

Trường Công lập Canton

Tổng quan về chương trình giảng dạy

Lớp 3

Sơ lược về Năm học 2023-24 cho Lớp 3 giúp sắp xếp các đơn vị bài học trong từng môn học mà học sinh lớp 3 của chúng tôi sẽ tham gia trong suốt cả năm. Các nhà giáo dục sử dụng [Khung chương trình giảng dạy MA](#) để thiết kế các đơn vị học tập phù hợp với tiêu chuẩn cho từng môn học.

Các đơn vị bài học nghiêm ngặt nhưng phù hợp với sự phát triển của các trải nghiệm học tập cho phép học sinh đạt được thành tích cá nhân tốt nhất khi các em cố gắng đáp ứng và vượt qua các kỳ vọng của cấp lớp.

Canton Public Schools 2023-2024: Grade 3 Curriculum Guide 6/13/23											
	September	October	November	December	January	February	March	April	May	June	
Reading	Building a Reading Life		Mystery: Foundational Skills in Disguise		Reading to Learn		Character Studies		Text Tasting: Reading Complex Text		Research Book Clubs
Word Study	Patterns of Power Lessons 1-10 & Spelling Connections		Patterns of Power Lessons 11-21 & Spelling Connections		Patterns of Power Lessons 22-34 & Spelling Connections		Patterns of Power Lessons 35-47 & Spelling Connections		Patterns of Power Lessons 48-60 & Spelling Connections		
Writing	Crafting True Stories		Information Writing		Baby Literary Essay		Text Tasting: Writing in response to reading		Changing the World		
Social Studies	Review of Map Skills, Topics 1 & 2, Gr 2	Topic 1 Massachusetts Cities and Towns today and in History	Topic 2 The Geography and Native Peoples of MA	Topic 3 European Explorers First Contact with Native Peoples in the Northeast		Topic 4 The Pilgrims, the Native Colony and Native Communities		Topic 5 The Puritans, The MA Bay Colony, Native Peoples, and Africans		Topic 6 Massachusetts in the 18th Century Through the American Revolution	
Math	Launching Routines Math Is... Unit 1	Number and Operations-Base 10 Use Place Value to Fluently Add/ Subtract within 1000- Unit 2	Operations and Algebraic Thinking Multiplication and Division- Unit 3 Use Patterns to Multiply- Unit 4 Benchmark Assessment Use Properties to Multiply- Unit 5 Connect Area and Multiplication- Unit 6			Number and Operations- Fractions- Unit 7 Benchmark Assessment Fraction Equivalence and Comparison- Unit 8	Operations and Algebraic Thinking Use Multiplication to Divide- Unit 9 Use Properties and Strategies to Multiply and Divide- Unit 10 Benchmark Assessment		Measurement and Data Perimeter- Unit 11 Measurement and Data- Unit 12		Geometry Describe and Analyze 2D Shapes- Unit 13 Reveal Summative
Science	Launching Routines Earth & Space Science: Whether the Weather Affects Us or Not?			Physical Science: Forces, Motion, & Magnets			Life Science: Life Cycles, Variety is the Spice of Life Heredity: You Look Familiar Make No Bones About It				
Universal Screener & Grading	9/11-9/22 STAR Early Lit. Reading Math	CBM By 9/29	Para of Scor ran on 11/16 & 11/17	Term ends 12/1	1/02-1/12 STAR Early Lit. Reading Math	CBM By 1/19	Term ends 3/12	Para of Scor ran on 4/4 & 4/5	5/06-5/17 STAR Early Lit. Reading Math	CBM by 5/31	Term ends 6/13

Các mốc thời gian được chia sẻ trong biểu đồ là gần đúng, các khung thời gian được liệt kê không nhằm mục đích trở thành thời hạn của đơn vị. Giáo viên có thể điều chỉnh độ dài của một đơn vị dựa trên nhu cầu học tập của học sinh. Một số đơn vị có thể mất nhiều thời gian hơn nếu học sinh cần thêm thời gian và hướng dẫn, trong khi những đơn vị khác có thể được rút ngắn nếu học sinh sẵn sàng tiếp tục học sớm hơn.

Đọc viết ở lớp 3 Việc

học đọc viết ở lớp 3 tiếp tục chuyển đổi từ sách tranh sang sách theo chương với các chương ngày càng dài hơn, nhiều chữ hơn trên mỗi trang, chữ in nhỏ hơn và ít hình ảnh hơn. Học sinh sẽ có được kinh nghiệm đọc những cuốn sách có nhiều cốt truyện và nhân vật phức tạp.

Trường Công lập Canton

Tổng quan về chương trình giảng dạy

Lớp 3

Hướng dẫn đọc viết ở Lớp 3 được thiết kế theo mô hình hướng dẫn của Reader's Workshop và Writer's Workshop nhằm nuôi dưỡng tính độc lập, sự tự tin và niềm yêu thích đọc sách của học sinh. Hướng dẫn thường được thiết kế xung quanh một văn bản cốt lõi, được gọi là văn bản cố vấn, cho mỗi đơn vị, cho phép giáo viên xây dựng cộng đồng xung quanh việc học trong các lĩnh vực cụ thể dựa trên kỳ vọng của cấp lớp. Sau đó, bằng cách đưa ra lựa chọn và khả năng tiếp cận với các tác phẩm văn học hấp dẫn, đầy thử thách và kích thích tư duy với nhiều cấp độ đọc khác nhau, học sinh học, cả độc lập và theo nhóm nhỏ, để đọc, thảo luận và trả lời bằng văn bản, khi các em xây dựng nền tảng vững chắc về các kỹ năng trong đọc, viết, nói và nghe. Sử dụng [Khung Văn học và Văn học Anh ngữ MA](#) như hướng dẫn của chúng tôi, các nhà giáo dục rút ra từ nhiều nguồn khác nhau để thiết kế hướng dẫn đọc, viết và nghiên cứu từ ngữ.

Để đảm bảo trải nghiệm nhất quán của học sinh trong các lớp học và trường học, giáo viên tiểu học chủ yếu sử dụng chương trình giảng dạy đọc và viết do Dự án Đọc và Viết của Trường Cao đẳng Sư phạm tại Đại học Columbia thiết kế. Giáo viên sẽ sử dụng các nguồn lực bổ sung để nâng cao chất lượng giảng dạy của họ từ nhiều chương trình do học khu cung cấp. Chúng tôi liên tục cập nhật các thư viện lớp học của mình để cung cấp cho học sinh quyền truy cập vào tài liệu chất lượng cao, đa dạng và hấp dẫn đồng thời mang đến cho học sinh cơ hội lựa chọn những gì mình đang đọc.

Đọc

Xây dựng cuộc sống đọc sách

Ở lớp 3, chúng tôi bắt đầu năm học với một đơn vị tập trung vào tiểu thuyết. Đầu năm bắt đầu cuộc sống của học sinh của bạn với tư cách là độc giả trung học tiểu học. Trẻ em nâng cao kỹ năng đọc của mình bằng cách đắm mình trong những cuốn sách viễn tưởng trong tầm tay trong khi giải từ, phát triển vốn từ vựng, v.v.

Đơn vị độc lập- Bí ẩn: Các kỹ năng ngụy trang cơ bản Đơn vị bí ẩn này

kết nối các chiến lược mà học sinh đã học ở lớp 2 đồng thời mở rộng khối lượng và sức chịu đựng của họ khi họ đọc nhiều sách trong một thể loại. Sử dụng một bí ẩn được chia sẻ làm văn bản cố vấn của chúng tôi, học sinh có cơ hội trong các câu lạc bộ sách để đọc những bí ẩn khác khi học cách theo dõi các ý tưởng trong văn bản của mình, nhìn thấy mối quan hệ nhân quả và dự đoán kết quả. Những điều bí ẩn cung cấp một cấu trúc hoàn hảo để hỗ trợ học sinh khi chúng học cách suy luận—để nhận ra manh mối và thắc mắc thêm về chúng; xem xét xem một phần của một chương có liên hệ như thế nào với những gì đã học ở chương trước; và tự hỏi khi nào các nhân vật thực sự nói sự thật.

Trường Công lập Canton

Tổng quan về chương trình giảng dạy

Lớp 3

Độc để học: Năm bắt các ý chính và cấu trúc văn bản Đơn vị này đề cập đến các kỹ năng cần thiết để đọc sách phi hư cấu mang tính bình luận, chẳng hạn như xác định các ý chính, nhận biết cấu trúc văn bản, so sánh các văn bản và tư duy phản biện. Học sinh cũ ng sẽ học các kỹ năng đọc truyện phi hư cấu, chẳng hạn như xác định tầm quan trọng bằng cách sử dụng kiến thức về cấu trúc câu chuyện.

Nghiên cứu nhân vật

Trong phần này, học sinh sẽ phát triển hơn nữa các kỹ năng của mình khi làm việc với sách viễn tưởng, dạy các em quan sát kỹ các nhân vật và trau dồi kỹ năng diễn giải.

Độc các văn bản phức tạp ("Ném văn bản")

Trong phần này, học sinh thực hành kỹ năng đọc kỹ các văn bản phức tạp để đọc nhiều thể loại. Học sinh sử dụng nhiều kỹ năng mà các em đã đạt được ở lớp ba để đọc và trả lời các văn bản khó khi các em chuẩn bị cho các bài đánh giá MCAS của mình.

Câu lạc bộ sách nghiên cứu

Trong đơn vị cuối cùng của năm, học sinh học cách chuyển sang văn bản như giáo viên của họ. Trẻ em làm việc trong các câu lạc bộ để thu thập, tổng hợp và sắp xếp thông tin về động vật, sau đó sử dụng thông tin này để tìm giải pháp cho các vấn đề trong thế giới thực.

Viết

Các đơn vị Hội thảo của Nhà văn được liên kết chặt chẽ với các đơn vị đọc và hỗ trợ học sinh phát triển kỹ năng viết trong ba lĩnh vực quan trọng: viết tường thuật, cung cấp thông tin và thuyết phục. Lớp ba cũ ng đánh dấu bước chuyển đổi quan trọng trong việc viết từ việc sử dụng giấy có khoảng trống lớn để vẽ hình sang lần đầu tiên sử dụng vở có dòng kẻ. Trong suốt cả năm, học sinh sẽ làm việc để tăng cường sức chịu đựng để viết lâu hơn, mạnh hơn, phức tạp hơn đồng thời học ngữ pháp và cấu trúc phù hợp để tạo ra những bài viết có cấu trúc tốt, có ý nghĩa.

Tạo ra những câu chuyện

Có thật Đơn vị đầu tiên của năm mở rộng công việc của học sinh bằng cách kể chuyện cá nhân đồng thời thu hút các em tham gia đầy đủ hơn vào quá trình viết hoàn chỉnh. Tăng cường nhấn mạnh vào soạn thảo và xem xét công việc của họ là một mục tiêu ở lớp ba. Học sinh phát triển khả năng sử dụng các câu dài hơn, phức tạp hơn và ít hình ảnh minh họa hơn để kể câu chuyện của mình.

Trường Công lập Canton

Tổng quan về chương trình giảng dạy

Lớp 3

Nghệ thuật viết thông tin Trong bài

học này, học sinh viết các chương sách tổng hợp nhiều loại thông tin và học cách chia các chủ đề thành các chủ đề phụ. Họ được hỗ trợ trong công việc đầy thách thức này bởi vì họ đang viết về các chủ đề mà họ có kiến thức cá nhân trực tiếp; như chó, bóng đá, thể dục dụng cụ.

Tiểu luận Văn học Em bé

Trong phần này, học sinh bắt đầu học cách viết một bài luận về những cuốn sách mà các em đang đọc. Đơn vị này trùng khớp với công việc đọc của họ, khi họ học cách chú ý đến các nhân vật trong một câu chuyện, học cách ghi chú để theo dõi các đặc điểm, động cơ, cuộc đấu tranh, thay đổi và bài học cuộc sống của nhân vật. Các em bắt đầu hình thành ý kiến về các sự kiện và nhân vật, sử dụng bằng chứng từ văn bản để hỗ trợ cho các suy luận và kết luận của mình.

Viết để trả lời bài đọc Trong đơn vị

này, học sinh sử dụng tất cả các chiến lược mà họ đã học để xây dựng bài luận trả lời cho các văn bản phức tạp mà họ đang đọc trong đơn vị đọc tương ứng.

Học sinh sẽ trau dồi kỹ năng viết rõ ràng, súc tích, theo yêu cầu trên ba loại văn bản - tường thuật, thông tin và thuyết phục. Học sinh sẽ học cách trả lời các gợi ý câu hỏi tập trung để chuẩn bị cho các câu hỏi trả lời mở trong MCAS đánh giá.

Thay đổi thế giới: Bài phát biểu, kiến nghị và bài xã luận có sức thuyết phục

Học phần cuối cùng của năm khuyến khích học sinh lớp ba của chúng ta sử dụng những khả năng mới tìm được của mình để thu thập và sắp xếp thông tin nhằm thuyết phục mọi người về những nguyên nhân mà trẻ em tin là quan trọng: ngừng bắt nạt, tái chế, cứu chó tại SPCA, v.v.

học từ

Ở lớp 3, học sinh cũ ng tham gia học tập theo các tiêu chuẩn MA ELA về ngôn ngữ, bao gồm làm việc theo các quy ước của tiếng Anh chuẩn, kiến thức về ngôn ngữ, tiếp thu và sử dụng từ vựng. Giáo viên thu thập tài nguyên từ nhiều nguồn khác nhau để giải quyết công việc này trong ELA cũ ng như trong các lĩnh vực chủ đề khác, khi học sinh học từ vựng nội dung cụ thể.

Trong ELA, giáo viên sử dụng hai nguồn lực chính để thúc đẩy việc giảng dạy của họ:

Trường Công lập Canton

Tổng quan về chương trình giảng dạy

Lớp 3

Ngữ pháp và quy ước: hoa văn của quyền lực

Học sinh nghiên cứu các văn bản xác thực và nhận ra những "mẫu quyền lực" này—điều cốt yếu quy ước ngữ pháp mà người đọc và người viết yêu cầu để tạo ra ý nghĩa.

Chính tả: Kết nối chính tả: MỘT TỪ học Tiếp cận © 2022

Chương trình này dạy học sinh các mẫu chính tả phổ biến—chữ cái và âm kết hợp họ cần phải biết khi họ học từ mới. Khi học sinh học cách nhận biết và dự đoán các mẫu âm tiết, họ áp dụng các quy tắc đã học này cho các từ theo cách của họ cấp lớp hiện tại cũ ng như các từ ngày càng phức tạp.

Toán học

Khung [chương trình MA cho môn Toán cung cấp hướng dẫn](#) xung quanh các tiêu chuẩn và kỳ vọng của cấp lớp đối với việc học tập môn toán của học sinh. Chúng tôi sẽ triển khai một chương trình mới chương trình toán năm nay, sử dụng chương trình McGraw Hill Reveal Math. Tiết lộ Math®, chương trình toán cân bằng tiểu học, phát triển những người giải quyết vấn đề của ngày mai bằng cách kết hợp cả chiến lược hướng dẫn tập trung vào tìm hiểu và do giáo viên hướng dẫn trong mỗi bài học.

Reveal Math ở lớp 3 thu hút học sinh qua 13 đơn vị bài học phù hợp với tiêu chuẩn:

Bài 1- Toán là.

Bài 2- Sử dụng giá trị theo vị trí để cộng và trừ thành thạo trong phạm vi 1.000

Bài 3- Phép nhân và phép chia

Bài 4- Sử dụng các mẫu để nhân 0, 1, 2, 5, 10

Bài 5- Sử dụng các thuộc tính để nhân 3, 4, 6, 7, 8, 9

Bài 6- Diện Tích Kết Nối và Phép Nhân

Bài 7- Phân số

Bài 8- So sánh và Tương đương phân số

Bài 9- Sử dụng Phép nhân để Chia

Bài 10- Sử dụng Thuộc tính và Chiến lược để Nhân và Chia

Bài 11- Chu vi

Bài 12- Đo lường và Dữ liệu

Bài 13- Mô tả và Phân tích Hình dạng Hai Chiều

Trường Công lập Canton

Tổng quan về chương trình giảng dạy

Lớp 3

Khoa học

Khung chương trình đào tạo MA về Khoa học và Công nghệ/Kỹ thuật hướng dẫn phát triển đơn vị của chúng tôi trong Khoa học. Học sinh lớp 3 phát triển và mài dũa các kỹ năng thu thập, ghi chép và phân tích dữ liệu khi học các đơn vị thời tiết, lực và khoa học đời sống. Có sáu đơn vị đề cập đến việc học khoa học ở lớp 3.

Thời tiết có ảnh hưởng đến chúng ta hay không?

Học sinh sử dụng dữ liệu thời tiết địa phương để mô tả và dự đoán các kiểu thời tiết theo mùa của địa phương và so sánh dữ liệu thời tiết từ các vùng khác nhau trên thế giới để tìm hiểu các điều kiện thời tiết điển hình khác nhau như thế nào theo vùng trong suốt một năm. Các hoạt động thực hành cho phép học sinh thiết kế và đánh giá các giải pháp để giảm thiệt hại do các hiện tượng thời tiết gây ra.

Lực, Chuyển động và Nam châm Học sinh

tìm hiểu các lực và tương tác của nam châm và cách sử dụng chúng để giải quyết một vấn đề thiết kế đơn giản. Họ khám phá tác động của các lực cân bằng và không cân bằng đối với chuyển động của các vật thể.

Vòng đời Học

sinh mô tả rằng các sinh vật khác nhau (thực vật và động vật) có vòng đời độc đáo nhưng trải qua một số giai đoạn chung.

Sự đa dạng là giá trị của cuộc sống

Học sinh sử dụng bằng chứng và ví dụ để giải thích làm thế nào một số sinh vật có những đặc điểm cho phép chúng tồn tại tốt hơn những sinh vật khác trong môi trường của chúng.

Những thay đổi trong một môi trường có thể ảnh hưởng đến sự sống còn của một số sinh vật.

Tính di truyền: Trông bạn có vẻ quen

thuộc Học sinh cung cấp bằng chứng cho thấy thực vật và động vật có những đặc điểm di truyền và có những biến thể trong những đặc điểm này. Chúng cũng phân biệt giữa các đặc điểm di truyền và các đặc điểm do môi trường của sinh vật gây ra.

Không cần bàn cãi Học sinh so

sánh các sinh vật và môi trường từ xa xưa với những sinh vật và môi trường ngày nay bằng cách quan sát và tìm hiểu về hóa thạch.

Trường Công lập Canton

Tổng quan về chương trình giảng dạy

Lớp 3

Khoa học Xã hội

Vào năm 2018, Khung chương trình giảng dạy Khoa học xã hội và Lịch sử mới của Massachusetts đã được phát hành, trong đó nhấn mạnh vào "sự chú ý mạnh mẽ hơn đến sự giao thoa giữa lịch sử, khoa học xã hội và hướng dẫn đọc viết, thông qua việc đưa vào các tiêu chuẩn đọc viết cho lịch sử và khoa học xã hội." Để đạt được mục tiêu đó, bất cứ khi nào có thể, học sinh tham gia vào các bài học liên ngành liên quan đến đọc và viết và thuyết trình liên quan đến các chủ đề sau:

Xây dựng nền tảng: Các nhà giáo dục

kỹ năng lập bản đồ sẽ xem lại ngắn gọn Chủ đề 1 và 2 từ lớp 2 để đảm bảo rằng học sinh có thể đọc và vẽ bản đồ cũ ng như có hiểu biết cơ bản về Địa lý.

Các Thành phố và Thị trấn của Massachusetts ngày nay và

trong lịch sử Học sinh sẽ tìm hiểu thêm một chút về cách mọi người có thể tham gia vào chính phủ. Trọng tâm sẽ được trao cho cách chính quyền địa phương được tổ chức, cách họ hoạt động và cách họ đóng góp cho cộng đồng của họ.

Địa lý và Người bản địa của MA Trong đơn vị

này, học sinh sẽ khám phá cách Người bản địa sống ở New England trước khi người châu Âu đến. Học sinh sẽ xác định các tiểu bang New England và tìm hiểu về sự đa dạng và quá khứ của khu vực Massachusetts và New England.

Những nhà thám hiểm châu Âu tiếp xúc lần đầu với người bản địa ở vùng Đông

Bắc Học sinh sẽ xác định vị trí Bắc Mỹ, Đại Tây Dương và châu Âu trên bản đồ và tiếp tục tìm hiểu cách Người bản địa tiếp xúc lần đầu với người châu Âu vào thế kỷ 16 và 17.

Người hành hương, Thuộc địa bản địa và Cộng đồng bản địa Bằng

cách nghiên cứu lý do tại sao đàn ông và phụ nữ Người hành hương rời châu Âu và phân tích mối quan hệ giữa Người bản địa và người châu Âu ở đông nam Massachusetts trong thời gian đó, học sinh sẽ hiểu những thách thức đối với phụ nữ và nam giới trong những năm đầu của Plymouth.

Người Thanh giáo, Thuộc địa Vịnh MA, Người bản địa và Người châu Phi

Khi học sinh lớp ba tiếp tục đắm chìm trong lịch sử Massachusetts, các em sẽ tìm hiểu lý do tại sao đàn ông và phụ nữ Thanh giáo di cư với số lượng lớn đến Massachusetts vào thế kỷ 17, khi họ di chuyển về phía tây từ bờ biển Đại Tây Dương, và hậu quả của cuộc di cư đó đối với Người bản xứ trong vùng.

Trường Công lập Canton

Tổng quan về chương trình giảng dạy

Lớp 3

MA trong Thế kỷ 18 thông qua Cách mạng Hoa Kỳ Để kết thúc năm học, học sinh sẽ kết nối Massachusetts và lịch sử của nó quan trọng như thế nào đối với lịch sử quốc gia chúng ta. Học sinh sẽ hiểu rằng các nhà lãnh đạo thực dân Massachusetts của những năm 1770 đã tức giận bởi một loạt các sự kiện và thuế mà họ cho là không công bằng. Kiến thức nền tảng được xây dựng trong năm học này sẽ phù hợp với việc nghiên cứu sâu về khoảng thời gian này ở Lớp 5.

Các Massachusetts: của chúng tôi nhà phiên bản thứ 3 từ Gibbs Smith Education là văn bản cốt lõi của chúng tôi, được bổ sung các nguồn bổ sung để hỗ trợ học sinh học tập.

Học cảm xúc xã hội

Chương trình giảng dạy Way inder được sử dụng trong suốt cả năm để hỗ trợ việc học tập về mặt xã hội và cảm xúc (SEL) của học sinh chúng tôi. Các bài học trong năm được thiết kế để hỗ trợ học sinh học tập trong 6 lĩnh vực quan trọng: khả năng thích ứng, tự nhận thức, hợp tác, đồng cảm, tự chủ và mục đích.

Tư duy Way inder: Trong mô-đun đầu tiên của năm, học sinh chơi một số trò chơi để bắt đầu tìm hiểu nhau và khám phá cách chúng ta muốn xây dựng văn hóa lớp học nơi tất cả chúng ta đều cảm thấy được nhìn thấy, lắng nghe và tôn trọng.

Kỹ năng tìm đường:

Đồng cảm và trắc ẩn: Trong mô-đun này, học sinh sẽ sử dụng sự tò mò và hào phóng của mình để xây dựng mối quan hệ với các bạn cùng lớp.

Tự hiểu biết và hành động: Sự tò mò của chúng ta có thể giúp chúng ta hiểu chính mình. Trong mô-đun này, chúng ta sẽ bắt đầu khám phá các khối xây dựng mục đích bằng cách hiểu sở thích, điểm mạnh và niềm đam mê của mình.

Tình bạn và sự hợp tác: Một phần quan trọng của quá trình trưởng thành là hiểu cách chúng ta tác động đến người khác. Trong mô-đun này, sinh viên khám phá tác động của chúng tôi bằng cách khuyến khích, hợp tác, yêu cầu giúp đỡ và đứng lên bảo vệ người khác.

Trường Công lập Canton

Tổng quan về chương trình giảng dạy

Lớp 3

Cảm xúc và cơ chế cảm xúc: Hiểu được cảm xúc và cách chúng thể hiện trong cơ thể, hành vi và giao tiếp của chúng ta giúp chúng ta xây dựng sự tự nhận thức. Trong mô-đun này, học sinh khám phá cách thể hiện một cách an toàn những cảm xúc tích cực và đầy thách thức của chúng ta.

Suy ngẫm: Học sinh kết thúc năm học suy ngẫm về những gì chúng ta đã học được, kỷ niệm và đánh giá cao lẫn nhau.

Đánh giá và chấm điểm

Sàng lọc toàn cầu Học

sinh lớp 3 sẽ được so sánh với công cụ sàng lọc toàn cầu của chúng tôi, STAR 360, vào mùa thu, mùa đông và mùa xuân. Các bài đánh giá STAR Reading và STAR Math giúp xác định những học sinh đang ở mức/trên điểm chuẩn, được theo dõi hoặc dưới điểm chuẩn, để có thể sử dụng hỗ trợ phù hợp và cơ hội học tập cá nhân hóa nhằm hỗ trợ sự phát triển của từng cá nhân. Báo cáo của phụ huynh được gửi về nhà để chia sẻ kết quả với mỗi giai đoạn kiểm tra.

Những học sinh được xác định là Dưới Điểm chuẩn cũ ng được đánh giá bằng cách sử dụng STAR CBM, đánh giá các kỹ năng cụ thể về đọc và toán vốn là nền tảng cho việc học tập của học sinh.

Đánh giá quá trình

Các nhà giáo dục sử dụng nhiều loại đánh giá quá trình khác để đánh giá quá trình học tập và tiến bộ của học sinh đối với các tiêu chuẩn cấp lớp. Trong ELA và Toán, có những đánh giá chẩn đoán khác được sử dụng để thu thập thông tin cụ thể hơn về khả năng của học sinh.

Phiếu điểm

Phiếu điểm cấp tiểu học được phát hành ba lần mỗi năm vào tháng 12, tháng 3 và tháng 6. Để biết ngày báo cáo cụ thể, vui lòng xem lịch học khu.