

カントンの公立学校

履歴書の概要

グレード4

4年生向けの2023～24年度の概要は、4年生が年間を通して取り組む各科目の学習単位を整理するのに役立ちます。教育者は[修士課程のカリキュラム フレームワーク](#)を使用します。各科目の標準に合わせた学習単位を設計します。

この単元は厳格でありながら、発達に適した学習体験を提供し、生徒が学年レベルの期待に応え、それを超えるよう努めながら自己ベストを達成できるようにします。

Canton Public Schools 2023-2024: Grade 4 Curriculum Guide 6/14/23											
	September	October	November	December	January	February	March	April	May	June	
Reading	Interpreting Characters		Reading the "Regions" Research		Reading Complex Text Text Tasting		Details and Synthesis		Historical Fiction Book Clubs		
Word Study	Patterns of Power Lessons 1-10 & Spelling Connections		Patterns of Power Lessons 11-21 & Spelling Connections		Patterns of Power Lessons 22-34 & Spelling Connections		Patterns of Power Lessons 35-47 & Spelling Connections		Patterns of Power Lessons 48-60 & Spelling Connections		
Writing	The Arc of the Story		Boxes & Bullets		Written Responses & Text Dependent Questions		Literary Essay: Writing About Fiction		Narrative Writing: Historical Fiction		
Social Studies	Topic 1: North America: Geography and map skills		Topic 4: Regions: Northeast, Southeast, Midwest, Southwest, West		Topic 2: Ancient Civilization		Topic 3: Early European exploration and conquest (Westward Expansion)				
Math	Launch Routines Math Is... Unit 1	Number and Operations in Base 10 Place Value- Unit 2	Operations and Algebraic Thinking Addition & Subtraction- Unit 3 Computation- Unit 4 Benchmark Assessment Number Patterns- Unit 5 Strategies with Multi-digit Numbers- Unit 6 Division- Unit 7 Benchmark Assessment			Number and Operations- Fractions Fraction Equivalence- Unit 8 Addition and Subtraction- Unit 9 Addition and Subtraction with Mixed Numbers- Unit 10 Benchmark Assessment Multiply Fractions by Whole Numbers- Unit 11 Decimal Fractions- Unit 12		Measurement & Data Units of Measurement and Data- Unit 13	Geometry Geometric Figures Unit 14 Review Summative		
Science	Launching Routines Engineering Design	Earth and Space Science: Weathering and Erosion			Physical Science: Energy				Physical Science: Waves		
Universal Screener & Grading	9/11-9/22 STAR Reading Math	CBM By 9/29	Part of Conference 11/16 & 11/17	Term ends 12/1	01/02-1/12 Reading Math	CBM By 1/19	Term ends 3/12	Parent Conference 4/4 & 4/5	5/06-5/17 Reading Math	CBM By 5/31	Term ends 6/13

グラフで共有されているタイムラインはおおよそのものであり、リストされている時間枠はユニットの期限を意図したものではありません。教師は生徒の学習ニーズに基づいて単元の長さを調整できます。学生がより多くの時間と指導を必要とする場合は、一部の単元に時間がかかる場合がありますが、学生が早く学習を進める準備ができている場合は、他の単元が短縮される場合があります。

4年生の読み書き能力4

年生の読み書き指導は、生徒の自主性、自信、読書への愛情を育むリーダーズ ワークショップとライターズ ワークショップの指導モデルを中心に設計されています。多くの場合、指導は単元ごとにメンター テキストと呼ばれるコア テキストを中心に設計されており、これにより教師は学年レベルの期待に基づいて特定の分野の学習を中心としたコミュニティを構築できます。そして、さまざまな読書レベルの魅力的で挑戦的で示唆に富む文学への選択肢とアクセスを提供することで、生徒は

カントンの公立学校

履歴書の概要

グレード4

独立して、または小グループで、読み、書き、話し、聞くスキルの強力な基礎を築きながら、読み、議論し、書面で応答することを学びます。 [MA 英語芸術および識字能力フレームワーク](#)の使用私たちのガイドとして、教育者はさまざまな情報源から読み書き、単語学習の指導を設計します。

教室や学校全体で一貫した生徒体験を確保するために、小学校教師は主にコロンビア大学のティーチーズ・カレッジ・リーディング・アンド・ライティング・プロジェクトによって設計された読み書きカリキュラムを使用しています。教師は追加のリソースを使用して、学区が提供するさまざまなプログラムの指導を強化します。私たちは、生徒が何を読んでいるかを選択する機会を提供しながら、生徒が高品質で多様で魅力的な文献にアクセスできるように、教室ライブラリを継続的に更新しています。

読む _____

登場人物の解釈: 物語の核心4年生では、フィクションに焦点を当てた単元で学年が始まります。この単元では、子供たちは登場人物の複雑さを学び、推論や解釈などのスキルを発達させながらテーマを探求します。

地域の研究を読むこの単元は、ノンフィクションのテキストを読んで理解することを学びながら、アメリカ合衆国の地域について学ぶ社会学習と結び付ける機会を学生に提供します。テキストの重要な特徴と詳細に焦点を当て、知識の形成に役立ちます。読書によって情報を学ぶ能力。学生は、さまざまな情報源からの情報を読み、統合しながらメモを取るという重要な研究スキルを学びます。

複雑なテキストを読む（「テキストテイasting」）

この単元では、学生はさまざまなジャンルを読むために、複雑な文章を精読するスキルを練習します。生徒は、MCAS 評価の準備として、4年生で習得した多くのスキルを活用して、難しい文章を読んで解答します。

詳細と総合この単元で

は、学生は推論と解釈のスキルを深めながら、さまざまなレベルのテキストの複雑さを学習します。この単元では、登場人物やテーマについての知識を活用して、ますます挑戦的な本を読むよう生徒に勧めます。

カントンの公立学校

履歴書の概要

グレード4

より大きな独立性。学生は、小説のテキストをより深く解釈しながら、物語の一部が全体にどのように関連しているかを分析します。

歴史小説読書クラブ

学年の最後の単元では、学生はメンターのテキストを使って歴史小説のジャンルに深く没頭し、社会科のトピック、特に米国の西方拡張のトピックに関する知識ベースをさらに発展させます。その後、読書クラブに参加して、分析的に読むこと、複雑な物語を合成すること、テーマを比較対照すること、ノンフィクションの研究を読書に組み込むことを練習します。

ライティング

ライターズ ワークショップの単元はリーディングの単元と密接に連携しており、物語、情報、説得力のあるライティングという 3 つの重要な分野でのライティングのスキルを向上させるのに生徒をサポートします。

物語の弧今年の最初の単元

は、これまでに物語の書き方について学んだすべてを振り返る機会を提供し、生徒たちに、豊かな物語の草案を学びながら、葛藤と動機を持った信頼できる登場人物で物語を展開するよう求めます。強力なディテールとよく練られたアイデア。

ボックスと箇条書き: 個人的で説得力のあるエッセイこの単元では、生徒

は自分がよく知っているトピックについて裏付けとなる証拠を収集し、意見を表明する際に、組織と形式の価値を学びます。

筆記による回答とテキスト依存の質問この単元では、生徒は学んだすべて

の戦略を使用して、対応する読解単元で読んでいる複雑なテキストに対するエッセイの回答を作成します。学生は、MCAS の自由回答質問に備えて、焦点を絞った質問プロンプトに回答しながら、物語的、情動的、説得的という 3 つのタイプのライティングで明確かつ簡潔な焦点を当てた短いエッセイを作成することで、オンデマンド ライティングのスキルを磨きます。評価。

文学エッセイ: フィクションについてのエッセイを書く

この単元では、生徒はエッセイの書き方の学習を基礎にして、それをさらに洗練して応用してフィクションについてのエッセイを書きます。単位は読みと一致します

カントンの公立学校

履歴書の概要

グレード4

物語の登場人物に細心の注意を払うことを学び、物事を捉えることを学びます。
キャラクターの特徴、動機、葛藤、変化、人生の教訓を追跡するためのメモ。彼らは学びます
ストーリー全体にわたる大きなアイデアに基づいて論文を作成し、その論文をサポートする
意味のある証拠。学生はまた、全体にわたるテーマの発展についての洞察を得ることができます。
文章。

はしごを上る: 物語の執筆

学生はこれまでの物語執筆の経験を活かして、次のような物語を展開します。
より長く、より強く。この単元は、歴史小説の読書クラブと同時開催され、以下の内容を提供します。
生徒たちは、研究している登場人物の視点から書く機会を得ることができます。

言葉の勉強

4年生では、生徒は MA ELA 基準に対処する学習にも取り組みます。
標準英語の慣例での作業を含む言語、
言語、語彙の獲得と使用。教師はさまざまなリソースを活用します
生徒が学習する際に、ELA だけでなく他の主題分野でもこの作業に取り組むための情報源
コンテンツ固有の語彙。

ELA では、教師は指導を推進するために 2 つの主要なリソースを使用します。

文法と表記規則: パターン の力

学生は本物のテキストを学び、これらの「力のパターン」を認識するようになります。
読み手と書き手が意味を理解するために必要とする重要な文法規則。

スペル: この スペル関係: 言葉 研究 アプローチ © 2022

プログラムは生徒に一般的なスペル パターン、つまり文字と音を教えます。
新しい単語を学ぶときに知っておく必要がある組み合わせ。学生がその方法を学ぶにつれて、
音節パターンを認識して予測し、学習したルールを単語に適用します。
現在の学年レベルだけでなく、ますます複雑になる単語にも対応します。

数学

[数学の修士課程カリキュラムの枠組み標準に関するガイダンス](#)を提供し、
生徒の数学学習に対する学年レベルの期待。新たに実装していきます

カントンの公立学校

履歴書の概要

グレード4

今年の数学カリキュラムは、McGraw Hill Reveal Math プログラムを使用しています。Reveal Math® は、バランスの取れた初等数学プログラムであり、各レッスンに探究重視の指導戦略と教師主導の指導戦略の両方を組み込むことで、明日の問題解決能力を開発します。

4年生の Reveal Math では、標準に準拠した 14 の単元に生徒が参加します: Unit 1 - Math Is...

ユニット 2 - 値の配置

ユニット 3 - 足し算と引き算

ユニット 4 - 比較

ユニット 5 - 数字のパターン

ユニット 6 - 複数桁の数字を使用した戦略

ユニット 7 - 師団

ユニット 8 - 等価性

ユニット 9 - 足し算と引き算

ユニット 10 - 帯分数の加算と減算

ユニット 11 - 分数と整数の掛け算

ユニット 12 - 小数の分数

ユニット 13 - 測定とデータ

ユニット 14 - 幾何学的図形

科学

[理工系修士課程のカリキュラム](#) 科学の単元開発をガイドします。4年生の理科の学習には4つの単元があります。

エンジニアリング デザ

インの学生は、一連の実践的なアクティビティを伴うエンジニアリング デザイン プロセスに取り組むことで、科学学習の 1 年を開始します。これらの探究ベースのアクティビティにより、学生はブレインストーミング、ソリューションの設計、プロトタイプの実験、ソリューションの伝達、フィードバックとテストに基づく再設計のスキルを構築できます。

風化と侵食

この単元では、学生は景観形成における堆積と侵食に関連する時間の経過に伴う変化のパターンを解釈します。彼らは今日の風景を研究して、過去のプロセスの証拠を提供します。トピックには、機械的風化、侵食と堆積、地球の自然の特徴（地殻プレート、山脈）とその自然現象（地震、火山）の分析が含まれます。

カントンの公立学校

履歴書の概要

グレード4

エネルギー

この単元では、学生は再生可能および非再生可能エネルギー資源、運動エネルギー、エネルギー伝達、エネルギーの保存について学びます。彼らは協力してモデルを開発および修正し、運動、熱、光、音、電流を通じたエネルギーの伝達と変換についての理解を構築します。これらの理解と工学スキルを活用して、学生は周囲の物理世界がどのように機能するかを説明し、人間がエネルギーの力をどのように利用するかに関する問題の解決に取り組めます。

波学生

は、エネルギーが伝わる動きのパターンとしての波の特性を研究します。学生は音と光を介して情報を伝達するためのモデルを設計および作成し、目に入る反射光によって物体がどのように見えるかを調査します。

社会科

2018年、新しいマサチューセッツ州歴史・社会科学カリキュラム枠組みが発表され、「歴史と社会科学の読み書き基準を含めることにより、歴史、社会科学、読み書き指導の交差点へのより強い関心」が強調された。そのために、学生は可能な限り、以下のトピックに関連した読み書きやプレゼンテーションを含む学際的な単元に参加します。

北アメリカ: 地理と地図のスキル学生は北アメリカの物理的特徴と国家について学びます。

現在の米国とその地域の拡大: 学生は、北東部、南東部、南東部を含む米国のさまざまな地域についてさらに学ぶために、ノンフィクションのジャンルに深く取り組むよう求める強力な学際的な単元に参加します。中西部、西部、南西部。

北アメリカの古代文明

この単元では、学生は考古学者が古代文明に関する理論を発展させるためにどのように研究を行うかを学びます。彼らは、北アメリカ大陸に何千年も住んでいた先住民族と文化について学びます。

カントンの公立学校

履歴書の概要

グレード4

初期のヨーロッパの探検と米国の西方向への拡張この最後の單元では、生徒たちはヨーロッパが大西洋を横断する航海の理由は何なのかについて考えます。この單元では、西部がどのように拡大されたか、人々が西部に移動した動機、米国のその地域にすでに住んでいた先住民への影響について学ぶための学際的なアプローチにも踏み込みます。

社会的感情学習

Wayfinder カリキュラムは、生徒の社会的および感情的学習 (SEL) をサポートするために年間を通じて使用されます。年間を通じてのレッスンは、順応性、自己認識、コラボレーション、共感、主体性、目的という6つの重要な分野での生徒の学習をサポートするように設計されています。

ウェイファインダーの考え方:今年の最初のモジュールでは、生徒たちはいくつかのゲームをプレイしてお互いを知り、誰もが見て、聞いてもらい、尊重されていると感じる教室文化をどのように構築したいかを探ります。

ウェイファインダーの

スキル: 自信と有能さ:コラボレーションは4年生以降の重要なスキルです。このモジュールでは、学生は自分自身を振り返り、自分が担う役割を理解し、一緒に働く練習をします。

オーナーシップと共感:私たちは思っている以上に強力です。このモジュールでは、責任、怒り、許し、そして他人に与える影響を探ることによって、オーナーシップを実践します。

所属とコミュニティ:私たちは皆、誰かに安心感を与え、サポートされていると感じさせる力を持っています。このモジュールでは、学生は自分の強みを探り、教室コミュニティへの所属を築くことに焦点を当てます。

振り返り:生徒たちは学んだことを振り返り、お互いを祝い、感謝しながら一年を終えます。

評価と採点

カントンの公立学校

履歴書の概要

グレード4

ユニバーサル スクリーニン

グ4年生の生徒は、秋、冬、春にユニバーサル スクリーニング装置 STAR 360 で評価されます。STAR Reading および STAR Math の評価は、ベンチマーク以上、監視中、またはベンチマークを下回っている生徒を特定するのに役立ち、適切なサポートと個別の学習機会を利用して個人の成長をサポートできます。親レポートは家に送られ、各テスト期間で結果が共有されます。

ベンチマーク未満と特定された生徒は、生徒の学習の基礎となる読解力と数学の特定のスキルを測定する STAR CBM を使用して評価も行われます。

形成的評価

教育者は、他のさまざまな形成的評価を使用して、生徒の学習と学年レベルの基準に向けた進歩を評価します。ELA と数学では、生徒の能力に関するより具体的な情報を収集するために使用される他の診断評価があります。

通知表小学校の通

知表は、12月、3月、6月の年3回発行されます。

通知表の具体的な日付については、地区カレンダーを参照してください。