

Escuelas públicas de cantón

Descripción general del plan de estudios

Grado 3

El año 2023-24 de un vistazo para el grado 3 ayuda a organizar las unidades de estudio en cada materia en las que participarán nuestros estudiantes de grado 3 durante todo el año. Los educadores usan los Marcos de Currículo de MA para diseñar unidades de estudio alineadas con los estándares para cada materia. Las unidades son rigurosas, pero apropiadas para el desarrollo con experiencias de aprendizaje que permiten a los estudiantes lograr lo mejor de sí mismos mientras se esfuerzan por cumplir y superar las expectativas del nivel de grado.

Canton Public Schools 2023-2024: Grade 3 Curriculum Guide 6/13/23											
	September	October	November	December	January	February	March	April	May	June	
Reading	Building a Reading Life		Mystery: Foundational Skills in Disguise		Reading to Learn		Character Studies		Text Tasting: Reading Complex Text		Research Book Clubs
Word Study	Patterns of Power Lessons 1-10 & Spelling Connections		Patterns of Power Lessons 11-21 & Spelling Connections		Patterns of Power Lessons 22-34 & Spelling Connections		Patterns of Power Lessons 35-47 & Spelling Connections		Patterns of Power Lessons 48-60 & Spelling Connections		
Writing	Crafting True Stories		Information Writing		Baby Literary Essay		Text Tasting: Writing in response to reading		Changing the World		
Social Studies	Review of Map Skills, Topics 1 & 2, Gr 2	Topic 1 Massachusetts Cities and Towns today and in History	Topic 2 The Geography and Native Peoples of MA	Topic 3 European Explorers First Contact with Native Peoples in the Northeast		Topic 4 The Pilgrims, the Native Colony and Native Communities		Topic 5 The Puritans, The MA Bay Colony, Native Peoples, and Africans		Topic 6 Massachusetts in the 18th Century Through the American Revolution	
Math	Launching Routines Math Is... Unit 1	Number and Operations-Base 10 Use Place Value to Fluently Add/ Subtract within 1000- Unit 2	Operations and Algebraic Thinking Multiplication and Division- Unit 3 Use Patterns to Multiply- Unit 4 Benchmark Assessment Use Properties to Multiply- Unit 5 Connect Area and Multiplication- Unit 6			Number and Operations- Fractions- Unit 7 Benchmark Assessment Fraction Equivalence and Comparison- Unit 8	Operations and Algebraic Thinking Use Multiplication to Divide- Unit 9 Use Properties and Strategies to Multiply and Divide- Unit 10 Benchmark Assessment		Measurement and Data Perimeter- Unit 11 Measurement and Data- Unit 12		Geometry Describe and Analyze 2D Shapes- Unit 13 Reveal Summative
Science	Launching Routines Earth & Space Science: Whether the Weather Affects Us or Not?			Physical Science: Forces, Motion, & Magnets		Life Science: Life Cycles, Variety is the Spice of Life Heredity: You Look Familiar Make No Bones About It					
Universal Screener & Grading	9/11-9/22 STAR Early Lit. Reading Math	CBM By 9/29	Part of Score seen on 11/16 & 11/17	Term ends 12/1	1/02-1/12 STAR Early Lit. Reading Math	CBM By 1/19	Term ends 3/12	Part of score seen on 4/4 & 4/5	5/06-5/17 STAR Early Lit. Reading Math	CBM by 5/31	Term ends 6/13

Los plazos compartidos en el cuadro son aproximados, los plazos enumerados no pretenden ser los plazos de la unidad. Los maestros pueden ajustar la duración de una unidad según las necesidades de aprendizaje de los estudiantes. Algunas unidades pueden tomar más tiempo si los estudiantes necesitan más tiempo e instrucción, mientras que otras pueden acortarse si los estudiantes están listos para avanzar antes con su aprendizaje.

Alfabetización en 3er grado EI

aprendizaje de la alfabetización en 3er grado continúa la transición de libros ilustrados a libros de capítulos con capítulos cada vez más largos, más palabras en cada página, letra más pequeña y menos apoyo con imágenes. Los estudiantes obtendrán experiencia leyendo libros con múltiples tramas y personajes complejos.

Escuelas públicas de cantón

Descripción general del plan de estudios

Grado 3

La instrucción de alfabetización en el grado 3 está diseñada en torno al modelo de instrucción del Taller del Lector y del Taller del Escritor que fomenta la independencia, la confianza y el amor por la lectura de los estudiantes. La instrucción a menudo se diseña en torno a un texto central, llamado texto de mentor, para cada unidad, lo que permite a los maestros construir una comunidad en torno al aprendizaje en áreas específicas impulsadas por las expectativas del nivel de grado. Luego, al ofrecer opciones y acceso a literatura atractiva, desafiante y estimulante con una variedad de niveles de lectura, los estudiantes aprenden, tanto de forma independiente como en grupos pequeños, a leer, discutir y responder por escrito, a medida que construyen una base sólida de habilidades en leer, escribir, hablar y escuchar. Utilizando el [Marco de Alfabetización y Artes del Lenguaje Inglés de MA como nuestra guía](#), los educadores recurren a una variedad de fuentes para diseñar la instrucción en lectura, escritura y estudio de palabras.

Con el fin de garantizar una experiencia estudiantil uniforme en las aulas y las escuelas, los maestros de primaria utilizan principalmente un plan de estudios de lectura y escritura diseñado por el Proyecto de Lectura y Escritura del Teachers College de la Universidad de Columbia. Los maestros utilizarán recursos adicionales para mejorar su instrucción de una variedad de programas proporcionados por el distrito. Estamos continuamente actualizando las bibliotecas de nuestras aulas para brindarles a los estudiantes acceso a literatura diversa, atractiva y de alta calidad, al mismo tiempo que brindamos a los estudiantes la oportunidad de elegir lo que están leyendo.

Lectura

Construyendo una vida de

lectura En el grado 3, comenzamos el año con una unidad que se enfoca en la ficción. El comienzo del año lanza la vida de sus estudiantes como lectores de la escuela primaria superior. Los niños mejoran sus habilidades de lectura al sumergirse en libros de ficción al alcance de la mano mientras trabajan en la resolución de palabras, el desarrollo del vocabulario y más.

Unidad independiente: misterio: habilidades fundamentales disfrazadas

Esta unidad misteriosa conecta las estrategias que los estudiantes aprendieron en el grado 2 mientras amplían su volumen y resistencia mientras leen muchos libros dentro de un género. Usando un misterio compartido como nuestro texto de orientación, los estudiantes tienen oportunidades en los clubes de lectura para leer otros misterios mientras aprenden a seguir ideas en sus textos, viendo relaciones de causa y efecto y prediciendo resultados. Los misterios brindan la estructura perfecta para apoyar a los estudiantes a medida que aprenden a inferir: notar pistas y preguntarse más sobre ellas; considerar cómo parte de un capítulo se relaciona con lo que se aprendió en un capítulo anterior; y preguntarse cuándo los personajes realmente están diciendo la verdad.

Escuelas públicas de cantón

Descripción general del plan de estudios

Grado 3

Leer para aprender: Comprender las ideas principales y las estructuras del texto Esta

unidad aborda las habilidades esenciales para leer no ficción expositiva, como determinar las ideas principales, reconocer la estructura del texto, comparar textos y pensar críticamente. Los estudiantes también estudiarán las habilidades para leer no ficción narrativa, como determinar la importancia mediante el uso del conocimiento de la estructura de la historia.

Estudios de personajes

En esta unidad, los estudiantes desarrollarán aún más sus habilidades al trabajar en libros de ficción, enseñándoles a observar de cerca a los personajes y agudizar sus habilidades de interpretación.

Lectura de Textos Complejos ("Cata de Textos")

En esta unidad, los estudiantes practican sus habilidades de lectura atenta de textos complejos para leer una variedad de géneros. Los estudiantes aprovechan las muchas habilidades que han adquirido en el tercer grado para leer y responder a textos desafiantes mientras se preparan para sus evaluaciones MCAS.

Clubes de lectura de investigación

En la unidad final del año, los estudiantes aprenden cómo recurrir a los textos como sus maestros. Los niños trabajan en clubes para recopilar, sintetizar y organizar información sobre animales y luego usan esta información para buscar soluciones a problemas del mundo real.

Escribiendo

Las unidades del Taller del escritor están estrechamente alineadas con las unidades de lectura y ayudan a los estudiantes a desarrollar sus habilidades de escritura en tres áreas importantes: escritura narrativa, informativa y persuasiva. El tercer grado también marca una transición importante en la escritura desde el uso de papel con gran espacio para dibujar imágenes hasta el uso de un cuaderno con páginas rayadas por primera vez. A lo largo del año, los estudiantes trabajarán para aumentar su resistencia para una escritura más larga, más fuerte y más compleja mientras aprenden la gramática y las estructuras adecuadas para producir piezas de escritura significativas y bien estructuradas.

Creación de historias reales

La primera unidad del año amplía el trabajo de los estudiantes con la narrativa personal mientras los involucra más plenamente en el proceso completo de escritura. Aumentar el énfasis en la redacción y revisión de su trabajo es una meta en el tercer grado. Los estudiantes aumentan su capacidad de usar oraciones más largas y complejas y menos ilustraciones para contar sus historias.

Escuelas públicas de cantón

Descripción general del plan de estudios

Grado 3

El arte de escribir información En esta

unidad, los estudiantes escriben libros de capítulos que sintetizan una amplia variedad de información y aprenden a dividir sus temas en subtemas. Reciben apoyo en este trabajo desafiante porque están escribiendo sobre temas sobre los que tienen conocimiento personal de primera mano; como perros, fútbol, gimnasia.

Ensayo literario para

bebés En esta unidad, los estudiantes comienzan a aprender cómo escribir un ensayo sobre los libros que están leyendo. La unidad coincide con su trabajo de lectura, ya que aprenden a prestar mucha atención a los personajes de una historia, aprenden a tomar notas para rastrear los rasgos de los personajes, las motivaciones, las luchas, los cambios y las lecciones de vida. Comienzan a formarse opiniones sobre eventos y personajes, usando evidencia del texto para apoyar sus inferencias y conclusiones.

Escritura en respuesta a la lectura En

esta unidad, los estudiantes usan todas las estrategias que han aprendido para construir respuestas de ensayo a los textos complejos que están leyendo en la unidad de lectura correspondiente.

Los estudiantes perfeccionarán sus habilidades para una escritura clara, concisa y bajo demanda en tres tipos de escritura: narrativa, informativa y persuasiva. Los estudiantes aprenderán a responder a las indicaciones de preguntas enfocadas para prepararse para las preguntas de respuesta abierta en el MCAS evaluación.

Cambiando el mundo: discursos persuasivos, peticiones y editoriales La unidad final

del año alienta a nuestros estudiantes de tercer grado a usar sus nuevas habilidades para recopilar y organizar información para persuadir a las personas sobre las causas que los niños creen que son importantes: detener el acoso, reciclar, salvar perros en el SPCA, etc

estudio de palabras

En el grado 3, los estudiantes también participan en el aprendizaje que aborda los estándares MA ELA para el idioma, lo que incluye trabajar en las convenciones del inglés estándar, el conocimiento del idioma y la adquisición y el uso del vocabulario. Los maestros obtienen recursos de una variedad de fuentes para abordar este trabajo en ELA, así como en otras áreas temáticas, a medida que los estudiantes aprenden vocabulario específico del contenido.

En ELA, los maestros usan dos recursos principales para impulsar su instrucción:

Escuelas públicas de cantón

Descripción general del plan de estudios

Grado 3

Gramática y Convenciones: patrones de fuerza

Los estudiantes estudian textos auténticos y llegan a reconocer estos “patrones de poder”—la esencia de las convenciones gramaticales que los lectores y escritores requieren para dar significado.

Ortografía: Conexiones ortográficas: A Palabra estudiar Acercarse © 2022

este programa enseña a los estudiantes patrones ortográficos comunes: la letra y el sonido combinaciones que necesitan saber a medida que aprenden nuevas palabras. A medida que los estudiantes aprenden a reconocer y anticipan patrones de sílabas, aplican estas reglas aprendidas a las palabras en su nivel de grado actual, así como a palabras cada vez más complejas.

Matemáticas

El Marco del plan de estudios de MA para Matemáticas brinda orientación sobre los estándares y expectativas de nivel de grado para el aprendizaje de los estudiantes en matemáticas. Estaremos implementando un nuevo currículo de matemáticas este año, utilizando el programa McGraw Hill Reveal Math. Reveal Math®, el programa elemental de matemáticas equilibradas, desarrolla los solucionadores de problemas del mañana al incorporar estrategias de instrucción centradas en la indagación y guiadas por el maestro dentro de cada clase.

Reveal Math en el grado 3 involucra a los estudiantes en 13 unidades alineadas con los estándares:

Unidad 1- Matemáticas es...

Unidad 2: Usa el valor posicional para sumar y restar hasta 1000 con fluidez

Unidad 3- Multiplicación y División

Unidad 4- Usa patrones para multiplicar 0, 1, 2, 5, 10

Unidad 5- Usar Propiedades para Multiplicar 3, 4, 6, 7, 8, 9

Unidad 6- Área de conexión y multiplicación

Unidad 7- Fracciones

Unidad 8- Equivalencia y comparación de fracciones

Unidad 9- Usa la multiplicación para dividir

Unidad 10- Usa propiedades y estrategias para multiplicar y dividir

Unidad 11- Perímetro

Unidad 12- Medida y Datos

Unidad 13- Describir y analizar formas bidimensionales

Escuelas públicas de cantón

Descripción general del plan de estudios

Grado 3

ciencia

Los Marcos Curriculares de Maestría en Ciencias y Tecnología/Ingeniería guían el desarrollo de nuestra unidad en Ciencias. Los estudiantes de 3er grado desarrollan y perfeccionan sus habilidades para obtener, registrar y analizar datos mientras estudian unidades de clima, fuerzas y ciencias de la vida. Hay seis unidades que abordan el aprendizaje de las ciencias en el grado 3.

¿Si el clima nos afecta o no?

Los estudiantes usan datos meteorológicos locales para describir y predecir patrones climáticos estacionales locales y comparar datos meteorológicos de diferentes regiones del mundo para aprender cómo las condiciones climáticas típicas difieren según la región a lo largo de un año. Las actividades prácticas permiten a los estudiantes diseñar y evaluar soluciones para reducir los daños causados por fenómenos meteorológicos.

Fuerzas, movimiento e imanes Los

estudiantes investigan las fuerzas y las interacciones de los imanes y cómo pueden usarse para resolver un problema de diseño simple. Exploran los efectos de las fuerzas equilibradas y desequilibradas en el movimiento de los objetos.

Ciclos de vida

Los estudiantes describen que diferentes organismos (plantas y animales) tienen ciclos de vida únicos pero pasan por algunas etapas comunes.

La variedad es el sabor de la vida

Los estudiantes usan evidencia y ejemplos para explicar cómo ciertos organismos tienen características que les permiten sobrevivir mejor que otros en su entorno.

Los cambios en un entorno pueden afectar la supervivencia de algunos organismos.

Herencia: Pareces familiar Los

estudiantes brindan evidencia de que las plantas y los animales tienen rasgos heredados y que hay variaciones en estos rasgos. También distinguen entre rasgos heredados y características causadas por el entorno del organismo.

No le pongan objeciones Los

estudiantes comparan organismos y ambientes de hace mucho tiempo con los de hoy al observar y aprender acerca de los fósiles.

Escuelas públicas de cantón

Descripción general del plan de estudios

Grado 3

Ciencias Sociales

En 2018, se publicaron nuevos marcos curriculares de historia y ciencias sociales de Massachusetts, que incluyen un énfasis en “una mayor atención a la intersección de la instrucción de historia, ciencias sociales y alfabetización, mediante la inclusión de estándares de alfabetización para historia y ciencias sociales”. Con ese fin, siempre que sea posible, los estudiantes participan en unidades interdisciplinarias que involucran lectura y escritura y presentaciones relacionadas con los siguientes temas:

Desarrollo de antecedentes: Habilidades

de mapas Los educadores revisarán brevemente los Temas 1 y 2 del grado 2 para garantizar que los estudiantes puedan leer y hacer mapas y tengan una comprensión básica de Geografía.

Ciudades y pueblos de Massachusetts en la actualidad y en la

historia Los estudiantes aprenderán un poco más sobre cómo las personas pueden participar en el gobierno. Se prestará atención a cómo se organizan los gobiernos locales, cómo funcionan y cómo contribuyen a sus comunidades.

La geografía y los pueblos nativos de MA En esta

unidad, los estudiantes explorarán cómo vivían los pueblos nativos en Nueva Inglaterra antes de que llegaran los europeos. Los estudiantes identificarán los estados de Nueva Inglaterra y aprenderán sobre la diversidad y el pasado de la región de Massachusetts y Nueva Inglaterra.

Primer contacto de los exploradores europeos con los pueblos nativos del noreste Los

estudiantes ubicarán América del Norte, el Océano Atlántico y Europa en un mapa y continuarán aprendiendo cómo los pueblos nativos entraron en contacto por primera vez con los europeos en los siglos XVI y XVII.

Los peregrinos, la colonia nativa y las comunidades nativas Al estudiar

por qué los hombres y mujeres peregrinos abandonaron Europa y analizar las relaciones entre los pueblos nativos y los europeos en el sureste de Massachusetts durante ese tiempo, los estudiantes comprenderán los desafíos para mujeres y hombres en los primeros años de Plymouth.

Los puritanos, MA Bay Colony, pueblos nativos y africanos A medida que los

estudiantes de tercer grado continúen inmersos en la historia de Massachusetts, aprenderán por qué los hombres y mujeres puritanos emigraron en gran número a Massachusetts en el siglo XVII, cuando se mudaron al oeste desde la costa atlántica. , y las consecuencias de esa migración para los Pueblos Originarios de la región.

Escuelas públicas de cantón

Descripción general del plan de estudios

Grado 3

MA en el siglo 18 a través de la Revolución Americana Para terminar el año, los estudiantes conectarán cómo Massachusetts y su historia son importantes para la historia de nuestra nación. Los estudiantes entenderán que los líderes colonos de Massachusetts de la década de 1770 estaban enojados por una serie de eventos e impuestos que creían que eran injustos. El conocimiento previo construido durante este año será relevante para el estudio profundo de este período en el Grado 5.

El Massachusetts: Nuestro inicio 3ra edición de Gibbs Smith Education es nuestro texto central, que se complementa con recursos adicionales para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.

Aprendizaje socioemocional

El plan de estudios Wayfinder se utiliza durante todo el año para apoyar el aprendizaje social y emocional (SEL) de nuestros estudiantes. Las lecciones a lo largo del año están diseñadas para apoyar el aprendizaje de los estudiantes en 6 áreas importantes: adaptabilidad, autoconciencia, colaboración, empatía, agencia y propósito.

Wayfinder Mindsets: en el primer módulo del año, los estudiantes juegan algunos juegos para comenzar a conocerse y explorar cómo nos gustaría construir una cultura en el aula donde todos nos sintamos vistos, escuchados y respetados.

Habilidades de

Wayfinder: Empatía y Compasión: En este módulo, los estudiantes usarán su curiosidad y generosidad para construir relaciones con sus compañeros de clase.

Autoconocimiento y Acción: Nuestra curiosidad puede ayudarnos a comprendernos a nosotros mismos. En este módulo, comenzaremos a explorar los componentes básicos del propósito mediante la comprensión de nuestras preferencias, fortalezas y pasiones.

Amistad y colaboración: una parte importante del crecimiento es comprender cómo impactamos a los demás. En este módulo, los estudiantes exploran nuestro impacto al alentar, colaborar, pedir ayuda y defender a los demás.

Escuelas públicas de cantón

Descripción general del plan de estudios

Grado 3

Sentimientos y agencia emocional: comprender los sentimientos y cómo se manifiestan en nuestros cuerpos, comportamientos y comunicación nos ayuda a desarrollar la autoconciencia. En este módulo, los estudiantes exploran cómo expresar de manera segura nuestras emociones positivas y desafiantes.

Reflexiones: Los estudiantes terminan el año reflexionando sobre lo que hemos aprendido, celebrando y apreciándonos unos a otros.

Evaluación y Calificación

Evaluación Universal Los

estudiantes en el grado 3 serán comparados con nuestra evaluación universal, STAR 360, en el otoño, invierno y primavera. Las evaluaciones STAR de Lectura y STAR de Matemáticas ayudan a identificar a los estudiantes que están por encima o por encima del punto de referencia, en guardia o por debajo del punto de referencia, de modo que se puedan utilizar el apoyo adecuado y las oportunidades de aprendizaje personalizado para apoyar el crecimiento individual. Los informes de los padres se envían a casa para compartir los resultados con cada período de prueba.

Los estudiantes identificados como por debajo del punto de referencia también son evaluados mediante el STAR CBM, que mide habilidades específicas en lectura y matemáticas que son fundamentales para el aprendizaje de los estudiantes.

Evaluaciones formativas

Los educadores usan una variedad de otras evaluaciones formativas para evaluar el aprendizaje de los estudiantes y el progreso hacia los estándares de nivel de grado. En ELA y Matemáticas, existen otras evaluaciones de diagnóstico que se utilizan para obtener información más específica sobre las habilidades de los estudiantes.

Boletas de

calificaciones Las boletas de calificaciones de primaria se emiten tres veces al año en diciembre, marzo y junio.

Para conocer las fechas específicas de las boletas de calificaciones, consulte el calendario del distrito.