

广州公立学校
简历概述
五年级

2023-24 年 5 年级概览有助于组织 5 年级学生全年将参与的每个科目的学习单元。教育工作者使用**硕士课程框架**为每个科目设计符合标准的学习单元。

这些单元是严格的,但具有适合发展的学习体验,使学生能够在努力达到并超越年级水平期望的同时实现个人最佳水平。

| Canton Public Schools 2023-2024: Grade 5 Curriculum Guide 6/13/2023 | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|---|--|--|---|--|--|
| | September | October | November | December | January | February | March | April | May | June | |
| Reading | Interpretation Book Clubs: Analyzing Themes | | Tackling Text Complexity | | Reading History: American Revolution | Argument and Advocacy: Researching Debatable Issues | | Text Tasting: Reading Complex Text | Fantasy Book Clubs: The Magic of Themes and Symbols | | |
| Word Study | Patterns of Power Lessons 1-10 & Spelling Connections | | Patterns of Power Lessons 11-21 & Spelling Connections | | Patterns of Power Lessons 22-34 & Spelling Connections | | Patterns of Power Lessons 35-47 & Spelling Connections | | Patterns of Power Lessons 48-60 & Spelling Connections | | |
| Writing | Narrative Craft | | Up the Ladder: Informational Writing Incorporate writing about SS topics related to US Government | | Bringing History to Life Focus on Revolutionary War | | Research Based Argument Essay | | Text Tasting: Written Response | Literary Essay: Opening Texts and Seeing More | |
| Social Studies | Topic 1: Early Colonization and growth of colonies | | Topic 3: Principles of the US Government | Topic 2: Reasons for the revolution, the Revolutionary War and the formation of government | | | Topic 4: The Growth of the Republic | | Topic 5: Slavery, the legacy of the Civil War, and the struggle for civil rights for all | | |
| Math | Launching Routines Math Is... Unit 1 | Number and Operations in Base 10 Place Value and Number Relationships- Unit 3 Add and Subtract Decimals Unit 4 Multiply Multi-Digit Whole Numbers-Unit 5 | | Geometry Volume Unit 2 Benchmark Assessment | Number and Operations in Base 10 Multiply Decimals- Unit 6 Divide Whole Numbers- Unit 7 Benchmark Assessment Divide Decimals- Unit 8 | | | Number and Operations- Fractions Add and Subtract Fractions- Unit 9 Multiply Fractions- Unit 10 Benchmark Assessment Divide Fractions- Unit 11 | | Measurement and Data Unit 12 Geometry Unit 13 | Operations and Algebraic Thinking Unit 14 Reveal Summative/ |
| Science | Launching Routines Survivor: How Do Living Things Make it in this World? L3 only | | Earth & Space Science: Water You Doing For Your Community? Sunshine, Earth-shine, Moon-shine, How Do You Shine? | | | | Physical Science: Does Science Really "Matter"? | | Life Science: Survivor: How Do Living Things Make it in this World? (L1 and 2) I2 Learning: Loon Lake | | MCAS Review EOY PBL |
| Universal Screener & Grading | 9/11-9/22 STAR Reading Math | CBM By 9/29 | Part of Conferences 10/14 & 10/17 | Term ends 12/1 | 01/02 -01/12 Reading Math | CBM By 1/19 | Term ends 3/12 | Part of Conferences 4/14 & 4/20 | 5/06-5/17 STAR Early Lit., Reading Math | CBM By 5/31 | Term ends 6/13 |

图表中共享的时间表是近似的,列出的时间范围并不是单位的最后期限。教师可以根据学生的学习需要调整单元的长度。如果学生需要更多时间和指导,某些单元可能需要更长的时间,而如果学生准备好更快地继续学习,则其他单元可能会缩短。

五年级识字 五年级识

字教学是围绕读者研讨会和作家研讨会的教学模式设计的,旨在培养学生的独立性、自信心和对阅读的热爱。教学通常是围绕每个单元的核心文本 (称为导师文本)设计的,这使得教师可以围绕由年级水平期望驱动的特定领域的学习建立社区。然后,通过提供不同阅读水平的引人入胜、具有挑战性和发人深省的文学作品选择和获取机会,学生可以独立或小组学习阅读、讨论和书面回应,

广州公立学校

简历概述

五年级

他们为阅读、写作、口语和听力技能奠定了坚实的基础。使用[英语语言艺术和读写能力硕士框架](#)作为我们的指南,教育工作者从各种来源中汲取灵感,设计阅读、写作和文字学习的教学。

为了确保课堂和学校的学生体验一致,小学教师主要使用哥伦比亚大学师范学院阅读和写作项目设计的阅读和写作课程。教师将使用额外的资源来加强他们在学区提供的各种项目中的教学。我们不断更新课堂图书馆,为学生提供高质量、多样化且引人入胜的文学作品,同时为学生提供选择阅读内容的机会。

阅读

解读读书俱乐部:分析主题以凯瑟琳·阿普尔盖特 (Katherine Applegate) 的导师文本为指导,学生利用一系列精心阅读的方法,注意故事元素如何相互作用,理解不同作者如何发展相同的主题,并比较和对比所发展的文本类似的主题。

应对文本复杂性在本单元中,孩子们将研究非小说类文本变得更加复杂的方式,并学习应对这些新挑战的策略。本单元强调阅读复杂的非小说类作品所需的强大的基础技能,例如流利程度、文本定位和文字解决能力。

阅读历史:美国革命在阅读工作坊中,学生将首先开展一个有关美国革命事件的研究项目。随着他们对那个时期的了解不断增长,他们将参与一场质疑我们独立于英国的辩论,收集证据支持他们的立场,并重演第二次大陆会议。在本单元结束时,学生将在第二次大陆会议之后的时期内合作开展一个新的研究项目。

广州公立学校

简历概述

五年级

论证和主张:研究有争议的问题基于上一单元的知识,学生阅读复杂的非小说类文本,对有争议的主题进行研究,考虑观点和技巧,评估论点,并就问题制定自己的基于证据的立场。

阅读复杂文本 (“文本品味”)

在本单元中,学生练习仔细阅读复杂文本的技能,以阅读各种体裁以及阅读同一主题的多个文本。学生在准备 MCAS 评估时,会利用他们在五年级获得的许多技能来阅读和应对具有挑战性的文本。

奇幻读书俱乐部:主题和符号的魔力在今年的最后一个单元中,学生们将与导师克萊夫·巴克 (Clive Barker) 合作,深入沉浸在奇幻类型中,并进一步发展更高层次 这 小偷的 总是 经过的思维技能,以研究作者如何塑造角色以及随时间变化的主题。然后,他们在读书俱乐部中进行隐喻和分析性思考,探索小说内部和小说中的任务和主题,并考虑冲突、主题和经验教训的含义。

写作

作家研讨会单元与阅读单元紧密结合,支持学生发展三个重要领域的写作技能:叙事性写作、信息性写作和说服力写作。

叙事工艺

在今年的第一个单元中,学生们利用他们之前的故事写作经验来发展更长、更强的叙述。该单元与解释主题的阅读单元相结合,帮助学生有意识地运用他们的叙事技巧知识,使他们的故事更具主题性。

信息写作在本单元中,学生将使用各种写作策略来创作与他们的社会研究内容领域的权利法案知识相一致的信息书籍。

广州公立学校

简历概述

五年级

将历史带入生活在本单元中,学生

将撰写有关美国革命的信息文本。学生将根据阅读单元的研究,撰写有关美国革命的概述,并就他们选择的一个重点主题起草章节。

基于研究的论证论文在本单元中,五年级学生学

习如何构建强有力的论证,有力地平衡证据和分析,以说服读者采取行动。

书面回应在本单元中,学生

使用他们学到的所有策略,针对他们在相应阅读单元中阅读的复杂文本撰写论文回应。学生将在回答重点问题提示时,通过撰写清晰简洁的重点短文(叙述性、信息性和说服力)三种写作类型,磨练按需写作的技能,为 MCAS 上的开放式回答问题做准备评估。

文学散文:打开文本并看到更多本单元帮助五年级学生巩固他们的写作

技能,专注于写作文学散文。班上的成员首先写一篇关于一个共同故事的文章 一段他们一起观看和讨论的令人心酸的视频片段。以共同的经验为基础,五年级学生然后学习设计、撰写和修改有关短篇小说的解释性文章。

词汇学习

在 5 年级,学生还参与符合 MA ELA 语言标准的学习,其中包括标准英语惯例、语言知识以及词汇习得和使用。当学生学习内容特定的词汇时,教师从各种来源获取资源来解决 ELA 以及其他学科领域的这项工作。

在 ELA 中,教师使用两种主要资源来推动教学:

语法和约定: 图案 的力量

学生学习真实的文本,并逐渐认识到这些“权力模式”读者和作者表达意义所需的基本语法惯例。

广州公立学校
简历概述
五年级

拼写 :该课 拼写连接： 到 单词 学习 方法 © 2022
程教授学生常见的拼写模式 他们在学习新单词时需要知道的字母和声音组合。当学生学习如何识别和预测音节模式时,他们会将这些学到的规则应用于当前年级的单词以及日益复杂的单词。

数学

~~数学硕士课程~~框架为学生数学学习的标准和年级水平期望提供指导。今年我们将使用麦格劳希尔揭示数学计划实施新的数学课程。 Reveal Math® 是一个平衡的基础数学课程,通过在每节课中融入以探究为中心和教师指导的教学策略,培养未来的问题解决者。

5 年級的 Reveal Math 让学生参与 14 个符合标准的单元:单元 1 - 数学是……

- 单元 2-体积
- 第三单元-位值和数字的关系
- 第 4 单元 - 小数加减法
- 单元 5 - 多位数整数相乘
- 单元 6 - 小数乘法
- 第七单元-整数除法
- 第 8 单元 - 小数除法
- 第九单元-分数加减法
- 单元 10 - 分数乘法
- 第 11 单元-除法
- 第 12 单元 - 测量和数据
- 第 13 单元-几何
- 第 14 单元-代数思维

广州公立学校

简历概述

五年级

科学

[科学技术/工程硕士课程](#)框架指导我们单位的科学发展。五年级时,学生关注世界上生物和非生物的相互联系以及自然界中发现的循环。五年级有四个单元涉及科学学习。

您为社区浇水吗?

在本单元中,学生将了解水在他们的水循环中的细节和重要性。他们研究地球上淡水和咸水的数量和可用性以及人类对水资源的影响。学生尝试水过滤设计和水测试。

阳光、大地、月光,你如何发光?

在本单元中,学生研究地球、月球、太阳和恒星之间的关系,以及这些关系对从地球上看到的事件模式的影响。主题包括为什么我们会经历白天/黑夜、阴影长度/方向的变化,以及太阳、月亮和星星在一天、一个月和一年的不同时间的视位置的变化。还探讨了地球对地心引力的基本原理。

科学真的“重要”吗?

该物理科学单元建立在二年级引入的概念之上。

学生使用粒子模型来解释和说明物质的相(气体、液体、固体)。他们通过测量反应或相变前后物质的质量来探索质量守恒。该单元包括对物质特性的探索,例如颜色、硬度、溶解度和电导率,以及混合物与物质的实验。新物质的创造。

幸存者:生物如何在这个世界上生存通过研究系统,五年级学生了

解到物体和有机体并不是孤立存在的,动物、植物及其环境是相互联系、相互作用和影响的。他们还了解植物和动物之间的联系和关系,以及它们所生活的生态系统,以展示物质和能量如何在这些生态系统中循环。学生探索并创建食物网,以说明生产者、消费者和分解者之间的相互联系。

广州公立学校

简历概述

五年级

社会研究

2018年,发布了新的马萨诸塞州历史和社会科学课程框架,其中强调“通过纳入历史和社会科学的读写标准,更加关注历史、社会科学和读写教学的交叉点”。为此,只要有可能,学生就会参与与识字单元相对应的学习,以便深入阅读和研究非小说类材料。

基于对北美地理和人民的了解,学生通过探索以下主题来了解殖民地的历史、早期共和国、美国的扩张以及 20 世纪中叶的民权运动:

早期殖民和殖民地的发展本单元涉及回顾过去并解释 1600 年代和 1700 年代英国定居者与原住民的早期关系。学生将比较建立菌落的不同原因,并能够找到前 13 个菌落。

美国政府原则学生将从了解当今政府的基础开始。

他们将研究宪法如何试图平衡相互竞争的利益,并将探讨权力问题。通过解读宪法序言和各章节的含义,学生将更好地理解我们政府的责任。

革命、独立战争和政府组建的原因通过跨学科单元,学生将探讨殖民者反抗英国是否正当的问题。在扫盲期间,学生们正在整合有关该时期的内容知识,并更多地了解导致新政府组建的事件。学生将探索英国的主要政策及其对殖民者的影响。他们将研究革命时期和美利坚合众国早期主要领导人的行动和影响。

共和国的成长本单元探讨

了新成立的美利坚合众国在其早年是如何经受考验的。学生将了解美国前三任总统并总结他们任期内的主要发展。此外,本单元将讨论如何

广州公立学校

简历概述

五年级

共和国的发展包括获得新土地,以及最终土著人民、原住民、州和地方政府之间如何就土地所有权和自治权发生冲突。

民权,包括奴隶制、内战和民权主题。学生将了解 19 世纪思想和事件,这些思想和事件导致了 20 世纪和 21 世纪民权的扩展。

社交情感学习

Way inder 课程全年使用,以支持学生的社交和情感学习 (SEL)。全年课程旨在支持学生在 6 个重要领域的学习:适应性、自我意识、协作、同理心、能动性和目标。

探路者心态:在第一个模块中,学生们通过玩一些游戏来开始相互了解,并探索我们如何建立一种让我们都感到被看到、听到和尊重的课堂文化。

寻路技能:自我表达和

真实性:我们是谁以及我们属于哪里很重要。在本模块中,学生探索他们是谁以及他们如何有意识地处理人际关系。

领导力和同情心:了解并练习我们的优势和领导技能非常重要。在本模块中,学生将研究他们擅长什么、他们喜欢如何领导以及他们如何一起工作。

幸福感和复原力:世界是复杂的,会带来压力。在本模块中,学生将练习支持适应性、弹性和快乐的技能。

目的和实践:五年级时,学生常常对自己的人生道路、目标和关于世界的问题感到好奇。在本模块中,学生将开始通过探索优势、激情和有目标的人的活动来调查他们的目标。

反思:学生们在学年结束时反思我们所学到的知识,互相庆祝和欣赏。

广州公立学校

简历概述

五年级

评估和评分

通用筛查5 年级的学生将在

秋季、冬季和春季接受我们的通用筛查仪 STAR 360 的评估。STAR 阅读和 STAR 数学评估有助于识别处于/高于基准、处于观察状态或低于基准的学生,以便可以利用适当的支持和个性化学习机会来支持个人成长。家长报告会被发送回家,以分享每个测试周期的结果。

被确定为低于基准的学生也会使用 STAR CBM 进行评估,该评估衡量学生学习基础的阅读和数学特定技能。

形成性评估

教育工作者使用各种其他形成性评估来评估学生的学习和达到年级标准的进展。在 ELA 和数学中,还有其他诊断评估用于收集有关学生能力的更具体信息。

成绩单小学成绩单

每年发布三次,分别在 12 月、3 月和 6 月。

有关具体成绩单日期,请参阅学区日历。