

カントンの公立学校

履歴書の概要

グレード3

Grade 3 の 2023-24 Year at a Glance は、3 年生の生徒が年間を通じて取り組む各科目の学習単位を整理するのに役立ちます。教育者は修士課程のカリキュラム フレームワークを使用します各科目の標準に合わせた学習単位を設計します。

この単元は厳格でありながら、発達に適した学習体験を提供し、生徒が学年レベルの期待に応え、それを超えるよう努めながら自己ベストを達成できるようにします。

Canton Public Schools 2023-2024: Grade 3 Curriculum Guide 6/13/23											
	September	October	November	December	January	February	March	April	May	June	
Reading	Building a Reading Life		Mystery: Foundational Skills in Disguise		Reading to Learn		Character Studies		Text Tasting: Reading Complex Text		Research Book Clubs
Word Study	Patterns of Power Lessons 1-10 & Spelling Connections		Patterns of Power Lessons 11-21 & Spelling Connections		Patterns of Power Lessons 22-34 & Spelling Connections		Patterns of Power Lessons 35-47 & Spelling Connections		Patterns of Power Lessons 48-60 & Spelling Connections		
Writing	Crafting True Stories		Information Writing		Baby Literary Essay		Text Tasting: Writing in response to reading		Changing the World		
Social Studies	Review of Map Skills, Topics 1 & 2, Gr 2	Topic 1 Massachusetts Cities and Towns today and in History	Topic 2 The Geography and Native Peoples of MA	Topic 3 European Explorers First Contact with Native Peoples in the Northeast		Topic 4 The Pilgrims, the Native Colony and Native Communities		Topic 5 The Puritans, The MA Bay Colony, Native Peoples, and Africans		Topic 6 Massachusetts in the 18th Century Through the American Revolution	
Math	Launching Routines Math Is... Unit 1	Number and Operations-Base 10 Use Place Value to Fluently Add/ Subtract within 1000- Unit 2	Operations and Algebraic Thinking Multiplication and Division- Unit 3 Use Patterns to Multiply- Unit 4 Benchmark Assessment Use Properties to Multiply- Unit 5 Connect Area and Multiplication- Unit 6			Number and Operations- Fractions- Unit 7 Benchmark Assessment Fraction Equivalence and Comparison- Unit 8	Operations and Algebraic Thinking Use Multiplication to Divide- Unit 9 Use Properties and Strategies to Multiply and Divide- Unit 10 Benchmark Assessment		Measurement and Data Perimeter- Unit 11 Measurement and Data- Unit 12		Geometry Describe and Analyze 2D Shapes- Unit 13 Reveal Summative
Science	Launching Routines Earth & Space Science: Whether the Weather Affects Us or Not?			Physical Science: Forces, Motion, & Magnets			Life Science: Life Cycles, Variety is the Spice of Life Heredity: You Look Familiar Make No Bones About It				
Universal Screener & Grading	9/11-9/22 STAR Early Lit. Reading Math	CBM By 9/29	Para of Scor ran 209 11/16 & 11/17	Term ends 12/1	1/02-1/12 STAR Early Lit. Reading Math	CBM By 1/19	Term ends 3/12	Para of Scor ran 209 4/4 & 4/5	5/06-5/17 STAR Early Lit. Reading Math	CBM by 5/31	Term ends 6/13

グラフで共有されているタイムラインはおおよそのものであり、リストされている時間枠はユニットの期限を意図したものではありません。教師は生徒の学習ニーズに基づいて単元の長さを調整できます。学生がより多くの時間と指導を必要とする場合は、一部の単元に時間がかかる場合がありますが、学生が早く学習を進める準備ができている場合は、他の単元が短縮される場合があります。

3 年生の読み書き能力

3 年生の読み書き能力の学習では、絵本からチャプターブックへの移行が続き、章がますます長くなり、各ページの単語が増え、活字が小さくなり、絵のサポートが減ります。学生は、複数のプロットラインと複雑な登場人物が登場する本を読む経験を積みま

カントンの公立学校

履歴書の概要

グレード3

3年生の読み書き指導は、生徒の自主性、自信、読書への愛情を育むリーダーズワークショップとライターズワークショップの指導モデルを中心に設計されています。多くの場合、指導は単元ごとにメンターテキストと呼ばれるコアテキストを中心に設計されており、これにより教師は学年レベルの期待に基づいて特定の分野の学習を中心としたコミュニティを構築できます。次に、さまざまな読解レベルで、魅力的で挑戦的で唆に富む文学への選択肢とアクセスを提供することで、生徒は自主的にまたは小グループで読み、議論し、文章で返答することを学び、次の分野でのスキルの強力な基盤を構築します。読むこと、書くこと、話すこと、聞くこと。 [MA 英語芸術および識字能力フレームワーク](#)の使用私たちのガイドとして、教育者はさまざまな情報源から読み書き、単語学習の指導を設計します。

教室や学校全体で一貫した生徒体験を確保するために、小学校教師は主にコロンビア大学のティーチャーズ・カレッジ・リーディング・アンド・ライティング・プロジェクトによって設計された読み書きカリキュラムを使用しています。教師は追加のリソースを使用して、学区が提供するさまざまなプログラムの指導を強化します。私たちは、生徒が何を读んでいるかを選択する機会を提供しながら、生徒が高品質で多様で魅力的な文献にアクセスできるように、教室ライブラリを継続的に更新しています。

読む

読書生活を築く3年生では、

小説に焦点を当てた単元で学年が始まります。年度の初めに、生徒たちは小学校高学年の読書家としての生活をスタートさせます。子どもたちは、単語解きや語彙力の向上などに取り組みながら、手の届くフィクションの本に没頭することで読解力を高めます。

スタンドアロン ユニット - ミステリー: 変装の基礎スキルこのミステリー

ユニットは、生徒が2年生で学んだ戦略を結びつけながら、1つのジャンル内で多くの本を読むことで量と体力を伸ばします。共有の謎をメンターテキストとして使用し、学生は読書クラブで他の謎を読む機会を持ち、テキスト全体のアイデアをたどり、因果関係を確認し、結果を予測することを学びます。ミステリーは、生徒が推理すること、つまり手がかりに気づき、それについてさらに疑問を抱くことを学ぶのをサポートする完璧な構造を提供します。ある章の一部が前の章で学んだこととどのように関連しているかを検討する。そして、登場人物たちがいつ本当のことを言っているのか疑問に思うこともあります。

カントンの公立学校

履歴書の概要

グレード3

学ぶための読書: 主要なアイデアとテキスト構造の把握この単元では、主要なアイデアの確認、テキスト構造の認識、テキストの比較、批判的に考えるなど、解説的なノンフィクションを読むために不可欠なスキルを学びます。また、ストーリー構造の知識を活用して重要性を判断するなど、物語性のあるノンフィクションを読むためのスキルも学びます。

性格研究

この単元では、学生はフィクションの本に取り組む際のスキルをさらに磨き、登場人物を注意深く観察し、解釈のスキルを磨くように指導します。

複雑な文章を読む（「テキストテイティング」）

この単元では、学生はさまざまなジャンルを読むために、複雑な文章を精読するスキルを練習します。生徒は、MCAS 評価の準備として、3年生で習得した多くのスキルを活用して、難しい文章を読んで解答します。

研究読書クラブ

学年の最後の単元では、生徒は教師としてテキストに頼る方法を学びます。子どもたちはクラブに所属して動物に関する情報を収集、統合、整理し、その情報を使って現実世界の問題の解決策を模索します。

書き込み

ライターズ ワークショップの単元はリーディング単元と密接に連携しており、物語、情報、説得力のある文章という3つの重要な分野で学生が文章を書くスキルを向上できるようサポートします。また、3年生は、絵を描くための大きなスペースのある紙の使用から、初めて罫線入りのページのあるノートを使用することへの書き込みの重要な移行を示します。年間を通じて、学生はより長く、より強力で、より複雑な文章を書くためのスタミナを高めると同時に、意味のある、よく構成された文章を作成するための適切な文法と構造を学習します。

実話の作成年度の最初の単元

では、生徒の作品を個人的な物語に拡張し、完全な執筆プロセスにより完全に参加させます。3年生の目標は、作品の下書きと改訂をさらに重視することです。生徒は、より長く複雑な文と少ないイラストを使ってストーリーを伝える能力を伸ばします。

カントンの公立学校

履歴書の概要

グレード3

情報ライティングの技術この単元で

は、学生はさまざまな情報を総合した章ブックを作成し、トピックをサブトピックに分割する方法を学びます。彼らがこの挑戦的な仕事でサポートされているのは、彼らが直接個人的に知っているトピックについて書いているからです。犬、サッカー、体操など。

赤ちゃんの文学エッセ

イこの単元では、生徒は読んである本についてエッセイを書く方法を学び始めます。この単元は読書活動と同時に行われ、物語の登場人物に細心の注意を払うことを学び、登場人物の特徴、動機、葛藤、変化、人生の教訓を追跡するためにメモをとる方法を学びます。彼らは、推論と結論を裏付けるテキストの証拠を使用して、出来事や登場人物についての意見を形成し始めます。

読書に応じて書くこの単元では、学生

は学んだすべての戦略を使用して、対応する読書単元で読んである複雑なテキストに対するエッセイの応答を作成します。

学生は、物語的、情動的、説得的という3つのタイプのライティングにわたって、明確で簡潔な、オンデマンドのライティングのスキルを磨きます。学生は、MCASの自由応答質問に備えて、焦点を絞った質問プロンプトに応答する方法を学びます。

評価。

世界を変える 説得力のあるスピーチ、請願書、社説今年最後の単元では、3

年生が新たに得た能力を使って情報を収集し、整理し、子供たちが重要だと信じている原因、つまりいじめの阻止、リサイクル、学校での犬の救出などについて人々を説得するよう奨励します。SPCAなど

言葉の勉強

3年生では、生徒は標準英語の慣習、言語の知識、語彙の獲得と使用など、言語に関するMA ELA基準に対応する学習にも取り組みます。教師は、生徒がコンテンツ固有の語彙を学習する際に、ELAだけでなく他の科目領域でもこの作業に取り組むために、さまざまな情報源からリソースを活用します。

ELAでは、教師は指導を推進するために2つの主要なリソースを使用します。

カントンの公立学校

履歴書の概要

グレード3

文法と表記規則: パターン の 力

学生は本物のテキストを学び、これらの「力のパターン」、つまり重要な要素を認識するようになります。読み手と書き手が意味を理解するために必要な文法規則。

スペル:この スペル関係: に言葉 研究 アプローチ © 2022

プログラムは生徒に一般的なスペル パターン、つまり文字と音を教えます。

新しい単語を学ぶときに知っておく必要がある組み合わせ。学生がその方法を学ぶにつれて、音節パターンを認識して予測し、学習したルールを単語に適用します。

現在の学年レベルだけでなく、ますます複雑になる単語にも対応します。

数学

[数学の修士課程カリキュラムの枠組み標準に関するガイダンス](#)を提供し、

生徒の数学学習に対する学年レベルの期待。新たに実装していきます

今年の数学カリキュラムは、McGraw Hill Reveal Math プログラムを使用しています。 Reveal Math®、

バランスの取れた初等数学プログラム、次の方法で明日の問題解決者を開発します。

探究に焦点を当てた指導戦略と教師主導の指導戦略の両方を授業内に組み込む

それぞれのレッスン。

3年生の Reveal Math では、標準に準拠した 13 の単元に生徒が参加します。

ユニット 1 - 数学は…

ユニット 2 - 位の値を使用して 1,000 以内の加算と減算をスムーズに行う

ユニット 3 - 掛け算と割り算

ユニット 4 - パターンを使用して 0、1、2、5、10 を乗算する

ユニット 5 - プロパティを使用して 3、4、6、7、8、9 を乗算する

ユニット 6 - 面積と乗算を接続する

ユニット 7 - 分数

ユニット 8 - 分数の等価性と比較

ユニット 9 - 乗算を使用して除算する

ユニット 10 - プロパティと戦略を使用して掛け算と割り算を行う

ユニット 11 - 境界線

ユニット 12 - 測定とデータ

ユニット 13 - 2次元形状の記述と分析

カントンの公立学校

履歴書の概要

グレード3

科学

[理工系修士課程のカリキュラム](#)科学の単元開発をガイドします。3年生は、気象、力、生命科学の単元を学びながら、データの取得、記録、分析のスキルを開発し、磨きます。3年生の理科の学習には6つの単元があります。

天気は私たちに影響を与えるかどうか？

学生は、地元の気象データを使用して、地域の季節的な気象パターンを説明および予測し、世界のさまざまな地域の気象データを比較して、年間を通じて典型的な気象条件が地域によってどのように異なるかを学びます。実践的な活動により、学生は気象現象による被害を軽減するためのソリューションを設計し、評価することができます。

力、運動、磁石生徒は磁石の力と相互

作用、およびそれらを使用して簡単な設計問題を解決する方法を調査します。彼らは、物体の動きに対するバランスの取れた力とアンバランスな力の影響を調査します。

ライフサイクル

生徒たちは、さまざまな生物 (植物と動物) が独自のライフサイクルを持ちながら、いくつかの共通の段階を経ることについて説明します。

多様性は人生のスパイスです生徒

たちは、特定の生物が環境内で他の生物よりもよく生き残ることを可能にする特徴をどのように備えているかを証拠と例を使って説明します。

環境の変化は、一部の生物の生存に影響を与える可能性があります。

遺伝: 見慣れたものです生徒たちは、

植物や動物には形質が受け継がれており、それらの形質にはバリエーションがあるという証拠を示します。また、遺伝的形質と生物の環境によって引き起こされる特性も区別します。

学生たちは化石を観察し学習す

ることで、昔の生物や環境を現在のものと比較します。

カントンの公立学校

履歴書の概要

グレード3

社会科

2018年、新しいマサチューセッツ州歴史・社会科学カリキュラム枠組みが発表され、「歴史と社会科学の読み書き基準を含めることにより、歴史、社会科学、読み書き指導の交差点へのより強い関心」が強調された。そのため、学生は可能な限り、以下のトピックに関連した読み書きやプレゼンテーションを含む学際的な単元に参加します。

背景の構築: 地図スキル教育者は、生徒が地図を読んだり作成したり、地理の基礎を理解できるようにするために、2年生のトピック 1 と 2 を簡単に復習します。

マサチューセッツ州の都市と町の現在と歴史学生は、人々が政府にどのように関与できるかについてもう少し詳しく学びます。地方自治体がどのように組織され、どのように機能し、地域社会にどのように貢献しているかに焦点が当てられます。

マサチューセッツ州の地理と先住民この單元では、学生はヨーロッパ人が到着する前にニューイングランドで先住民がどのように暮らしていたかを探ります。学生はニューイングランドの州を特定し、マサチューセッツ州とニューイングランド地域の多様性と過去について学びます。

ヨーロッパの探検家と北東部の先住民との最初の接触学生は地図上で北アメリカ、大西洋、ヨーロッパの位置を確認し、16 世紀と 17 世紀に先住民がどのようにしてヨーロッパ人と最初に接触したのかを学び続けます。

巡礼者、先住民植民地、先住民コミュニティ巡礼者の男性と女性がヨーロッパを離れた理由を研究し、当時のマサチューセッツ州南東部の先住民とヨーロッパ人の関係を分析することによって、学生は、ヨーロッパの初期の段階で女性と男性が直面していた課題を理解します。プリマス。

ピューリタン、マサチューセッツ湾植民地、先住民、アフリカ人3年生は引き続きマサチューセッツの歴史に浸りながら、なぜ 17 世紀にピューリタンの男女が大量にマサチューセッツに移住したのか、彼らがどのようにして大西洋岸から西に移動したのかを学びます。、そしてその地域の先住民に対するその移住の影響。

カントンの公立学校

履歴書の概要

グレード3

アメリカ独立戦争を通じた 18 世紀の修士号この年の締めくくりとして、学生たちはマサチューセッツ州とその歴史が我が国の歴史にとっていかに重要であるかを結び付けます。生徒たちは、1770 年代のマサチューセッツ植民地の指導者たちが、不公平だと信じていた一連の出来事や税金に激怒していたことを理解するでしょう。この年間に構築された背景知識は、5 年生でのこの時代の深い学習に関連します。

の マサチューセッツ州: 私たちの ホーム第3版 ギブズ・スミス教育の本が私たちの中心的なテキストです。
これには、学生の学習をサポートするための追加リソースが追加されています。

社会的感情学習

Way inder カリキュラムは、生徒の社会的および感情的学習 (SEL) をサポートするために年間を通じて使用されます。年間を通じてのレッスンは、順応性、自己認識、コラボレーション、共感、主体性、目的という 6 つの重要な分野での生徒の学習をサポートするように設計されています。

ウェイファインダーの考え方:今年の最初のモジュールでは、生徒たちはいくつかのゲームをプレイしてお互いを知り、誰もが見て、聞いてもらい、尊重されていると感じる教室文化をどのように構築したいかを探ります。

ウェイファインダーのス

キル: 共感と思いやり:このモジュールでは、生徒は好奇心と寛大さを活かしてクラスメートとの関係を築きます。

自己認識と行動:私たちの好奇心は、私たちが自分自身を理解するのに役立ちます。このモジュールでは、私たちの好み、強み、情熱を理解することで、目的の構成要素を探求していきます。

友情と協力:成長する上で重要なことは、自分が他人にどのような影響を与えるかを理解することです。このモジュールでは、学生は他の人を励まし、協力し、助けを求め、立ち上がることで私たちが与える影響を探ります。

カントンの公立学校

履歴書の概要

グレード3

感情と感情主体性:感情と、それが身体、行動、コミュニケーションにどのように現れるかを理解することは、自己認識を築くのに役立ちます。このモジュールでは、生徒はポジティブで挑戦的な感情を安全に表現する方法を探ります。

振り返り:生徒たちは学んだことを振り返り、お互いを祝い、感謝しながら一年を終えます。

評価と採点

ユニバーサル スクリーニン

グ3年生の生徒は、秋、冬、春にユニバーサル スクリーニング装置 STAR 360 で評価されます。STAR Reading および STAR Math の評価は、ベンチマーク以上、監視中、またはベンチマークを下回っている生徒を特定するのに役立ち、適切なサポートと個別の学習機会を利用して個人の成長をサポートできます。親レポートは家に送られ、各テスト期間で結果が共有されます。

ベンチマーク未満と特定された生徒は、生徒の学習の基礎となる読解力と数学の特定のスキルを測定する STAR CBM を使用して評価も行われます。

形成的評価

教育者は、他のさまざまな形成的評価を使用して、生徒の学習と学年レベルの基準に向けた進歩を評価します。ELA と数学では、生徒の能力に関するより具体的な情報を収集するために使用される他の診断評価があります。

通知表小学校の通

知表は、12月、3月、6月の年3回発行されます。

通知表の具体的な日付については、地区カレンダーを参照してください。