

## Escolas Públicas de Cantão

### Visão geral do currículo

#### Grau 3

O resumo do ano de 2023-24 para a 3ª série ajuda a organizar as unidades de estudo em cada matéria que nossos alunos da 3ª série farão ao longo do ano. Os educadores usam as [Estruturas Curriculares do MA](#) para projetar unidades de estudo alinhadas aos padrões para cada assunto.

As unidades são rigorosas, mas apropriadas para o desenvolvimento com experiências de aprendizado que permitem que os alunos alcancem o seu melhor enquanto se esforçam para atender e superar as expectativas do nível da série.

Canton Public Schools 2023-2024: Grade 3 Curriculum Guide 6/13/23											
	September	October	November	December	January	February	March	April	May	June	
<b>Reading</b>	Building a Reading Life		Mystery: Foundational Skills in Disguise		Reading to Learn		Character Studies		Text Tasting: Reading Complex Text		Research Book Clubs
<b>Word Study</b>	Patterns of Power Lessons 1-10 & Spelling Connections		Patterns of Power Lessons 11-21 & Spelling Connections		Patterns of Power Lessons 22-34 & Spelling Connections		Patterns of Power Lessons 35-47 & Spelling Connections		Patterns of Power Lessons 48-60 & Spelling Connections		
<b>Writing</b>	Crafting True Stories		Information Writing		Baby Literary Essay		Text Tasting: Writing in response to reading		Changing the World		
<b>Social Studies</b>	Review of Map Skills, Topics 1 & 2, Gr 2	Topic 1 Massachusetts Cities and Towns today and in History	Topic 2 The Geography and Native Peoples of MA	Topic 3 European Explorers First Contact with Native Peoples in the Northeast		Topic 4 The Pilgrims, the Native Colony and Native Communities		Topic 5 The Puritans, The MA Bay Colony, Native Peoples, and Africans		Topic 6 Massachusetts in the 18th Century Through the American Revolution	
<b>Math</b>	Launching Routines Math Is... Unit 1	Number and Operations-Base 10 Use Place Value to Fluently Add/ Subtract within 1000- Unit 2	Operations and Algebraic Thinking Multiplication and Division- Unit 3 Use Patterns to Multiply- Unit 4  <b>Benchmark Assessment</b> Use Properties to Multiply- Unit 5 Connect Area and Multiplication- Unit 6			Number and Operations- Fractions- Unit 7  <b>Benchmark Assessment</b> Fraction Equivalence and Comparison- Unit 8	Operations and Algebraic Thinking Use Multiplication to Divide- Unit 9 Use Properties and Strategies to Multiply and Divide- Unit 10  <b>Benchmark Assessment</b>		Measurement and Data Perimeter- Unit 11 Measurement and Data- Unit 12		Geometry Describe and Analyze 2D Shapes- Unit 13  <b>Reveal Summative</b>
<b>Science</b>	Launching Routines <b>Earth &amp; Space Science:</b> Whether the Weather Affects Us or Not?			<b>Physical Science:</b> Forces, Motion, & Magnets		<b>Life Science:</b> Life Cycles, Variety is the Spice of Life Heredity: You Look Familiar Make No Bones About It					
<b>Universal Screener &amp; Grading</b>	9/11-9/22 STAR Early Lit. Reading Math	CBM By 9/29	Para of Star end 9/29 11/16 & 11/17	Term ends 12/1	1/02-1/12 STAR Early Lit. Reading Math	CBM By 1/19	Term ends 3/12	Para of Star end 3/12 4/4 & 4/5	5/06-5/17 STAR Early Lit. Reading Math	CBM By 5/31	Term ends 6/13

Os cronogramas compartilhados no gráfico são aproximados, os prazos listados não pretendem ser prazos unitários. Os professores podem ajustar a duração de uma unidade com base nas necessidades de aprendizagem do aluno. Algumas unidades podem levar mais tempo se os alunos precisarem de mais tempo e instrução, enquanto outras podem ser reduzidas se os alunos estiverem prontos para avançar com seu aprendizado mais cedo.

### Alfabetização na 3ª

**série A** alfabetização na 3ª série continua a transição de livros ilustrados para livros de capítulos com capítulos cada vez mais longos, mais palavras em cada página, letras menores e menos suporte para imagens. Os alunos ganharão experiência lendo livros com várias tramas e personagens complexos.

## Escolas Públicas de Cantão

### Visão geral do currículo

## Grau 3

---

A instrução de alfabetização na 3ª série é projetada em torno do modelo de instrução da Oficina do Leitor e da Oficina do Escritor, que promove a independência do aluno, a confiança e o amor pela leitura. A instrução geralmente é projetada em torno de um texto central, chamado de texto do mentor, para cada unidade, o que permite que os professores construam uma comunidade em torno do aprendizado em áreas específicas, impulsionadas pelas expectativas do nível da série. Então, ao oferecer escolha e acesso a literatura envolvente, desafiadora e instigante com uma variedade de níveis de leitura, os alunos aprendem, de forma independente e em pequenos grupos, a ler, discutir e responder por escrito, à medida que constroem uma base sólida de habilidades em ler, escrever, falar e ouvir. Usando o [MA English Language Arts and Literacy Framework](#) Como nosso guia, os educadores usam uma variedade de fontes para projetar o ensino de leitura, escrita e estudo de palavras.

---

A fim de garantir uma experiência consistente do aluno em salas de aula e escolas, os professores do ensino fundamental usam principalmente um currículo de leitura e escrita elaborado pelo Projeto de Leitura e Escrita do Teachers College da Universidade de Columbia. Os professores usarão recursos adicionais para aprimorar sua instrução de uma variedade de programas fornecidos pelo distrito. Estamos continuamente atualizando nossas bibliotecas de sala de aula para fornecer aos alunos acesso a literatura de alta qualidade, diversificada e envolvente, ao mesmo tempo em que oferecemos aos alunos a oportunidade de escolher o que estão lendo.

## Leitura

### **Construindo uma vida de**

**leitura** Na 3ª série, iniciamos o ano com uma unidade que se concentra na ficção. O início do ano inicia a vida de seus alunos como leitores do ensino fundamental. As crianças aumentam suas habilidades de leitura mergulhando em livros de ficção ao seu alcance enquanto trabalham na resolução de palavras, desenvolvimento de vocabulário e muito mais.

### **Unidade Autônoma - Mistério: Habilidades Fundamentais**

**Disfarçadas** Esta unidade de mistério conecta estratégias que os alunos aprenderam na 2ª série enquanto aumentam seu volume e resistência à medida que lêem muitos livros de um gênero. Usando um mistério compartilhado como nosso texto de mentor, os alunos têm oportunidades em clubes do livro para ler outros mistérios enquanto aprendem a seguir ideias em seus textos, vendo relações de causa e efeito e prevendo resultados. Os mistérios fornecem a estrutura perfeita para apoiar os alunos à medida que aprendem a inferir - perceber pistas e se perguntar mais sobre elas; considerar como parte de um capítulo se relaciona com o que foi aprendido em um capítulo anterior; e se perguntar quando os personagens estão realmente dizendo a verdade.

## Escolas Públicas de Cantão

### Visão geral do currículo

## Grau 3

---

#### **Ler para aprender: apreender ideias principais e estruturas de texto** Esta

unidade aborda as habilidades essenciais para a leitura de não-ficção expositiva, como verificar as ideias principais, reconhecer a estrutura do texto, comparar textos e pensar criticamente. Os alunos também estudarão as habilidades para ler narrativas de não-ficção, como determinar a importância usando o conhecimento da estrutura da história.

#### **estudos de personagens**

Nesta unidade, os alunos desenvolverão ainda mais suas habilidades ao trabalhar em livros de ficção, ensinando-os a observar personagens de perto e aprimorar suas habilidades de interpretação.

#### **Leitura de Textos Complexos (“Degustação de Texto”)**

Nesta unidade, os alunos praticam suas habilidades de leitura atenta de textos complexos para ler uma variedade de gêneros. Os alunos usam as muitas habilidades que adquiriram na terceira série para ler e responder a textos desafiadores enquanto se preparam para as avaliações do MCAS.

#### **Clubes do livro de pesquisa**

Na unidade final do ano, os alunos aprendem a recorrer a textos como seus professores. As crianças trabalham em clubes para reunir, sintetizar e organizar informações sobre animais e, em seguida, usar essas informações para buscar soluções para problemas do mundo real.

---

## **escrita**

As unidades do Writer's Workshop estão estreitamente alinhadas com as unidades de leitura e ajudam os alunos a desenvolver suas habilidades de escrita em três áreas importantes: escrita narrativa, informativa e persuasiva. A terceira série também marca uma transição importante na escrita, do uso de papel com grande espaço para desenho de figuras para o uso de um caderno com páginas pautadas pela primeira vez. Ao longo do ano, os alunos trabalharão para aumentar sua resistência para uma escrita mais longa, forte e complexa, ao mesmo tempo em que aprendem a gramática e as estruturas adequadas para produzir textos significativos e bem estruturados.

#### **Elaborando Histórias**

**Verdadeiras** A primeira unidade do ano estende o trabalho dos alunos com narrativas pessoais enquanto os envolve mais plenamente no processo de escrita completo. Aumentar a ênfase na redação e revisão de seu trabalho é uma meta na terceira série. Os alunos desenvolvem sua capacidade de usar frases mais longas e complexas e menos ilustrações para contar suas histórias.

## Escolas Públicas de Cantão

### Visão geral do currículo

#### Grau 3

---

##### **A arte de escrever informações** Nesta

unidade, os alunos escrevem livros de capítulos que sintetizam uma ampla variedade de informações e aprendem a dividir seus tópicos em subtópicos. Eles são apoiados neste trabalho desafiador porque estão escrevendo sobre tópicos sobre os quais têm conhecimento pessoal em primeira mão; como cães, futebol, ginástica.

##### **Ensaio Literário para**

**Bebês** Nesta unidade, os alunos começam a aprender a escrever um ensaio sobre os livros que estão lendo. A unidade coincide com o trabalho de leitura, pois aprendem a prestar atenção aos personagens de uma história, aprendendo a fazer anotações para rastrear traços de caráter, motivações, lutas, mudanças e lições de vida. Eles começam a formar opiniões sobre eventos e personagens, usando evidências do texto para apoiar suas inferências e conclusões.

##### **Escrevendo em resposta à leitura**

Nesta unidade, os alunos usam todas as estratégias que aprenderam para construir respostas dissertativas aos textos complexos que estão lendo na unidade de leitura correspondente. Os alunos aprimorarão suas habilidades para escrever de forma clara, concisa e sob demanda em três tipos de escrita - narrativa, informativa e persuasiva. Os alunos aprenderão a responder a perguntas focadas para se preparar para as perguntas de resposta aberta no MCAS avaliação.

##### **Mudando o mundo: discursos persuasivos, petições e editoriais** A unidade

final do ano incentiva nossos alunos da terceira série a usar suas habilidades recém-descobertas para reunir e organizar informações para persuadir as pessoas sobre as causas que as crianças acreditam ser importantes: acabar com o bullying, reciclar, salvar cães no SPCA, etc

---

#### **estudo da Palavra**

Na 3ª série, os alunos também se envolvem no aprendizado que aborda os padrões MA ELA para linguagem, que inclui trabalho em convenções de inglês padrão, conhecimento da linguagem e aquisição e uso de vocabulário. Os professores extraem recursos de uma variedade de fontes para abordar este trabalho em ELA, bem como em outras áreas temáticas, à medida que os alunos aprendem o vocabulário específico do conteúdo.

No ELA, os professores usam dois recursos principais para conduzir sua instrução:

## Escolas Públicas de Cantão

### Visão geral do currículo

#### Grau 3

---

**Gramática e Convenções:** padrões de poder

Os alunos estudam textos autênticos e passam a reconhecer esses “padrões de poder” – o essencial das convenções gramaticais que leitores e escritores precisam para fazer sentido.

**Ortografia:** Ortografia Conexões: PARA palavra estudos Abordagem © 2022

Este programa ensina aos alunos padrões ortográficos comuns - a letra e o som das combinações que eles precisam saber enquanto aprendem novas palavras. À medida que os alunos aprendem a reconhecer e antecipam padrões de sílaba, eles aplicam essas regras aprendidas às palavras em seu nível de série atual, bem como para palavras cada vez mais complexas.

---

#### matemática

A [Estrutura Curricular MA para Matemática](#) fornece orientação sobre os padrões e expectativas do nível da série para o aprendizado do aluno em matemática. Estaremos implementando um novo currículo de matemática este ano, usando o programa McGraw Hill Reveal Math. Reveal Math®, para o programa de matemática elementar equilibrado, desenvolve os solucionadores de problemas de amanhã, incorporando estratégias instrucionais focadas na investigação e guiadas pelo professor dentro de cada lição.

O Reveal Math na 3ª série envolve os alunos em 13 unidades alinhadas aos padrões:

Unidade 1- Matemática é...

Unidade 2- Use o valor posicional para somar e subtrair fluentemente até 1.000

Unidade 3- Multiplicação e Divisão

Unidade 4- Use padrões para multiplicar 0, 1, 2, 5, 10

Unidade 5- Use Propriedades para Multiplicar 3, 4, 6, 7, 8, 9

Unidade 6- Conectar Área e Multiplicação

Unidade 7- Frações

Unidade 8- Equivalência e Comparação de Frações

Unidade 9- Use a multiplicação para dividir

Unidade 10- Use Propriedades e Estratégias para Multiplicar e Dividir

Unidade 11 - Perímetro

Unidade 12- Medição e Dados

Unidade 13- Descrever e analisar formas bidimensionais

---

## Escolas Públicas de Cantão

### Visão geral do currículo

#### Grau 3

---

#### Ciência

As [Estruturas Curriculares de MA para Ciência e Tecnologia/Engenharia](#) orientar o desenvolvimento de nossa unidade em Ciências. Os alunos da 3ª série desenvolvem e aprimoram suas habilidades na obtenção, registro e análise de dados enquanto estudam o clima, forças e unidades de ciências biológicas. Existem seis unidades que abordam o aprendizado de ciências na 3ª série.

#### **Se o clima nos afeta ou não?**

Os alunos usam dados climáticos locais para descrever e prever padrões climáticos sazonais locais e comparar dados climáticos de diferentes regiões do mundo para aprender como as condições climáticas típicas diferem por região ao longo de um ano. As atividades práticas permitem que os alunos projetem e avaliem soluções para reduzir os danos causados por eventos climáticos.

#### **Forças, movimento e ímãs**

Os alunos investigam as forças e interações dos ímãs e como elas podem ser usadas para resolver um problema simples de projeto. Eles exploram os efeitos das forças equilibradas e desequilibradas no movimento dos objetos.

#### **Ciclos de**

**vida** Os alunos descrevem que diferentes organismos (plantas e animais) têm ciclos de vida únicos, mas passam por alguns estágios comuns.

#### **Variedade é o Tempero da Vida**

Os alunos usam evidências e exemplos para explicar como certos organismos têm características que lhes permitem sobreviver melhor do que outros em seu ambiente.

Mudanças em um ambiente podem afetar a sobrevivência de alguns organismos.

#### **Hereditariedade: você parece**

**familiar** Os alunos fornecem evidências de que plantas e animais herdaram características e que há variações nessas características. Eles também distinguem entre traços herdados e características causadas pelo ambiente do organismo.

#### **Não se preocupe com isso**

Os alunos comparam organismos e ambientes de muito tempo atrás com os de hoje, observando e aprendendo sobre fósseis.

---

## Escolas Públicas de Cantão

### Visão geral do currículo

#### Grau 3

---

#### estudos Sociais

Em 2018, as novas Estruturas Curriculares de História e Ciências Sociais de Massachusetts foram lançadas, incluindo uma ênfase em “mais atenção à interseção de história, ciências sociais e instrução de alfabetização, por meio da inclusão de padrões de alfabetização para história e ciências sociais”. Para isso, sempre que possível, os alunos participam de unidades interdisciplinares envolvendo leitura e escrita e apresentações relacionadas aos seguintes tópicos:

#### **Construção de plano de fundo:**

**Habilidades de mapa** Os educadores revisarão brevemente os Tópicos 1 e 2 da 2ª série, garantindo que os alunos possam ler e fazer mapas e tenham uma compreensão fundamental da Geografia.

#### **Cidades e vilas de Massachusetts hoje e na história** Os alunos

aprenderão um pouco mais sobre como as pessoas podem se envolver no governo.

O foco será dado a como os governos locais são organizados, como eles funcionam e como eles contribuem para suas comunidades.

#### **A geografia e os povos nativos de MA** Nesta

unidade, os alunos explorarão como os povos nativos viviam na Nova Inglaterra antes da chegada dos europeus. Os alunos identificarão os estados da Nova Inglaterra e aprenderão sobre a diversidade e o passado da região de Massachusetts e Nova Inglaterra.

#### **Exploradores europeus Primeiro contato com povos nativos no nordeste** Os

alunos localizarão a América do Norte, o Oceano Atlântico e a Europa em um mapa e continuarão a aprender como os povos nativos entraram em contato com os europeus nos séculos XVI e XVII.

#### **Os peregrinos, a colônia nativa e as comunidades nativas** Ao

estudar por que os homens e mulheres peregrinos deixaram a Europa e analisar as relações entre povos nativos e europeus no sudeste de Massachusetts naquela época, os alunos entenderão os desafios para mulheres e homens nos primeiros anos de plymouth.

#### **Os puritanos, a colônia da baía de MA, povos nativos e africanos** À

medida que os alunos da terceira série continuam imersos na história de Massachusetts, eles aprenderão por que homens e mulheres puritanos migraram em grande número para Massachusetts no século XVII, como eles se mudaram para o oeste a partir da costa atlântica, e as consequências dessa migração para os Povos Originários da região.

## Escolas Públicas de Cantão

### Visão geral do currículo

#### Grau 3

---

#### **MA no século 18 através da Revolução Americana** Para terminar

o ano, os alunos irão conectar como Massachusetts e sua história são importantes para a história de nossa nação. Os alunos entenderão que os líderes colonos de Massachusetts da década de 1770 ficaram irritados com uma série de eventos e impostos que eles acreditavam serem injustos. O conhecimento básico construído durante este ano será relevante para um estudo aprofundado desse período na 5ª série.

O **Massachusetts: Nosso início 3ª edição** de Gibbs Smith Educação é o nosso texto principal, que é complementado com recursos adicionais para apoiar a aprendizagem do aluno.

---

### **Aprendizagem socioemocional**

O currículo Wayfinder é usado ao longo do ano para apoiar o aprendizado social e emocional (SEL) de nossos alunos. As aulas ao longo do ano são projetadas para apoiar o aprendizado do aluno em 6 áreas importantes: adaptabilidade, autoconsciência, colaboração, empatia, agência e propósito.

**Wayfinder Mindsets:** No primeiro módulo do ano, os alunos jogam alguns jogos para começar a se conhecer e explorar como gostaríamos de construir uma cultura de sala de aula onde todos nos sentíssemos vistos, ouvidos e respeitados.

#### **Habilidades de**

**Wayfinder: Empatia e Compaixão:** Neste módulo, os alunos usarão sua curiosidade e generosidade para construir relacionamentos com nossos colegas de classe.

**Autoconhecimento e Ação:** Nossa curiosidade pode nos ajudar a entender a nós mesmos. Neste módulo, começaremos a explorar os blocos de construção do propósito, compreendendo nossas preferências, pontos fortes e paixões.

**Amizade e colaboração:** Uma parte importante do crescimento é entender como impactamos os outros. Neste módulo, os alunos exploram nosso impacto incentivando, colaborando, pedindo ajuda e defendendo os outros.



## Escolas Públicas de Cantão

### Visão geral do currículo

#### Grau 3

---

**Sentimentos e Agência Emocional:** Compreender os sentimentos e como eles aparecem em nossos corpos, comportamentos e comunicação nos ajuda a construir a autoconsciência. Neste módulo, os alunos exploram como expressar com segurança nossas emoções positivas e desafiadoras.

**Reflexões:** Os alunos terminam o ano refletindo sobre o que aprenderam, celebrando e valorizando uns aos outros.

---

### Avaliação e classificação

#### Triagem Universal Os

alunos da 3ª série serão avaliados com nosso rastreador universal, STAR 360, no outono, inverno e primavera. As avaliações STAR Reading e STAR Math ajudam a identificar os alunos que estão na/acima da referência, na vigilância ou abaixo da referência, para que o suporte apropriado e as oportunidades de aprendizado personalizado possam ser utilizados para apoiar o crescimento individual. Os relatórios dos pais são enviados para casa para compartilhar os resultados com cada período de teste.

Os alunos identificados como Abaixo da Referência também são avaliados usando o STAR CBM, que mede habilidades específicas em leitura e matemática que são fundamentais para o aprendizado do aluno.

#### Avaliações formativas

Os educadores usam uma variedade de outras avaliações formativas para avaliar a aprendizagem do aluno e o progresso em direção aos padrões do nível de ensino. Em ELA e Matemática, existem outras avaliações diagnósticas usadas para obter informações mais específicas sobre as habilidades dos alunos.

#### Boletins

**escolares** Os boletins elementares são emitidos três vezes ao ano, em dezembro, março e junho. Para datas de boletins específicos, consulte o calendário distrital.