

Szkoly publiczne w Kantonie

Przegląd CV

Stopec 4

Rok 2023-24 w skrócie dla klasy 4 pomaga zorganizować jednostki nauki z każdego przedmiotu, w które nasi uczniowie klasy 4 będą się angażować przez cały rok. Nauczyciele korzystają z [ram programowych studiów magisterskich](#) zaprojektować dostosowane do standardów jednostki studiów dla każdego przedmiotu. Jednostki są rygorystyczne, ale dostosowane do rozwoju, z doświadczeniami edukacyjnymi, które pozwalają uczniom osiągnąć najlepsze wyniki w dążeniu do spełnienia i przekroczenia oczekiwań na poziomie klasy.

Canton Public Schools 2023-2024: Grade 4 Curriculum Guide 6/14/23											
	September	October	November	December	January	February	March	April	May	June	
Reading	Interpreting Characters		Reading the "Regions" Research		Reading Complex Text Text Tasting		Details and Synthesis		Historical Fiction Book Clubs		
Word Study	Patterns of Power Lessons 1-10 & Spelling Connections		Patterns of Power Lessons 11-21 & Spelling Connections		Patterns of Power Lessons 22-34 & Spelling Connections		Patterns of Power Lessons 35-47 & Spelling Connections		Patterns of Power Lessons 48-60 & Spelling Connections		
Writing	The Arc of the Story		Boxes & Bullets		Written Responses & Text Dependent Questions		Literary Essay: Writing About Fiction		Narrative Writing: Historical Fiction		
Social Studies	Topic 1: North America: Geography and map skills		Topic 4: Regions: Northeast, Southeast, Midwest, Southwest, West		Topic 2: Ancient Civilization		Topic 3: Early European exploration and conquest (Westward Expansion)				
Math	Launch Routines Math Is... Unit 1	Number and Operations in Base 10 Place Value- Unit 2	Operations and Algebraic Thinking Addition & Subtraction- Unit 3 Computation- Unit 4 Benchmark Assessment Number Patterns- Unit 5 Strategies with Multi-digit Numbers- Unit 6 Division- Unit 7 Benchmark Assessment			Number and Operations- Fractions Fraction Equivalence- Unit 8 Addition and Subtraction- Unit 9 Addition and Subtraction with Mixed Numbers- Unit 10 Benchmark Assessment Multiply Fractions by Whole Numbers- Unit 11 Decimal Fractions- Unit 12		Measurement & Data Units of Measurement and Data- Unit 13	Geometry Geometric Figures Unit 14 Review Summative		
Science	Launching Routines Engineering Design	Earth and Space Science: Weathering and Erosion			Physical Science: Energy				Physical Science: Waves		
Universal Screener & Grading	9/11-9/22 STAR Reading Math	CBM By 9/29	Parent Conference 11/16 & 11/17	Term ends 12/1	01/02-1/12 Reading Math	CBM By 1/19	Term ends 3/12	Parent Conference 4/4 & 4/5	5/06-5/17 Reading Math	CBM By 5/31	Term ends 6/13

Osie czasu udostępnione na wykresie są przybliżone, podane ramy czasowe nie mają być terminami jednostkowymi. Nauczyciele mogą dostosować długość jednostki w zależności od potrzeb edukacyjnych uczniów. Niektóre jednostki mogą trwać dłużej, jeśli uczniowie potrzebują więcej czasu i instrukcji, podczas gdy inne mogą zostać skrócone, jeśli uczniowie są gotowi do szybszego postępu w nauce.

Umiejętność czytania i

pisania w klasie 4 Nauka czytania i pisania w klasie 4 jest oparta na modelu nauczania Reader's Workshop i Writer's Workshop, który sprzyja niezależności uczniów, pewności siebie i zamiłowaniu do czytania. Instrukcja jest często projektowana wokół tekstu podstawowego, zwanego tekstem mentora, dla każdej jednostki, co pozwala nauczycielom budować społeczność wokół uczenia się w określonych obszarach, kierując się oczekiwaniami na poziomie klasy. Następnie, oferując wybór i dostęp do wciągającej, ambitnej i prowokującej do myślenia literatury z różnymi poziomami czytania, uczniowie

Szkoły publiczne w Kantonie

Przegląd CV

Stopień 4

uczą się, zarówno samodzielnie, jak i w małych grupach, czytać, dyskutować i odpowiadać na piśmie, ponieważ budują solidny fundament umiejętności czytania, pisania, mówienia i słuchania. Korzystanie z [MA English Language Arts and Literacy Framework](#) Jako nasz przewodnik, nauczyciele czerpią z różnych źródeł, aby zaprojektować nauczanie czytania, pisania i studiowania słów.

Aby zapewnić spójne wrażenia uczniów w klasach i szkołach, nauczyciele szkół podstawowych korzystają głównie z programu nauczania czytania i pisania opracowanego przez Teachers College Reading and Writing Project na Columbia University. Nauczyciele będą korzystać z dodatkowych zasobów, aby wzbogacić swoje nauczanie z różnych programów zapewnianych przez dystrykt. Nieustannie aktualizujemy nasze biblioteki szkolne, aby zapewnić uczniom dostęp do wysokiej jakości, różnorodnej i wciągającej literatury, jednocześnie dając uczniom możliwość wyboru tego, co czytają.

Czytanie

Interpretacja postaci: sedno historii W klasie 4

rozpoczynamy rok z jednostką, która koncentruje się na fikcji. W tej części dzieci badają złożoność postaci i badają tematy, jednocześnie rozwijając umiejętności, takie jak wnioskowanie i interpretacja.

Czytanie badań nad regionami Ta

jednostka daje uczniom możliwość połączenia się z ich naukami społecznymi i poznawania regionów Stanów Zjednoczonych Ameryki, gdy uczą się czytać i rozumieć teksty literatury faktu, koncentrując się na ważnych cechach tekstu i szczegółach, które mogą pomóc w budowaniu ich umiejętności uczenia się informacji poprzez czytanie. Studenci nauczą się ważnych umiejętności badawczych, robienia notatek podczas czytania i integrowania informacji z różnych źródeł.

Czytanie złożonego tekstu („Degustacja tekstu”)

W tej jednostce uczniowie ćwiczą swoje umiejętności uważnego czytania złożonych tekstów, aby czytać różne gatunki. Uczniowie wykorzystują wiele umiejętności nabytych w czwartej klasie, aby czytać trudne teksty i odpowiadać na nie, przygotowując się do ocen MCAS.

Szczegóły i synteza

Podczas tej jednostki uczniowie przechodzą przez różne poziomy złożoności tekstu, jednocześnie pogłębiając swoje umiejętności wnioskowania i interpretacji. Jednostka zachęca uczniów do wykorzystania swojej wiedzy na temat postaci i tematu do czytania coraz trudniejszych książek

Szkoły publiczne w Kantonie

Przegląd CV

Stopień 4

większą niezależność. Uczniowie analizują, w jaki sposób części opowieści odnoszą się do całości, jednocześnie dogłębniej interpretując teksty fabularne.

Kluby książki historycznej

W ostatniej jednostce roku uczniowie pracują z tekstem mentora, aby głęboko zanurzyć się w gatunku fikcji historycznej i dalej rozwijać swoją bazę wiedzy na tematy z zakresu nauk społecznych, szczególnie wokół tematu ekspansji na zachód w USA. Następnie pracują w klubach książki, aby ćwiczyć analityczne czytanie, syntetyzować skomplikowane narracje, porównywać i kontrastować tematy oraz włączać badania literatury faktu do swojego czytania.

Pisanie

Jednostki warsztatu pisarza są ściśle powiązane z jednostkami czytania i wspierają uczniów w rozwijaniu ich umiejętności pisania w trzech ważnych obszarach: pisaniu narracyjnym, informacyjnym i perswazyjnym.

Arc of the Story Pierwsza

część roku daje okazję do zastanowienia się nad wszystkim, czego nauczyli się do tej pory o pisaniu narracji i prosi uczniów, aby opracowali historię z wiarygodnymi postaciami, zmaganiem i motywacjami, gdy uczą się szkicować bogate historie z mocne szczegóły i dobrze rozwinięte pomysły.

Pudełka i kule: eseje osobiste i perswazyjne

W tej części uczniowie poznają wartość organizacji i formy, zbierając dowody na poparcie i wyrażając opinię na tematy, które dobrze znają.

Odpowiedzi pisemne i pytania zależne od tekstu

W tej części uczniowie wykorzystują wszystkie strategie, których się nauczyli, aby pisać odpowiedzi na złożone teksty, które czytają w odpowiedniej jednostce czytania. Uczniowie będą doskonalić swoje umiejętności pisania na żądanie, tworząc skoncentrowane krótkie eseje, które są jasne i zwięzłe w trzech rodzajach pisania - narracyjnym, informacyjnym i perswazyjnym, odpowiadając na szczegółowe pytania, aby przygotować się do otwartych pytań dotyczących MCAS ocena.

Esej literacki: pisanie o fikcji

W tej jednostce uczniowie wykorzystują swoją wiedzę z pisania esejów i stosują ją z coraz większym wyrafinowaniem, pisząc eseje o fikcji. Jednostka pasuje do ich odczytu

Szkoły publiczne w Kantonie

Przegląd CV

Stopień 4

pracy, ponieważ uczą się zwracać szczególną uwagę na postacie w opowiadaniu, ucząc się brać Notatki do śledzenia cech charakteru, motywacji, zmagania, zmian i lekcji życia. Uczą się opracować tezę opartą na wielkich pomysłach całej historii i poprzeć swoją tezę znaczące dowody. Studenci uzyskują również wgląd w rozwój tematu w całym tekście.

W górę drabiny: pisanie narracji

Uczniowie wykorzystują swoje wcześniejsze doświadczenia z pisaniem opowiadań, aby opracować narracje, które są dłuższe i mocniej. Ta jednostka zbiega się z naszymi klubami książki historycznej, zapewniając uczniom możliwość pisania z perspektywy postaci, które studiują.

nauka słowa

W klasie 4 uczniowie angażują się również w naukę, która odpowiada standardom MA ELA dla język, który obejmuje pracę w konwencjach standardowego języka angielskiego, znajomość j język, nabywanie i używanie słownictwa. Nauczyciele czerpią zasoby z różnych źródeł źródeł do omówienia tej pracy w ELA, jak również w innych obszarach przedmiotowych, w miarę uczenia się uczniów słownictwo specyficzne dla treści.

W ELA nauczyciele wykorzystują dwa główne zasoby do kierowania swoim nauczaniem:

Gramatyka i konwencje: wzory z moc

Uczniowie studiują autentyczne teksty i zaczynają rozpoznawać te „wzorce władzy” — tzw podstawowe konwencje gramatyczne, których potrzebują czytelnicy i pisarze, aby nadać sens.

Pisownia: Połączenia ortograficzne: dosłowo studia Zbliżyć się © 2022

Ten program uczy uczniów typowych wzorców pisowni — litery i dźwięku kombinacje, które muszą znać, gdy uczą się nowych słów. Gdy uczniowie uczą się, jak to zrobić rozpoznawać i przewidywać układy sylab, stosują te wyuczone zasady do słów na swoich aktualny poziom klasy, a także coraz bardziej złożone słowa.

matematyka

Ramy [programowe studiów magisterskich z matematyki](#) zawiera wskazówki dotyczące standardów i oczekiwania na poziomie klasy dotyczące uczenia się matematyki przez uczniów. Będziemy wdrażać nowe

Szkoły publiczne w Kantonie

Przegląd CV

Stopień 4

program nauczania matematyki w tym roku, korzystając z programu McGraw Hill Reveal Math. Reveal Math®, zrównoważony program do matematyki na poziomie podstawowym, rozwija umiejętności rozwiązywania problemów jutra poprzez włączenie strategii instruktażowych ukierunkowanych na dociekanie i kierowanych przez nauczyciela do każdej lekcji.

Reveal Math w klasie 4 angażuje uczniów w 14 jednostkach zgodnych ze standardami: Część 1 – Matematyka to...

Jednostka 2 — wartość miejsca

Unit 3- Dodawanie i odejmowanie

Część 4- Porównanie

Unit 5- Number Patterns

Część 6- Strategie z liczbami wielocyfrowymi

Jednostka 7 - Dywizja

Część 8- Równoważność

Unit 9- Dodawanie i odejmowanie

Unit 10- Dodawanie i odejmowanie z liczbami mieszanymi

Unit 11- Pomnóż ułamki przez liczby całkowite

Jednostka 12- Ułamki dziesiętne

Jednostka 13 - Pomiary i dane

Część 14 – Figury geometryczne

Nauka

Ramy programowe studiów magisterskich [dla nauki i technologii / inżynierii](#) kierować rozwojem naszej jednostki w nauce. Istnieją cztery jednostki, które dotyczą nauki przedmiotów ścisłych w klasie 4.

Projektowanie inżynierskie

Studenci rozpoczynają rok nauki przedmiotów ścisłych od przepracowania procesu projektowania inżynierskiego z serią praktycznych ćwiczeń. Te zajęcia oparte na dociekaniach pozwalają uczniom budować umiejętności burzy mózgów, projektowania rozwiązań, tworzenia prototypów, komunikowania swoich rozwiązań i przeprojektowywania w oparciu o opinie i testy.

Wietrzenie i erozja

W tej jednostce uczniowie interpretują wzorce zmian w czasie w odniesieniu do osadzania się i erozji w formowaniu krajobrazu. Badają dzisiejsze krajobrazy, aby dostarczyć dowodów na przeszłe procesy. Tematy obejmują mechaniczne wietrzenie, erozję i depozycję oraz analizę naturalnych cech Ziemi (tj. płyt tektonicznych, łańcuchów górskich) wraz z jej naturalnymi zjawiskami (tj. trzęsienia ziemi, wybuchy wulkanów).

Szkoły publiczne w Kantonie

Przegląd CV

Stopień 4

Energia

W tej jednostce studenci będą studiować odnawialne i nieodnawialne źródła energii, energię kinetyczną, transfer energii i zachowanie energii. Wspólnie opracują i zrewidują modele, aby zbudować swoją wiedzę na temat przenoszenia i konwersji energii poprzez ruch, ciepło, światło, dźwięk i prądy elektryczne.

Dzięki tej wiedzy i umiejętnościom inżynierskim uczniowie wyjaśnią, jak działa otaczający ich świat fizyczny i będą pracować nad rozwiązaniem problemów dotyczących tego, jak ludzie wykorzystują moc energii.

Fale

Uczniowie badają właściwości fal jako wzorców ruchu, wzdłuż którego może przemieszczać się energia. Uczniowie projektują i tworzą modele do przekazywania informacji za pomocą dźwięku i światła oraz badają, w jaki sposób przedmioty są postrzegane przez odbite światło wpadające do oka.

nauki społeczne

W 2018 roku opublikowano nowe ramy programowe nauczania historii i nauk społecznych stanu Massachusetts, w których położono nacisk na „większą uwagę na skrzyżowanie historii, nauk społecznych i nauczania czytania i pisania, poprzez włączenie standardów czytania i pisania dla historii i nauk społecznych”. W tym celu w miarę możliwości studenci angażują się w interdyscyplinarne jednostki obejmujące czytanie i pisanie oraz prezentacje związane z następującymi tematami:

Ameryka Północna: Umiejętności z zakresu geografii i map
Uczniowie poznają cechy fizyczne i narody Ameryki Północnej.

Dzisiejsze ekspansje Stanów Zjednoczonych i ich regionów: Studenci będą angażować się w silną interdyscyplinarną jednostkę, która prosi uczniów o głębokie zaangażowanie w gatunek literatury faktu, aby dowiedzieć się więcej o różnych regionach Stanów Zjednoczonych, w tym na północnym wschodzie, południowym wschodzie, Środkowy Zachód, Zachód i Południowy Zachód.

Starożytne cywilizacje Ameryki Północnej

W tej jednostce uczniowie będą studiować, w jaki sposób archeolodzy prowadzą badania w celu opracowania teorii na temat starożytnych cywilizacji. Poznają rdzennych mieszkańców i kultury zamieszkujące kontynent północnoamerykański od tysięcy lat.

Szkoły publiczne w Kantonie

Przegląd CV

Stopień 4

Wczesna eksploracja Europy i ekspansja na zachód w Stanach Zjednoczonych

W tej ostatniej części uczniowie będą zastanawiać się, jakie mogą być przyczyny europejskich podróży przez Ocean Atlantycki. W tym rozdziale zagłębimy się również w interdyscyplinarne podejście do poznawania sposobów ekspansji Zachodu, motywacji, dla których ludzie przenieśli się na zachód, oraz przyjrzymy się wpływowi na rdzennych mieszkańców, którzy już mieszkali w tym obszarze Stanów Zjednoczonych.

Uczenie się społeczno-emocjonalne

Program nauczania Wayfinder jest używany przez cały rok, aby wspierać społeczne i emocjonalne uczenie się naszych uczniów (SEL). Lekcje w ciągu roku mają na celu wspieranie uczniów w nauce w 6 ważnych obszarach: zdolność adaptacji, samoświadomość, współpraca, empatia, sprawczość i cel.

Wayfinder Mindsets: W pierwszym module roku uczniowie grają w gry, aby zacząć się poznawać i odkrywać, w jaki sposób chcielibyśmy zbudować kulturę w klasie, w której wszyscy czujemy się widziani, słyszani i szanowani.

Umiejętności

tropiciela: Pewność siebie i kompetencje: Współpraca jest ważną umiejętnością w czwartej klasie i później. W tym module uczniowie zastanawiają się nad tym, kim są, rozumieją role, które przyjmują i ćwiczą współpracę.

Własność i empatia: Jesteśmy potężniejsi, niż nam się wydaje. W tym module ćwiczymy własność, badając odpowiedzialność, złość, przebaczenie i wpływ, jaki wywieramy na innych.

Przynależność i społeczność: Wszyscy mamy moc, aby ktoś czuł się bezpieczny i wspierany.

W tym module uczniowie badają mocne strony i koncentrują się na tworzeniu przynależności do naszej społeczności klasowej.

Refleksje: Uczniowie kończą rok, zastanawiając się nad tym, czego się nauczyliśmy, świętując i doceniając się nawzajem.

Ocena i stopniowanie

Szkoły publiczne w Kantonie

Przegląd CV

Stopień 4

Uniwersalne badanie

przesiewowe Uczniowie klasy 4 będą oceniani za pomocą naszego uniwersalnego skanera STAR 360 jesienią, zimą i wiosną. Oceny STAR Reading i STAR Math pomagają zidentyfikować uczniów, którzy są na/powyżej poziomu odniesienia, na zegarku lub poniżej poziomu odniesienia, dzięki czemu można wykorzystać odpowiednie wsparcie i spersonalizowane możliwości uczenia się w celu wspierania indywidualnego rozwoju. Raporty rodziców są wysyłane do domu, aby podzielić się wynikami z każdym okresem testowym.

Uczniowie, którzy zostali zidentyfikowani jako Poniżej Benchmark, są również oceniani za pomocą STAR CBM, który mierzy określone umiejętności czytania i matematyki, które są podstawą uczenia się uczniów.

Oceny kształtujące

Nauczyciele stosują różne inne oceny kształtujące, aby oceniać postępy uczniów w nauce i osiągnięcie standardów na poziomie klasy. W ELA i Math istnieją inne oceny diagnostyczne, które służą do zbierania bardziej szczegółowych informacji o zdolnościach uczniów.

Karty ocen

Podstawowe karty ocen wydawane są trzy razy w roku w grudniu, marcu i czerwcu.

Aby zapoznać się z konkretnymi datami świadectw, zobacz kalendarz dystryktu.