

Trường Công lập Canton

Tổng quan về chương trình giảng dạy

Khối 4

Sơ lược về Năm học 2023-24 cho Lớp 4 giúp sắp xếp các đơn vị bài học trong từng môn học mà học sinh lớp 4 của chúng tôi sẽ tham gia trong suốt cả năm. Các nhà giáo dục sử dụng [Khung chương trình giảng dạy MA](#) để thiết kế các đơn vị học tập phù hợp với tiêu chuẩn cho từng môn học.

Các đơn vị bài học nghiêm ngặt nhưng phù hợp với sự phát triển của các trải nghiệm học tập cho phép học sinh đạt được thành tích cá nhân tốt nhất khi các em cố gắng đáp ứng và vượt qua các kỳ vọng của cấp lớp.

Canton Public Schools 2023-2024: Grade 4 Curriculum Guide 6/14/23												
	September	October	November	December	January	February	March	April	May	June		
Reading	Interpreting Characters		Reading the "Regions" Research			Reading Complex Text Text Tasting		Details and Synthesis		Historical Fiction Book Clubs		
Word Study	Patterns of Power Lessons 1-10 & Spelling Connections		Patterns of Power Lessons 11-21 & Spelling Connections			Patterns of Power Lessons 22-34 & Spelling Connections		Patterns of Power Lessons 35-47 & Spelling Connections		Patterns of Power Lessons 48-60 & Spelling Connections		
Writing	The Arc of the Story		Boxes & Bullets			Written Responses & Text Dependent Questions		Literary Essay: Writing About Fiction		Narrative Writing: Historical Fiction		
Social Studies	Topic 1: North America: Geography and map skills		Topic 4: Regions: Northeast, Southeast, Midwest, Southwest, West			Topic 2: Ancient Civilization		Topic 3: Early European exploration and conquest (Westward Expansion)				
Math	Launch Routines Math Is... Unit 1	Number and Operations in Base 10 Place Value- Unit 2	Operations and Algebraic Thinking Addition & Subtraction- Unit 3 Computation- Unit 4 Benchmark Assessment Number Patterns- Unit 5 Strategies with Multi-digit Numbers- Unit 6 Division- Unit 7 Benchmark Assessment			Number and Operations- Fractions Fraction Equivalence- Unit 8 Addition and Subtraction- Unit 9 Addition and Subtraction with Mixed Numbers- Unit 10 Benchmark Assessment Multiply Fractions by Whole Numbers- Unit 11 Decimal Fractions- Unit 12		Measurement & Data Units of Measurement and Data- Unit 13	Geometry Geometric Figures Unit 14 Reveal Summative			
Science	Launching Routines Engineering Design	Earth and Space Science: Weathering and Erosion			Physical Science: Energy				Physical Science: Waves			
Universal Screener & Grading	9/11-9/22 STAR Reading Math	CBM By 9/29	Parent Conference 11/16 & 11/17	Term ends 12/1	01/02-1/12 Reading Math	CBM By 1/19	Term ends 3/12	Parent Conference 4/4 & 4/5	5/06-5/17 Reading Math	CBM By 5/31	Term ends 6/13	

Các mốc thời gian được chia sẻ trong biểu đồ là gần đúng, các khung thời gian được liệt kê không nhằm mục đích trở thành thời hạn của đơn vị. Giáo viên có thể điều chỉnh độ dài của một đơn vị dựa trên nhu cầu học tập của học sinh. Một số đơn vị có thể mất nhiều thời gian hơn nếu học sinh cần thêm thời gian và hướng dẫn, trong khi những đơn vị khác có thể được rút ngắn nếu học sinh sẵn sàng tiếp tục học sớm hơn.

Độc viết ở Lớp 4 Hướng

dẫn đọc viết ở Lớp 4 được thiết kế theo mô hình hướng dẫn của Reader's Workshop và Writer's Workshop nhằm nuôi dưỡng tính độc lập, sự tự tin và niềm yêu thích đọc sách của học sinh. Hướng dẫn thường được thiết kế xung quanh một văn bản cốt lõi, được gọi là văn bản cố vấn, cho mỗi đơn vị, cho phép giáo viên xây dựng cộng đồng xung quanh việc học trong các lĩnh vực cụ thể dựa trên kỳ vọng của cấp lớp. Sau đó, bằng cách đưa ra lựa chọn và tiếp cận với các tác phẩm văn học hấp dẫn, đầy thử thách và kích thích tư duy với nhiều cấp độ đọc khác nhau, học sinh

Trường Công lập Canton

Tổng quan về chương trình giảng dạy

Khối 4

học, cả đọc lập và theo nhóm nhỏ, để đọc, thảo luận và trả lời bằng văn bản, khi các em xây dựng nền tảng vững chắc về các kỹ năng đọc, viết, nói và nghe. Sử dụng [Khung Văn học và Văn học Anh ngữ MA](#) như hướng dẫn của chúng tôi, các nhà giáo dục rút ra từ nhiều nguồn khác nhau để thiết kế hướng dẫn đọc, viết và nghiên cứu từ ngữ.

Để đảm bảo trải nghiệm nhất quán của học sinh trong các lớp học và trường học, giáo viên tiểu học chủ yếu sử dụng chương trình giảng dạy đọc và viết do Dự án Đọc và Viết của Trường Cao đẳng Sư phạm tại Đại học Columbia thiết kế. Giáo viên sẽ sử dụng các nguồn lực bổ sung để nâng cao chất lượng giảng dạy của họ từ nhiều chương trình do học khu cung cấp. Chúng tôi liên tục cập nhật các thư viện lớp học của mình để cung cấp cho học sinh quyền truy cập vào tài liệu chất lượng cao, đa dạng và hấp dẫn đồng thời mang đến cho học sinh cơ hội lựa chọn những gì mình đang đọc.

Đọc

Diễn giải các nhân vật: Trọng tâm của câu chuyện ở

lớp 4, chúng ta bắt đầu năm học với một đơn vị tập trung vào tiểu thuyết. Trong đơn vị này, trẻ em nghiên cứu sự phức tạp của các ký tự và khám phá các chủ đề trong khi phát triển các kỹ năng như suy luận và diễn giải.

Đọc nghiên cứu về các khu vực

Đơn vị này cung cấp cho sinh viên cơ hội kết nối với các nghiên cứu xã hội học về các khu vực của Hợp chủng quốc Hoa Kỳ, khi họ học cách đọc và hiểu các văn bản phi hư cấu, tập trung vào các đặc điểm và chi tiết quan trọng của văn bản có thể giúp xây dựng kiến thức của họ. Khả năng tìm hiểu thông tin bằng cách đọc. Học sinh sẽ học các kỹ năng nghiên cứu quan trọng, ghi chú trong khi đọc và tích hợp thông tin từ nhiều nguồn khác nhau.

Đọc văn bản phức tạp ("Ném văn bản")

Trong phần này, học sinh thực hành kỹ năng đọc kỹ các văn bản phức tạp để đọc nhiều thể loại. Học sinh sử dụng nhiều kỹ năng mà các em đã đạt được ở lớp bốn để đọc và trả lời các văn bản khó khi các em chuẩn bị cho các bài đánh giá MCAS của mình.

Chi tiết & Tổng hợp

Trong bài học này, học sinh di chuyển qua các mức độ phức tạp khác nhau của văn bản trong khi đào sâu các kỹ năng suy luận và diễn giải. Đơn vị khuyến khích học sinh sử dụng những gì họ biết về nhân vật và chủ đề để đọc những cuốn sách ngày càng khó hơn với

Trường Công lập Canton

Tổng quan về chương trình giảng dạy

Khối 4

độc lập lớn hơn. Học sinh phân tích cách các phần của một câu chuyện liên quan đến toàn bộ trong khi giải thích các văn bản hư cấu sâu hơn.

Câu lạc bộ Sách Tiểu thuyết Lịch sử

Trong đơn vị cuối cùng của năm, học sinh làm việc với văn bản cổ vấn đề đắm chìm sâu vào thể loại tiểu thuyết lịch sử và phát triển hơn nữa nền tảng kiến thức của mình trong các chủ đề nghiên cứu xã hội, đặc biệt là về chủ đề Mở rộng về phía Tây ở Hoa Kỳ. Sau đó, họ làm việc trong các câu lạc bộ sách để thực hành đọc một cách phân tích, tổng hợp các câu chuyện phức tạp, so sánh và đối chiếu các chủ đề, đồng thời kết hợp nghiên cứu phi hư cấu vào bài đọc của họ.

Viết Các

đơn vị Hội thảo của Nhà văn được liên kết chặt chẽ với các đơn vị đọc và hỗ trợ học sinh phát triển kỹ năng viết trong ba lĩnh vực quan trọng: viết tường thuật, cung cấp thông tin và thuyết phục.

Vòng cung của câu

chuyện Phần đầu tiên của năm tạo cơ hội để suy ngẫm về tất cả những gì họ đã học được về cách viết tường thuật cho đến nay và yêu cầu học sinh phát triển một câu chuyện với các nhân vật đáng tin cậy với những khó khăn và động lực, khi họ học cách phác thảo những câu chuyện phong phú với chi tiết mạnh mẽ và ý tưởng phát triển tốt.

Boxes and Bullets: Personal and Persuasive Essays Trong

đơn vị này, học sinh tìm hiểu giá trị của tổ chức và hình thức khi họ thu thập bằng chứng để hỗ trợ và bày tỏ ý kiến về các chủ đề mà họ biết rõ.

Câu trả lời bằng văn bản và câu hỏi phụ thuộc vào văn

bản Trong đơn vị này, học sinh sử dụng tất cả các chiến lược mà họ đã học để viết câu trả lời cho các văn bản phức tạp mà họ đang đọc trong đơn vị đọc tương ứng. Học sinh sẽ trau dồi kỹ năng viết theo yêu cầu khi các em soạn các bài luận ngắn tập trung, rõ ràng và súc tích theo ba kiểu viết - tường thuật, cung cấp thông tin và thuyết phục, khi các em trả lời các gợi ý câu hỏi trọng tâm để chuẩn bị cho các câu hỏi trả lời mở trong kỳ thi MCAS đánh giá.

Tiểu luận văn học: Viết về tiểu thuyết

Trong đơn vị này, học sinh xây dựng kiến thức về viết tiểu luận và áp dụng nó ngày càng tinh vi khi viết tiểu luận về tiểu thuyết. Đơn vị trùng với cách đọc của họ

Trường Công lập Canton

Tổng quan về chương trình giảng dạy

Khối 4

làm việc, khi họ học cách chú ý đến các nhân vật trong một câu chuyện, học cách nắm bắt ghi chú để theo dõi đặc điểm tính cách, động lực, đấu tranh, thay đổi và bài học cuộc sống. Họ học để phát triển một luận điểm dựa trên những ý tưởng lớn trong một câu chuyện, và để hỗ trợ luận điểm của họ với bằng chứng có ý nghĩa. Học sinh cũng có được cái nhìn sâu sắc về sự phát triển của một chủ đề trên một chữ.

Up the Ladder: Viết tường thuật

Học sinh dựa trên kinh nghiệm viết truyện trước đây của mình để phát triển các câu chuyện lâu hơn và mạnh mẽ hơn. Đơn vị này trùng với các câu lạc bộ sách tiểu thuyết lịch sử của chúng tôi, cung cấp học sinh có cơ hội viết từ quan điểm của các nhân vật mà các em đang học.

học từ

Ở lớp 4, học sinh cũng tham gia học tập theo các tiêu chuẩn MA ELA cho ngôn ngữ, bao gồm công việc theo quy ước của tiếng Anh chuẩn, kiến thức về ngôn ngữ, tiếp thu và sử dụng từ vựng. Giáo viên lấy các nguồn từ nhiều nguồn khác nhau nguồn để giải quyết công việc này trong ELA cũng như trong các lĩnh vực chủ đề khác, khi học sinh học nội dung từ vựng cụ thể.

Trong ELA, giáo viên sử dụng hai nguồn lực chính để thúc đẩy việc giảng dạy của họ:

Ngữ pháp và quy ước: hoa văn của quyền lực

Học sinh nghiên cứu các văn bản đích thực và nhận ra những "mẫu quyền lực" này—các quy ước ngữ pháp thiết yếu mà người đọc và người viết yêu cầu để tạo ra ý nghĩa.

Chính tả: Kết nối chính tả: MỘT TỪ học Tiếp cận © 2022

Chương trình này dạy học sinh các mẫu chính tả phổ biến—chữ cái và âm kết hợp họ cần phải biết khi họ học từ mới. Khi học sinh học cách nhận biết và dự đoán các mẫu âm tiết, họ áp dụng các quy tắc đã học này cho các từ theo cách của họ cấp lớp hiện tại cũng như các từ ngày càng phức tạp.

Toán học

Khung [chương trình MA cho môn Toán](#) cung cấp hướng dẫn xung quanh các tiêu chuẩn và kỳ vọng của cấp lớp đối với việc học tập môn toán của học sinh. Chúng tôi sẽ triển khai một chương trình mới

Trường Công lập Canton

Tổng quan về chương trình giảng dạy

Khối 4

Chương trình toán năm nay, sử dụng chương trình McGraw Hill Reveal Math. Reveal Math®, một chương trình toán tiểu học cân bằng, phát triển khả năng giải quyết vấn đề của tương lai bằng cách kết hợp cả các chiến lược hướng dẫn tập trung vào tìm hiểu và do giáo viên hướng dẫn trong mỗi bài học.

Reveal Math ở lớp 4 thu hút học sinh qua 14 đơn vị bài học phù hợp với tiêu chuẩn:

Đơn vị 1- Toán là.

Đơn vị 2- Giá trị theo vị trí

Bài 3- Phép Cộng và Phép Trừ

Bài 4- So sánh

Bài 5- Mẫu số

Bài 6- Chiến lược với số có nhiều chữ số

Đơn vị 7- Sự đoàn

Đơn vị 8- Sự tương đương

Bài 9- Phép Cộng và Phép Trừ

Bài 10- Phép cộng và phép trừ hỗn số

Bài 11- Nhân phân số với số nguyên

Bài 12- Phân Số Thập Phân

Bài 13- Đo lường và Dữ liệu

Bài 14- Hình Hình Học

Khoa học

Khung [chương trình đào tạo MA về Khoa học và Công nghệ/Kỹ thuật](#) hướng dẫn phát triển đơn vị của chúng tôi trong Khoa học. Có bốn đơn vị đề cập đến việc học khoa học ở lớp 4.

Thiết kế Kỹ thuật Học

sinh bắt đầu năm học khoa học bằng cách thực hiện Quy trình Thiết kế Kỹ thuật với một loạt các hoạt động thực hành. Các hoạt động dựa trên yêu cầu này cho phép học sinh xây dựng kỹ năng động não, thiết kế giải pháp, tạo nguyên mẫu, truyền đạt giải pháp của họ và thiết kế lại dựa trên phản hồi và thử nghiệm.

Phong hóa và Xói mòn

Trong đơn vị này, học sinh giải thích các mô hình thay đổi theo thời gian có liên quan đến sự lắng đọng và xói mòn trong quá trình hình thành cảnh quan. Họ nghiên cứu cảnh quan ngày nay để cung cấp bằng chứng cho các quá trình trong quá khứ. Các chủ đề bao gồm phong hóa cơ học, xói mòn và lắng đọng, và phân tích các đặc điểm tự nhiên của Trái đất (tức là các mảng kiến tạo, dãy núi) với các sự kiện tự nhiên của nó (ví dụ như động đất, núi lửa).

Trường Công lập Canton

Tổng quan về chương trình giảng dạy

Khối 4

Năng

Lượng Trong đơn vị này, học sinh sẽ nghiên cứu các nguồn năng lượng tái tạo và không tái tạo, động năng, truyền năng lượng và bảo toàn năng lượng. Họ sẽ hợp tác phát triển và sửa đổi các mô hình để xây dựng hiểu biết của họ về việc truyền và chuyển đổi năng lượng thông qua chuyển động, nhiệt, ánh sáng, âm thanh và dòng điện. Với những hiểu biết và kỹ năng kỹ thuật này, học sinh sẽ giải thích cách thế giới vật chất xung quanh chúng hoạt động và chúng hoạt động để giải quyết các vấn đề liên quan đến cách con người khai thác sức mạnh của năng lượng.

Sóng Học

sinh nghiên cứu các tính chất của sóng như các dạng chuyển động dọc theo đó năng lượng có thể truyền đi. Học sinh thiết kế và tạo ra các mô hình để truyền đạt thông tin qua âm thanh và ánh sáng, đồng thời khám phá cách các vật thể được nhìn thấy bằng ánh sáng phản xạ đi vào mắt.

Khoa học Xã hội

Vào năm 2018, Khung chương trình giảng dạy Khoa học xã hội và Lịch sử mới của Massachusetts đã được phát hành, trong đó nhấn mạnh vào "sự chú ý mạnh mẽ hơn đến sự giao thoa giữa lịch sử, khoa học xã hội và hướng dẫn đọc viết, thông qua việc đưa vào các tiêu chuẩn đọc viết cho lịch sử và khoa học xã hội." Để đạt được mục tiêu đó, bất cứ khi nào có thể, học sinh tham gia vào các bài học liên ngành liên quan đến đọc và viết và thuyết trình liên quan đến các chủ đề sau:

Bắc Mỹ: Kỹ năng địa lý và bản đồ Học sinh sẽ học về các đặc điểm tự nhiên và các quốc gia của Bắc Mỹ.

Sự mở rộng của Hoa Kỳ và các khu vực của nó ngày nay: Học sinh sẽ tham gia vào một đơn vị liên ngành mạnh mẽ yêu cầu học sinh tham gia sâu vào thể loại phi hư cấu nhằm nỗ lực tìm hiểu thêm về các khu vực khác nhau của Hoa Kỳ bao gồm Đông Bắc, Đông Nam, Trung Tây, Tây và Tây Nam.

Các nền văn minh cổ đại của Bắc Mỹ

Trong phần này, sinh viên sẽ nghiên cứu cách các nhà khảo cổ học tiến hành nghiên cứu để phát triển các lý thuyết về các nền văn minh cổ đại. Họ sẽ tìm hiểu về một số người bản địa và các nền văn hóa đã sinh sống ở lục địa Bắc Mỹ trong hàng ngàn năm.

Trường Công lập Canton

Tổng quan về chương trình giảng dạy

Khối 4

Cuộc thám hiểm châu Âu thời kỳ đầu và sự bành trướng về phía Tây ở Hoa Kỳ Trong tiết học cuối cùng này, học sinh sẽ suy ngẫm về những lý do có thể có đối với những chuyến đi xuyên Đại Tây Dương của người châu Âu. Đơn vị này cũ ng đi sâu vào một cách tiếp cận liên ngành để tìm hiểu về cách miền tây được mở rộng, động lực giải thích tại sao mọi người di chuyển về phía tây và xem xét tác động đối với những người bản địa đã sống ở khu vực đó của Hoa Kỳ.

Học cảm xúc xã hội

Chương trình giảng dạy Way inder được sử dụng trong suốt cả năm để hỗ trợ việc học tập về mặt xã hội và cảm xúc (SEL) của học sinh chúng tôi. Các bài học trong năm được thiết kế để hỗ trợ học sinh học tập trong 6 lĩnh vực quan trọng: khả năng thích ứng, tự nhận thức, hợp tác, đồng cảm, tự chủ và mục đích.

Tư duy Way inder: Trong mô-đun đầu tiên của năm, học sinh chơi một số trò chơi để bắt đầu tìm hiểu nhau và khám phá cách chúng ta muốn xây dựng văn hóa lớp học nơi tất cả chúng ta đều cảm thấy được nhìn thấy, lắng nghe và tôn trọng.

Kỹ năng tìm đường: Sự

tự tin và năng lực: Hợp tác là một kỹ năng quan trọng ở lớp bốn trở lên. Trong mô-đun này, sinh viên phản ánh về con người họ, hiểu vai trò mà họ đảm nhận và thực hành làm việc cùng nhau.

Quyền sở hữu và sự đồng cảm: Chúng ta mạnh mẽ hơn những gì chúng ta có thể nhận ra. Trong mô-đun này, chúng tôi thực hành quyền sở hữu bằng cách khám phá trách nhiệm, sự tức giận, sự tha thứ và tác động của chúng tôi đối với người khác.

Thuộc về và Cộng đồng: Tất cả chúng ta đều có khả năng khiến ai đó cảm thấy an toàn và được hỗ trợ.

Trong mô-đun này, học sinh khám phá những điểm mạnh và tập trung vào việc tạo ra sự gắn bó trong cộng đồng lớp học của chúng ta.

Suy ngẫm: Học sinh kết thúc năm học suy ngẫm về những gì chúng ta đã học được, kỷ niệm và đánh giá cao lẫn nhau.

Đánh giá và chấm điểm

Trường Công lập Canton

Tổng quan về chương trình giảng dạy

Khối 4

Sàng lọc toàn cầu Học

sinh lớp 4 sẽ được đánh giá bằng công cụ sàng lọc toàn cầu của chúng tôi, STAR 360, vào mùa thu, mùa đông và mùa xuân. Các bài đánh giá STAR Reading và STAR Math giúp xác định những học sinh đang ở mức/trên điểm chuẩn, được theo dõi hoặc dưới điểm chuẩn, để có thể sử dụng hỗ trợ phù hợp và cơ hội học tập cá nhân hóa nhằm hỗ trợ sự phát triển của từng cá nhân. Báo cáo của phụ huynh được gửi về nhà để chia sẻ kết quả với mỗi giai đoạn kiểm tra.

Những học sinh được xác định là Dưới Điểm chuẩn cũ ng được đánh giá bằng cách sử dụng STAR CBM, đánh giá các kỹ năng cụ thể về đọc và toán vốn là nền tảng cho việc học tập của học sinh.

Đánh giá quá trình

Các nhà giáo dục sử dụng nhiều loại đánh giá quá trình khác để đánh giá quá trình học tập và tiến bộ của học sinh đối với các tiêu chuẩn cấp lớp. Trong ELA và Toán, có những đánh giá chẩn đoán khác được sử dụng để thu thập thông tin cụ thể hơn về khả năng của học sinh.

Phiếu điểm

Phiếu điểm cấp tiểu học được phát hành ba lần mỗi năm vào tháng 12, tháng 3 và tháng 6. Để biết ngày báo cáo cụ thể, vui lòng xem lịch học khu.