

广州公立学校

简历概述

四年级

2023-24 年 4 年级概览有助于组织 4 年级学生全年将参与的每个科目的学习单元。教育工作者使用**硕士课程框架**为每个科目设计符合标准的学习单元。

这些单元是严格的,但具有适合发展的学习体验,使学生能够在努力达到并超越年级水平期望的同时实现个人最佳水平。

Canton Public Schools 2023-2024: Grade 4 Curriculum Guide 6/14/23												
	September	October	November	December	January	February	March	April	May	June		
Reading	Interpreting Characters		Reading the "Regions" Research		Reading Complex Text Text Tasting		Details and Synthesis		Historical Fiction Book Clubs			
Word Study	Patterns of Power Lessons 1-10 & Spelling Connections		Patterns of Power Lessons 11-21 & Spelling Connections		Patterns of Power Lessons 22-34 & Spelling Connections		Patterns of Power Lessons 35-47 & Spelling Connections		Patterns of Power Lessons 48-60 & Spelling Connections			
Writing	The Arc of the Story		Boxes & Bullets		Written Responses & Text Dependent Questions		Literary Essay: Writing About Fiction		Narrative Writing: Historical Fiction			
Social Studies	Topic 1: North America: Geography and map skills		Topic 4: Regions: Northeast, Southeast, Midwest, Southwest, West		Topic 2: Ancient Civilization		Topic 3: Early European exploration and conquest (Westward Expansion)					
Math	Launch Routines Math Is... Unit 1	Number and Operations in Base 10 Place Value- Unit 2	Operations and Algebraic Thinking Addition & Subtraction- Unit 3 Computation- Unit 4 Benchmark Assessment Number Patterns- Unit 5 Strategies with Multi-digit Numbers- Unit 6 Division- Unit 7 Benchmark Assessment			Number and Operations- Fractions Fraction Equivalence- Unit 8 Addition and Subtraction- Unit 9 Addition and Subtraction with Mixed Numbers- Unit 10 Benchmark Assessment Multiply Fractions by Whole Numbers- Unit 11 Decimal Fractions- Unit 12		Measurement & Data Units of Measurement and Data- Unit 13	Geometry Geometric Figures Unit 14 Reveal Summative			
Science	Launching Routines Engineering Design	Earth and Space Science: Weathering and Erosion			Physical Science: Energy				Physical Science: Waves			
Universal Screener & Grading	9/11-9/22 STAR Reading Math	CBM By 9/29	Part of Conference 11/16 & 11/17	Term ends 12/1	01/02-1/12 Reading Math	CBM By 1/19	Term ends 3/12	Parent Conference 4/4 & 4/5	5/06-5/17 Reading Math	CBM By 5/31	Term ends 6/13	

图表中共享的时间表是近似的,列出的时间范围并不是单位的最后期限。教师可以根据学生的学习需要调整单元的长度。如果学生需要更多时间和指导,某些单元可能需要更长的时间,而如果学生准备好更快地继续学习,则其他单元可能会缩短。

四年级的识字 四年级

的识字教学是围绕读者研讨会和作家研讨会的教学模式设计的,旨在培养学生的独立性、自信心和对阅读的热爱。教学通常是围绕每个单元的核心文本(称为导师文本)设计的,这使得教师可以围绕由年级水平期望驱动的特定期望领域的学习建立社区。然后,通过提供不同阅读水平的引人入胜、具有挑战性和发人深省的文学作品的选择和获取途径,学生

广州公立学校

简历概述

四年级

独立或小组学习阅读、讨论和书面回应,为阅读、写作、口语和听力技能打下坚实的基础。使用[英语语言艺术和读写能力硕士框架](#)作为我们的指南,教育工作者从各种来源中汲取灵感,设计阅读、写作和文字学习的教学。

为了确保课堂和学校的学生体验一致,小学教师主要使用哥伦比亚大学师范学院阅读和写作项目设计的阅读和写作课程。教师将使用额外的资源来加强他们在学区提供的各种项目中的教学。我们不断更新课堂图书馆,为学生提供高质量、多样化且引人入胜的文学作品,同时为学生提供选择阅读内容的机会。

阅读

解读人物:故事的核心四年级我们以小说为重点开始新学年。在这个单元中,孩子们学习人物的复杂性并探索主题,同时发展推理和解释等技能。

阅读地区研究本单元为学生提供了

一个将他们的社会研究与美国各地区的社会研究联系起来的机会,因为他们学习阅读和理解非小说类文本,重点关注重要的文本特征和细节,这有助于建立他们的通过阅读学习信息的能力。学生将学习重要的研究技能,在阅读时做笔记并整合来自各种来源的信息。

阅读复杂文本 (“文本品味”)

在本单元中,学生练习仔细阅读复杂文本的技能,以阅读各种体裁的文章。学生在准备 MCAS 评估时,会利用他们在四年级获得的许多技能来阅读和应对具有挑战性的文本。

细节与综合在本单元

中,学生将学习不同级别的文本复杂性,同时加深他们的推理和解释技能。该单元鼓励学生利用他们对人物和主题的了解来阅读越来越具有挑战性的书籍

广州公立学校

简历概述

四年级

更大的独立性。学生分析故事的各个部分如何与整体相关,同时更深入地解释小说文本。

历史小说读书俱乐部

在今年的最后一个单元中,学生们将根据导师的文本深入了解历史小说类型,并进一步发展他们在社会研究主题方面的知识基础,特别是围绕美国西进的主题。然后,他们在读书俱乐部工作,练习分析性阅读、综合复杂的叙述、比较和对比主题,并将非小说类研究融入阅读中。

作家研讨

会的写作单元与阅读单元紧密结合,支持学生发展三个重要领域的写作技能:叙事性写作、信息性写作和说服力写作。

故事的弧线今年的第一单元

提供了一个机会来反思他们迄今为止所学到的关于叙事写作的所有知识,并要求学生在学习用具有挣扎和动机的可信人物来编写一个故事时,编写丰富的故事强大的细节和完善的想法。

框和项目符号:个人和说服力论文在本单元中,学生在收集证据以支持和表达他们熟悉的主题的观点时,将学习组织和形式的价值。

书面回答和文本相关问题在本单元中,学生使用他们学到的所有策略,

针对他们在相应阅读单元中阅读的复杂文本撰写论文回答。学生将在回答重点问题提示时,通过撰写清晰简洁的重点短文(叙述性、信息性和说服力)三种写作类型,磨练按需写作的技能,为 MCAS 上的开放式回答问题做准备评估。

文学论文:关于小说的写作在本单元中,学生在论文

写作的基础上进行学习,并在撰写关于小说的论文时越来越复杂地应用它。该单位与他们的读数相匹配

广州公立学校

简历概述

四年级

工作时,他们学会密切关注故事中的人物,学会采取行动记录性格特征、动机、挣扎、变化和人生教训。他们学习了根据故事中的大思想来撰写论文,并用以下内容来支持他们的论文有意义的证据。学生还可以深入了解主题的发展文本。

向上的阶梯:叙事写作

学生利用他们以前的故事写作经验来发展叙述更长更强。该单元与我们的历史小说读书俱乐部相一致,提供学生有机会从他们正在学习的人物的角度进行写作。

词汇学习

在 4 年级,学生还参与符合 MA ELA 标准的学习语言,包括标准英语惯例的工作、语言、词汇的习得和使用。教师从多种渠道获取资源当学生学习时,在 ELA 以及其他学科领域解决这项工作的资源内容特定词汇。

在 ELA 中,教师使用两种主要资源来推动教学:

语法和约定: 图案 的力量
学生们学习真实的文本并逐渐认识到这些“权力模式”读者和作者表达意义所需的基本语约定。

拼写:该课 拼写连接: 到单词 学习 方法 © 2022
程教学生常见的拼写模式 字母和声音
他们在学习新单词时需要知道的组合。当学生学习如何识别并预测音节模式,他们将学到的规则应用到他们的单词中当前的年级水平以及日益复杂的单词。

数学

[数学硕士课程](#)框架提供有关标准的指导和
对学生数学学习的年级水平期望。我们将实施新的

广州公立学校

简历概述

四年级

今年的数学课程,使用麦格劳希尔揭示数学计划。Reveal Math® 是一个平衡的基础数学课程,通过在每节课中融入以探究为中心和教师指导的教学策略,培养未来的问题解决者。

4 年級的 Reveal Math 让学生参与 14 个符合标准的单元:单元 1 - 数学是……

第 2 单元 - 位值

第三单元-加法和减法

第 4 单元 - 比较

第五单元-数字模式

第 6 单元 - 多位数策略

7单元-部门

第 8 单元-等效

第九单元-加法和减法

单元 10 - 带分数加法和减法

第 11 单元 - 分数乘以整数

第 12 单元 - 小数分数

第 13 单元-测量和数据

第 14 单元-几何图形

科学

[科学技术/工程硕士课程](#)框架指导我们单位的科学发展。四年级有四个单元涉及科学学习。

工程设计学生通过一系列实

践活动完成工程设计流程,开始新学年的科学学习。这些基于探究的活动使学生能够培养头脑风暴、设计解决方案、创建原型、交流解决方案以及根据反馈和测试重新设计的技能。

风化和侵蚀

在本单元中,学生解释与景观形成中的沉积和侵蚀相关的随时间变化的模式。他们研究今天的景观,为过去的过程提供证据。主题包括机械风化、侵蚀和沉积,以及对地球自然特征(即构造板块、山脉)及其自然事件(即地震、火山)的分析。

广州公立学校

简历概述

四年级

能源在本

单元中,学生将学习可再生和不可再生能源、动能、能量转移和能量守恒。他们将合作开发和修改模型,以构建对通过运动、热、光、声音和电流进行能量传输和转换的理解。凭借这些理解和工程技能,学生将解释他们周围的物理世界如何运作,并努力解决有关人类如何利用能源的问题。

波学生

研究波作为能量传播的运动模式的特性。学生设计和创建模型以通过声音和光传达信息,并探索如何通过进入眼睛的反射光来看到物体。

社会研究

2018年,发布了新的马萨诸塞州历史和社会科学课程框架,其中强调“通过纳入历史和社会科学的读写标准,更加关注历史、社会科学和读写教学的交叉点”。为此,学生只要有可能就参与涉及阅读、写作以及与以下主题相关的演示的跨学科单元:

北美:地理和地图技能学生将了解北美的自然特征和国家。

今天美国及其地区的扩张:学生将参与一个强大的跨学科单

元,要求学生深入接触非小说类小说,以努力更多地了解美国的各个地区,包括东北部、东南部、中西部、西部和西南部。

北美古代文明

在本单元中,学生将学习考古学家如何进行研究以发展有关古代文明的理论。他们将了解一些在北美大陆居住了数千年的土著人民和文化。

广州公立学校

简历概述

四年级

早期欧洲探险和在美国的向西扩张在这最后一个单元中,学生将思考欧洲横渡大西洋的原因可能是什么。本单元还深入探讨了跨学科方法,以了解西部地区如何扩张、人们向西迁移的动机,以及对已经居住在美国该地区的原住民的影响。

社交情感学习

Way nder 课程全年使用,以支持学生的社交和情感学习 (SEL)。全年课程旨在支持学生在 6 个重要领域的学习:适应性、自我意识、协作、同理心、能动性和目标。

探路者心态:在今年的第一个模块中,学生们通过玩一些游戏来开始相互了解,并探索我们如何建立一种让我们都感到被看到、听到和尊重的课堂文化。

寻路技能:信心和能

力:协作是四年级及以上学生的一项重要技能。在本模块中,学生反思自己是谁,了解自己所扮演的角色并练习一起工作。

主人翁精神和同理心:我们比我们想象的更强大。在本模块中,我们通过探索责任、愤怒、宽恕以及我们对他人的影响来实践主人翁意识。

归属感和社区:我们都有能力让别人感到安全和支持。

在本模块中,学生探索优势并专注于在课堂社区中创造归属感。

反思:学生们在学年结束时反思我们所学到的知识,互相庆祝和欣赏。

评估和评分

广州公立学校

简历概述

四年级

通用筛查四年级的学生将在

秋季、冬季和春季接受我们的通用筛查仪 STAR 360 的评估。STAR 阅读和 STAR 数学评估有助于识别处于/高于基准、处于观察状态或低于基准的学生,以便可以利用适当的支持和个性化学习机会来支持个人成长。家长报告会被发送回家,以分享每个测试周期的结果。

被确定为低于基准的学生也会使用 STAR CBM 进行评估,该评估衡量学生学习基础的阅读和数学特定技能。

形成性评估

教育工作者使用各种其他形成性评估来评估学生的学习和达到年级标准的进展。在 ELA 和数学中,还有其他诊断评估用于收集有关学生能力的更具体信息。

成绩单小学成绩单

每年发布三次,分别在 12 月、3 月和 6 月。

有关具体成绩单日期,请参阅学区日历。