

广州公立学校

简历概述

三年级

2023-24 年 3 年级概览有助于组织 3 年级学生全年将参与的每个科目的学习单元。教育工作者使用**硕士课程框架**为每个科目设计符合标准的学习单元。

这些单元是严格的,但具有适合发展的学习体验,使学生能够在努力达到并超越年级水平期望的同时实现个人最佳水平。

Canton Public Schools 2023-2024: Grade 3 Curriculum Guide 6/13/23											
	September	October	November	December	January	February	March	April	May	June	
Reading	Building a Reading Life		Mystery: Foundational Skills in Disguise		Reading to Learn		Character Studies		Text Tasting: Reading Complex Text		Research Book Clubs
Word Study	Patterns of Power Lessons 1-10 & Spelling Connections		Patterns of Power Lessons 11-21 & Spelling Connections		Patterns of Power Lessons 22-34 & Spelling Connections		Patterns of Power Lessons 35-47 & Spelling Connections		Patterns of Power Lessons 48-60 & Spelling Connections		
Writing	Crafting True Stories		Information Writing		Baby Literary Essay		Text Tasting: Writing in response to reading		Changing the World		
Social Studies	Review of Map Skills, Topics 1 & 2, Gr 2	Topic 1 Massachusetts Cities and Towns today and in History	Topic 2 The Geography and Native Peoples of MA	Topic 3 European Explorers First Contact with Native Peoples in the Northeast		Topic 4 The Pilgrims, the Native Colony and Native Communities		Topic 5 The Puritans, The MA Bay Colony, Native Peoples, and Africans		Topic 6 Massachusetts in the 18th Century Through the American Revolution	
Math	Launching Routines Math Is... Unit 1	Number and Operations-Base 10 Use Place Value to Fluently Add/ Subtract within 1000- Unit 2	Operations and Algebraic Thinking Multiplication and Division- Unit 3 Use Patterns to Multiply- Unit 4 Benchmark Assessment Use Properties to Multiply- Unit 5 Connect Area and Multiplication- Unit 6			Number and Operations- Fractions- Unit 7 Benchmark Assessment Fraction Equivalence and Comparison- Unit 8	Operations and Algebraic Thinking Use Multiplication to Divide- Unit 9 Use Properties and Strategies to Multiply and Divide- Unit 10 Benchmark Assessment		Measurement and Data Perimeter- Unit 11 Measurement and Data- Unit 12		Geometry Describe and Analyze 2D Shapes- Unit 13 Reveal Summative
Science	Launching Routines Earth & Space Science: Whether the Weather Affects Us or Not?			Physical Science: Forces, Motion, & Magnets		Life Science: Life Cycles, Variety is the Spice of Life Heredity: You Look Familiar Make No Bones About It					
Universal Screener & Grading	9/11-9/22 STAR Early Lit. Reading Math	CBM By 9/29	Para of Conf. an. 11/16 & 11/17	Term ends 12/1	1/02-1/12 STAR Early Lit. Reading Math	CBM By 1/19	Term ends 3/12	Para of Conf. an. 4/4 & 4/5	5/06-5/17 STAR Early Lit. Reading Math	CBM By 5/31	Term ends 6/13

图表中共享的时间表是近似的,列出的时间范围并不是单位的最后期限。教师可以根据学生的学习需要调整单元的长度。如果学生需要更多时间和指导,某些单元可能需要更长的时间,而如果学生准备好更快地继续学习,则其他单元可能会缩短。

三年级的识字能力 三

三年级的识字学习继续从图画书向章节书的过渡,章节越来越长,每页字数越来越多,字体越来越小,图片支持越来越少。学生将获得阅读具有多条情节和复杂人物的书籍的经验。

广州公立学校

简历概述

三年级

三年级的识字教学是围绕读者研讨会和作家研讨会的教学模式设计的,旨在培养学生的独立性、自信心和对阅读的热情。教学通常是围绕每个单元的核心文本(称为导师文本)设计的,这使得教师可以围绕由年级水平期望驱动的特定领域的学习建立社区。然后,通过提供各种阅读水平的引人入胜、具有挑战性和发人深省的文学作品的选择和获取途径,学生可以独立或小组学习阅读、讨论和书面回应,为他们的技能奠定坚实的基础。阅读、写作、口语和听力。使用[英语语言艺术和读写能力硕士框架](#)作为我们的指南,教育工作者从各种来源中汲取灵感,设计阅读、写作和文字学习的教学。

为了确保课堂和学校的学生体验一致,小学教师主要使用哥伦比亚大学师范学院阅读和写作项目设计的阅读和写作课程。教师将使用额外的资源来加强他们在学区提供的各种项目中的教学。我们不断更新课堂图书馆,为学生提供高质量、多样化且引人入胜的文学作品,同时为学生提供选择阅读内容的机会。

阅读

建立阅读生活在三年级,我

们以小说为重点开始新学年。新年伊始,学生们将开启小学高年级读者的生活。孩子们可以通过沉浸在触手可及的小说书籍中来提高他们的阅读技能,同时进行单词解决、词汇发展等。

独立单元 - 神秘:伪装的基础技能这个神秘单元将学生在二年级学到的策略联系起来,同时在阅读同一类型的许多书籍时扩展他们的阅读量和耐力。使用共同的谜团作为我们的导师文本,学生有机会在读书俱乐部中阅读其他谜团,因为他们学习遵循文本中的想法,看到因果关系并预测结果。谜题提供了完美的结构来支持学生学习推理 注意线索并更多地了解它们;考虑一章的部分内容如何与前一章中学到的内容相关联;并想知道角色何时说的是真话。

广州公立学校

简历概述

三年级

从阅读中学习:掌握主要思想和文本结构本单元教授阅读说明性非小说类作品的基本技能,例如确定主要思想、识别文本结构、比较文本和批判性思考。学生还将学习阅读叙事非小说的技巧,例如通过使用故事结构知识来确定重要性。

性格研究

在这个单元中,学生将进一步发展他们在创作小说时的技能,教他们仔细观察人物并提高他们的解释技巧。

阅读复杂的文本 (“文本品味”)

在本单元中,学生练习仔细阅读复杂文本的技能,以阅读各种体裁的文章。学生在准备 MCAS 评估时,会利用他们在三年级获得的许多技能来阅读和应对具有挑战性的文本。

研究读书俱乐部

在今年的最后一个单元中,学生将学习如何像老师一样转向文本。孩子们在俱乐部中收集、综合和组织有关动物的信息,然后利用这些信息寻求现实世界问题的解决方案。

写作

作家研讨会单元与阅读单元紧密结合,支持学生发展三个重要领域的写作技能:叙事性写作、信息性写作和说服力写作。三年级也标志着写作的一个重要转变,从使用大空间的纸张绘画到首次使用横线笔记本。在这一年中,学生将努力增强耐力,以完成更长、更强、更复杂的写作,同时学习正确的语法和结构,以写出有意义、结构良好的作品。

创作真实的故事今年的第一

个单元通过个人叙述扩展了学生的工作,同时让他们更充分地参与整个写作过程。三年级的目标是更加重视起草和修改作业。学生可以提高使用更长、更复杂的句子和更少的插图来讲述故事的能力。

广州公立学校

简历概述

三年级

信息写作的艺术在本单元中,学生编写

综合各种信息的章节书,并学习将主题分成子主题。他们在这项具有挑战性的工作中得到支持,因为他们所写的主题是他们拥有第一手个人知识的;比如狗、足球、体操。

婴儿文学论文在本单元

中,学生开始学习如何写一篇关于他们正在阅读的书籍的论文。该单元与他们的阅读工作相吻合,因为他们学习密切关注故事中的人物,学习做笔记来跟踪人物特征、动机、挣扎、变化和人生教训。他们开始对事件和人物形成看法,使用文本中的证据来支持他们的推论和结论。

阅读回应写作在本单元中,学生使用他

们学到的所有策略来构建他们在相应阅读单元中阅读的复杂文本的论文回应。

学生将磨练自己的技能,以清晰、简洁、按需写作,涵盖三种类型的写作 叙述性写作、信息性写作和说服力写作。学生将学习回答重点问题提示,为 MCAS 上的开放式回答问题做好准备

评估。

改变世界:有说服力的演讲、请愿书和社论今年的最后一个单元鼓励三年级学生利

用他们新发现的能力来收集和组织信息,以说服人们相信孩子们认为重要的原因:停止欺凌、回收利用、拯救狗。防止虐待动物协会等

词汇学习

在三年级,学生还参与符合 MA ELA 语言标准的学习,其中包括标准英语惯例、语言知识以及词汇习得和使用。当学生学习内容特定的词汇时,教师从各种来源获取资源来解决 ELA 以及其他学科领域的这项工作。

在 ELA 中,教师使用两种主要资源来推动教学:

广州公立学校

简历概述

三年级

语法和约定： 图案 的力量

学生们学习真实的文本并逐渐认识到这些“权力模式”本质
读者和作者为了表达意义而需要的语法约定。

拼写:该课程 拼写连接: 到 单词 学习 方法 © 2022

教学生常见的拼写模式 字母和声音

他们在学习新单词时需要知道的组合。当学生学习如何
识别并预测音节模式,他们将学到的规则应用到他们的单词中
当前的年级水平以及日益复杂的单词。

数学

[数学硕士课程](#)框架提供有关标准的指导和_____

对学生数学学习的年级水平期望。我们将实施新的
今年的数学课程,使用麦格劳希尔揭示数学计划。Reveal Math®,以
平衡的基础数学课程,通过以下方式培养未来的问题解决者
将以探究为中心和教师指导的教学策略纳入其中
每节课。

三年级的 Reveal Math 让学生参与 13 个符合标准的单元:

第 1 单元 - 数学是……

第 2 单元 - 使用位值流利地进行 1,000 以内的加减法

第三单元-乘法和除法

第 4 单元 - 使用模式乘以 0、1、2、5、10

单元 5 - 使用属性乘以 3、4、6、7、8、9

第六单元-连接面积和乘法

第七单元-分数

单元 8- 分数等价和比较

单元 9-使用乘法除法

第 10 单元 - 使用属性和策略进行乘法和除法

单元 11 - 周长

第 12 单元 - 测量和数据

第 13 单元 - 描述和分析二维形状

广州公立学校

简历概述

三年级

科学

[科学技术/工程硕士课程](#)框架指导我们单位的科学发展。三年级学生在学习天气、力和生命科学单元的同时，发展并提高获取、记录和分析数据的技能。三年级有六个单元涉及科学学习。

天气是否影响我们？

学生使用当地的天气数据来描述和预测当地的季节性天气模式，并比较世界不同地区的天气数据，以了解一年中不同地区的典型天气状况有何不同。实践活动使学生能够设计和评估减少天气事件造成的损害的解决方案。

力、运动和磁铁学生研究磁铁的力和相

互作用，以及如何使用它们来解决简单的设计问题。他们探索平衡力和不平衡力对物体运动的影响。

生命周期学生

描述不同的生物体（植物和动物）具有独特的生命周期，但也会经历一些共同的阶段。

多样性是生活的调味品学生使用证

据和例子来解释某些生物体如何具有使它们比环境中的其他生物体更好地生存的特征。

环境的变化会影响某些生物的生存。

遗传：你看起来很熟悉学生提供的证

据表明植物和动物具有遗传性状，并且这些性状存在差异。他们还区分遗传性状和由有机体环境引起的特征。

毫不夸张地说，学生们通过观察

和了解化石来比较很久以前和今天的生物和环境。

广州公立学校

简历概述

三年级

社会研究

2018年,发布了新的马萨诸塞州历史和社会科学课程框架,其中强调“通过纳入历史和社会科学的读写标准,更加关注历史、社会科学和读写教学的交叉点”。为此,学生只要有可能就参与涉及阅读、写作以及与以下主题相关的演示的跨学科单元:

背景建设:地图技能教育工作者将简

要回顾二年级的主题 1 和主题 2,确保学生能够阅读和制作地图,并对地理有基本的了解。

今天和历史上的马萨诸塞州城镇学生将更多地了解人们如何参与政府事务。

重点将放在地方政府如何组织、如何运作以及如何为社区做出贡献。

马萨诸塞州的地理和原住民在本单元中,学生将

探索欧洲人到来之前原住民如何生活在新英格兰。学生将识别新英格兰各州,并了解马萨诸塞州和新英格兰地区的多样性和过去。

欧洲探险家与东北部原住民的首次接触学生将在地图上定位北美、大西洋和欧洲,并继续了解原住民如何在 16 世纪和 17 世纪首次与欧洲人接触。

清教徒、原住民殖民地和原住民社区通过研究清教徒男女离开欧洲

的原因,并分析当时马萨诸塞州东南部的原住民与欧洲人之间的关系,学生将了解早期妇女和男子所面临的挑战。普利茅斯。

清教徒、马湾殖民地、原住民和非洲人随着三年级学生继续沉浸在马萨

诸塞州的历史中,他们将了解到为什么清教徒男女在 17 世纪大量移民到马萨诸塞州,以及他们如何从大西洋海岸向西迁移,以及这次移民对该地区原住民的影响。

广州公立学校

简历概述

三年级

18 世纪美国革命硕士课程在学年结束时,学生将了解马萨诸塞州及其历史对我们国家历史的重要性。学生将了解 1770 年代的马萨诸塞州殖民领袖对一系列他们认为不公平的事件和税收感到愤怒。今年建立的背景知识将与五年级对这一时期的深入学习相关。

这 马萨诸塞州: 我们的 首页第三版 来自吉布斯史密斯教育是我们的核心文本, 并辅以额外资源来支持学生的学习。

社交情感学习

Way nder 课程全年使用,以支持学生的社交和情感学习 (SEL)。全年课程旨在支持学生在 6 个重要领域的学习:适应性、自我意识、协作、同理心、能动性和目标。

探路者心态:在今年的第一个模块中,学生们通过玩一些游戏来开始相互了解,并探索我们如何建立一种让我们都感到被看到、听到和尊重的课堂文化。

寻路技能:同理心和同情

心:在本模块中,学生将利用他们的好奇心和慷慨与同学建立关系。

自知之明和行动:我们的的好奇心可以帮助我们了解自己。在本模块中,我们将通过了解我们的偏好、优势和热情来开始探索目标的组成部分。

友谊与合作:成长的一个重要部分是了解我们如何影响他人。在本模块中,学生通过鼓励、合作、寻求帮助和支持他人来探索我们的影响。

广州公立学校

简历概述

三年级

感受和情感代理:了解感受以及它们如何在我们的身体、行为和沟通中表现出来,有助于我们建立自我意识。在本模块中,学生探索如何安全地表达积极和具有挑战性的情绪。

反思:学生们在学年结束时反思我们所学到的知识,互相庆祝和欣赏。

评估和评分

通用筛查三年级学生将在秋

季、冬季和春季接受我们的通用筛查仪 STAR 360 的评估。STAR 阅读和 STAR 数学评估有助于识别处于/高于基准、处于观察状态或低于基准的学生,以便可以利用适当的支持和个性化学习机会来支持个人成长。家长报告会被发送回家,以分享每个测试周期的结果。

被确定为低于基准的学生也会使用 STAR CBM 进行评估,该评估衡量学生学习基础的阅读和数学特定技能。

形成性评估

教育工作者使用各种其他形成性评估来评估学生的学习和达到年级标准的进展。在 ELA 和数学中,还有其他诊断评估用于收集有关学生能力的更具体信息。

成绩单小学成绩单

每年发布三次,分别在 12 月、3 月和 6 月。

有关具体成绩单日期,请参阅学区日历。