成することで、オンデマンドライティングのスキルを磨きます。評価。

文学エッセイ: テキストを開いてさらに見るこの単元

は、5年生が文学エッセイの執筆に集中できるようにライティングスキルを強化するのに役立ちます。クラスのメンバーは、共有されたストーリー、つまり感動的なビデオクリップについてのエッセイを書くことから始め、それを一緒に見て話し合います。その共通の経験を基礎として、5年生は短編小説についての解釈エッセイのデザイン、執筆、改訂を学びます。

言葉の勉強

5年生では、生徒は言語に関する MA ELA 標準に対応する学習にも取り組みます。これには、標準英語の慣習、言語の知識、語彙の獲得と使用が含まれます。教師は、生徒がコンテンツ固有の語彙を学習する際に、ELA だけでなく他の科目領域でもこの作業に取り組むために、さまざまな情報源からリソースを活用します。

ELA では、教師は指導を推進するために2つの主要なリソースを使用します。

文法と表記規則:

パターン の力

学生は本物のテキストを学び、読み手と書き手が意味を理解するために必要な重要な文法規則である「力のパターン」を認識できるようになります。

カントンの公立学校

履歴書の概要

5年生

スペル:この スペル関係: に言葉 研究 アプローチ © 2022

プログラムは、生徒に一般的なスペル パターン、つまり新しい単語を学習する際に知っておく必要がある文字と音の組み合わせを教えます。生徒は音節パターンを認識して予測する方法を学ぶにつれて、学習したルールを現在の学年レベルの単語だけでなく、ますます複雑になる単語にも適用します。

数学

[数学の修士課程カリキュラムの枠組み](#)生徒の数学学習に対する基準と学年レベルの期待に関するガイダンスを提供します。私たちは今年、McGraw Hill Reveal Math プログラムを使用した新しい数学カリキュラムを導入します。Reveal Math® は、バランスの取れた初等数学プログラムであり、各レッスンに探究重視の指導戦略と教師主導の指導戦略の両方を組み込むことで、明日の問題解決能力を開発します。

5年生の Reveal Math では、標準に準拠した 14 の単元に生徒が参加します: Unit 1 - Math Is…

ユニット 2-ボリューム

ユニット 3 - 位の値と数値の関係

ユニット 4 - 小数の加算と減算

ユニット 5 - 複数桁の整数の乗算

ユニット 6 - 小数の乗算

ユニット 7 - 整数の除算

ユニット 8 - 小数の除算

ユニット 9 - 分数の加算と減算

ユニット 10 - 分数の掛け算

ユニット 11 - 分数の割り算

ユニット 12 - 測定とデータ

ユニット 13 - 幾何学

ユニット 14 - 代数的思考

カントンの公立学校

履歴書の概要

5年生

科学

~~理工系修士課程のカリキュラム~~科学の単元開発をガイドします。5年生では、生徒は世界の生物と無生物の相互関係と自然界に見られるサイクルに焦点を当てます。5年生の理科の学習には4つの単元があります。

あなたのコミュニティのために水をやりますか？

この単元では、生徒は自分たちの世界における水と水循環の詳細と重要性を学びます。彼らは、地球上の淡水と海水の量と利用可能性、そして水資源に対する人間の影響を研究しています。学生は水のろ過設計と水のテストを実験します。

太陽の光、地球の光、月の光、あなたはどのように輝いていますか？

この単元では、学生は地球、月、太陽、星の関係と、それらの関係が地球から見たイベントのパターンに与える影響について学びます。トピックには、私たちが昼/夜を経験する理由、影の長さ/方向の変化、1日のさまざまな時間、1か月、1年にわたる太陽、月、星の見かけの位置の変化が含まれます。地球の中心に向かう地球の重力の基礎も探求されます。

科学は本当に「重要」なのでしょうか？

この物理科学の単元は、2年生で導入された概念に基づいています。

学生は粒子モデルを使用して、物質の相(気体、液体、固体)を説明し、図示します。彼らは、反応または相変化の前後で物質の質量を測定することにより、質量の保存を研究します。この単元には、色、硬度、溶解度、導電率などの物質の特性の探究と、混合物と混合物に関する実験が含まれます。新しい物質の創造。

生存者: 生き物はこの世界でどうやって生きていくのかシステムを

学ぶことで、5年生は物体や生物が孤立して存在するわけではなく、動物、植物、そしてその環境が互いに結びつき、相互作用し、影響を受けていることを学びます。また、植物や動物間のつながりや関係、それらが生息する生態系についても学び、物質やエネルギーがどのように循環するかを示します。学生は、生産者、消費者、分解者の相互関係を示す食物網を探索し、作成します。

カントンの公立学校

履歴書の概要

5年生

社会科

2018年、新しいマサチューセッツ州歴史・社会科学カリキュラム枠組みが発表され、「歴史と社会科学の読み書き基準を含めることにより、歴史、社会科学、読み書き指導の交差点へのより強い関心」が強調された。そのために、生徒は可能な限り読み書きの単元に対応した学習に取り組み、ノンフィクション作品を深く読んだり研究したりできるようにします。

学生は、北米の地理と民族に関する知識をもとに、次のトピックを探究することで、植民地の歴史、共和国初期、米国の拡大、20 世紀半ばの公民権運動について学びます。

初期の植民地化と植民地の成長この単元では、時間を遡って、1600 年代と 1700 年代のイギリス人入植者と先住民の初期の関係を説明します。学生はコロニーが確立されたさまざまな理由を比較し、最初の 13 個のコロニーを見つけることができます。

米国政府の原則学生は、今日の政府の基礎を理解することから始めます。彼らは、憲法が競合する利益のバランスをどのように試みたかを研究し、権力の問題を探究します。憲法の前文と各条項の意味を紐解くことで、生徒は政府の責任をより深く理解できるようになります。

革命、独立戦争、政府樹立の理由学生は学際的な単元を通じて、植民地人が英国に対する反乱を正当化されたかどうかという問題を探究します。読み書きブロックでは、学生は当時の内容の知識を統合し、新政府の樹立につながった出来事についてさらに学びます。学生たちはイギリスの主要な政策とそれが植民者に与えた影響について学びます。彼らは、革命期とアメリカ合衆国共和国の初期の主要な指導者の行動と影響を研究します。

共和国の成長この単元では、新しく形成されたアメリカ合衆国がその初期にどのように試されたかを探ります。学生はアメリカ合衆国の最初の 3 人の大統領について学び、その時代の主な発展を要約します。さらに、この単元では、次の方法についても説明します。

カントンの公立学校

履歴書の概要

5年生

共和国の成長には、新しい土地の獲得が含まれ、最終的には土地所有権と自治権をめぐる、先住民、先住民、州、地方自治体の間でどのように紛争が起こったかが描かれました。

奴隷制度、南北戦争、公民権などの公民権学生は、20 世紀と 21 世紀の公民権の拡大につながった 19 世紀の考え方や出来事について学びます。

社会的感情学習

Way inder カリキュラムは、生徒の社会的および感情的学習 (SEL) をサポートするために年間を通じて使用されます。年間を通じてのレッスンは、順応性、自己認識、コラボレーション、共感、主体性、目的という 6 つの重要な分野での生徒の学習をサポートするように設計されています。

ウェイファインダーの考え方:今年の最初のモジュールでは、生徒たちはいくつかのゲームをプレイしてお互いを知り、誰もが見て、聞いてもらい、尊重されていると感じる教室文化をどのように構築したいかを探ります。

ウェイファインダーの

スキル: 自己表現と信頼性:私たちが誰であるか、どこに属しているかが重要です。このモジュールでは、学生は自分が何者なのか、そしてどのように意図的に人間関係をナビゲートするのを探ります。

リーダーシップと思いやり:私たちの強みとリーダーシップスキルを理解し、実践することが重要です。このモジュールでは、学生は自分の得意なこと、どのように指導することを好むか、どのように協力できるかを検討します。

幸福と回復力:世界は複雑であり、ストレスを引き起こす可能性があります。このモジュールでは、学生は適応性、回復力、喜びをサポートするスキルを練習します。

目的と実践: 5 年生では、生徒は多くの場合、自分の人生の道、目標、世界についての疑問に興味を持ちます。このモジュールでは、学生は、強み、情熱、目的意識のある人々を探求する活動を通じて、自分の目的を調査し始めます。

振り返り:生徒たちは学んだことを振り返り、お互いを祝い、感謝しながら一年を終えます。

カントンの公立学校

履歴書の概要

5年生

評価と採点

ユニバーサル スクリーニング

5年生の生徒は、秋、冬、春にユニバーサル スクリーニング装置 STAR 360 で評価されます。STAR Reading および STAR Math の評価は、ベンチマーク以上、監視中、またはベンチマークを下回っている生徒を特定するのに役立ち、適切なサポートと個別の学習機会を利用して個人の成長をサポートできます。親レポートは家に送られ、各テスト期間で結果が共有されます。

ベンチマーク未滿と特定された生徒は、生徒の学習の基礎となる読解力と数学の特定のスキルを測定する STAR CBM を使用して評価も行われます。

形成的評価

教育者は、他のさまざまな形成的評価を使用して、生徒の学習と学年レベルの基準に向けた進歩を評価します。ELA と数学では、生徒の能力に関するより具体的な情報を収集するために使用される他の診断評価があります。

通知表小学校の通

知表は、12月、3月、6月の年3回発行されます。

通知表の具体的な日付については、地区カレンダーを参照してください。