

## Szkoły publiczne w Kantonie

## Przegląd CV

## Ocena 3

Rok 2023-24 w skrócie dla klasy 3 pomaga zorganizować jednostki nauki z każdego przedmiotu, w które nasi uczniowie klasy 3 będą się angażować przez cały rok. Nauczyciele korzystają z [ram programowych studiów magisterskich](#) zaprojektować dostosowane do standardów jednostki studiów dla każdego przedmiotu. Jednostki są rygorystyczne, ale dostosowane do rozwoju, z doświadczeniami edukacyjnymi, które pozwalają uczniom osiągnąć najlepsze wyniki w dążeniu do spełnienia i przekroczenia oczekiwań na poziomie klasy.

Canton Public Schools 2023-2024: Grade 3 Curriculum Guide 6/13/23											
	September	October	November	December	January	February	March	April	May	June	
<b>Reading</b>	Building a Reading Life		Mystery: Foundational Skills in Disguise		Reading to Learn		Character Studies		Text Tasting: Reading Complex Text		Research Book Clubs
<b>Word Study</b>	Patterns of Power Lessons 1-10 & Spelling Connections		Patterns of Power Lessons 11-21 & Spelling Connections		Patterns of Power Lessons 22-34 & Spelling Connections		Patterns of Power Lessons 35-47 & Spelling Connections		Patterns of Power Lessons 48-60 & Spelling Connections		
<b>Writing</b>	Crafting True Stories		Information Writing		Baby Literary Essay		Text Tasting: Writing in response to reading		Changing the World		
<b>Social Studies</b>	Review of Map Skills, Topics 1 & 2, Gr 2	Topic 1 Massachusetts Cities and Towns today and in History	Topic 2 The Geography and Native Peoples of MA	Topic 3 European Explorers First Contact with Native Peoples in the Northeast		Topic 4 The Pilgrims, the Native Colony and Native Communities		Topic 5 The Puritans, The MA Bay Colony, Native Peoples, and Africans		Topic 6 Massachusetts in the 18th Century Through the American Revolution	
<b>Math</b>	Launching Routines Math Is... Unit 1	Number and Operations-Base 10 Use Place Value to Fluently Add/Subtract within 1000- Unit 2	Operations and Algebraic Thinking Multiplication and Division- Unit 3 Use Patterns to Multiply- Unit 4  Benchmark Assessment Use Properties to Multiply- Unit 5 Connect Area and Multiplication- Unit 6			Number and Operations- Fractions- Unit 7  Benchmark Assessment Fraction Equivalence and Comparison- Unit 8	Operations and Algebraic Thinking Use Multiplication to Divide- Unit 9 Use Properties and Strategies to Multiply and Divide- Unit 10  Benchmark Assessment		Measurement and Data Perimeter- Unit 11 Measurement and Data- Unit 12		Geometry Describe and Analyze 2D Shapes- Unit 13  Reveal Summative
<b>Science</b>	Launching Routines Earth & Space Science: Whether the Weather Affects Us or Not?			Physical Science: Forces, Motion, & Magnets		Life Science: Life Cycles, Variety is the Spice of Life Heredity: You Look Familiar Make No Bones About It					
<b>Universal Screener &amp; Grading</b>	9/11-9/22 STAR Early Lit. Reading Math	CBM By 9/29	PAR of STAR Math 11/16 & 11/17	Term ends 12/1	1/02-1/12 STAR Early Lit. Reading Math	CBM By 1/19	Term ends 3/12	PAR of STAR Math 4/4 & 4/5	5/06-5/17 STAR Early Lit. Reading Math	CBM by 5/31	Term ends 6/13

Oś czasu udostępnione na wykresie są przybliżone, podane ramy czasowe nie mają być terminami jednostkowymi. Nauczyciele mogą dostosować długość jednostki w zależności od potrzeb edukacyjnych uczniów. Niektóre jednostki mogą trwać dłużej, jeśli uczniowie potrzebują więcej czasu i instrukcji, podczas gdy inne mogą zostać skrócone, jeśli uczniowie są gotowi do szybszego postępu w nauce.

## Umiejętność czytania i pisania

w klasie 3 Nauka czytania i pisanie w klasie 3 jest kontynuacją przejścia od książek z obrazkami do książek z rozdziałami z coraz dłuższymi rozdziałami, większą liczbą słów na każdej stronie, mniejszym drukiem i mniejszą ilością ilustracji. Studenci zdobędą doświadczenie w czytaniu książek z wieloma liniami fabularnymi i złożonymi postaciami.

## Szkoły publiczne w Kantonie

### Przegląd CV

#### Ocena 3

---

Nauka czytania i pisania w klasie 3 została zaprojektowana na podstawie modelu nauczania Reader's Workshop i Writer's Workshop, który sprzyja niezależności uczniów, pewności siebie i miłości do czytania. Instrukcja jest często projektowana wokół tekstu podstawowego, zwanego tekstem mentora, dla każdej jednostki, co pozwala nauczycielom budować społeczność wokół uczenia się w określonych obszarach, kierując się oczekiwaniami na poziomie klasy. Następnie, oferując wybór i dostęp do wciągającej, prowokującej i prowokującej do myślenia literatury z różnymi poziomami czytania, uczniowie uczą się, zarówno samodzielnie, jak i w małych grupach, czytać, dyskutować i odpowiadać na piśmie, budując solidny fundament umiejętności w czytaniu, pisaniu, mówieniu i słuchaniu. Korzystanie z [MA English Language Arts and Literacy Framework](#) jako nasz przewodnik, nauczyciele czerpią z różnych źródeł, aby zaprojektować nauczanie czytania, pisanie i studiowanie słów.

---

Aby zapewnić spójne wrażenia uczniów w klasach i szkołach, nauczyciele szkół podstawowych korzystają głównie z programu nauczania czytania i pisanie opracowanego przez Teachers College Reading and Writing Project na Columbia University. Nauczyciele będą korzystać z dodatkowych zasobów, aby wzbogacić swoje nauczanie z różnych programów zapewnianych przez dystrykt. Nieustannie aktualizujemy nasze biblioteki szkolne, aby zapewnić uczniom dostęp do wysokiej jakości, różnorodnej i wciągającej literatury, jednocześnie dając uczniom możliwość wyboru tego, co czytają.

### Czytanie

#### Budowanie czytelniczego

życia W klasie 3 rozpoczynamy rok lekcją, która skupia się na beletrystyce. Początek roku rozpoczyna życie uczniów jako czytelników szkół podstawowych. Dzieci rozwijają swoje umiejętności czytania, zanurzając się w książkach beletrystycznych w zasięgu ręki, pracując nad rozwiązywaniem słów, rozwojem słownictwa i nie tylko.

#### Samodzielna jednostka — tajemnica: podstawowe umiejętności w

przebraniu Ta tajemnicza jednostka łączy strategie, których uczniowie nauczyli się w klasie 2, jednocześnie zwiększając ich objętość i wytrzymałość podczas czytania wielu książek z jednego gatunku. Używając wspólnej tajemnicy jako naszego tekstu mentorskiego, uczniowie mają możliwość w klubach książki czytać inne tajemnice, gdy uczą się podążać za pomysłami w swoich tekstach, dostrzegając związki przyczynowo-skutkowe i przewidywać wyniki. Tajemnice stanowią idealną strukturę wspierającą uczniów w nauce wnioskowania — dostrzegania wskazówek i zastanawiania się nad nimi; zastanowić się, w jaki sposób część jednego rozdziału odnosi się do tego, czego nauczyliśmy się w poprzednim rozdziale; i zastanawiać się, kiedy postacie naprawdę mówią prawdę.

## Szkoły publiczne w Kantonie

### Przegląd CV

### Ocena 3

---

Czytanie, aby się uczyć: chwytnie głównych idei i struktur tekstu Ta jednostka

dotyczy podstawowych umiejętności czytania literatury faktu, takich jak ustalanie głównych idei, rozpoznawanie struktury tekstu, porównywanie tekstów i krytyczne myślenie. Studenci będą również uczyć się umiejętności czytania narracyjnej literatury faktu, takich jak określanie ważności przy użyciu wiedzy o strukturze opowieści.

studia nad charakterem

W tej jednostce uczniowie będą dalej rozwijać swoje umiejętności podczas pracy nad książkami fabularnymi, ucząc ich uważnego obserwowania postaci i doskonalenia umiejętności interpretacji.

Czytanie złożonych tekstów („Degustacja tekstu”)

W tej jednostce uczniowie ćwiczą swoje umiejętności uważnego czytania złożonych tekstów, aby czytać różne gatunki. Uczniowie wykorzystują wiele umiejętności nabytych w trzeciej klasie, aby czytać trudne teksty i odpowiadać na nie, przygotowując się do oceny MCAS.

Kluby książki badawczej

W ostatniej części roku uczniowie uczą się, jak zwracać się do tekstów jako ich nauczyciele. Dzieci pracują w klubach, aby gromadzić, syntetyzować i organizować informacje o zwierzętach, a następnie wykorzystywać te informacje do poszukiwania rozwiązań rzeczywistych problemów.

---

### pismo

Jednostki Warsztatu Pisarza są ściśle powiązane z jednostkami czytania i wspierają uczniów w rozwijaniu ich umiejętności pisania w trzech ważnych obszarach: pisanie narracyjne, informacyjne i perswazyjne. Trzecia klasa oznacza również ważne przejście w pisaniu od używania papieru z dużą ilością miejsca na rysowanie do używania zeszytu z kartkami w linii po raz pierwszy. Przez cały rok uczniowie będą pracować nad zwiększeniem wytrzymałości na dłuższe, mocniejsze i bardziej złożone pisanie, jednocześnie ucząc się właściwej gramatyki i struktur, aby tworzyć znaczące, dobrze ustrukturyzowane teksty.

Tworzenie prawdziwych

historii Pierwsza część roku rozszerza pracę uczniów o osobistą narrację, jednocześnie pełniej angażując ich w cały proces pisania. W klasie trzeciej celem jest położenie większego nacisku na redagowanie i poprawianie ich pracy. Uczniowie rozwijają umiejętność używania dłuższych i bardziej złożonych zdań oraz mniejszej liczby ilustracji do opowiadania swoich historii.

## Szkoły publiczne w Kantonie

### Przegląd CV

#### Ocena 3

---

##### Sztuka pisania informacji W tej

jednostce uczniowie piszą rozdziały, które syntetyzują szeroką gamę informacji i uczą się dzielić swoje tematy na podtematy. Są wspierani w tej trudnej pracy, ponieważ piszą na tematy, o których mają wiedzę z pierwszej ręki; jak psy, piłka nożna, gimnastyka.

##### Esej literacki dla dzieci

W tej części uczniowie zaczynają uczyć się, jak napisać esej o książkach, które czytają. Ta część zbiega się z ich czytaniem, ponieważ uczą się zwracać szczególną uwagę na postacie w opowiadaniu, uczą się robić notatki, aby śledzić cechy charakteru, motywacje, zmagania, zmiany i lekcje życia. Zaczynają formułować opinie na temat wydarzeń i postaci, wykorzystując dowody z tekstu na poparcie swoich wniosków i wniosków.

##### Pisanie w odpowiedzi na czytanie W

tej części uczniowie wykorzystują wszystkie strategie, których się nauczyli, aby konstruować odpowiedzi na złożone teksty, które czytają w odpowiedniej jednostce czytania. Studenci będą doskonalić swoje umiejętności jasnego, zwięzłego pisania na żądanie w trzech rodzajach pisania - narracyjnym, informacyjnym i perswazyjnym. Studenci nauczą się odpowiadać na konkretne pytania, aby przygotować się do pytań otwartych w MCAS ocena.

##### Zmienianie świata: perswazyjne przemówienia, petycje i artykuły redakcyjne

Ostatnia część roku zachęca trzecioklasistów do wykorzystania ich nowo odkrytych umiejętności do gromadzenia i organizowania informacji w celu przekonania ludzi do spraw, które według dzieci mają znaczenie: powstrzymanie nękania, recykling, ratowanie psów w SPCA itp

---

#### nauka słowa —

W klasie 3 uczniowie angażują się również w naukę odpowiadającą standardom językowym MA ELA, która obejmuje pracę w konwencjach standardowego języka angielskiego, znajomość języka oraz przyswajanie i używanie słownictwa. Nauczyciele czerpią zasoby z różnych źródeł, aby zająć się tą pracą w ELA, a także w innych obszarach przedmiotowych, gdy uczniowie uczą się słownictwa związanego z treścią.

W ELA nauczyciele wykorzystują dwa główne zasoby do kierowania swoim nauczaniem:

## Szkoły publiczne w Kantonie

### Przegląd CV

#### Ocena 3

---

Gramatyka i konwencje: wzory z moc

Uczniowie studiują autentyczne teksty i zaczynają rozpoznawać te „wzorce władzy” — to, co najważniejsze konwencje gramatyczne, których potrzebują czytelnicy i pisarze, aby nadać sens.

Pisownia: Połączenia ortograficzne: Dostłowo studia Zbliżać się © 2022

Ten program uczy uczniów typowych wzorców pisowni — litery i dźwięku kombinacje, które muszą znać, gdy uczą się nowych słów. Gdy uczniowie uczą się, jak to zrobić rozpoznawać i przewidywać układy sylab, stosują te wyuczone zasady do słów na swoich aktualny poziom klasy, a także coraz bardziej złożone słowa.

---

#### matematyka

Ramy [programowe studiów magisterskich z matematyki](#) zawiera wskazówki dotyczące standardów i oczekiwania na poziomie klasy dotyczące uczenia się matematyki przez uczniów. Będziemy wdrażać nowe program nauczania matematyki w tym roku, korzystając z programu McGraw Hill Reveal Math. Odkryj matematykę®, aby zrównoważony program matematyki elementarnej, rozwija rozwiązania problemów jutra przez obejmujące zarówno strategie instruktazowe skoncentrowane na dociekaniu, jak i kierowane przez nauczyciela każda lekcja.

Reveal Math w klasie 3 angażuje uczniów w 13 jednostkach zgodnych ze standardami:

Część 1 - Matematyka to...

Część 2 — Użyj wartości miejsca, aby płynnie dodawać i odejmować w zakresie 1000

Unit 3-Mnożenie i dzielenie

Część 4 – Użyj wzorów do pomnożenia 0, 1, 2, 5, 10

Część 5- Użyj właściwości, aby pomnożyć 3, 4, 6, 7, 8, 9

Unit 6- Połącz obszar i mnożenie

Jednostka 7- Frakcje

Część 8- Równoważność i porównanie frakcji

Unit 9- Użyj mnożenia do dzielenia

Część 10 – Wykorzystaj właściwości i strategie do mnożenia i dzielenia

Jednostka 11 - Obwód

Jednostka 12 - Pomiary i dane

Unit 13- Opisz i przeanalizuj kształty dwuwymiarowe

---

Szkoły publiczne w Kantonie

Przegląd CV

Ocena 3

---

### Nauka

Ramy programowe studiów magisterskich dla nauki i technologii / inżynierii kierować rozwojem naszej jednostki w nauce. Uczniowie klasy 3 rozwijają i doskonalą swoje umiejętności pozyskiwania, rejestrowania i analizowania danych podczas studiowania pogody, sił i jednostek nauk przyrodniczych. Istnieje sześć jednostek, które dotyczą nauki przedmiotów ścisłych w klasie 3.

Czy pogoda ma na nas wpływ, czy nie?

Uczniowie wykorzystują lokalne dane pogodowe do opisywania i przewidywania lokalnych sezonowych wzorców pogodowych oraz porównują dane pogodowe z różnych regionów świata, aby dowiedzieć się, jak typowe warunki pogodowe różnią się w poszczególnych regionach w ciągu roku. Ćwiczenia praktyczne pozwalają uczniom projektować i oceniać rozwiązania zmniejszające szkody spowodowane zjawiskami pogodowymi.

Siły, ruch i magnesy Uczniowie badają

siły i interakcje magnesów oraz sposoby ich wykorzystania do rozwiązania prostego problemu projektowego. Badają wpływ zrównoważonych i niezrównoważonych sił na ruch obiektów.

Cykle życia

Uczniowie opisują, że różne organizmy (rośliny i zwierzęta) mają unikalne cykle życia, ale przechodzą przez pewne wspólne etapy.

Różnorodność jest przyprawą życia

Uczniowie posługują się dowodami i przykładami, aby wyjaśnić, w jaki sposób pewne organizmy mają cechy, które pozwalają im przetrwać lepiej niż innym w ich środowisku.

Zmiany w środowisku mogą wpływać na przetrwanie niektórych organizmów.

Dziedziczność: wyglądasz znajomo

Uczniowie przedstawiają dowody na to, że rośliny i zwierzęta odziedziczyły cechy i że istnieją odmiany tych cech. Rozróżniają również cechy odziedziczone i cechy, które są spowodowane środowiskiem organizmu.

Nie przejmuj się tym Uczniowie

porównują organizmy i środowiska z dawnych czasów z obecnymi, obserwując i poznając skamieliny.

---

Szkoły publiczne w Kantonie

Przegląd CV

Ocena 3

---

### nauki społeczne

W 2018 roku opublikowano nowe ramy programowe nauczania historii i nauk społecznych stanu Massachusetts, w których położono nacisk na „większą uwagę na skrzyżowanie historii, nauk społecznych i nauczania czytania i pisania, poprzez włączenie standardów czytania i pisania dla historii i nauk społecznych”. W tym celu w miarę możliwości studenci angażują się w interdyscyplinarne jednostki obejmujące czytanie i pisanie oraz prezentacje związane z następującymi tematami:

Tworzenie tła: Umiejętności związane z

mapami Nauczyciele krótko wrócą do tematów 1 i 2 z klasy 2, upewniając się, że uczniowie potrafią czytać i tworzyć mapy oraz mają podstawowe zrozumienie geografii.

Miasta i miasteczka Massachusetts dzisiaj iw historii Uczniowie

dowiedzą się nieco więcej o tym, jak ludzie mogą zaangażować się w rząd.

Szczególny nacisk zostanie położony na to, jak zorganizowane są samorządy lokalne, jak funkcjonują i jak przyczyniają się do rozwoju swoich społeczności.

Geografia i rdzenni mieszkańcy MA W tej jednostce

uczniowie dowiedzą się, jak rdzenni mieszkańcy żyli w Nowej Anglii przed przybyciem Europejczyków.

Studenci zidentyfikują stany Nowej Anglii i dowiedzą się o różnorodności i przeszłości regionu Massachusetts i Nowej Anglii.

Pierwszy kontakt europejskich odkrywców z rdzennymi ludami na północnym wschodzie

Uczniowie zlokalizują Amerykę Północną, Ocean Atlantycki i Europę na mapie i będą kontynuować naukę, w jaki sposób rdzenni mieszkańcy po raz pierwszy zetknęli się z Europejczykami w XVI i XVII wieku.

Pielgrzymi, kolonie tubylcze i społeczności tubylcze Dzięki badaniu

powodów, dla których pielgrzymi, mężczyźni i kobiety, opuścili Europę oraz analizowaniu relacji między rdzennymi ludami i Europejczykami w południowo-wschodnim Massachusetts w tym czasie, uczniowie zrozumieją wyzwania stojące przed kobietami i mężczyznami we wczesnych latach plymouth.

Purytanie, kolonia MA Bay, rdzenni mieszkańcy i Afrykanie Gdy trzecioklasiści

nadal będą zanurzeni w historii Massachusetts, dowiedzą się, dlaczego purytańscy mężczyźni i kobiety masowo migrowali do Massachusetts w XVII wieku, w jaki sposób przenieśli się na zachód od wybrzeża Atlantyku oraz konsekwencje tej migracji dla rdzennej ludności regionu.

Szkoły publiczne w Kantonie

Przegląd CV

Ocena 3

---

MA w XVIII wieku poprzez rewolucję amerykańską Aby zakończyć rok, studenci połączą, w jaki sposób Massachusetts i jego historia są ważne dla historii naszego narodu. Uczniowie zrozumieją, że przywódcy kolonistów z Massachusetts w latach 70. XVIII wieku byli rozgniewani serią wydarzeń i podatków, które uważali za niesprawiedliwe. Wiedza zdobyta podczas tego roku będzie przydatna do dogłębnego studiowania tego okresu w klasie 5.

The Massachusetts: Nasz Strona główna 3. edycja od Gibbs Smith Education to nasz podstawowy tekst, który jest uzupełniony o dodatkowe zasoby wspierające naukę uczniów.

---

### Uczenie się społeczno-emocjonalne

Program nauczania Wayfinder jest używany przez cały rok, aby wspierać społeczne i emocjonalne uczenie się naszych uczniów (SEL). Lekcje w ciągu roku mają na celu wspieranie uczniów w nauce w 6 ważnych obszarach: zdolność adaptacji, samoświadomość, współpraca, empatia, sprawczość i cel.

Wayfinder Mindsets: W pierwszym module roku uczniowie grają w gry, aby zacząć się poznawać i odkrywać, w jaki sposób chcielibyśmy zbudować kulturę w klasie, w której wszyscy czujemy się widziani, słyszani i szanowani.

#### Umiejętności

tropiciela: Empatia i współczucie: W tym module uczniowie wykorzystają swoją ciekawość i hojność do budowania relacji z kolegami z klasy.

Samowiedza i działanie: Nasza ciekawość może pomóc nam zrozumieć siebie. W tym module zaczniemy odkrywać elementy składowe celu poprzez zrozumienie naszych preferencji, mocnych stron i pasji.

Przyjaźń i współpraca: Ważną częścią dorastania jest zrozumienie, w jaki sposób wpływamy na innych. W tym module uczniowie badają nasz wpływ, zachęcając, współpracując, prosząc o pomoc i stając w obronie innych.



## Szkoły publiczne w Kantonie

### Przegląd CV

### Ocena 3

---

Uczucia i sprawczość emocjonalna: Zrozumienie uczuć i tego, jak pojawiają się w naszych ciałach, zachowaniach i komunikacji, pomaga nam budować samoświadomość. W tym module uczniowie badają, jak bezpiecznie wyrażać pozytywne i trudne emocje.

Refleksje: Uczniowie kończą rok, zastanawiając się nad tym, czego się nauczyliśmy, świętując i doceniając się nawzajem.

---

### Ocena i stopniowanie

#### Uniwersalne badanie

przesiewowe Uczniowie klas 3 będą oceniani za pomocą naszego uniwersalnego skanera STAR 360 jesienią, zimą i wiosną. Oceny STAR Reading i STAR Math pomagają zidentyfikować uczniów, którzy są na/powyżej poziomu odniesienia, na zegarku lub poniżej poziomu odniesienia, dzięki czemu można wykorzystać odpowiednie wsparcie i spersonalizowane możliwości uczenia się w celu wspierania indywidualnego rozwoju. Raporty rodziców są wysyłane do domu, aby podzielić się wynikami z każdym okresem testowym.

Uczniowie, którzy zostali zidentyfikowani jako Poniżej Benchmark, są również oceniani za pomocą STAR CBM, który mierzy określone umiejętności czytania i matematyki, które są podstawą uczenia się uczniów.

#### Oceny kształtujące

Nauczyciele stosują różne inne oceny kształtujące, aby oceniać postępy uczniów w nauce i osiągnięcie standardów na poziomie klasy. W ELA i Math istnieją inne oceny diagnostyczne, które służą do zbierania bardziej szczegółowych informacji o zdolnościach uczniów.

#### Karty ocen

Podstawowe karty ocen wydawane są trzy razy w roku w grudniu, marcu i czerwcu.

Aby zapoznać się z konkretnymi datami świadectw, zobacz kalendarz dystryktu.